

**Презентація досвіду роботи вчителя математики  
Вільшанської ЗОШ І-ІІІ ступенів Лазоренко Т.І.**

**Інтерактивні  
методи  
навчання, як  
шлях до  
підвищення  
мотивації  
навчальної**



**діяльності учнів**

# БУДЬМО ЗНАЙОМІ:

**Дата народження:** 19.01.1959 р.

**Освіта:** вища

**Навчальний заклад:** Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.Сковороди

**Рік , факультет:** 1982, фізико - математичний

**Спеціальність:** вчитель математики

**Кваліфікація:** спеціаліст вищої категорії

**Звання:** старший вчитель



**Місце роботи:** Вільшанська ЗОШ І-ІІІ



**МОЄ ЖИТТЄВЕ КРЕДО:**

*жити, творити,  
робити добро*  
**ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО:**

*віддавши  
дітям все  
найкраще-*



# Справжній вчитель, як і талановитий музикант – це той, хто додає до свого основного репертуару щирість і натхнення



*Учитись важко, а учить  
ще важче,*

*Але не мусиш  
зупинятись ти,*

*Як дітям віддаси усе  
найкраще,*

*То й сам сягнеш нової  
висоти.*

**К** **Л** **Ю** **Ч**  
*мого устїху* **І. Сингаївський**

**Проблема інтерактивних методів навчання, як шлях до підвищення мотивації навчальної діяльності учнів на уроці є одним із найскладніших завдань в моїй педагогічній практиці. Її вирішення залежить від того, на одержання якого результату я орієнтуюся в своїй роботі. Критерієм діяльності для мене є кінцевий результат: дати учневі не лише набір знань і навичок з предмету, а сформувати особистість, готову до творчої діяльності.**

# ОСНОВНІ ПИТАННЯ, НАД ЯКИМИ ПРАЦЮЮ:

Створення різноманітних навчальних ситуацій для підвищення інтересу до вивчення математики

Формування стійких мотиваційних установок до вивчення математики на основі підвищення практичної значимості математичних знань

Створення умов для формування й розвитку життєтворчих компетенцій і продуктивної творчої діяльності

Розвиток математичної компетентності учнів за допомогою сучасних інтерактивних технологій і міжпредметних зв'язків

# Особливості інтерактивного навчання

поповнення новими знаннями в результаті взаємодії вчителя та учнів, учнів між собою

створення комфортних умов навчання, за яких учні відчувають свою значимість;

всі учні втягуються у процес пізнання;

виключення домінування однієї думки над іншою;

позитивне діалогове спілкування;

використання не готових завдань, а отриманих на власному досвіді;



# Шляхи реалізації

- Дослідження
- Закриті задачі
- Відкриті задачі
- Складання задач
- Планування, моделювання дій

Практична діяльність учнів

- Фізика
- Інформатика
- Історія
- Географія
- Економіка

Міждисциплінарні зв'язки

- Здатність діяти, жити, приймати рішення, функціонувати в різних сферах

Мотиваційно-компетентний

Розвиток логічного мислення

- Алгебраїчна, топологічна, практична, метрична, порядкова діяльність

Активізація розумової діяльності учнів

удосконалення методів та прийомів навчального процесу

*перехід до більш високого рівня активності та самостійності учнів у процесі навчання*



**Підвищення мотивації навчальної діяльності учнів на уроці**

**ВИМАГАЄ**

*не одного методу чи прийому, а логічного поєднання кількох*

**СТИМУЛЮЮТЬ ЗАСОБИ**

*□ модернізація уроку*

*□ удосконалення методів навчання*

*□ комп'ютеризація навчального процесу*

*□ поновлення змісту і зміцнення міжпредметних зв'язків*

*□ запровадження проектних методів навчання*

*□ розробки та впровадження методів проблемно-розвиваючого навчання*

*□ впровадження технології кооперативного навчання*

# Технології інтерактивного навчання



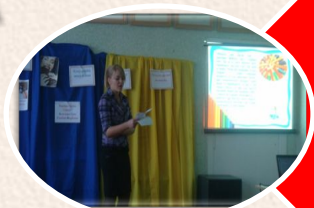
технології кооперативного навчання



технології колективно-групового навчання



технології ситуативного моделювання



проектні технології



# Інтерактивні технології кооперативного навчання

- ◆ робота в парах;
- ◆ ротаційні (змінні) трійки;
- ◆ карусель;
- ◆ робота в малих групах;
- ◆ акваріум



# Технології колективного - групового навчання

- ◆ Мікрофон;
- ◆ Незакінчене речення;
- ◆ Мозковий штурм;
- ◆ Навчаючи – учусь;
- ◆ Ажурна пилка



# Інтерактивні прийоми

## «Мікрофон»

**Учитель:** Уявіть, що я журналіст і мені необхідно взяти інтерв'ю з теми, що сьогодні вивчали. Говорити ви будете в мікрофон. Не коментуйте відповідей інших, не перебивайте, не викрикуйте з місця. Починайте з речення...

