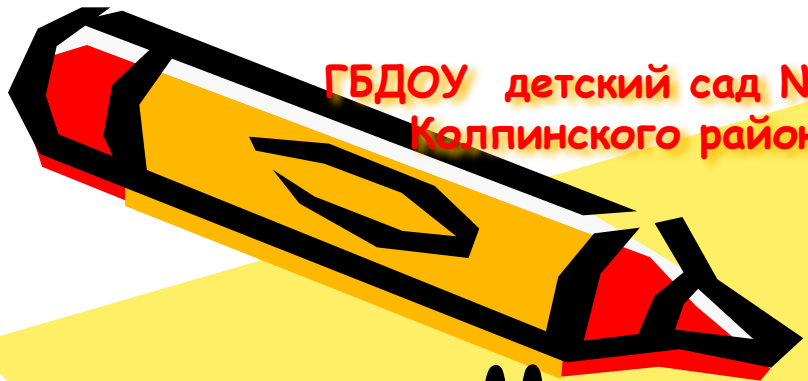


ГБДОУ детский сад №39 комбинированного вида  
Колпинского района г. Санкт-Петербурга

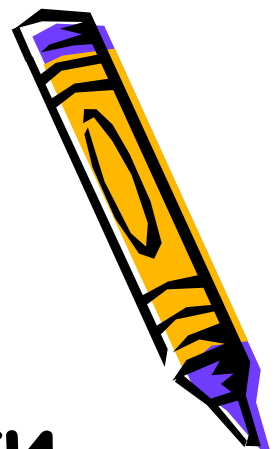


# Многофункциональное применение артикуляционной гимнастики в работе учителя- логопеда.

Учитель-логопед Вагина С.Б.



Цель артикуляционной гимнастики  
- выработка полноценных  
движений и определенных  
положений органов  
артикуляционного аппарата,  
необходимых для правильного  
произношения звуков.



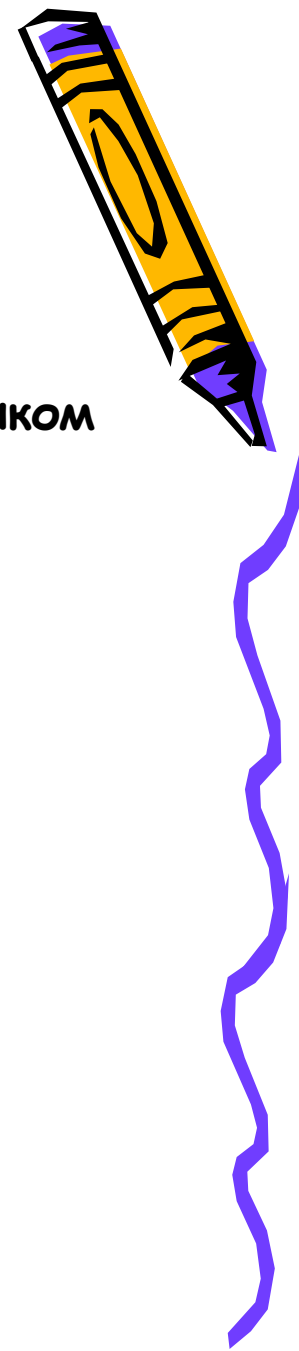
# Основные задачи :



- Развитие подвижности артикуляторного аппарата.
- Обучение ребенка умению произвольно владеть языком как инструментом речи.
- Формирование артикуляторного уклада конкретных звуков.

