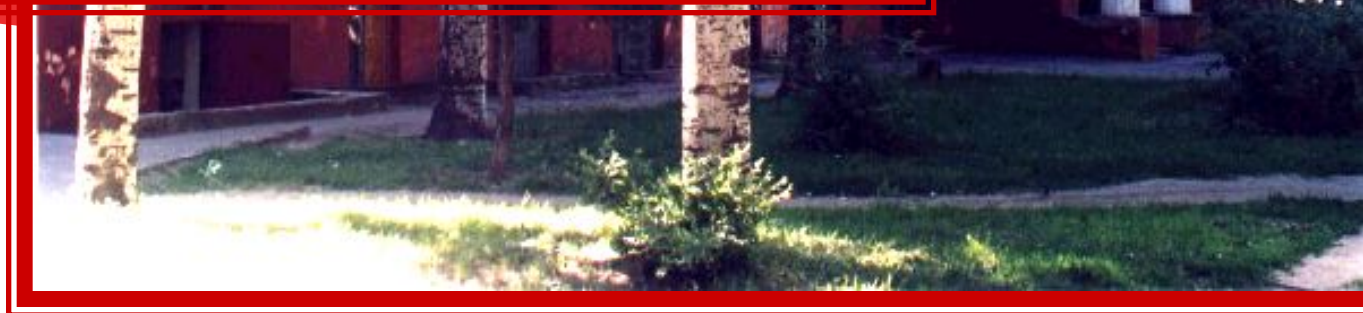
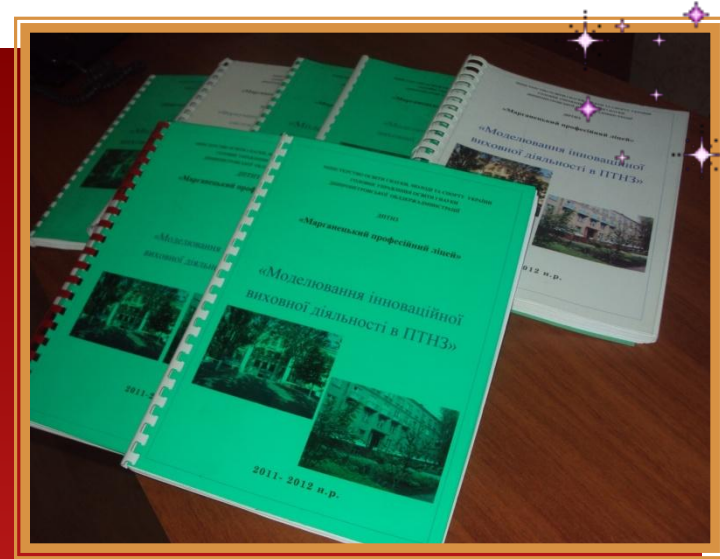


**ДПТНЗ**  
**МАРГАНЕЦЬКИЙ**  
**ПРОФЕСІЙНИЙ**  
**ЛІЦЕЙ**



# Методична проблема виховної роботи



Формування професійної  
компетентності та культури учнів  
МПЛ з робітничих професій.



Робота із  
ЗМІ

Профоріента  
ційна робота

Співпраця з органами  
місцевого самоврядування

Співпраця з  
профспілками

Напрямки  
роботи

Співпраця з ПАТ  
«МГЗК»