### «Незакінчене речення»

**I ряд:** «Сьогодні на уроці я .... (навчився, дізнався) ...».

**II ряд:** «Отримана інформація дозволила нам зробити висновок, що ...».

**III ряд:** «Сьогодні на уроці мені найбільше сподобалося...».

### «Дивуй!»

Ріпу колись сіяли з рота. Справа в тому, що у ріпи дрібне насіння: у 1 кг їх більше мільйона, і вручну їх просто не розкидати. Однак і плювати – справа не проста, тому кращі «плювальники» цінувалися і шанувалися в народі. У бурсі про прочуханку казали: «Це вам не ріпу сіяти!»

**Тож ми вивчаємо натуральні багатоцифрові числа**

# Технології ситуативного моделювання

Розігрування ситуації за ролями (“Рольова гра”)

## День народження

Узагальнюючий урок у 5 класі

по темі:  
**у ослика Іа**

“Комбінаторні задачі та вправи на всі дії з натуральними числами. Відрізок, площа прямокутника, промінь, шкала. Координатний промінь”

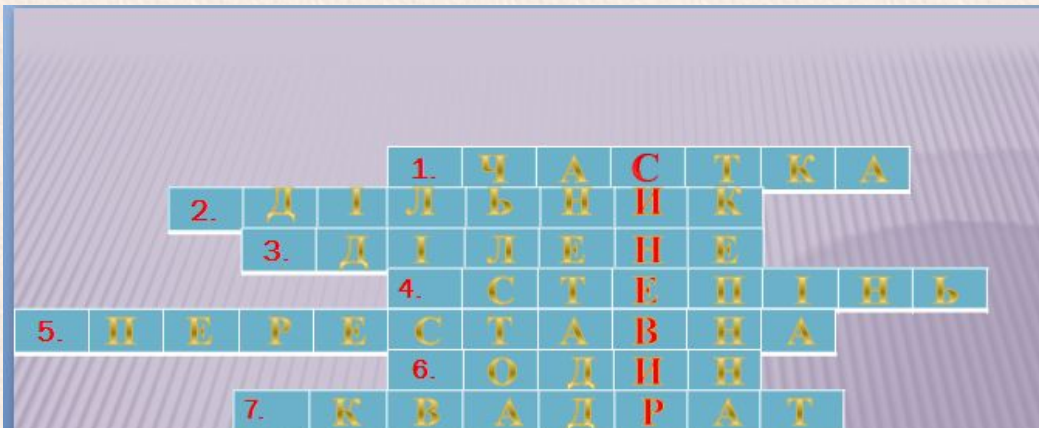
# ФОРМИ РОБОТИ

□ Індивідуальні завдання ( картки, схеми );

□ Робота в парах;

□ Інтерактивні ігри;

□ кросворди



1. Результат дії ділення називають...
2. Число, на яке ділять називають ...
3. Число, яке ділять називають...
4. Вираз  $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3^4$  називають...
5. Властивість  $a \cdot b = b \cdot a$ ...
6. Частка  $a : a =$
7. Другий степінь числа  $a^2$  називають...

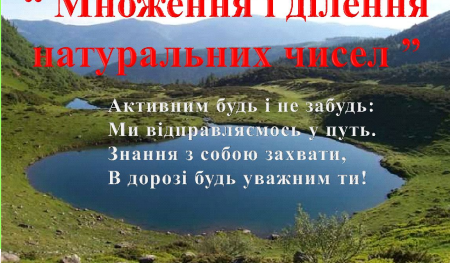




# НЕСТАНДАРТНІ УРОКИ

Урок – подорож по темі:  
“Множення і ділення  
натуральних чисел”

Активним будь і не забудь:  
Ми відправляємось у путь,  
Знання з собою захвати,  
В дорозі будь уважним ти!



