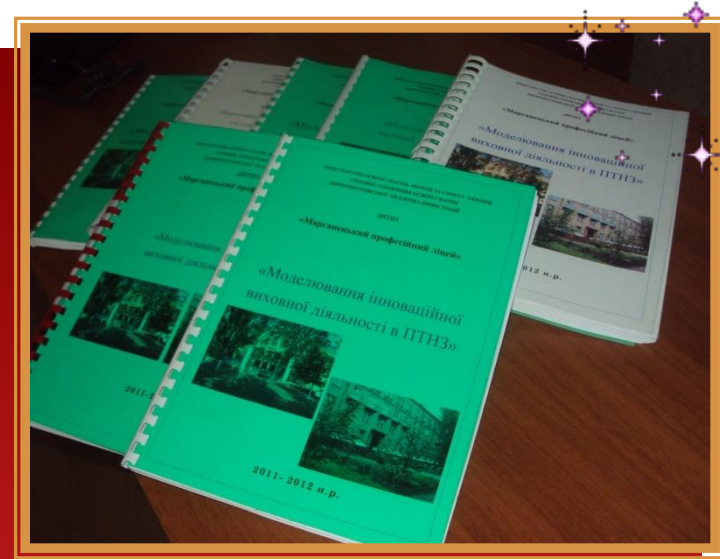


ДПТНЗ
МАРГАНЕЦЬКИЙ
ПРОФЕСІЙНИЙ
ЛІЦЕЙ



Методична проблема виховної роботи



Формування професійної
компетентності та культури учнів
МПЛ з робітничих професій.

Робота із
ЗМІ

Профоріента
ційна робота

Співпраця з органами
місцевого самоврядування

Співпраця з
профспілками

Напрямки
роботи

Співпраця з ПАТ
«МГЗК»

