



**ПРИЁМЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРИМЕНЯЕМЫЕ В
РАМКАХ СИСТЕМНО –ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО
ПОДХОДА**

Проблемно- диалогическое обучение.

СТРУКТУРА УРОКА ПРОБЛЕМНО-ДИАЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ.

- 1. Создание проблемной ситуации на уроке и формулирование проблемы учениками. (Возникла проблема . Например, как, почему....).



УРОК ПРОДОЛЖАЕТСЯ...

- **2.Актуализация обучающимися своих знаний** . (Задаются вопросы на которые возможны разные правильные варианты ответов . Обучающиеся вспоминают ранее изученный материал . Понятия ,знания ,умения которые связаны с формулировкой проблемы . Что я знаю ? Что я помню?)



УРОК ПРОДОЛЖАЕТСЯ...

- **3. Поиск решения проблемы.** (На основе актуализации знаний на данном этапе необходимо найти ответ на поставленную проблему. Решить проблему урока.)



УРОК ПРОДОЛЖАЕТСЯ...

- **4. Применение нового знания.** (Дается задание на продуктивное применение решенной проблемы . Понял , теперь применяю . Научился , теперь применяю . Создается продукт урока-сообщение , кроссворд, интеллект –карта , рисунок, рассказ, упражнение, решение задачи , чертёж.....)



ПРИНЦИПИАЛЬНО ВАЖНО.

- 1. Чередовать формы работы : индивидуальную, , парную, групповую с общей беседой.(Тема диалога задаётся проблемой урока).
- 2. Предлагать ученикам рассказывать о результатах выполнения задания , чтобы развивалась монологическая речь.



АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОМ ОТВЕТА НА ПОСТАВЛЕННЫЙ ВОПРОС.

- 1. Осмыслить задание. (Мне необходимо выяснить...)
- 2. Добыть информацию. (Я найду информацию в тексте , из схемы , из памяти, из интернета,...я узнал...)
- 3. Преобразовать добытую информацию в соответствии с заданием (найти закономерность, вывести правило , решение , понятие . Из того что я выяснил я могу утверждать....)



ПРОДОЛЖАЕМ...

- **4. Мысленно сформулировать ответ** (в голове мысленно проговариваю , думаю . Как буду говорить , чтобы было ясно.)



ПРОДОЛЖАЕМ...

- **5. Дать развёрнутый устный ответ.** (Я считаю, что поставленную проблему я решил так как понял и могу рассказать во первых....., во вторых....., в третьих . Вот это мой результат.)



ДАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- результативной поскольку обеспечивает высокое качество усвоения знаний ,
эффективное развитие интеллекта и творческих способностей.



АВТОР.

УЧИТЕЛЬ МОУ «СОШ № 31»

Г. МАГНИТОГОРСКА

ИМБРЯКОВА . С. В.