## УРОК - ПОДОРОЖ



## УРОК - ГРА

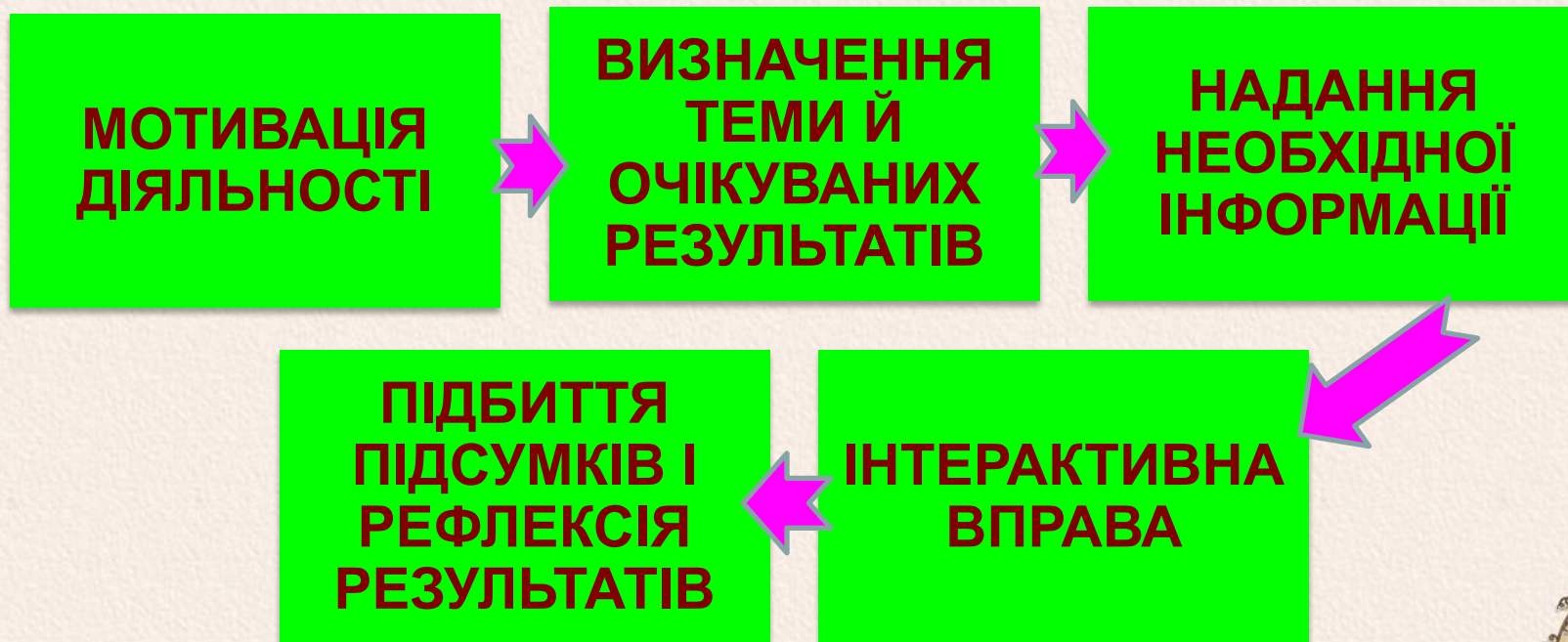
УРОК КАЗКА ПРО ПАНІ ФОРМУЛУ

Жила-була у казковій країні загадкова пані **Формула**.  
Вона була не такою, як інші подорожувала  
країною Математика. Вона мала безліч імен і так  
часто мінялася, щоденні невідомі її особу. То  
вона **Формула Шляху**, то **Формула** для обчислення  
**Площі**, **Прямокутника**, то **Формула** периметра.  
Вона дуже добра і завжди го ова дломат ит ому, хго  
не тільки візнає її з першого погляду, алей  
знає напам'ять усі її імена. То ому цю  
**ФОРМУЛА** - це



## УРОК - КАЗКА

# СХЕМА РОБОТИ НА УРОЦІ



# ПРОЕКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

**Проект – сукупність шест**

*и «П»:*

**Проблем**

**а**

**Проектуван**

**ня**

**Пошук  
інформації**

**Проду**

**кт**

**Презентац**

**ія**

**Портфо**

**ліо**

# ПЛАН ВИКОНАННЯ ПРОЕКТУ:

**Пробле**

**ма**

*Вивчення певної конкретної теми*

**Проектува**

**ння**

*Планування обов'язкового мінімуму:*

- 1. Сукупність базових задач*
- 2. Семінари-практикуми*
- 3. Домашні самостійні роботи*
- 4. Індивідуальні цікаві задачі*