Створення  
сприятливих  
умов для  
навчання

Співпраця з  
роботодавцями

Вивчення потреб  
регіонального  
ринку праці

Учнівське  
самовряду  
вання

Працевлаштуван  
ня випускників

Дослідження  
соціального  
партнерства

**Зустрічі з ветеранами праці**

**Проектна діяльність**

**Декади професій**

**Дослідно – експериментальна діяльність**

**Робота гуртків**

**Конкурси професійної майстерності**

**Тренінги**

**Шляхи вирішення проблеми**

**Виховні заходи**

**Зустрічі з випускниками МПЛ**

**Виставки напрацювань**

**Дні відкритих дверей**

**Презентація професій**

**Практика на виробництві**

Виконання плану  
держзамовлення

стажування на  
виробництві  
педколективу

Практика на  
виробництві

Посібники з  
професій

Соціальне  
партнерство з  
роботодавцями

Результати

Працевлашту  
вання  
випускників

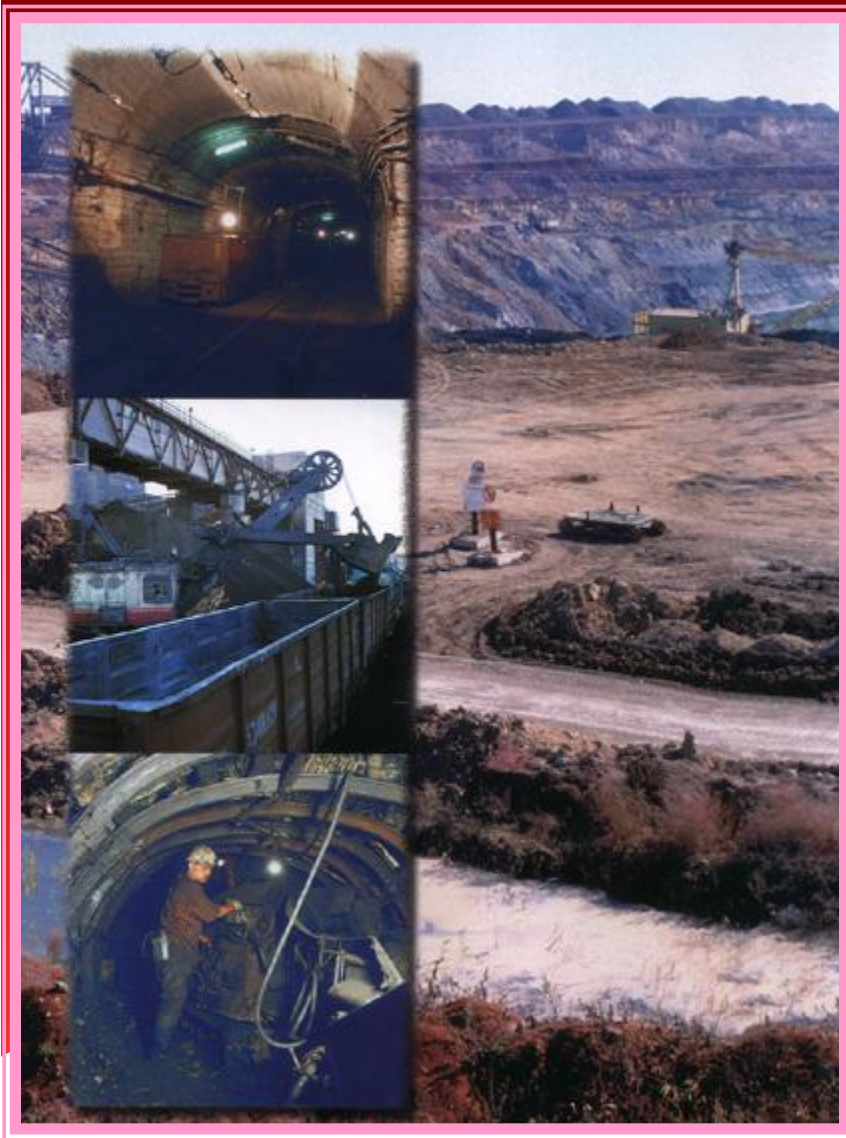
Матеріали  
декад по  
професіям

Позитивний  
імідж МПЛ

сприятливі умови  
