

мастер-класс



ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА ПО ОПОРНЫМ КАРТИНКАМ



*Учитель-логопед:
Горовая Ольга
Владимировна*

Пересказ –

**связное выразительное
воспроизведение
прослушанного
художественного
произведения.**



Особенности детей с ОНР

- Недостаточная концентрация внимания и низкая механическая память.
- Специфические особенности всех форм мышления.
- Общее недоразвитие речи.

Проблемы при пересказе текста

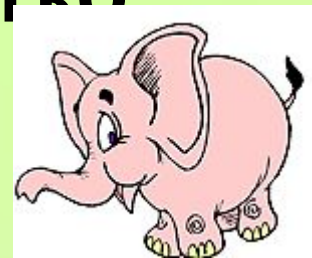
- Снижение продуктивности первых попыток запоминания.
- Нарушение в соблюдении последовательности событий, создании внутреннего плана высказывания.
- Построение связного речевого замысла.

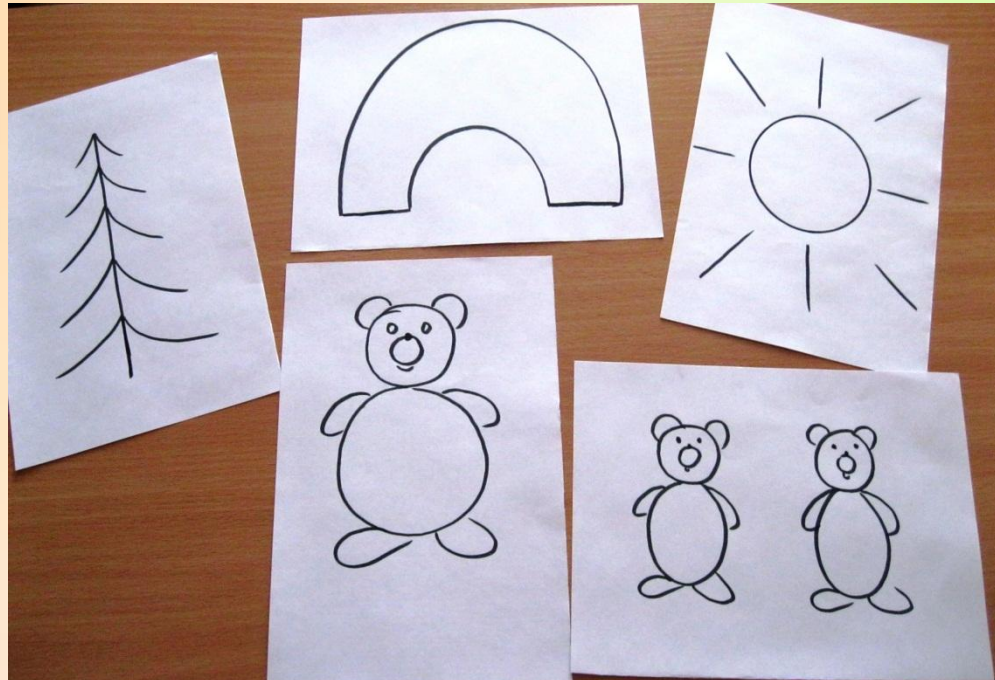
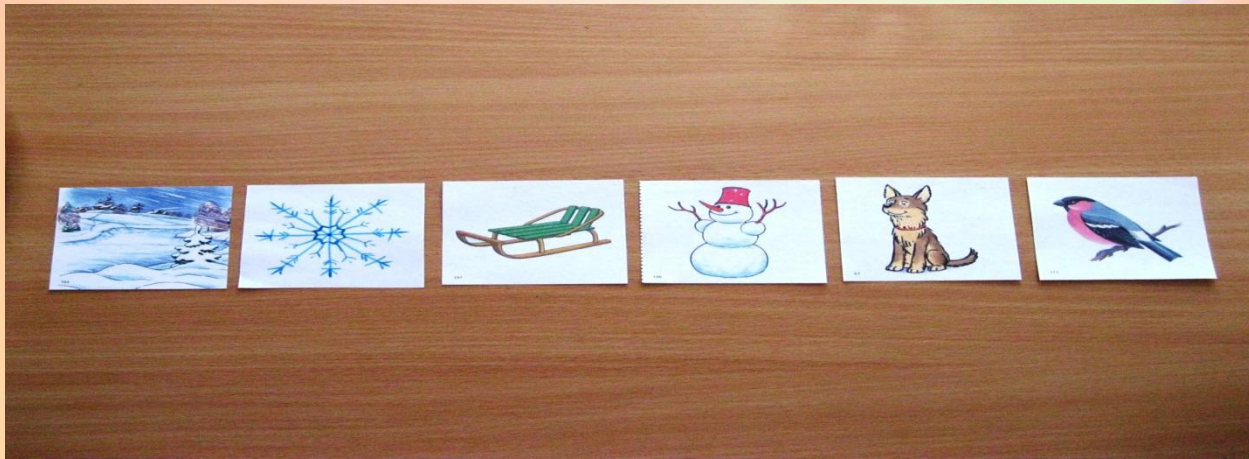
Предметные и сюжетные картинки



к тексту помогают:

- **создать внутренний речевой план высказывания;**
- **наглядно подкрепить каждую синтаксическую единицу;**
- **последовательно и легко передать содержание прочитанного.**





Виды работы при пересказе текста по опорным картинкам

- Взрослый, прикрепляя к магнитной доске (наборному полотну) картинки сверху вниз одну под другой, читает текст. (Количество картинок соответствует количеству предложений в тексте).
- Поочередно показывая каждую картинку, взрослый просит детей припомнить, о чем говорилось в каждом предложении.
- Дети по цепочке пересказывают весь текст.





- По окончании пересказа взрослый переворачивает картинки через одну тыльной стороной.
- Один из детей воспроизводит содержание рассказа.
- После успешного пересказа можно перевернуть все картинки.
- Затем картинки к рассказу выставляются на доске в свободном порядке.
- Взрослый читает текст и после прочитанного просит кого-либо из детей разложить картинки в нужной последовательности.
- Еще раз повторяется пересказ всего текста.



Рекомендации родителям по пересказу текста с опорой на картинки

- Подготовьте схематические рисунки к каждому предложению из текста для пересказа.
- Читайте текст, поочередно показывая на каждую картинку.
- После прочтения текста попросите ребенка припомнить, о чем говорилось в каждом предложении.
- Перескажите текст с опорой на картинки.
- Расположите картинки в свободном порядке.
- Прочитайте текст и после прочитанного попросите расположить картинки в нужной последовательности.

Пример:

Текст: Однажды Маша пошла в лес за грибами. В лесу щебечут птицы. С ветки на ветку прыгают рыжие белки. Из травы выглядывают боровики. Фыркнул и спрятался под кустом смешной ежик. Корзинки быстро наполнились грибами. Пора идти домой.

Опорные картинки:





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**