

**Презентація досвіду роботи вчителя математики  
Вільшанської ЗОШ І-ІІІ ступенів Лазоренко Т.І.**

**Інтерактивні  
методи  
навчання, як  
шлях до  
підвищення  
мотивації  
навчальної**



**діяльності учнів**

# БУДЬМО ЗНАЙОМІ:

**Дата народження:** 19.01.1959 р.

**Освіта:** вища

**Навчальний заклад:** Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.Сковороди

**Рік , факультет:** 1982, фізико - математичний

**Спеціальність:** вчитель математики

**Кваліфікація:** спеціаліст вищої категорії

**Звання:** старший вчитель

**Місце роботи:** Вільшанська ЗОШ І-ІІІ



**МОЄ ЖИТТЄВЕ КРЕДО:**

*жити, творити,  
робити добро*  
**ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО:**

*віддавши  
дітям все  
найкраще-*



# Справжній вчитель, як і талановитий музикант – це той, хто додає до свого основного репертуару цінність і натхнення



*Учитись важко, а учить  
ще важче,*

*Але не мусиш  
зупинятись ти,*

*Як дітям віддаси усе  
найкраще,*

*То й сам сягнеш нової  
висоти.*

**К** **Л** **Ю** **Ч**  
*мого устїху* **І. Сингаївський**

**Проблема інтерактивних методів навчання, як шлях до підвищення мотивації навчальної діяльності учнів на уроці є одним із найскладніших завдань в моїй педагогічній практиці. Її вирішення залежить від того, на одержання якого результату я орієнтуюся в своїй роботі. Критерієм діяльності для мене є кінцевий результат: дати учневі не лише набір знань і навичок з предмету, а сформувати особистість, готову до творчої діяльності.**

# ОСНОВНІ ПИТАННЯ, НАД ЯКИМИ ПРАЦЮЮ:

Створення різноманітних навчальних ситуацій для підвищення інтересу до вивчення математики

Формування стійких мотиваційних установок до вивчення математики на основі підвищення практичної значимості математичних знань

Створення умов для формування й розвитку життєтворчих компетенцій і продуктивної творчої діяльності

Розвиток математичної компетентності учнів за допомогою сучасних інтерактивних технологій і міжпредметних зв'язків

# Особливості інтерактивного навчання

поповнення новими знаннями в результаті взаємодії вчителя та учнів, учнів між собою

створення комфортних умов навчання, за яких учні відчувають свою значимість;

всі учні втягуються у процес пізнання;

виключення домінування однієї думки над іншою;

позитивне діалогове спілкування;

використання не готових завдань, а отриманих на власному досвіді;



# Шляхи реалізації

- Дослідження
- Закриті задачі
- Відкриті задачі
- Складання задач
- Планування, моделювання дій

Практична діяльність учнів

- Фізика
- Інформатика
- Історія
- Географія
- Економіка

Математичні зв'язки

- Здатність діяти, жити, приймати рішення, функціонувати в різних сферах

Мотиваційно-інформаційна

Розвиток логічного мислення

- Алгебраїчна, топологічна, практична, метрична, порядкова діяльність

Активізація розумової діяльності учнів

удосконалення методів та прийомів навчального процесу

*перехід до більш високого рівня активності та самостійності учнів у процесі навчання*



**Підвищення мотивації навчальної діяльності учнів на уроці**

**ВИМАГАЄ**

*не одного методу чи прийому, а логічного поєднання кількох*

**СТИМУЛЮЮТЬ ЗАСОБИ**

*□ модернізація уроку*

*□ удосконалення методів навчання*

*□ комп'ютеризація навчального процесу*

*□ поновлення змісту і зміцнення міжпредметних зв'язків*

*□ запровадження проектних методів навчання*

*□ розробки та впровадження методів проблемно-розвиваючого навчання*

*□ впровадження технології кооперативного навчання*

# Технології інтерактивного навчання



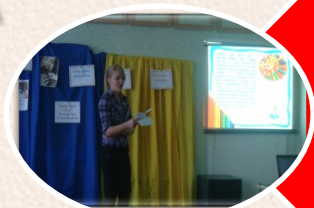
технології кооперативного навчання



технології колективно-групового навчання



технології ситуативного моделювання



проектні технології



# Інтерактивні технології кооперативного навчання

- ◆ робота в парах;
- ◆ ротаційні (змінні) трійки;
- ◆ карусель;
- ◆ робота в малих групах;
- ◆ акваріум