для професійного  
зростання

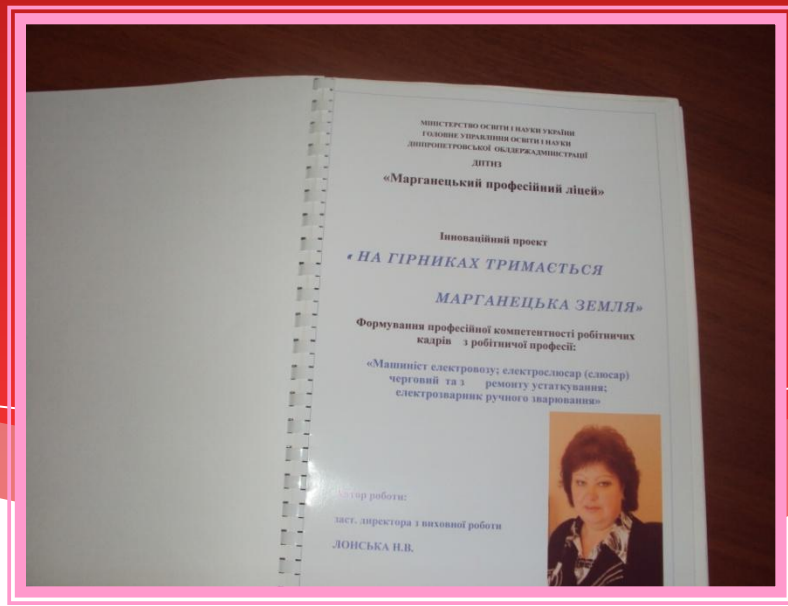
Професійна  
культура учнів

використання  
потреб  
регіонального  
ринку праці



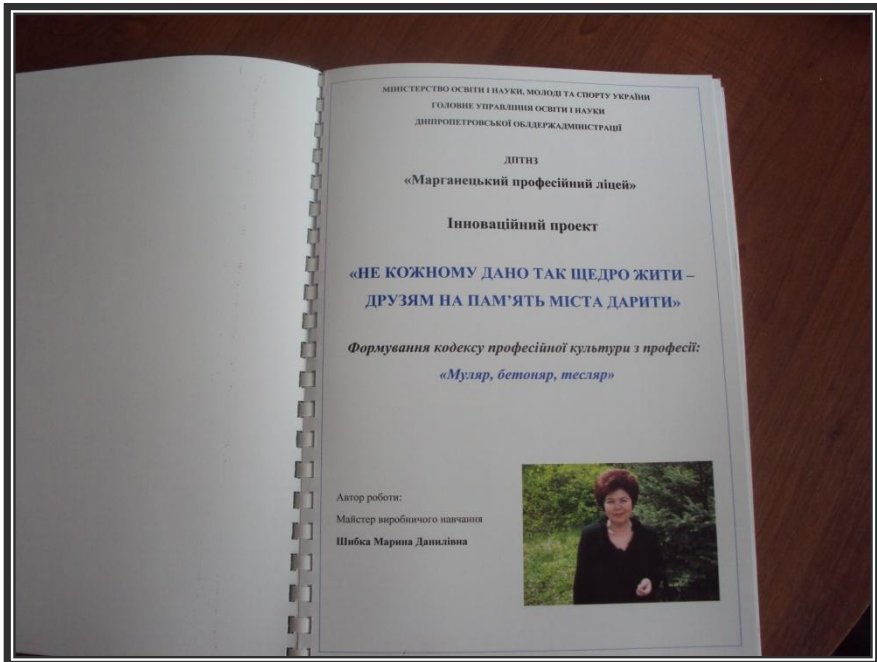
# Виховний проект

## “На гірниках тримається Марганецька земля”



# Виховний проект «НЕ КОЖНОМУ ДАНО ТАК ЩЕДРО ЖИТИ ДРУЗЬЯМ НА ПАМ'ЯТЬ МІСТА ДАРИТИ»

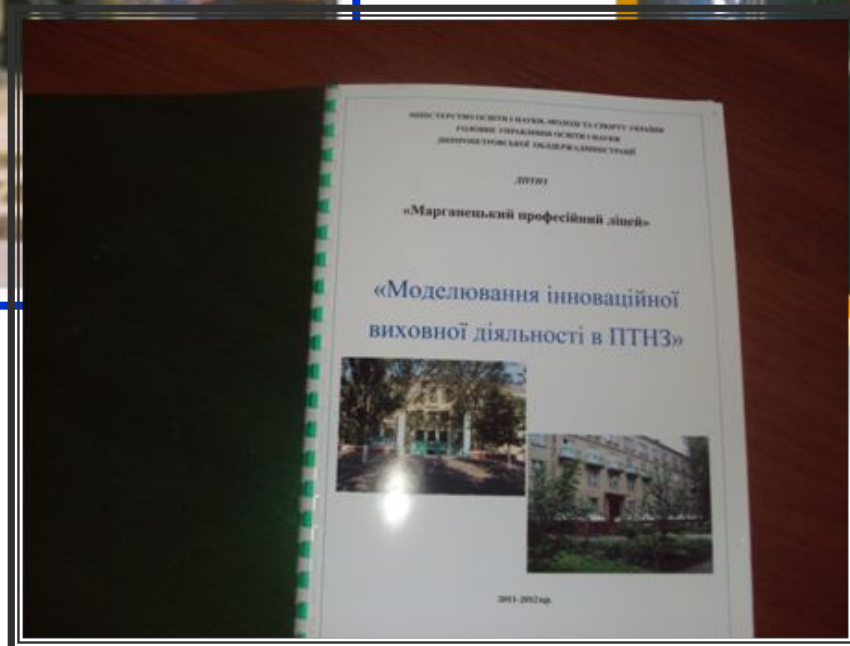
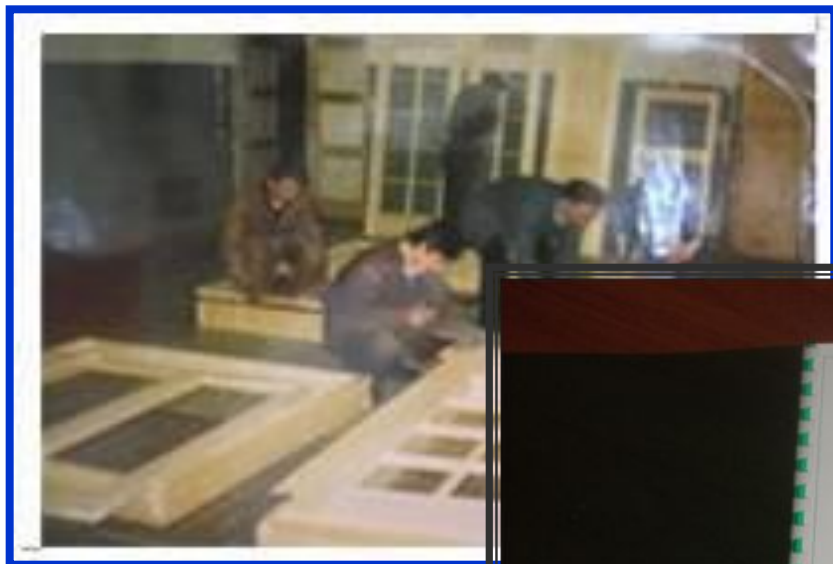
професія – муляр, бетоняр, тесляр