**Пошук**

**інформації**

*Перелік можливих джерел інформації*

**Проду**

**кт**

*Робота- звіт або розробка задачі*

**Презента**

**ція**

*Представлення результатів роботи*

**Портфо**

**ліо**

*Збірка виконаних завдань або документ*



# МОЇ ПРОЕКТИ



Навчальний проект з математики

**“Чи потрібна нам теорема Піфагора?”**

Лазоренко Т.Т. вчитель математики, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель Вільшанської загальноосвітньої школи I-III ступенів



ДЛЯ УЧАСТІ В ПРОЕКТІ ЗАПРОШУЮТЬСЯ УЧНІ 8 КЛАСУ

Навчальний проект з математики 5 клас

Формування внутрішньої мотивації до вивчення математики на основі проведення уроків з використанням матеріалу про дивовижні місця, цікавих людей та казкових героїв.

керівник проекту : Лазоренко Т.Т., вчитель математики



Міні проект В гостях у казкової

Керівник проекту: Лазоренко Тетяна Іванівна. Вчитель математики вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель



2013

## КРОК ДО ПРОФЕСІЇ

Якщо ти ще не готовий до вибору професії – проект допоможе тобі в цьому.



Спільний проект “Крок до професії”



2013

# ЕЛЕКТРОННІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

М  
сайт  
М

робота  
в  
мережі  
Інтерне  
т; із  
власни

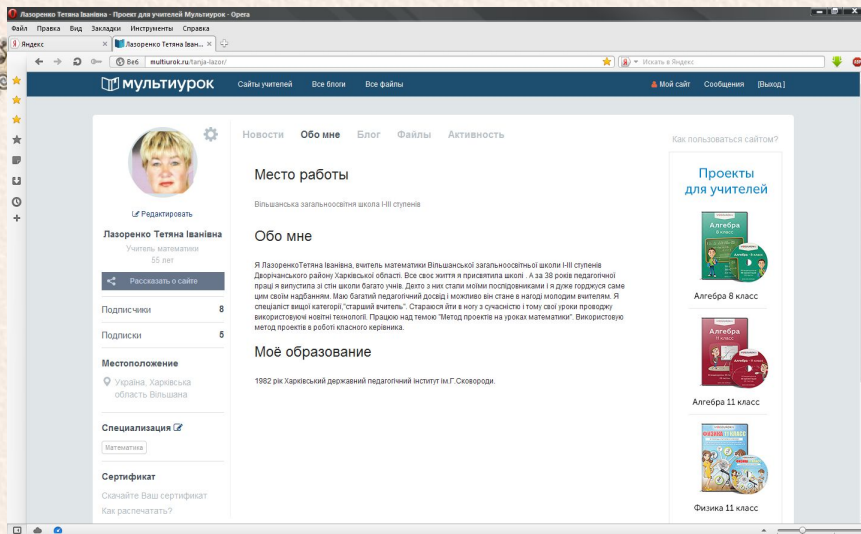
залучення учнів до  
пошуку фактичних  
матеріалів у мережі  
Інтернет для міні-  
досліджень і творчих  
завдань