# Технології колективного - групового навчання

- ◆ Мікрофон;
- ◆ Незакінчене речення;
- ◆ Мозковий штурм;
- ◆ Навчаючи – учусь;
- ◆ Ажурна пилка



# Інтерактивні прийоми

## «Мікрофон»

**Учитель:** Уявіть, що я журналіст і мені необхідно взяти інтерв'ю з теми, що сьогодні вивчали. Говорити ви будете в мікрофон. Не коментуйте відповідей інших, не перебивайте, не викрикуйте з місця. Починайте з речення...

### «Незакінчене речення»

**I ряд:** «Сьогодні на уроці я .... (навчився, дізнався) ...».

**II ряд:** «Отримана інформація дозволила нам зробити висновок, що ...».

**III ряд:** «Сьогодні на уроці мені найбільше сподобалося...».

### «Дивуй!»

Ріпу колись сіяли з рота. Справа в тому, що у ріпи дрібне насіння: у 1 кг їх більше мільйона, і вручну їх просто не розкидати. Однак і плювати – справа не проста, тому кращі «плювальники» цінувалися і шанувалися в народі. У бурсі про прочуханку казали: «Це вам не ріпу сіяти!»

**Тож ми вивчаємо натуральні багатоцифрові числа**

# Технології ситуативного моделювання

Розігрування ситуації за ролями (“Рольова гра”)

## День народження

Узагальнюючий урок у 5 класі

по темі:  
**у ослика Іа**

“ Комбінаторні задачі та вправи на всі дії з натуральними числами. Відрізок, площа прямокутника, промінь, шкала. Координатний промінь ”

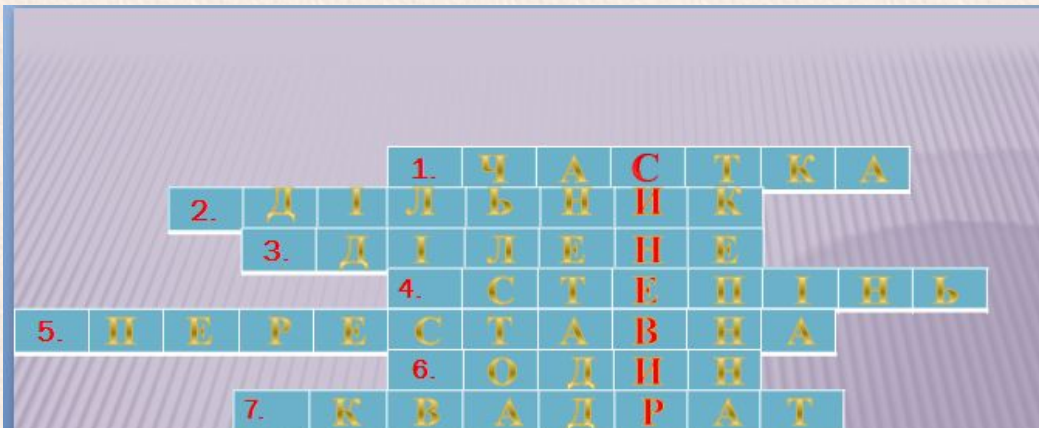
# ФОРМИ РОБОТИ

□ Індивідуальні завдання ( картки, схеми );

□ Робота в парах;

□ Інтерактивні ігри;

□ кросворди



1. Результат дії ділення називають...
2. Число, на яке ділять називають ...
3. Число, яке ділять називають...
4. Вираз  $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3^4$  називають...
5. Властивість  $a \cdot b = b \cdot a$ ...
6. Частка  $a : a =$
7. Другий степінь числа  $a^2$  називають...





# НЕСТАНДАРТНІ УРОКИ

Урок – подорож по темі:  
“ **Множення і ділення  
натуральних чисел** ”

Активним будь і не забудь:  
Ми відправляємось у путь,  
Знання з собою захвати,  
В дорозі будь уважним ти!