# Виховний проект «А дерево дзвенить і співає»

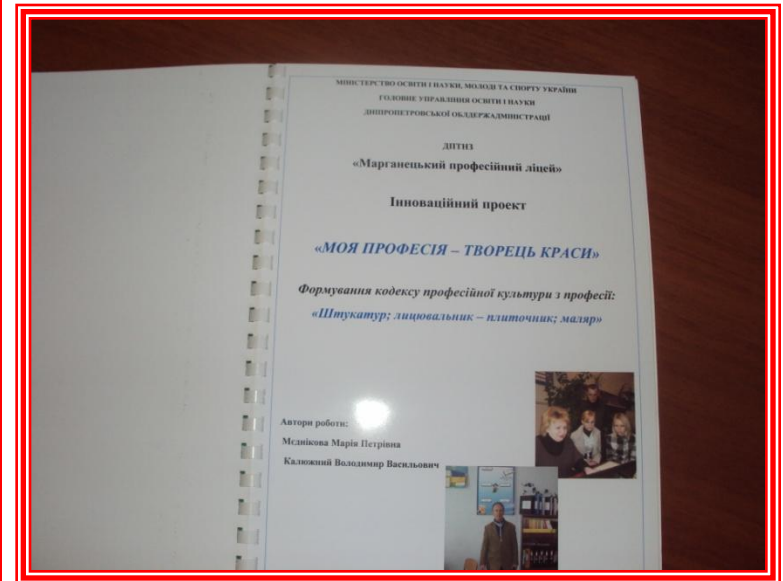
\* професія - Столяр будівельний; тесляр





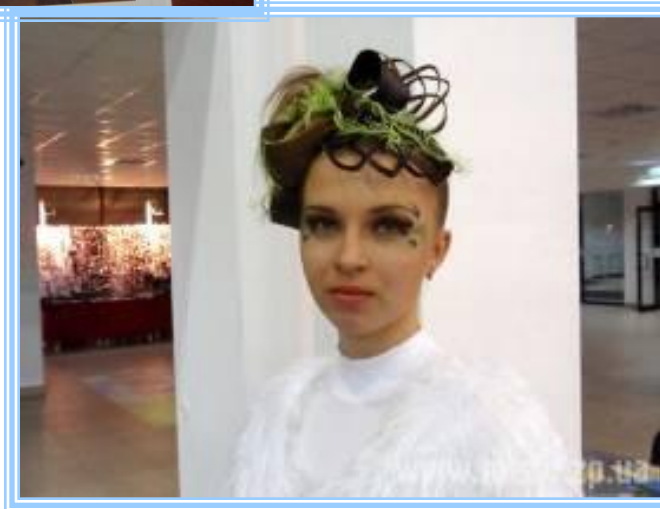
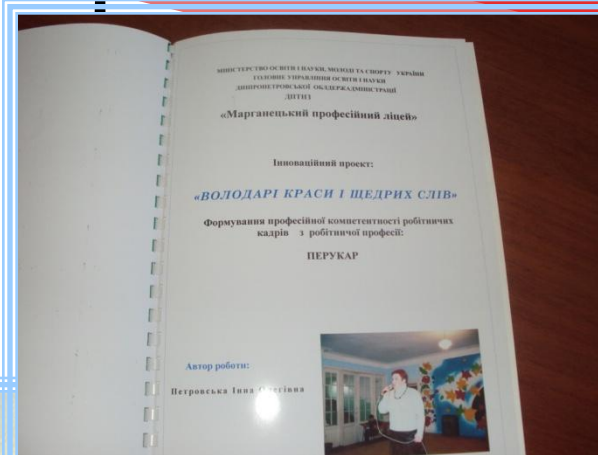
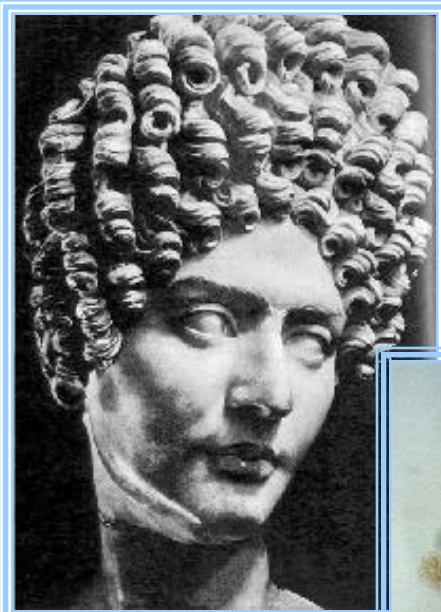
# Виховний проект «МОЯ ПРОФЕСІЯ – ТВОРЕЦЬ КРАСИ»