**ЕЗН**

електронні  
презентації по  
різних темах

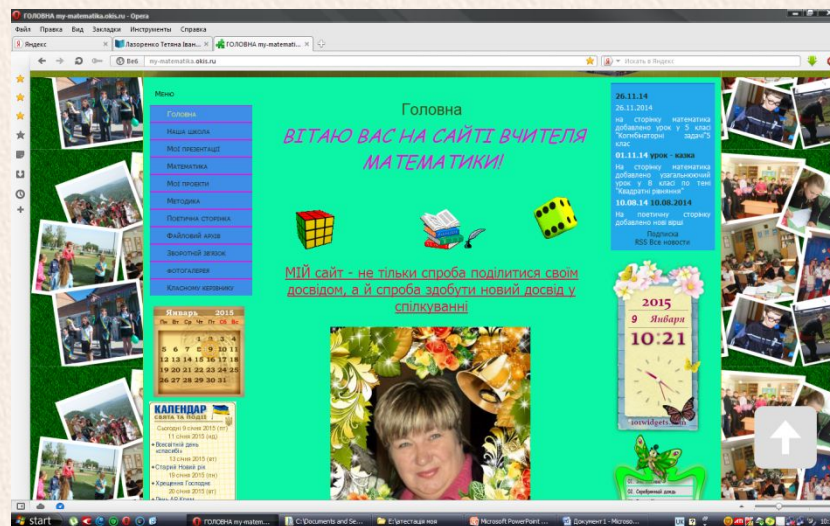
Тесту  
вання,  
діагно  
с  
туванн

# МОЇ САЙТИ



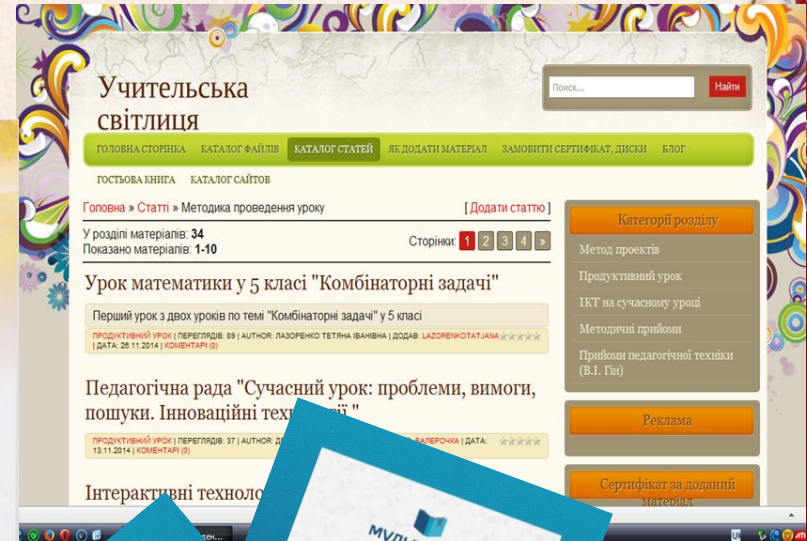
<http://multiurok.ru/tanja-lazor/>

<http://my-matematika.okis.ru/>





# МОЇ ПУБЛІКАЦІЇ



## У НОМЕРІ:

методика та помшу

Молчанова Т. В. Теорія функції в термінах примитивних бытовых приборів	2
Захарійченко Ю. О., Захарійченко Л. І., Репета В. К., Репета Л. А. Геометричне мислення — це чудо думки і стан душі	8
Кушнір І. А. Перлини	15
Лазаренко Т. І. На гостині у казкової задачі. Міні-проект для учнів 5 класу	19

### Програма «Класика»

Попіль І. М. Про формулювання і доведення теореми синусів	25
---	----

### Нестандартний урок

Швець Л. А. Найпростіші геометричні фігури та їх властивості. «Математичний потяг».	27
Гончаренко Т. П. Лінійні рівняння з однією змінною. Алгебра. 7 клас	30

### На допомогу вчителю

Рибчицька Ю. Б. Завдання для бліпотитування. 6 клас	33
---	----

### Серенада математиці

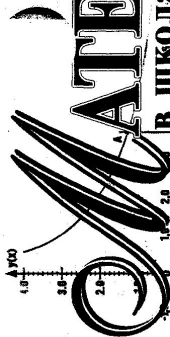
Василенко О. Між аксіом і теорем. Календар від «Серенади математиці»	35
--	----

## НА ГОСТИНІ У КАЗКОВОЇ ЗАДАЧІ Міні-проект для учнів 5 класу

Довідником проаналізувати результати виконання та  
написати відповідь на запитання. Зробити висновки.  
Лазаренко Т. І. (Львівська область, м. Львів, ЗОШ № 10)  
Лазаренко Т. І. (Львівська область, м. Львів, ЗОШ № 10)  
Лазаренко Т. І. (Львівська область, м. Львів, ЗОШ № 10)  
Лазаренко Т. І. (Львівська область, м. Львів, ЗОШ № 10)  
Лазаренко Т. І. (Львівська область, м. Львів, ЗОШ № 10)  
Лазаренко Т. І. (Львівська область, м. Львів, ЗОШ № 10)  
Лазаренко Т. І. (Львівська область, м. Львів, ЗОШ № 10)  
Лазаренко Т. І. (Львівська область, м. Львів, ЗОШ № 10)  
Лазаренко Т. І. (Львівська область, м. Львів, ЗОШ № 10)  
Лазаренко Т. І. (Львівська область, м. Львів, ЗОШ № 10)