## УРОК - ПОДОРОЖ



## УРОК - ГРА

УРОК КАЗКА ПРО ПАНІ ФОРМУЛУ

Жила-була у казковій країні загадкова пані **Формула**.  
Вона була не такою, як інші подорожувала  
країною Математика. Вона мала безліч імен і так  
часто змінювала, щоденні невідомі її особу. То  
вона **Формула Шляху**, то **Формула** для обчислення  
**Площі**, **Прямокутника**, то **Формула** периметра.  
Вона дуже добра і завжди го ова дпомат ит ому, хго  
не тільки візнає її з першого погляду, алей  
знає напам'ять усі її імена. То му це  
**ФОРМУЛА** - це



## УРОК - КАЗКА

# СХЕМА РОБОТИ НА УРОЦІ



# ПРОЕКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

**Проект – сукупність шест**

*и «П»:*

**Проблем**

**а**

**Проектуван**

**ня**

**Пошук  
інформації**

**Проду**

**кт**

**Презентац**

**ія**

**Портфо**

**ліо**

# ПЛАН ВИКОНАННЯ ПРОЕКТУ:

**Пробле**

**ма**

*Вивчення певної конкретної теми*

**Проектува**

**ння**

*Планування обов'язкового мінімуму:*

- 1. Сукупність базових задач*
- 2. Семінари-практикуми*
- 3. Домашні самостійні роботи*
- 4. Індивідуальні цікаві задачі*

**Пошук**

**інформації**

*Перелік можливих джерел інформації*

**Проду**

**кт**

*Робота- звіт або розробка задачі*

**Презента**

**ція**

*Представлення результатів роботи*

**Портфо**

**ліо**

*Збірка виконаних завдань або документ*



# МОЇ ПРОЕКТИ



Навчальний проект з математики

“Чи потрібна нам теорема Піфагора?”

Лазоренко Т.Т. вчитель математики, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель Вільшанської загальноосвітньої школи I-III ступенів



Навчальний проект з математики 5 клас

Формування внутрішньої мотивації до вивчення математики на основі проведення уроків з використанням матеріалу про дивовижні місця, цікавих людей та казкових героїв.

керівник проекту : Лазоренко Т.Т., вчитель математики



Міні проект В гостях у казковій

Керівник проекту: Лазоренко Тетяна Іванівна. Вчитель математики вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель

## КРОК ДО ПРОФЕСІЇ

Якщо ти ще не готовий до вибору професії – проект допоможе тобі в цьому.



Спільний проект “Крок до професії”



2013

# ЕЛЕКТРОННІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

М  
сайт  
М

робота  
в  
мережі  
Інтерне  
т; із  
власни

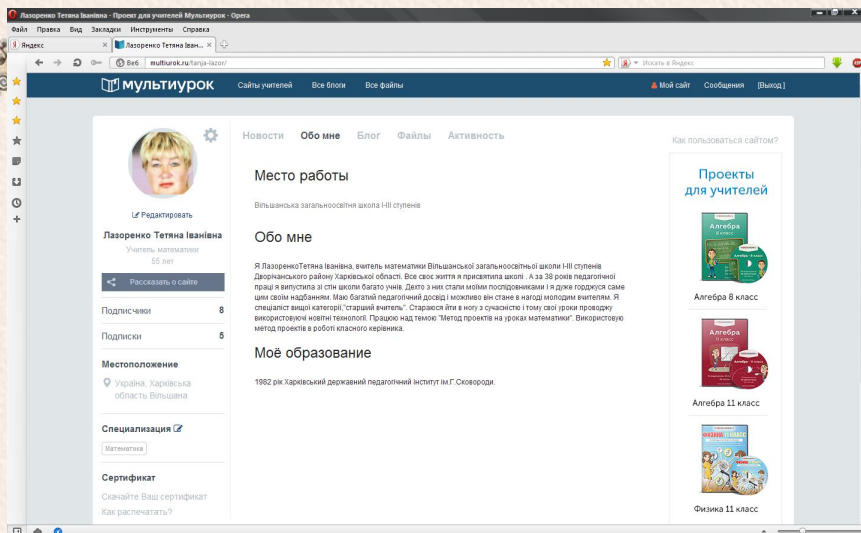
залучення учнів до  
пошуку фактичних  
матеріалів у мережі  
Інтернет для міні-  
досліджень і творчих  
завдань