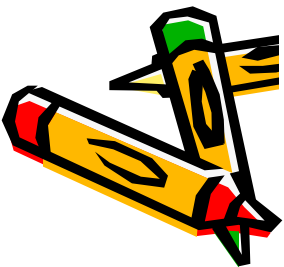
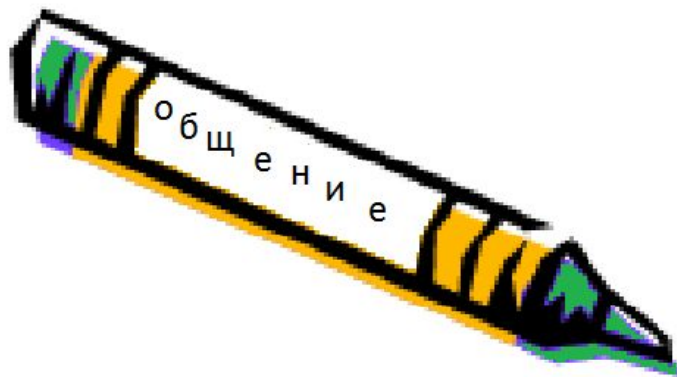
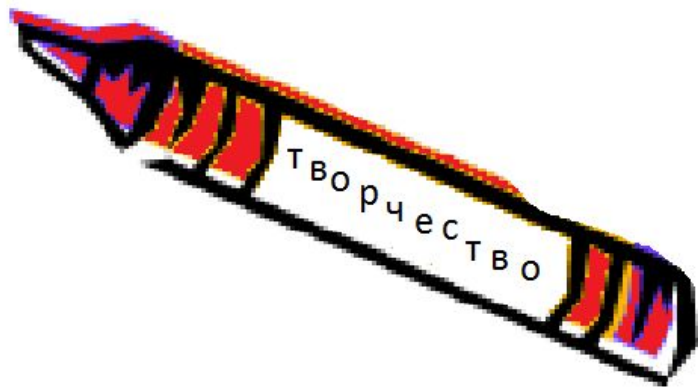
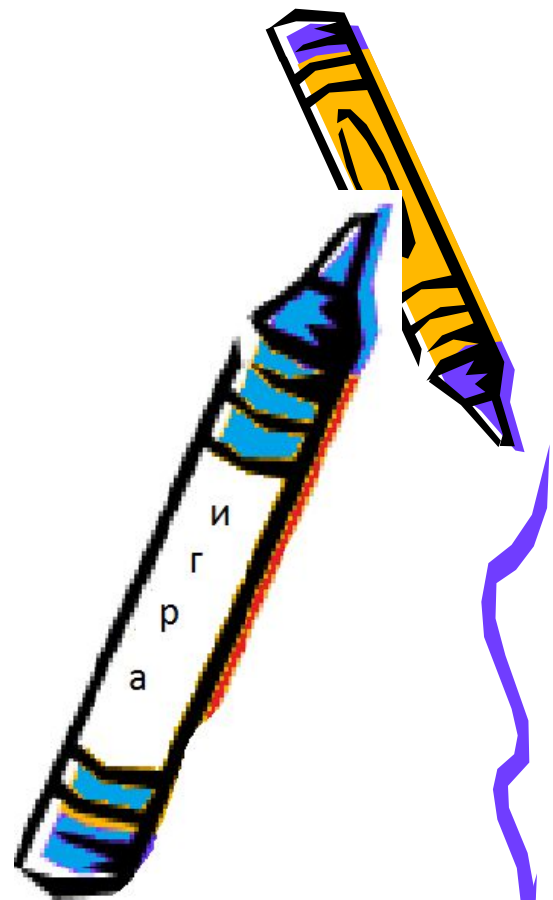


# Дополнительные задачи:



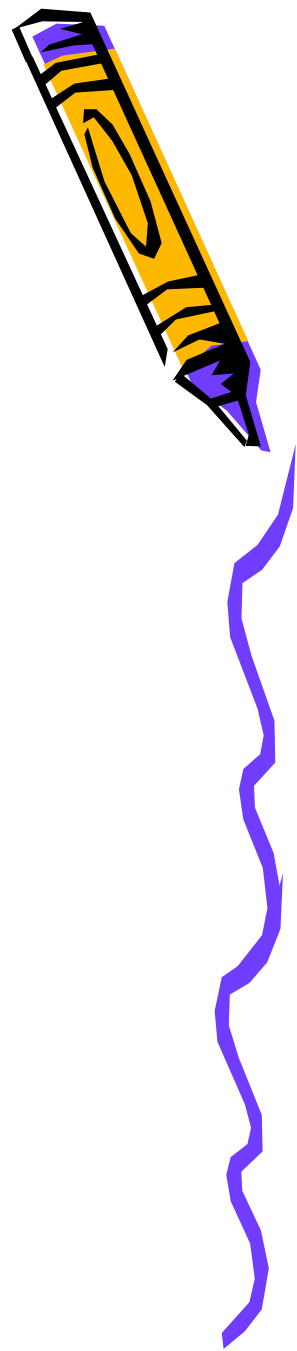
- Создать эмоциональный положительный контакт с ребенком
- Провести диагностику общего и речевого развития
- Обогащать словарь
- Формировать грамматические категории
- Развивать фонематические процессы
- Совершенствовать координацию органов речи: артикуляторной, дыхательной, голосовой систем
- Развивать мелкую моторику и зрительно-моторную координацию
- Развивать просодическую сторону речи
- Формировать пространственные ориентировки
- Развивать психические процессы