# МАТЕМАТИКА

Математика ніколи не вмиє, коли живеш  
нашій емоційності і абсолютній мірності. Д. Пола



НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ  
«МАТЕМАТИКА В ШКОЛАХ УКРАЇНИ»

№ 27 (435) • ВЕРЕСЕНЬ 2014 Р. • ЗАСНОВАНИЙ У СЕРПНІ 2002 Р. • ВИХОДИТЬ ТРИЧІ НА МІСЯЦЬ

### У НОМЕРІ:

**Методичні орієнтири**  
Коновенко Ю. Г.  
Педагогічні особливості навчання учнів  
наступних класів
 2 || **Нова програма. Фаховий аналіз** Волкова І. В. Шостий клас працює за новою програмою. Порівняльний аналіз програм | 4 |
Волкова І. В., Беріна О. О. Календарно-тематичне планування з предмета «Основи здоров'я», 6 клас	14
**Нові видання** Власенко Л. В., Колодязна С. В., Легостава В. І. «Уч. уроки основи здоров'я, 6 клас. Серія «Уч. уроки»	19
Жадан О. М. Основи здоров'я, 6 клас. Серія «Уч. уроки»	23
**Конструктор уроку** Лазаренко Т. І. «Україна — єдина країна!» Перший урок 2014-2015 навчального року	26
Поплавська В. В. Здоровий спосіб життя — запрошуємо усіх!	30
Калініна О. В. Надзвичайні ситуації та їх наслідки.	34
**Тижень основи здоров'я** Максименко І. І. Конкурс знаєць предмета «Основи здоров'я»	38
**Досвід викладання** Васильська Н. М. Здорові і безпечні технології на уроках основи здоров'я	44
**Кроки до здоров'я** Нетрадиційні здорові і безпечні технології	46

### КОЛЬОРОВА ВКЛАДКА

1. Перша допомога потерпілому
2. Засоби надання першої допомоги

## МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ «МАТЕМАТИКА В ШКОЛАХ УКРАЇНИ»

№ 2 (44) вересень 2014 р. • Заснований у квітні 2010 р. • Виходить раз на місяць • Періодичний лікбез — 49674,90819

**У НОМЕРІ:**

**Методичні орієнтири**  
Коновенко Ю. Г.  
Педагогічні особливості  
навчання учнів шостих класів
 2 || **Досвід** Піщик О. В. Розвиток професійної компетентності педагога. | 5 |
**Навчальна З. В.** Самоформування особистості та збереження здоров'я в позиції акмеологічної педагогіки	9
**Мирошниченко Т. І.** Я вибрала долю собі сама... (Л. Костенко)	15
**Конструктор уроку** Лазаренко Т. І. Україна — єдина країна	20
**Професійна компетентність** Пасічник О. Б. Підтримка обдарованих учнів	24

## НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ «СНОВИ ЗДОРОВ'Я»

№ 2 (44) вересень 2014 р. • Заснований у квітні 2010 р. • Виходить один раз на місяць • Періодичний лікбез — 49672

**У НОМЕРІ:**

**Методичні орієнтири**  
Коновенко Ю. Г.  
Педагогічні особливості навчання учнів  
наступних класів
 2 || **Нова програма. Фаховий аналіз** Волкова І. В. Шостий клас працює за новою програмою. Порівняльний аналіз програм | 4 |
Волкова І. В., Беріна О. О. Календарно-тематичне планування з предмета «Основи здоров'я», 6 клас	14
**Нові видання** Власенко Л. В., Колодязна С. В., Легостава В. І. «Уч. уроки основи здоров'я, 6 клас. Серія «Уч. уроки»	19
Жадан О. М. Основи здоров'я, 6 клас. Серія «Уч. уроки»	23
**Конструктор уроку** Лазаренко Т. І. «Україна — єдина країна!» Перший урок 2014-2015 навчального року	26
Поплавська В. В. Здоровий спосіб життя — запрошуємо усіх!	30
Калініна О. В. Надзвичайні ситуації та їх наслідки.	34
**Тижень основи здоров'я** Максименко І. І. Конкурс знаєць предмета «Основи здоров'я»	38
**Досвід викладання** Васильська Н. М. Здорові і безпечні технології на уроках основи здоров'я	44
**Кроки до здоров'я** Нетрадиційні здорові і безпечні технології	46