## професія штукатур, лицювальник-



# Виховний проект «Володарі краси і щедрих слів»

## \* професія перукар



# **Виховний проект «КРАВЕЦЬ – КРАСИ ТВОРЕЦЬ»**

**Всеукраїнський конкурс фахової  
майстерності з професії  
ВИШИВАЛЬНИЦЯ**

**Місто Рівне – 2007 рік.**

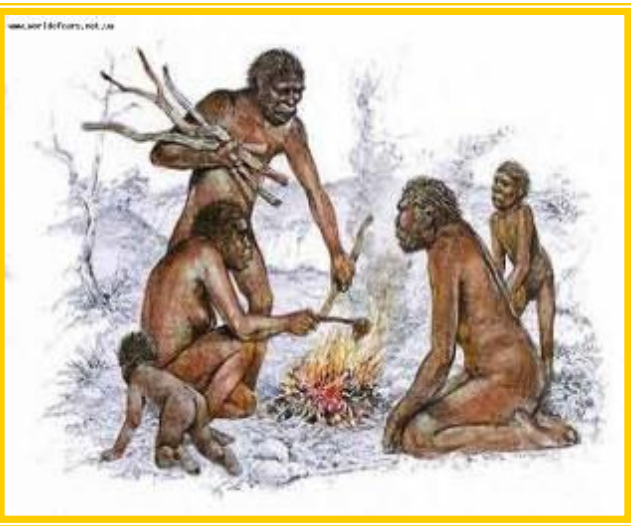
**Артеменко Валентина ввійшла в  
десятку кращих вишивальниць  
України**





# Виховний проект «Кухар – професія щедрої душі».

- \* Професія кухар розвивалася разом з цивілізацією.





# Про нас пишуть

## Профориєнтація БУДІВЕЛЬНИК - ЦЕ ПОКЛИКАННЯ, ІННОВАЦІЇ І ТВОРЧІСТЬ

Вирішенням інноваційних технічних - інженерних завдань спеціаліста будівельника Маріанецького професійного ліцею. Будівельники одразу ж відображають в професії всі специфічні та інноваційні нові рішення будівельної і побудованої. Навчання будівельників суттєво трансформувалося. Фактично відсутні роботи та виконання тільки конструкторської роботи на робочому місці в будівельній компанії. Свої знання діляться з колегами, тому в такій ситуації фахівця високого рівня підготував ліцей, пристосований навчати на рівні будівель.

потребує завжди нового підходу, який здійснюється через клієнтів. Цьому сприяє форма роботи з майбутніми будівельниками з використанням електронних проектів, котрі дають учням можливість самостійно аналізувати та змінювати умови роботи до завершення і задоволення.

Завдяки вчителю проєкційних інструментів "чужий" з будівельною дисципліною, кожен фахівець майстерності, до студентів впроваджує знання застосовувати на практиці. Особливістю викладача Ю.В. Каленюк проєктів є також те, що в кожній групі він змагається у виконанні творчої роботи, теоретичною турніром.



Майбутні будівельники

вчительський колектив уміє співпрацювати з батьками, волонтерами, підприємствами, викладачами інших ліцеїв, М.П. Мещеряков, М.Д. Шибка, М.В. Шибка змагалися з колегами і виступили з проєктами, які отримували найбільше голосів. Саме вони - головні конкуренти й вчителі спеціальності.

професійності, готували виступи та презентували свою професію, викладачі спеціальності, які викладають будівельні науки, узагальнюють важливість підготовки майбутніх будівельників - однієї із складових стабільності і конкурентоспроможності економіки України.

Висхід змаганням були: Савицький Віктор, П.В. Шибка змагалися з колегами і виступили з проєктами, які отримували найбільше голосів.