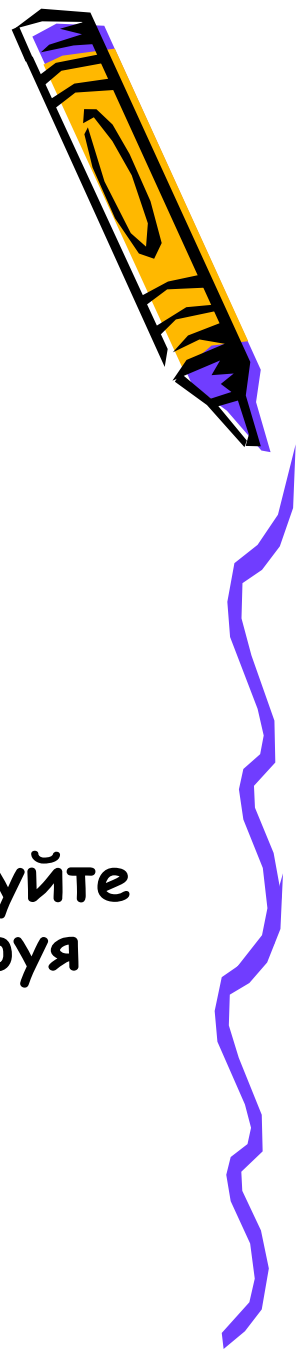




# ДИАГНОСТИКА

- понимания обращенной речи
- развитие артикуляторной моторики
- подражательных возможностей.
- фонематического анализа.
- знания букв и цифр ,их оптического образа
- элементарных математических представлений
- графо -моторных навыков и зрительно-моторной координации
- слоговая структура слова
- звукопроизношения,
- психические процессы



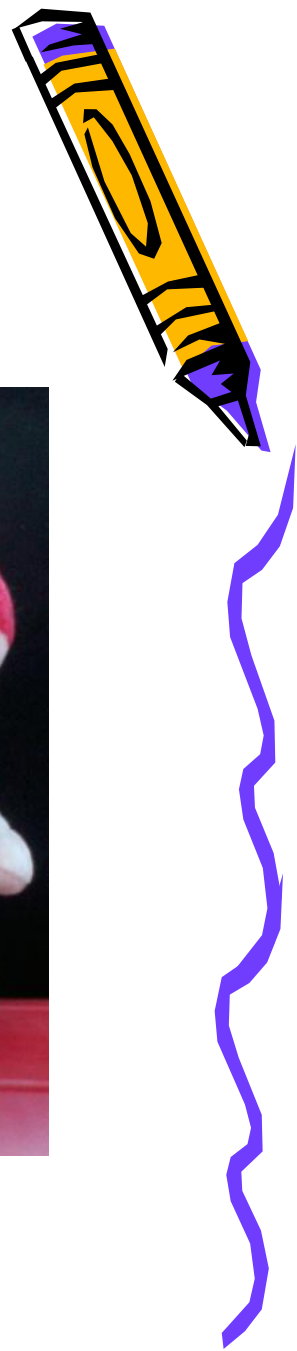


# ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

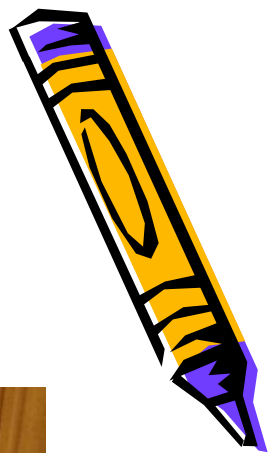
- Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно и длится 10-15 минут
- Каждое движение выполняется перед зеркалом неторопливо, четко.
- Чаще сравнивайте образец взрослого с рабочим вариантом ребенка.
- Выполняя упражнения для языка, используйте ладонь своей руки и руку ребенка, имитируя движения языка.