Створення
сприятливих
умов для
навчання

Співпраця з
роботодавцями

Вивчення потреб
регіонального
ринку праці

Учнівське
самовряду
вання

Працевлаштуван
ня випускників

Дослідження
соціального
партнерства

Зустрічі з ветеранами праці

Проектна діяльність

Декади професій

Дослідно – експериментальна діяльність

Робота гуртків

Конкурси професійної майстерності

Тренінги

Шляхи вирішення проблеми

Виховні заходи

Зустрічі з випускниками МПЛ

Виставки напрацювань

Дні відкритих дверей

Презентація професій

Практика на виробництві

Виконання плану
держзамовлення

стажування на
виробництві
педколективу

Практика на
виробництві

Посібники з
професій

Соціальне
партнерство з
роботодавцями

Результати

Працевлашту
вання
випускників

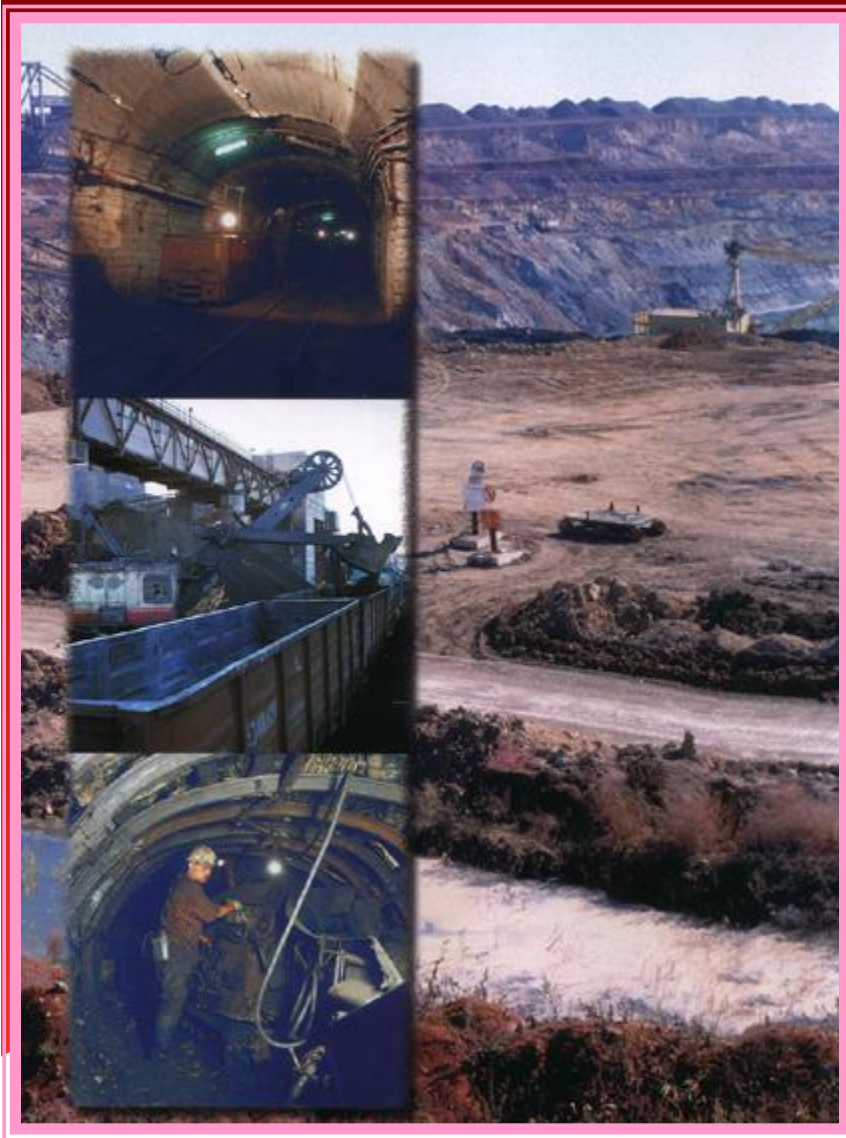
Матеріали
декад по
професіям

Позитивний
імідж МПЛ

сприятливі умови
для професійного
зростання

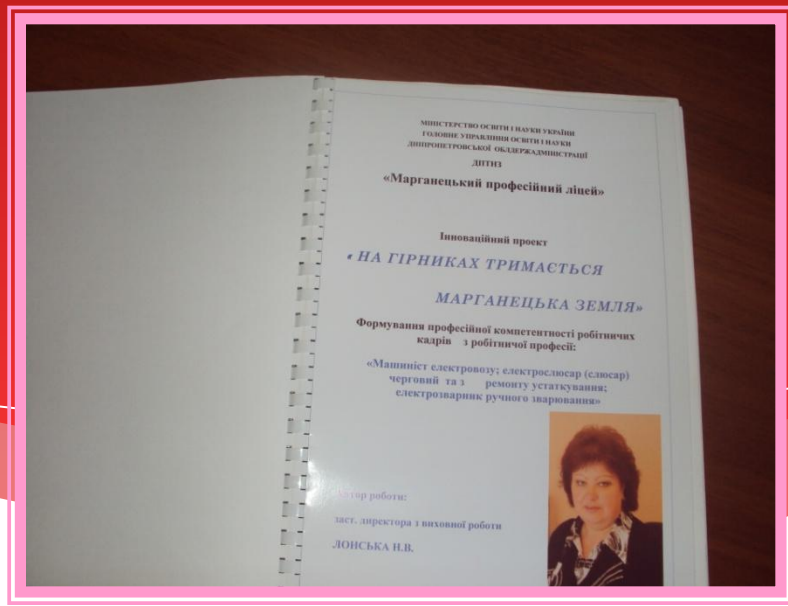
Професійна
культура учнів

використання
потреб
регіонального
ринку праці



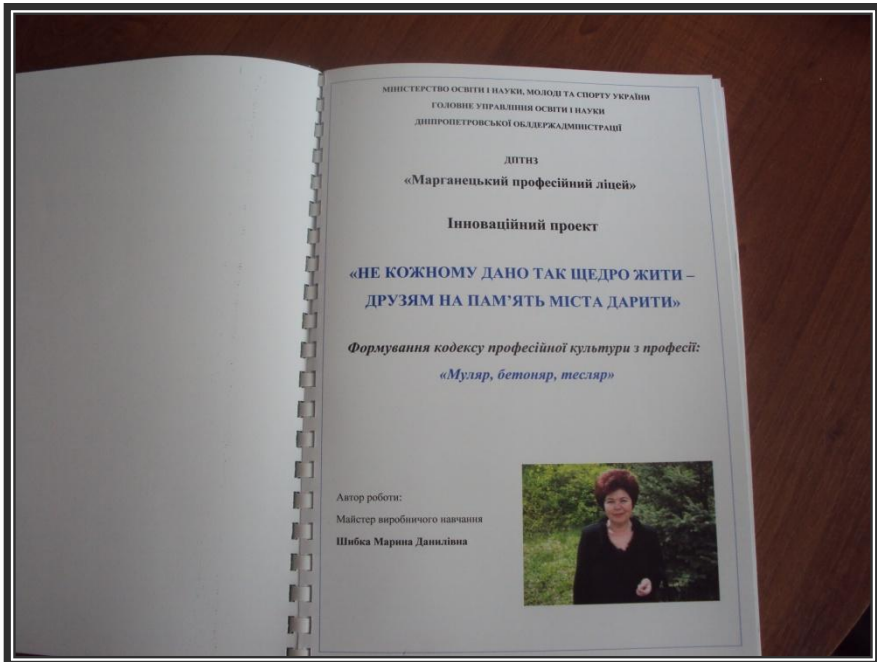
Виховний проект

“На гірниках тримається Марганецька земля”



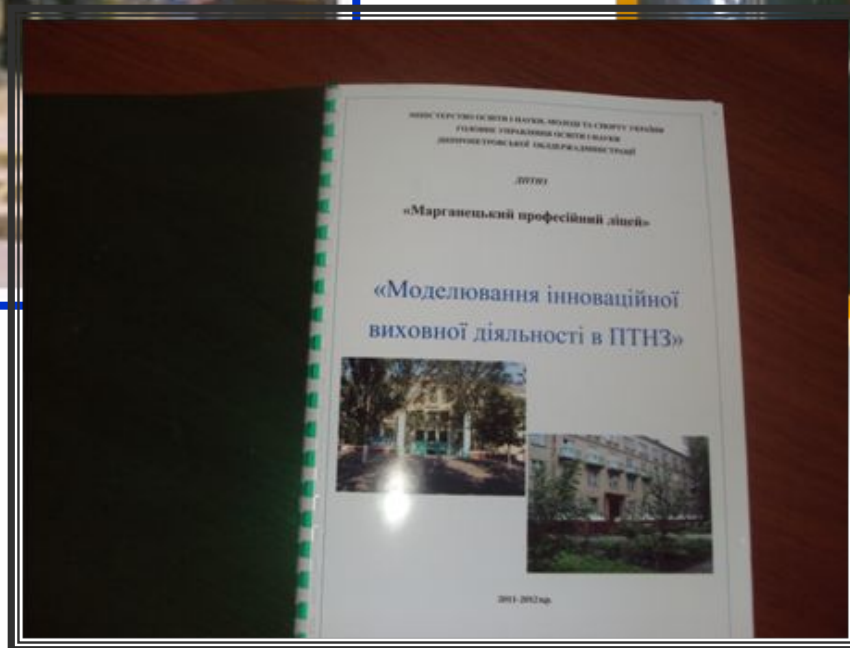
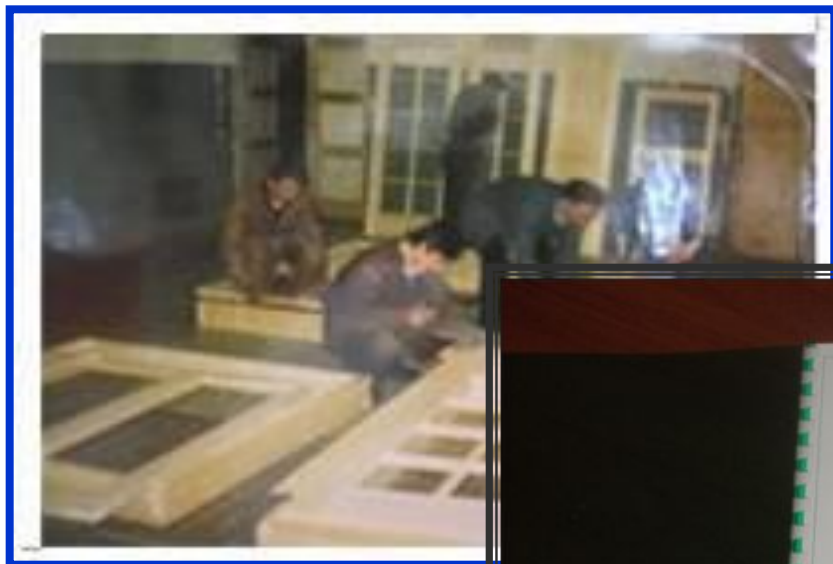
Виховний проект «НЕ КОЖНОМУ ДАНО ТАК ЩЕДРО ЖИТИ ДРУЗЬЯМ НА ПАМ'ЯТЬ МІСТА ДАРИТИ»