**ЕЗН**

електронні  
презентації по  
різних темах

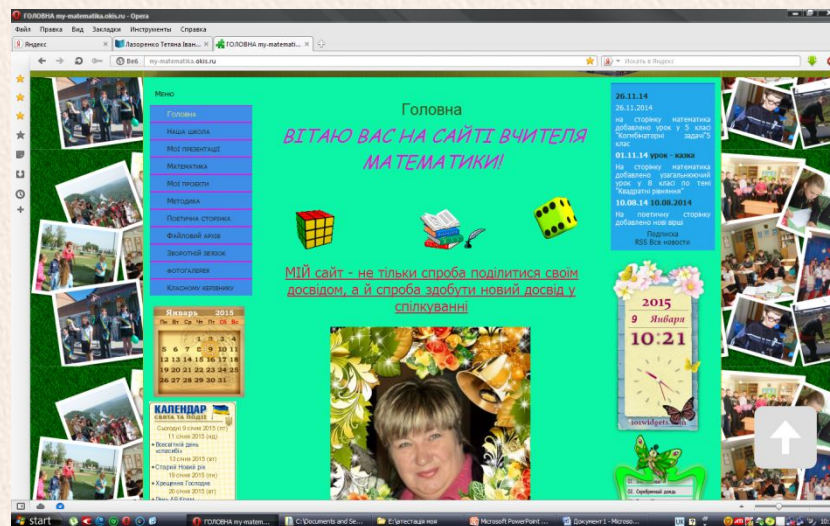
Тесту  
вання,  
діагно  
с  
туванн

# МОЇ САЙТИ



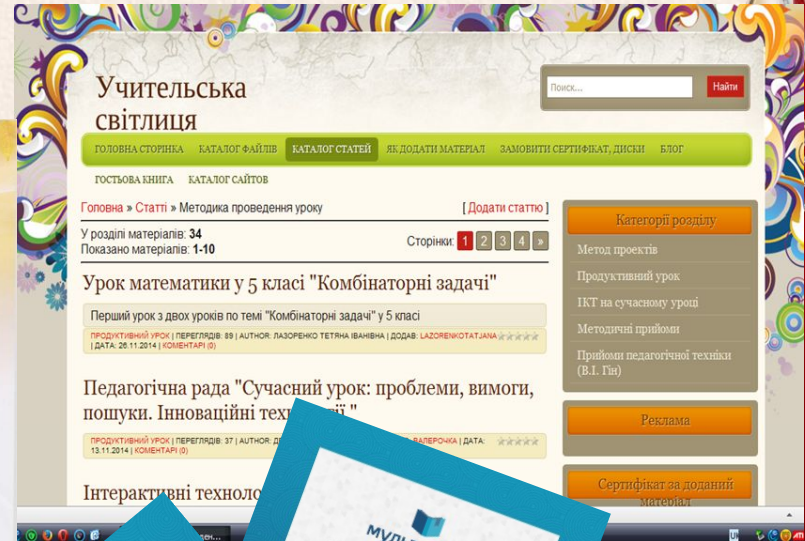
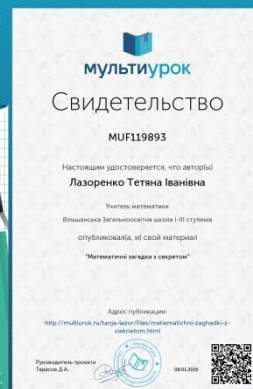
<http://multiurok.ru/tanja-lazor/>

<http://my-matematika.okis.ru/>





# МОЇ ПУБЛІКАЦІЇ



## У НОМЕРІ:

методика та помшу

Молчанова Т. В. Теорія функції в термінах примитивних бытовых приборів	2
Захарійченко Ю. О., Захарійченко Л. І., Репета В. К., Репета Л. А. Геометричне мислення — це чудо думки і стан душі	8
Кушнір І. А. Перлини	15
Лазаренко Т. І. На гостині у казкової задачі. Міні-проект для учнів 5 класу	19

