

**САРБАШ
ОЛЬГА ВАСИЛІВНА**



**Учитель математики та інформатики
II категорія
Загальноосвітня школа I-III ступенів №7
Держинської міської ради
Донецької області**

Розвиток пізнавальної активності на уроках математики



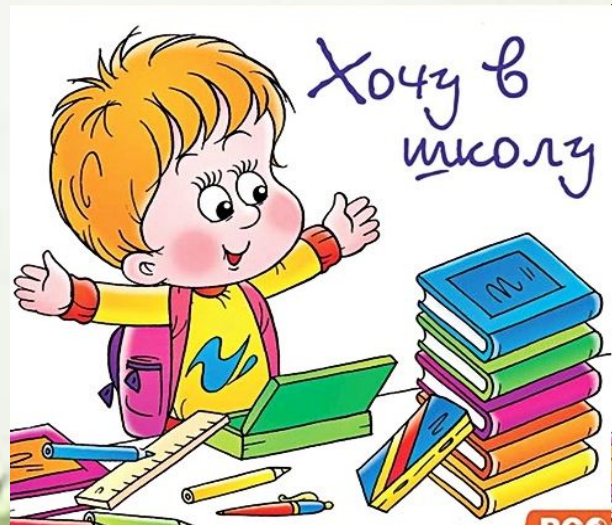
Дана тема розглядалась педагогами К.Д. Ушинським, В.А. Сухомлинским.

Численні дослідження, проведені відомими вченими психологами і педагогами Л.В. Занковим, Г.О. Люблінською, М.І. Мамутовим, Т.І. Шамовою та іншими показали, що тільки активна діяльність самого школяра є запорукою його успішного розвитку .



Предмет досвіду - способи активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках математики.

Мета роботи - виділити способи активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках математики на основі вивчення основних методів стимулювання розумової активності школярів.



Мета кожного вчителя – навчити учнів думати, розвивати математичні здібності і навички учнів, підвищувати престиж знань, формувати вміння використовувати набуті в процесі навчання знання в повсякденному житті .

Форми організації пізнавальної діяльності учнів:

- Фронтальна;
- індивідуальна;
- парна;
- групова.

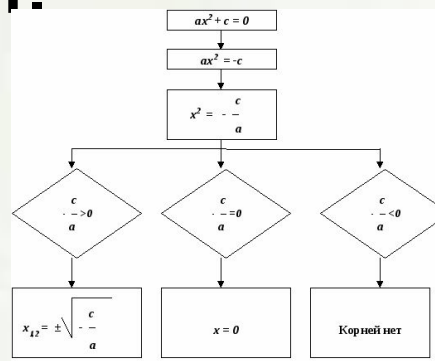


Шляхи формування мотивації і розвитку пізнавальної активності учнів:

- Застосування ігрових елементів у навчанні;
- Створення проблемної ситуації;
- Використання комп'ютерних технологій;
- Створення ситуації успіху;
- Позакласна робота, участь в олімпіадах, конкурсах

Навчання із зацікавленістю, із захопленням активізують процес мислення, виховують позитивні якості. Школярам пропонуються наступні види робіт:

- складання схем, таблиць, алгоритмів;
- розв'язування задач різними способами;
- розв'язування задач практичного змісту, задач, пов'язаних з іншими предметами;
- диференційовані самотійні роботи;
- виконання тестових робіт.



Активні прийоми у навчанні

1. Гра «Так — ні».
2. «Знайди помилку».
3. «Старт – Фініш».
4. «Загублена картка».
5. «Відновити логічний ланцюжок»
6. «Математичне доміно»
7. «Шпаргалка»



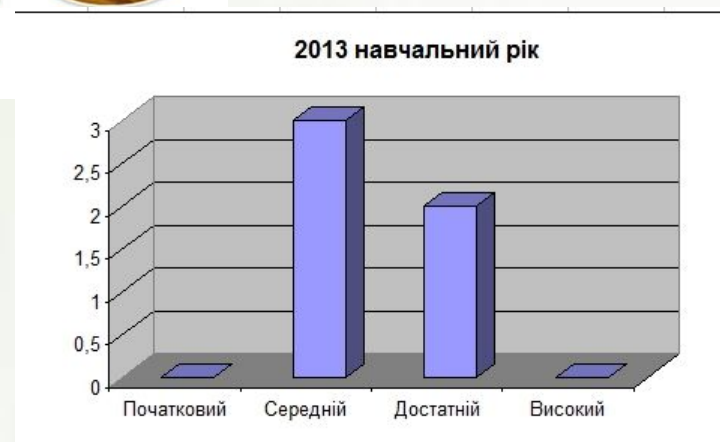
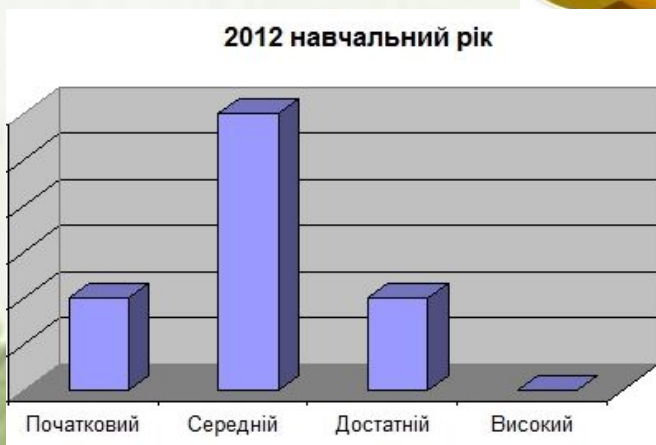
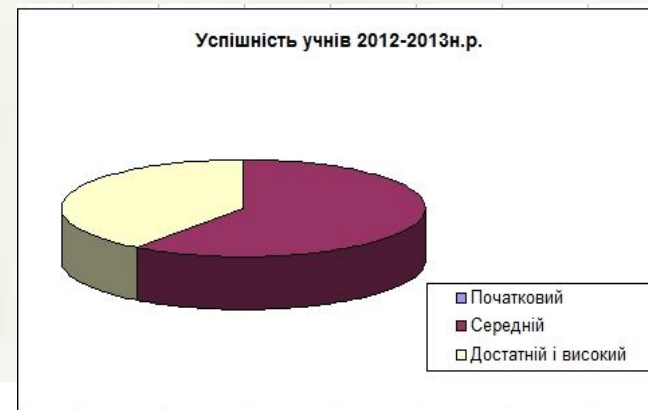
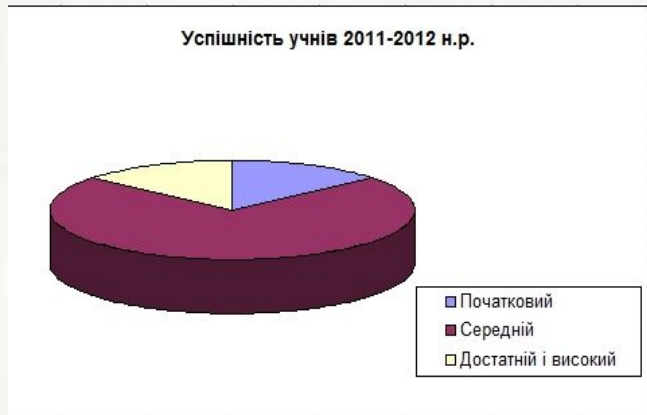
Позакласна робота з предмету



Позакласна робота з предмету



Результати моніторингових робіт



Щоб мати право вчити, треба постійно вчитися самому



Дякую за увагу!