### КОЛЬОРОВА ВКЛАДКА

1. Перша допомога потерпілому
2. Засоби надання першої допомоги

учительська світлиця

ГОЛОВНА СТОРІНКА КАТАЛОГ ФАЙЛІВ КАТАЛОГ СТАТЕЙ ВИДОДАТИ МАТЕРІАЛ ЗАМОВИТИ СЕРТІФІКАТ ДИСКИ ЕЛОГ

ГОСТОВА ІМЕНА КАТАЛОГ САЙТІВ

Шкільні заходи в Інтернеті? Дізнайся тут: <http://www.znaniya.ukraina.net/>

Головна • Каталог сайтів (3)

Інтернет (0) Комп'ютери (0)  
Культура і мистецтво (0) Наука і освіта (0)  
Суспільство і політика (0) Відпочинок і розваги (0)  
Шкільні предмети (2) Шкільні сайти (1)

Категорії розсилки

Інтернет • Комп'ютери  
Культура і мистецтво • Наука і освіта  
Суспільство і політика • Відпочинок і розваги  
Шкільні предмети • Шкільні сайти

Форми входу

Реклама

Світловдовська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІІ ступенів № 1

Сайт Світловдовської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату ІІІ ступеня № 1 мист. Львів, інформаційно-педагогічний портал спеціальної освіти на Львівщині та

# МОЇ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

**Методи математичного моделювання на прикладі бізнес-плану «Вирощування свиней в домашньому господарстві»**

РОБОТУ ВИКОНАЛА:  
НИКОЛЕНКО ОКСАНА АНАТОЛІВНА,  
УЧЕНИЦЯ 11 КЛАСУ ВІЛЬЦАНСЬКОЇ  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ  
СТУПЕНЯ ДВОРІЧАНСЬКОЇ РАЙОННОЇ  
РАДАХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАУКОВИЙ КЕРІВНИК: ЛАЗОРЕНКО  
ТЕТЯНА БАНЯНА, ВЧИТЕЛЬ  
МАТЕМАТИКИ ВІЛЬЦАНСЬКОЇ  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ  
СТУПЕНЯ

**Конкурс**  
*Згадай назви казок.*

«Казка про дурня, двоє з яких нісбало поставилися до побудови своїх будинків і потім вимушені були проситися до третього в будинок, збудований тільки та якісно.»

«Трое поросят»

*Урок - подорож у 5 класі*  
*«Сім чудес України» по темі:*  
**Натуральні числа. Додавання та віднімання натуральних чисел.**

**СИМЕТРИЯ – НАВКОЛО НАС**

ПІДГОТОВИЛА:  
ВЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ  
ЛАЗОРЕНКО Т.І.

**МАТЕМАТИЧНІ ЗАГАДКИ**

$2+2=?$

$ax+by=?$

$E=mc^2$

**День народження у ослика Іа**

Узагальнюючий урок у 5 класі по темі:  
«Комбінаторні задачі та вирази на всі з натуральними числами. Відрізок, площі прямокутника, трикутника, кола. Координатний промінь.»

**Інтеграл**

Застосування інтегралу

Вчитель: Лазоренко Т.І.

**МАТЕМАТИЧНЕ КАФЕ**

Наша адреса: Вільцанська  
ЗОШ І-ІІІ ступенів,  
11 клас  
Шеф-кухар: Лазоренко Т.І.

Найбільш досліджувані предмети теорії ймовірності

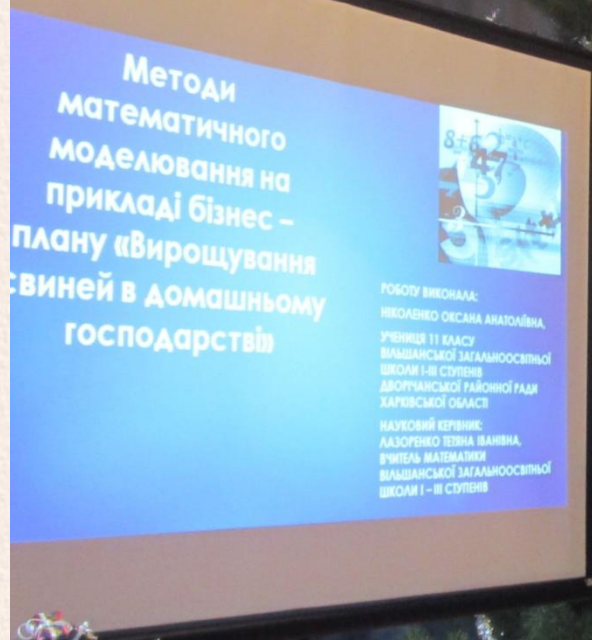
**ПРИРОДА – НАШ СПІЛЬНИЙ ДІМ**

Розв'язування задач на відсотки

5 клас

Вчитель: Лазоренко Т.І.