П. ТИЩЕНКО,  
викладач місцевого ліцею.

Дніпропетровської області з волеюбу перед очима. Колеги МПТ дійшли в місто.

Журю: Артур Шевченко, Савицький Віктор, Володимир Краснийого залучилими змаганнями посла П.Мещеряков

## І уміємо відпочивати

"Давайте разом відпочивати" - під таким девізом пройшла презентація учнівської групи педагогів курсу в Маріанецькому професійному ліцеї. Інтересно і с захопленням кожна група представляла свою професію і показувала свої успіхи і таланти. В стигнатурній формі з показом одним із членів групи розповідали про себе спеціаліста з КР 09 МПТ (класний керівник Куцаєв В.І.), з ролі майстра професійного навчання і мистецтва групи ми уклали із кульмінацією розквітають таланти у ліцеї.



класний керівник Пушкіна І.А.); група майстерів-бетонщиків-плотників підготувала фільм о своїй професії (класний керівник Шибка М.Д.); чітко і спокійно розповіли о себе робота із групи ЗПД 09 1/9 і дана спели разом з майстром (класний керівник Рабинович В.Е.); незвичайні моралі одержали показати діючими групи КР 09 3/9 (класний керівник Манікєва Т.Б.). Вечір получився цікавим і розважальним, кожна група получила сподобаний

## Розквітають таланти у ліцеї



Одним із заходів виступу Маріанецького професійного ліцею є залучення учнів до участі в творчих об'єднаннях різних видів та жанрів народного мистецтва, організації змістовного дозвілля і підвищення творчої активності молоді. МПТ традиційно бере участь в обласному конкурсі художньої самодіяльності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів «Фестивальний



двограй профтехосвіти". На першому, відбудованому, етапі 54-го конкурсу журі вибрало 4 номери художньої самодіяльності, які на другому, регіональному, етапі також отримали найбільшу кількість балів. Це означає, що наші учні братимуть участь у завершальному гала-концерті переможців фестивалю, який проведуть в Дніпропетровську!

## Знай наших! СТАЛИ ПРИЗЕРАМИ

Маріанецький професійний ліцей 4 роки поспіль є призером обласного конкурсу «Фестивальний двиграй профтехосвіти». Цьогоріч на рівні майданчика



На сцені Наталія ЛОНСЬКА, заступник директора з виконавчої роботи.