професія – муляр, бетоняр, тесляр



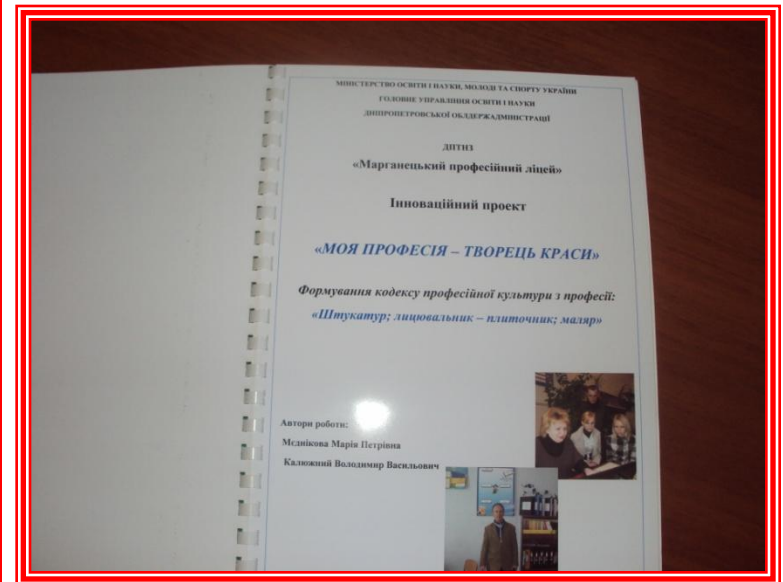
Виховний проект «А дерево дзвенить і співає»