# МАН





**Переможець I туру Ніколенко Оксана.  
Секція: математика 2014/2015 н.р.**

## *Результати участі учнів у олімпіадах 2010-2014р.*

Рік проведення	Рівень	Назва (предмет) олімпіади, конкурсу	Клас	Кількість	Місце
2011	Районний	Олімпіада з математики	6,8,10	6	Ніколенко О 8 клас III
2012	Районний	Олімпіада з математики	7,9	4	Топчий О 7 клас III
2013	Районний	Олімпіада з математики	8,10	3	-
2014	Районний	Олімпіада з математики	6,8,11	5	Гущенко В 6 клас I

# Позакласна робота

**УВАГА!** **УВАГА!**

**УВАГА!** **УВАГА!**

УВАГА! УВАГА! УВАГА! УВАГА!

**УВАГА!**

УВАГА! УВАГА! УВАГА! УВАГА!

**УВАГА!**

**РОЗОПЧИНАЄТЬСЯ ТИЖДЕНЬ МАТЕМАТИКИ**  
Тільки протягом цього тижня, і тільки у  
Вільшанській ЗОШ І - ІІІ ступенів

**На Вас чекають:**

**Вівторок**

Зауважте, що в той день, коли зима або осінь найдовше, то протягом тижня математики вчителі відведуть вас на прогулянку за містом.

**Понеділок**

Історичний

1. Відкрийте тижень математики.
2. Конкурс слайдів «Історія математики».
3. Вистава на тему «Відбування математики різними роками в історії».
4. Практичний реферат «Математика та її зв'язок з наукою».
5. Вистава «Відбування математики в історії математики».

**Середа**

Практичний

Протягом тижня математики вчителі відведуть вас на прогулянку за містом.

**Теоретичний**

1. Інформаційне завдання на уроці у 5-6 класі «Матриця системи мір».
2. Конкурс на тему «Математичний мейдан» серед учнів початкової школи.
3. Конкурс веселих математиків у 5 класі.

**П'ятниця**

Закордонний

1. «Я в гостях у класу» Математичний турнір у 8 класу.
2. Конкурс на тему математики на тему «Математика в історії».
3. Підприємство «Математика».
4. Стороння команда математики та організації з інших організацій та підприємств математики.

**Четвер**


Розв'язувальний

1. Розв'язувальна гра «Математична гра» в 8-11 класі.
2. Завдання логіки на тему «Математика в історії».

**Субота**

Будь уважним!!!

Протягом всього тижня в кабінеті математики працюватиме дошка бачок, де ти зможеш отримати відповіді на всі питання.



**Вартий тиждень з математики у літній відпочинок до школи розпочинаєся в країні МАТЕМАТИКА!**

# Тиждень математики 2014/2015

# Результати реалізації застосування інтерактивних методів навчання, як шлях до підвищення мотивації навчальної діяльності учнів на уроці

**Вчитель**



- Підвищення професійної майстерності
- Зацікавлення учнів своїм предметом
- Посилення інтересу до навчання
- Залучення учнів до пошуку, дослідження
- Відчутність реальних результатів своєї праці
- Задоволення в інтелектуальному розвитку

**Співпраця**

- Творча самореалізація
- Задоволення потреби в саморозвитку та самовдосконаленні
- Заміна авторитарного стилю спілкування демократичним

**Учні**

- Поглиблення змісту навчального матеріалу
- Розвиток навичок мислення високого рівня
- Розвиток креативних здібностей
- Творче застосування знань
- Уміння працювати в команді і самостійно
- Підготовка до олімпіад, конкурсів, науково-дослідницької діяльності
- Формування навчально-пізнавальної компетентності



**„ Успішний учитель  
– це той, учні якого  
досягли в житті  
значно більшого  
успіху, ніж він сам ”.**

*Аристотель*

**Дякую за увагу!**

