



Учитель
начальных классов
МОУ «Средняя
школа №8»

ОБРАЗОВАНИЕ –
ВЫСШЕЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СТАЖ – 28 ЛЕТ

КВАЛИФИКАЦИОННА
Я КАТЕГОРИЯ –
ВЫСШАЯ

ЗВАНИЕ – СТАРШИЙ
УЧИТЕЛЬ



ГОРЯКИНА
Ирина Константиновна

ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ -



это такой тип образовательного процесса, при котором личность педагога и личность школьника выступают как его активные и основные субъекты.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ – формирование и развитие личности школьника с учетом его индивидуальности и неповторимости, учет ценностных особенностей ребёнка и его ориентаций, структуры убеждений и психологических особенностей.

ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В РАБОТАХ:

- Ш.А. Амонашвили
- Е.В. Бондаревской
- И.С. Якиманской
- В.А. Сухомлинского



ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД ПОЗВОЛЯЕТ:



- почувствовать ребенку свою значимость, уверенность в собственных силах;
- в развивающем плане – формирует познавательный интерес, развивая познавательную активность, делая ребенка активным субъектом обучения;
- в воспитательном плане – создает условия для формирования ключевых компетенций личности уже в начальной школе, таких как коммуникативная, информационная, умение работать в команде.

ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ:



- принцип самоактуализации;
- принцип индивидуальности;
- принцип субъектности;
- принцип выбора;
- принцип творчества и успеха;
- принцип доверия и поддержки.

ОСНОВА ДАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ



ПОНИМАНИЕ:

- общение;
- сотрудничество;
- равенство во взаимопонимании.



ВЗАИМОПОНИМАНИЕ:

- основная установка на «освобождение» для творчества;
- педагогическая помощь;
- поддержка.

Поддержка выражает чувство гуманистической позиции педагога по отношению к детям



Поддержка основывается на принципах
деятельности Ш.А. Амонашвили:

- любить ребёнка;
- очеловечить среду, в которой он живет;
- прожить в ребёнке свое детство.



Использование личностно ориентированного обучения способствует созданию условий развития творческой личности.

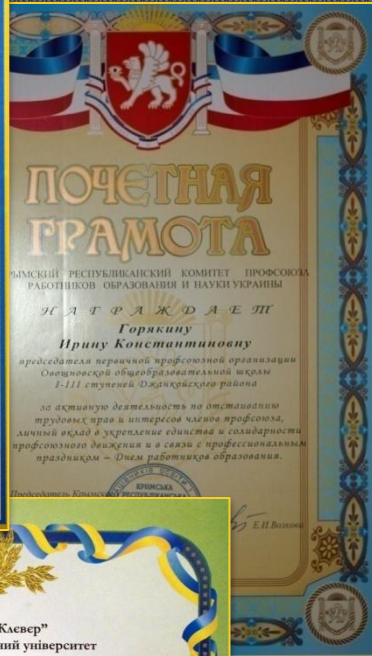
В своей работе важно учитывать особенности, как всего класса, так и индивидуальные характеристики каждого ребёнка, его личные интересы и возможности.

ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ ОПЫТА

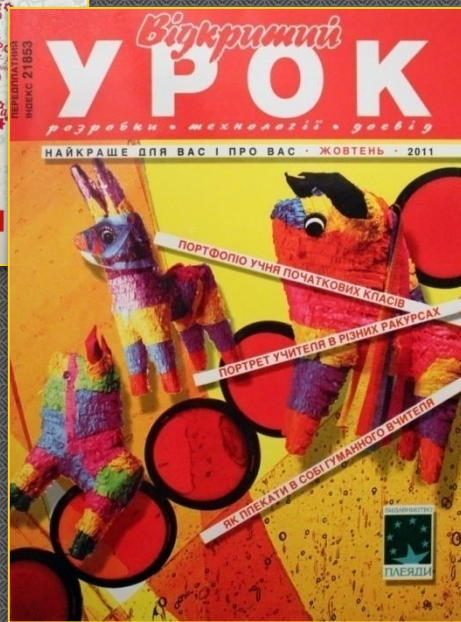
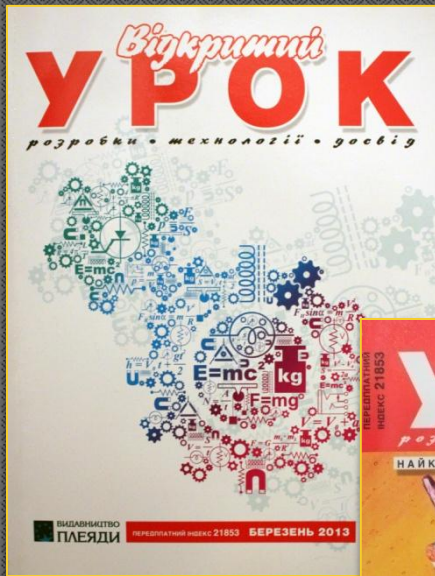


- опыт организации лично ориентированного подхода универсален для всех предметов, любого цикла;
- ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОПЫТА способствует:
 - развитию творчества;
 - сохранению душевного и физического здоровья детей;
 - созданию и обогащению культурно-информационной образовательной среды.
- используя методы психодиагностики, изменяя отношение к организации и деятельности детей, применение разнообразных средств обучения , создают необходимую атмосферу для индивидуального и творческого развития.

ДОСТИЖЕНИЯ



ПУБЛІКАЦІИ



Ш.А.Амонашвили



ДЕТЕЙ НАДО ЛЮБИТЬ ВСЕМ СЕРДЦЕМ И, ЧТОБЫ ИХ ЛЮБИТЬ ТАК, НУЖНО УЧИТЬСЯ У НИХ, КАК СЛЕДУЕТ ПРОЯВЛЯТЬ ЭТУ ЛЮБОВЬ.

КАЖДЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ, КАЖДЫЙ УРОК ДОЛЖЕН БЫТЬ ОСМЫСЛЕН ПЕДАГОГОМ КАК ПОДАРОК ДЕТЯМ.

КАЖДОЕ ОБЩЕНИЕ РЕБЕНКА СО СВОИМ ПЕДАГОГОМ ДОЛЖНО ВСЕЛЯТЬ В НЕГО РАДОСТЬ И ОПТИМИЗМ.

СПАСИБО



**ЗА
ВНИМАНИЕ**