* професія - Столяр будівельний; тесляр



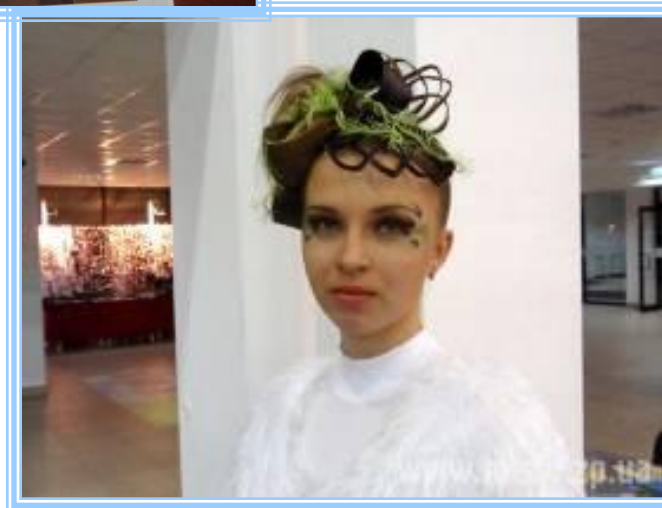
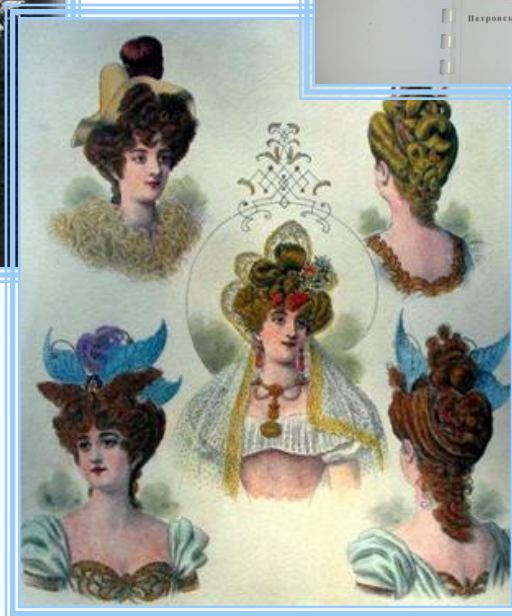
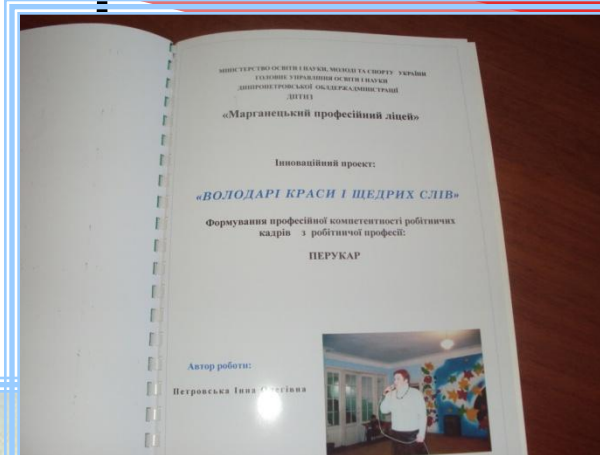
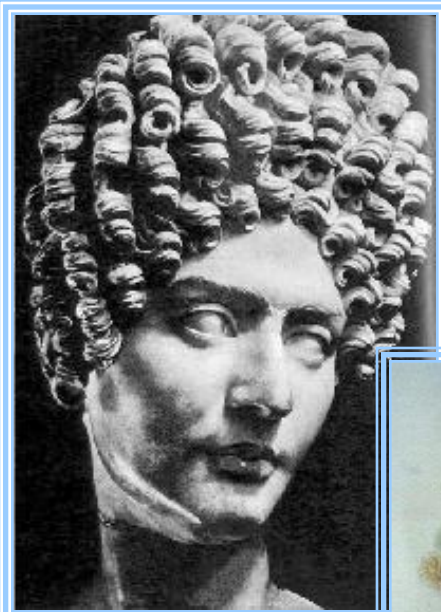
Виховний проект «МОЯ ПРОФЕСІЯ – ТВОРЕЦЬ КРАСИ»

професія штукатур, лицювальник-



Виховний проект «Володарі краси і щедрих слів»

* професія перукар



Виховний проект «КРАВЕЦЬ – КРАСИ ТВОРЕЦЬ»

**Всеукраїнський конкурс фахової
майстерності з професії
ВИШИВАЛЬНИЦЯ**

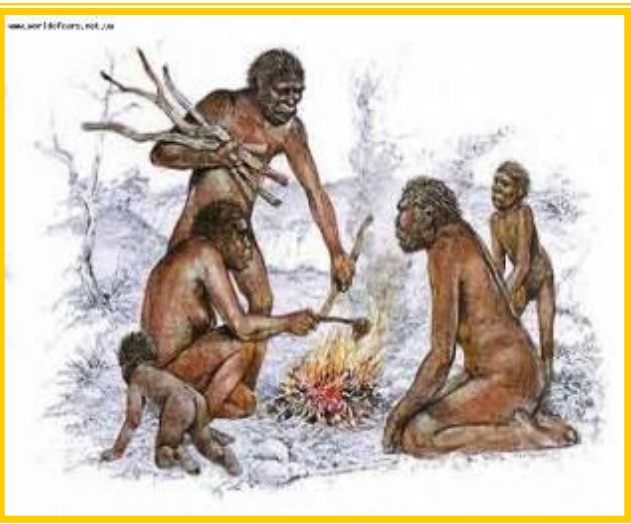
Місто Рівне – 2007 рік.