### Програма «Класика»

Попіль І. М. Про формулювання і доведення теореми синусів	25
---	----

### Нестандартний урок

Швець Л. А. Найпростіші геометричні фігури та їх властивості. «Математичний потяг».	27
Гончаренко Т. П. Лінійні рівняння з однією змінною. Алгебра. 7 клас	30

### На допомогу вчителю

Рибчицька Ю. Б. Завдання для бліпотитування. 6 клас	33
---	----

### Серенада математиці

Василенко О. Між аксіом і теорем. Календар від «Серенади математиці»	35
--	----

## НА ГОСТИНІ У КАЗКОВОЇ ЗАДАЧІ Міні-проект для учнів 5 класу

Довідником проаналізувати результати виконання та  
написати відповідь на запитання. У процесі виконання  
задачі учні повинні використовувати свої знання з  
геометрії та алгебри. У процесі виконання задачі  
учні повинні використовувати свої знання з  
геометрії та алгебри. У процесі виконання задачі  
учні повинні використовувати свої знання з  
геометрії та алгебри.

# МАТЕМАТИКА

Математика ніколи не вмире, коли живуть  
люди, які люблять її і здатні мислити.

В ШКОЛАХ УКРАЇНИ

№ 27 (435) • ВЕРЕСЕНЬ 2014 Р. • ЗАСНОВАНИЙ У СЕРПНІ 2002 Р. • ВИХОДИТЬ ТРИЧІ НА МІСЯЦЬ

## У НОМЕРІ:

Методичні орієнтири Конюненко Ю. Г. Педагогічні особливості навчання учнів наступних класів	2
Нова програма. Фазовий аналіз Волкова І. В. Шостий клас працює за новою програмою. Порівняльний аналіз програм	4
Календарно-тематичне планування з предмета «Основи здоров'я», 6 клас	14
Нові видання Власенко Л. В., Колодязна С. В., Легостава В. І. «Урок основи здоров'я», 6 клас. Серія «Учі уроки»	19
Жадан О. М. Основи здоров'я, 6 клас. Серія «Учі уроки»	23
Конструктор уроку Лазаренко Т. І. «Україна — єдина країна!» Перший урок 2014-2015 навчального року	26
Поплавська В. В. Здоровий спосіб життя — запорука успіху	30
Калініна О. В. Надзвичайні ситуації та їх наслідки.	34
Тематичні основи здоров'я Максименко І. І. Конкурс знаєць предмета «Основи здоров'я»	38
Досвід викладання Васильська Н. М. Здорові і безпечні технології на уроках основи здоров'я	44
Кроки до здоров'я Нетрадиційні здорові і безпечні технології	46

## КОЛЬОРОВА ВКЛАДКА

1. Перша допомога потерпілому
2. Засоби надання першої допомоги

## У НОМЕРІ:

### Методичні орієнтири

Конюненко Ю. Г. Педагогічні особливості навчання учнів шостих класів	2
--	---

### Досвід

Піщик О. В. Розвиток професійної компетентності педагога.	5
---	---

Наконечна З. В. Самоформування особистості та збереження здоров'я в позиції акмеологічної педагогіки	9
--	---

Мирошніченко Т. І. Я вибрала долю собі сама... (Л. Костенко)	15
---	----

### Конструктор уроку

Лазаренко Т. І. Україна — єдина країна	20
---	----

### Професійна компетентність

Пасічник О. Б. Підтримка обдарованих учнів	24
---	----

# СНОВИ ЗДОРОВ'Я

З сировини Міністерства освіти і науки України • Учасники проекту: ЖНПУ ім. Г. С. Сковороди

№ 2 (44) серпень 2014 р. • Заснований у квітні 2010 р. • Виходить один раз на місяць • Періодичний лікес — 4972



Періодичний лікес — 4972, 90819

№ 2 (44) серпень 2014 р. • Заснований у квітні 2010 р. • Виходить один раз на місяць • Періодичний лікес — 4972, 90819