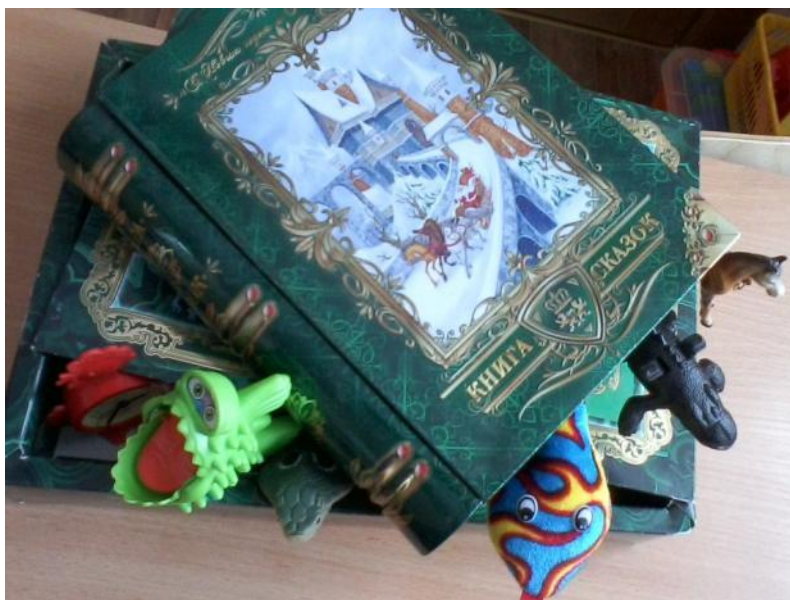
# Виды наглядности







# Сюжетные игрушки

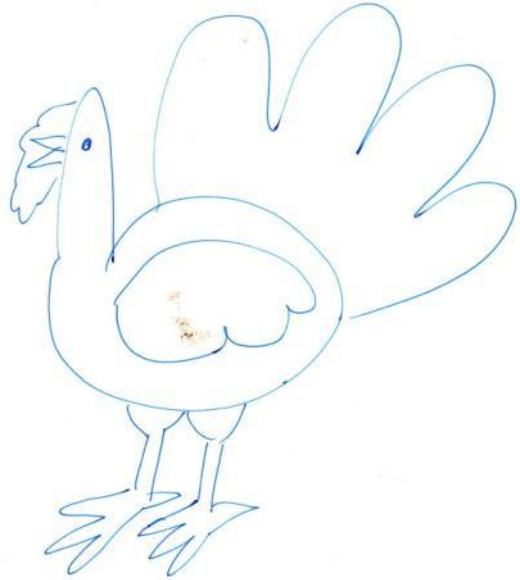


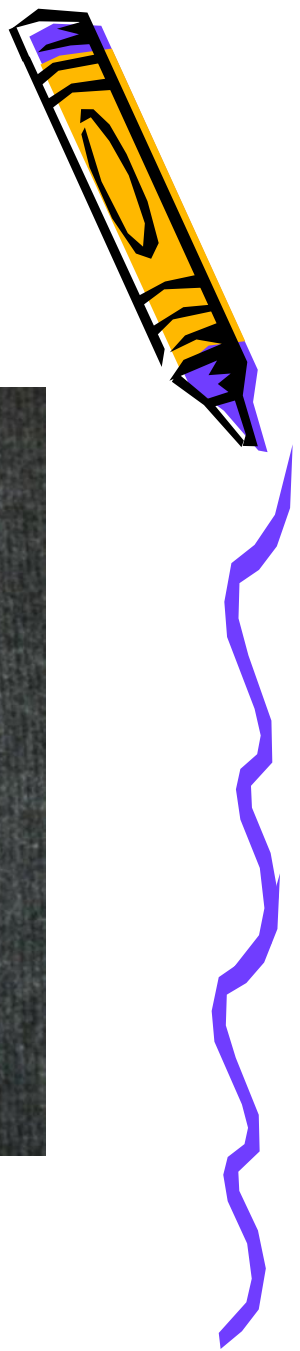
# Механические игрушки



ИНДЮК

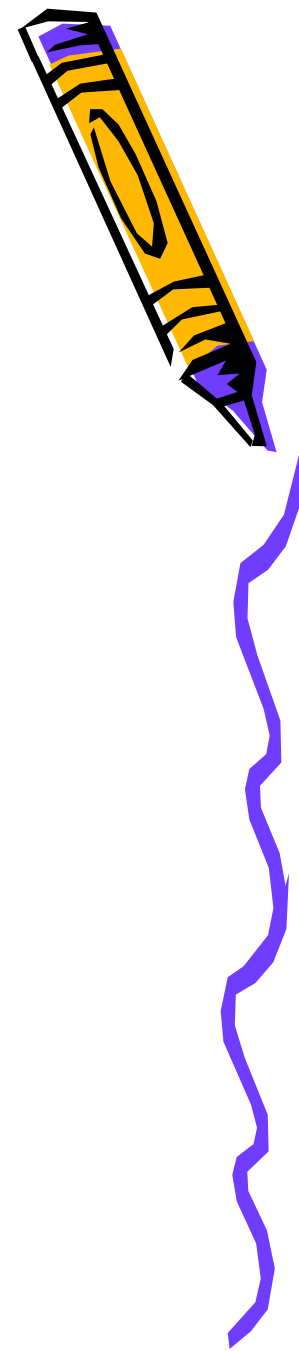
БОЛБОЧЕТ





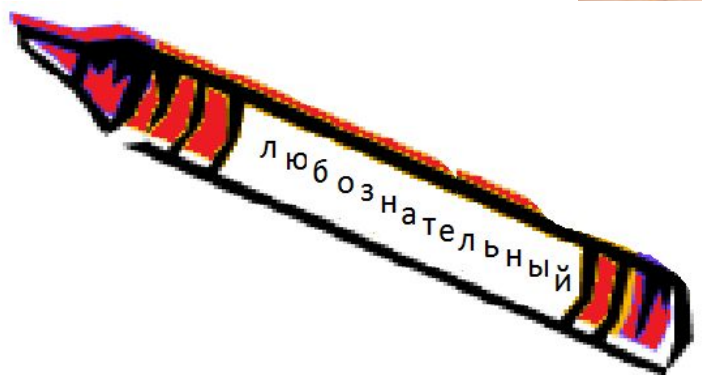
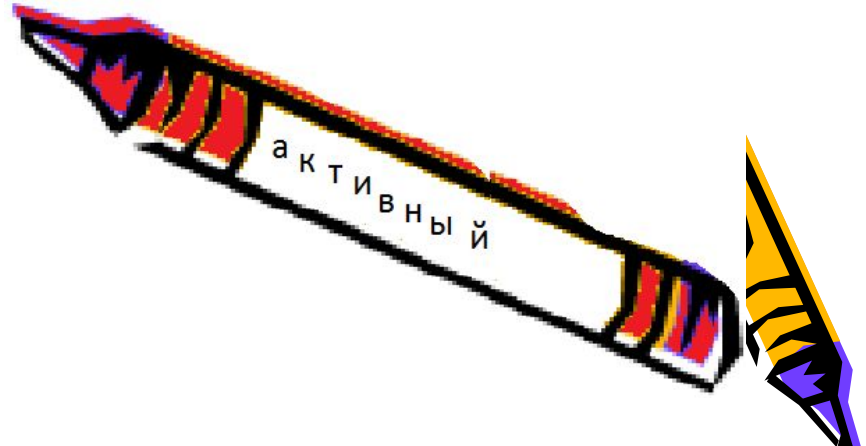
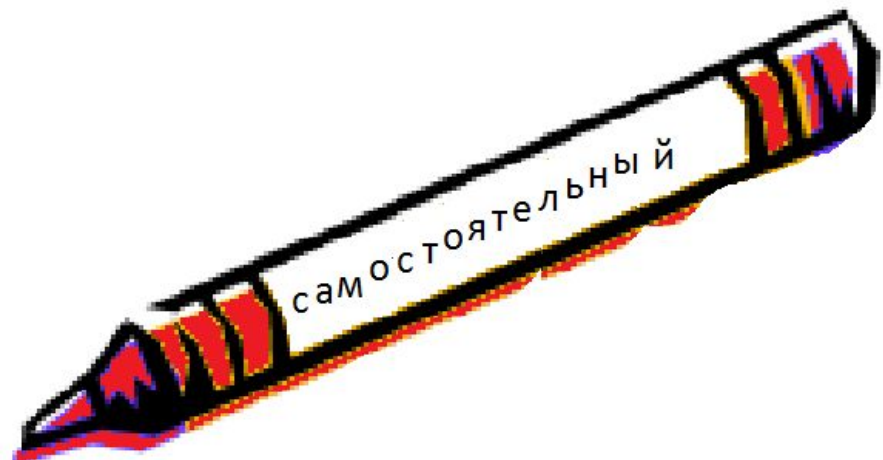


# Формы преподнесения упражнения



- индивидуально
- группами
- перед зеркалом
- глядя друг на друга
- по названию
- по игрушке, по картинке, по серии картин
- по показу взрослого или ребенка
- самостоятельно
- в сочетании со стихами и рифмовками.
- Комбинировать разные упражнения.
- С использованием вспомогательных средств









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ ТВОРЧЕСТВА И ТЕРПЕНИЯ