**Артеменко Валентина ввійшла в
десятку кращих вишивальниць
України**



Виховний проект «Кухар – професія щедрої душі».

- * Професія кухар розвивалася разом з цивілізацією.



Про нас пишуть

Профориєнтація БУДІВЕЛЬНИК - ЦЕ ПОКЛИКАННЯ, ІННОВАЦІЇ І ТВОРЧІСТЬ

Вирішенням інноваційних технічних - інженерних завдань спеціаліста будівельника Маріупольського професійного ліцею. Будівельники одразу ж відображають в професії всі досягнення та винаходи людства, нові матеріали, будівельні машини і обладнання. Навчання будівельника - це завжди трансформація фізичної праці в роботу на високій технологічній платформі, спеціальним чином організовану роботу на робочій силі в будівельній компанії. Своєю місією будівельник бачить в тому, щоб уникнути фізичної виснаженості людини, підвищення якості пристосування людини до умов роботи.

потребує завжди нової підсилювача, який здійснюється через кліматизовані спеціальні форми роботи з майбутніми будівельниками з використанням електронних програм, котрі дають учням можливість самостійно працювати та змінювати умови роботи до самої реалізації заданих завдань.

Завдання в ліцеї проєктувати інфраструктуру "землі" з будівельними дисциплінами, оволодіти фаховою майстерністю, дає студентів спеціальної знання застосовувати на практиці. Освіта, інфраструктура, інновації - це шлях до успіху. Про це свідчать імена: О.Д. Калаченко, провісник освіти в Україні, в квітні цього року змагався у конкурсах творчої роботи, теоретичному турі



Майбутній будівельник

високому рівню учні спеціалізують свої здібності, таланти, дисципліну. Зокрема, підготував спеціальний курс з теми "Інженерні розрахунки в будівельній практиці". Спеціальні розрахунки в будівельній практиці вимагають нових підходів до виконання спеціальних завдань.

професійності, гнучкості, здатності уникати та організувати свою професію, відповідно до вимог сучасного ринку. Будівельники повинні бути здатними адаптуватися до змінюваних умов, бути активними, творчими, здатними до самоосвіти та самонавчання. Будівельники повинні бути здатними до самоосвіти та самонавчання. Будівельники повинні бути здатними до самоосвіти та самонавчання.

Л. ТИЩЕНКО,
викладач спеціальної освіти

Знай наших! СТАЛИ ПРИЗЕРАМИ

Маріупольський професійний ліцей 4 роки поспіль є призером обласного конкурсу «Фестивальний двоякий професіоналізм». Цього разу нагородилися на виставці технічної творчості.

На виставці технічної творчості демонстрували своє мистецтво Влад Смирнов і Алла Литвин, Віталій Бесталник, театр міджі на чолі з керівником Л.А. Кашенко став учасником дефіле, а Алена Об'єднанська з пісенькою «Матильда» взяла участь у виключеному гала-концерті. Особливу увагу привернула вистава дівчат нашої школи, технічної та художньої творчості.

Наталія ЛОНСЬКА, заступник директора з виконавчої роботи.

І уміємо відпочивати

«Давайте розважимося» - під таким девізом пройшла презентація учнівської групи педагогічного курсу в Маріупольському професійному ліцеї. Інтересно і з жаремкою кожна група представляла свою професію і показувала свої успіхи в таланті. В стигматичній формі з показом сценки з життя групи розповідали в себе спеціально про КР-09 ВТТ (класний керівник Куцаєв В.І.), з ролі майстра професійного навчання в житті групи ми уклали із кульмінаційного моменту

класний керівник Пушкіна І.А.); група «Каміньчиків-бетонщиків» подготувала фільм о своїй професії (класний керівник Шибка М.Д.); чітко і спокійно розказали о себе робота із групи ЗПД 09 1/9 і дана спели разом з майстром (класний керівник Рабійчук В.Е.); незвичайні моралі сценки показали дівушки групи КР 09 3/9 (класний керівник Нанієва Т.Б.). Вечір получился цікавим і розважальним, кожна група получила сподобаний