учительська світлиця

ГОЛОВНА СТОРІНКА КАТАЛОГ ФАЙЛІВ КАТАЛОГ СТАТЕЙ ВИДОДАТИ МАТЕРІАЛ ЗАМОВИТИ СЕРТІФІКАТ ДІСКИ ЕЛОГ

ГОСТЬОВА КНИЖКА КАТАЛОГ САЙТІВ

Хочете заробити в Інтернеті? Дізнайтеся тут: <http://www.katavog.com.ua/>

Головна • Каталог сайтів (3)

Інтернет (0)	Комп'ютери (0)
Культура і мистецтво (0)	Наука і освіта (0)
Суспільство і політика (0)	Видпочинок і розваги (0)
Шкільні предмети (2)	Шкільні сайти (1)

Категорії розсилки

Інтернет	Книжки і електроніка
Культура і мистецтво	Наука і освіта
Суспільство і політика	Видпочинок і розваги
Шкільні предмети	Шкільні сайти

Форми входу

Реклама

Світловдовська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІІ ступенів № 1

Сайт Світловдовської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату ІІІ ступеня № 1 мист.п. Інформація про особливості діяльності спеціальної школи: навігація освітньої та

# МОЇ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

**Методи математичного моделювання на прикладі бізнес-плану «Вирощування свиней в домашньому господарстві»**

РОБОТУ ВИКОНАЛА:  
НИКОЛЕНКО ОКСАНА АНАТОЛІВНА,  
УЧЕНИЦЯ 11 КЛАСУ ВІЛЬЦАНСЬКОЇ  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ  
СТУПЕНЯ ДВОРІЧАНСЬКОЇ РАЙОННОЇ  
РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАУКОВИЙ КЕРІВНИК: ЛАЗОРЕНКО  
ТЕТЯНА БАНЯНА, ВЧИТЕЛЬ  
МАТЕМАТИКИ ВІЛЬЦАНСЬКОЇ  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ  
СТУПЕНЯ

**Конкурс**  
*Згадай назви казок.*

«Казка про дурія, двоє з яких нісбало поставилися до побудови своїх будинків і потім вимушені були проситися до третього в будинок, збудований тільки та якісно.»

«Трое поросят»

*Урок - подорож у 5 класі*  
*«Сім чудес України» по темі:*  
**Натуральні числа. Додавання та віднімання натуральних чисел.**

**СИМЕТРИЯ – НАВКОЛО НАС**

ПІДГОТУВАЛА:  
ВЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ  
ЛАЗОРЕНКО Т.І.

**МАТЕМАТИЧНІ ЗАГАДКИ**

$2+2=$

$(a+b) \cdot c =$

$ax+by=$

$E=mc^2$

$ax+by=$

**День народження у ослика Іа**

Узагальнюючий урок у 5 класі по темі:  
«Комбінаторні задачі та вирази на всі з натуральними числами. Відрізок, площі прямокутника, трикутника, кола. Координатний промінь.»

**Інтеграл**

Застосування інтегралу

Вчитель: Лазоренко Т.І.

**МАТЕМАТИЧНЕ КАФЕ**

Наша адреса: Вільцанська  
ЗОШ І-ІІІ ступенів,  
11 клас  
Шеф-кухар: Лазоренко Т.І.