Розквітають таланти у ліцеї

Одним із заходів виховної роботи Маріупольського професійного ліцею є залучення учнів до участі в творчих об'єднаннях різних видів та жанрів народного мистецтва, організації змістовного дозвілля і підняття творчої активності молоді. МЦП традиційно бере участь в обласному конкурсі художньої самодіяльності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів «Фестивальний двоякий професіоналізм». На першому, відкритому, етапі 54-го конкурсу журі вибрало 4 імени художньої самодіяльності, які на другому, регіональному, етапі також отримали найбільшу кількість балів. Це означає, що наші учні братимуть участь у завершальному гала-концерті переможців Фестивалю, який проведуть в Дніпропетровську!

Бібліотека у формуванні професійної компетентності робітничих кадрів



Інформаційні години

Відкриті уроки

**Конкурси професійної
майстерності**

Загальноміські свята

**Презентація груп I
курсу**

Позакласні заходи

**Шляхи реалізації
проектної
діяльності**

Виробниче навчання

Конкурси плакатів

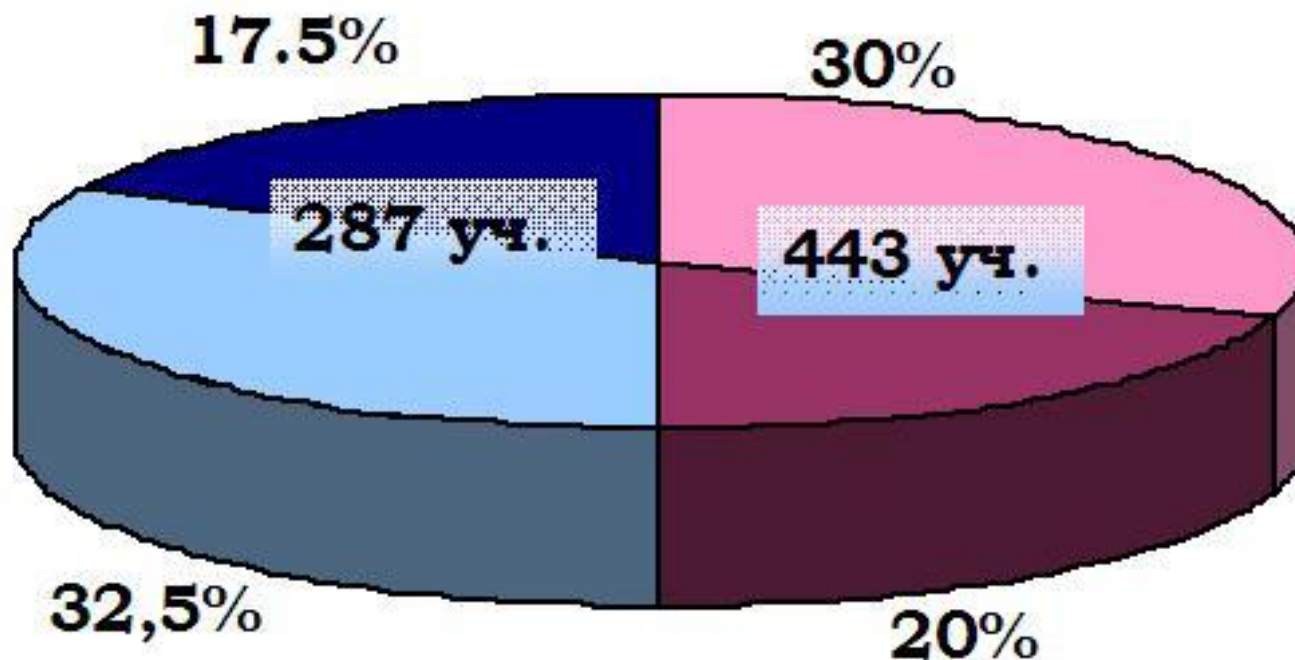
Декади професій

**Профорієнтаційна
робота**

**Практика на
виробництві**

В 2013р кількість випускників загальноосвітніх шкіл м. Марганця складає:

**Повна загальна середня освіта - 248 учнів, з них 50 чол., а це складає 17,5 %, що навчаються в МПЛ з 01.09.13р
базова загальна середня освіта – 425 учнів, з них навчаються в МПЛ з 01.09.13 – 86 чол., що складає 20,2 %.**



«Модель колективної взаємотворчості у формуванні професійної компетентності та культури учнів»

- тема семінару керівників методоб'єднань класних керівників та слухачів Школи класного керівника, який проходив 21.11.11р. на базі МПЛ



20 грудня 2013 року відбувся семінар «Організація дослідно-експериментальної діяльності за темою “Формування професійної компетентності і корпоративної культури в

учнів ПТНЗ»



Проект показав певні результати:

- Рівень якості знань учнів значно підвищився.
- ПАТ «МГЗК», ВАТ «МРРЗ» допомагають у зміцненні матеріальної бази ліцею.
- Здійснюється соціальний захист учнів.
- Зростає імідж навчального закладу, соціальна активність учнів.
- Учні залучаються до активної участі у житті ліцею та громади м.Марганця

Для молоді людини, яка закінчила навчальний заклад – це добрий старт в професійному житті.

А для підприємств – реальна можливість забезпечити собі кадровий потенціал.

Практична цінність у використанні:

- **Створюються творчі групи викладачів, майстрів та учнів – впроваджується співпраця;**
- **Постійно вдосконалюється модель навчально – виховного процесу;**
- **Зростає інтерес до професії, підвищується професійна компетентність;**
- **Розробляються нові підходи до формування професійної культури учнів.**

Декади за професіями



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІ

ДПТНЗ

«Марганецький професійний ліцей»

Матеріали дослідження на тему:

Соціальне партнерство та співпраця ДПТНЗ
«Марганецький професійний ліцей»
з ПАТ "Марганецький гірничозбагачувальний
комбінат"



Автор:
заступник
директора з ВР МПЛ

Лонська Н.В.



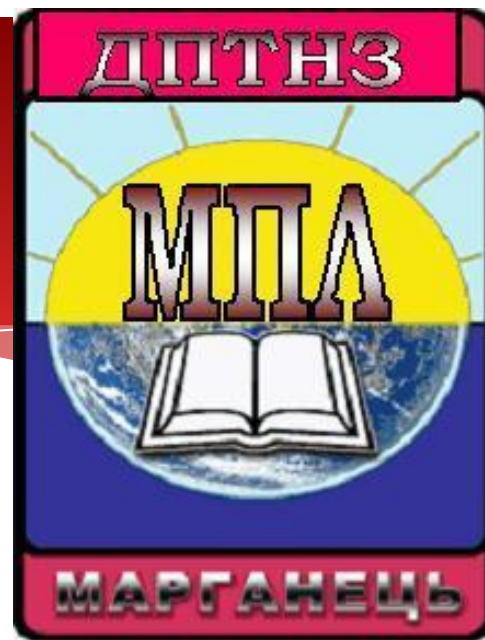
Дослідження на тему: «Соціальне партнерство МПЛ з підприємствами – замовниками кадрів»

ВИСНОВКИ

- * Підготовка молодих робітників в умовах виробництва проходить відповідно до конкретних інтересів роботодавців.
- * В ході практики на виробництві підвищується загальна та професійна культура педагогів та учнів, рівень їх компетентності, адаптація учнів на ринку праці та реальних умов виробництва.
- * Виховання висококваліфікованого та конкурентоспроможного робітника ведеться на уроках теоретичного курсу, на виробничому навчанні в цехах ліцею та безпосередньо на виробництві.
- * Проблеми працевлаштування перекладені на навчальні заклади, однак сприяти їх вирішенню повинні також органи місцевого самоврядування.

Пропозиції:

- * **враховувати дані моніторингів працевлаштування випускників ліцею при формуванні держзамовлення з тієї чи іншої професії;**
- * **проводити стажування на виробництві не тільки майстрів виробничого навчання, а й викладачів;**
- * **організувати роботу з інтеграції навчально – виховного та навчально – виробничого процесів з вимогами сучасного виробництва;**
- * **залучати роботодавців до планування.**



БАЖАЄМО УСПІХІВ!

МПЛ 2014 р.