Найбільш досліджувані предмети теорії ймовірності

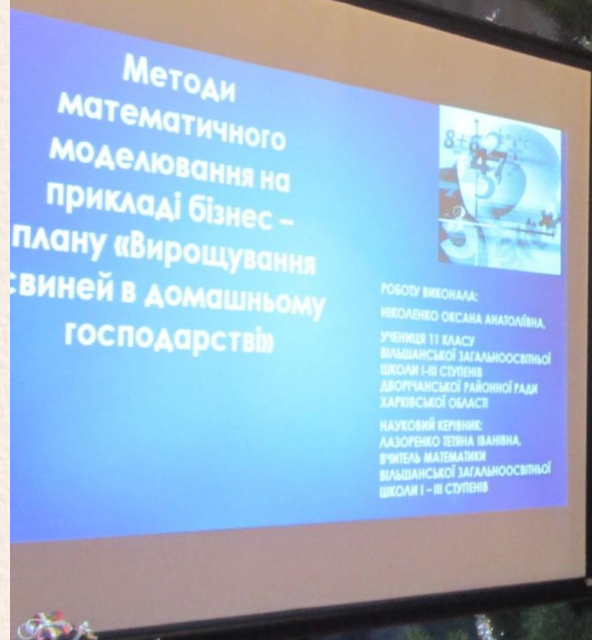
**ПРИРОДА – НАШ СПІЛЬНИЙ ДІМ**

Розв'язування задач на відсотки

5 клас

Вчитель: Лазоренко Т.І.

# МАН



**Переможець I туру Ніколенко Оксана.  
Секція: математика 2014/2015 н.р.**

## *Результати участі учнів у олімпіадах 2010-2014р.*

Рік проведення	Рівень	Назва (предмет) олімпіади, конкурсу	Клас	Кількість	Місце
2011	Районний	Олімпіада з математики	6,8,10	6	Ніколенко О 8 клас ІІІ
2012	Районний	Олімпіада з математики	7,9	4	Топчий О 7 клас ІІІ
2013	Районний	Олімпіада з математики	8,10	3	-
2014	Районний	Олімпіада з математики	6,8,11	5	Гущенко В 6 клас І

# Позакласна робота

**УВАГА!** УВАГА! УВАГА! УВАГА!

УВАГА! УВАГА! УВАГА! УВАГА!

**РОЗОПЧИНАЄТЬСЯ ТИЖДЕНЬ МАТЕМАТИКИ**  
Тільки протягом цього тижня, і тільки у  
Вільшанській ЗОШ I - III ступенів

**На Вас чекають:**

**Вівторок**  
Зауважте, що в той день, коли зима або осінь найкращі, то при цьому тиждень математики завжди повинен бути найкращим за всіх років.

**Понеділок**  
Історичний  
1. Відкриття тижня математики.  
2. Конкурс «Сміх і сміх». «Логіка і математика».  
3. Виставка книг та відео чимось з математики різноманітної роки в класі.  
4. Практичний реферат «Математика та її внос в науку».  
5. Виставка кращих у чейсь клас зашитої з математикою.

**Середа**  
Практичний  
1. Конкурс «Сміх і сміх» математичний у 5 класі.  
2. Математичні загадки з секретом у 6 класі.  
3. Конкурс «Вірші про математику».

**Четвер**  
Розв'язувальний  
1. Розв'язувальна гра «Математичне кафе» в 6, 11 класі.  
2. Логічна гра «Мозок в оці Царстві Математики».

**П'ятниця**  
Заключальний  
1. «В гостях у класу» Математичний турнір у 8 класу.  
2. Конкурс на кращу математичну задачу та вірш.  
3. Підсумковий вікторійний тиждень.  
4. Середовище мультимедіа та презентації з тематикою організації та проведення тижня математики.

Вірний шлях з класу у літню подорож до кращих країн МАТЕМАТИКА!

Тиждень математики  
2014/2015

# Результати реалізації застосування інтерактивних методів навчання, як шлях до підвищення мотивації навчальної діяльності учнів на уроці

**Вчитель**



- Підвищення професійної майстерності
- Зацікавлення учнів своїм предметом
- Посилення інтересу до навчання
- Залучення учнів до пошуку, дослідження
- Відчутність реальних результатів своєї праці
- Задоволення в інтелектуальному розвитку

**Співпраця**

- Творча самореалізація
- Задоволення потреби в саморозвитку та самовдосконаленні
- Заміна авторитарного стилю спілкування демократичним

**Учні**

- Поглиблення змісту навчального матеріалу
- Розвиток навичок мислення високого рівня
- Розвиток креативних здібностей
- Творче застосування знань
- Уміння працювати в команді і самостійно
- Підготовка до олімпіад, конкурсів, науково-дослідницької діяльності
- Формування навчально-пізнавальної компетентності



**„ Успішний учитель  
– це той, учні якого  
досягли в житті  
значно більшого  
успіху, ніж він сам ”.**

*Аристотель*

**Дякую за увагу!**