# Бібліотека у формуванні професійної компетентності робітничих кадрів



**Інформаційні години**

**Відкриті уроки**

**Конкурси професійної  
майстерності**

**Загальноміські свята**

**Презентація груп I  
курсу**

**Позакласні заходи**

**Шляхи реалізації  
проектної  
діяльності**

**Виробниче навчання**

**Конкурси плакатів**

**Декади професій**

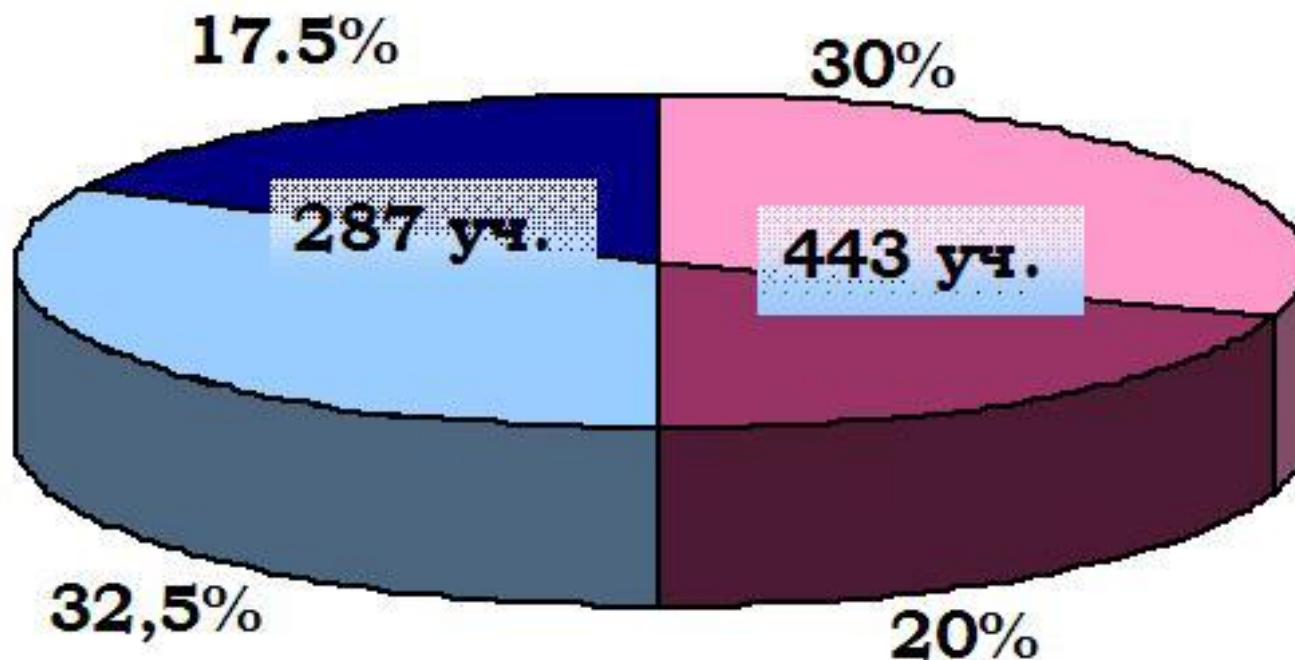
**Профорієнтаційна  
робота**

**Практика на  
виробництві**



**В 2013р кількість випусників загальноосвітніх шкіл м. Марганця складає:**

**Повна загальна середня освіта - 248 учнів, з них 50 чол., а це складає 17,5 %, що навчаються в МПЛ з 01.09.13р  
базова загальна середня освіта – 425 учнів, з них навчаються в МПЛ з 01.09.13 – 86 чол., що складає 20,2 %.**





# «Модель колективної взаємоторчості у формуванні професійної компетентності та культури учнів»

- тема семінару керівників методоб'єднань класних керівників та слухачів Школи класного керівника, який проходив 21.11.11р. на базі МПЛ



20 грудня 2013 року відбувся семінар «Організація дослідно-експериментальної діяльності за темою «Формування професійної компетентності і корпоративної культури в

учнів ПТНЗ»



## **Проект показав певні результати:**

- Рівень якості знань учнів значно підвищився.
- ПАТ «МГЗК», ВАТ «МРРЗ» допомагають у зміцненні матеріальної бази ліцею.
- Здійснюється соціальний захист учнів.
- Зростає імідж навчального закладу, соціальна активність учнів.
- Учні залучаються до активної участі у житті ліцею та громади м.Марганця

**Для молоді людини, яка закінчила навчальний заклад – це добрий старт в професійному житті.**

**А для підприємств – реальна можливість забезпечити собі кадровий потенціал.**

## **Практична цінність у використанні:**

- **Створюються творчі групи викладачів, майстрів та учнів – впроваджується співпраця;**
- **Постійно вдосконалюється модель навчально – виховного процесу;**
- **Зростає інтерес до професії, підвищується професійна компетентність;**
- **Розробляються нові підходи до формування професійної культури учнів.**



# Декади за професіями



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІ

ДПТНЗ

«Марганецький професійний ліцей»

*Матеріали дослідження на тему:*

Соціальне партнерство та співпраця ДПТНЗ  
«Марганецький професійний ліцей»  
з ПАТ "Марганецький гірничозбагачувальний  
комбінат"



Автор:  
заступник  
директора з ВР МПЛ

Лонська Н.В.



# Дослідження на тему: «Соціальне партнерство МПЛ з підприємствами – замовниками кадрів»

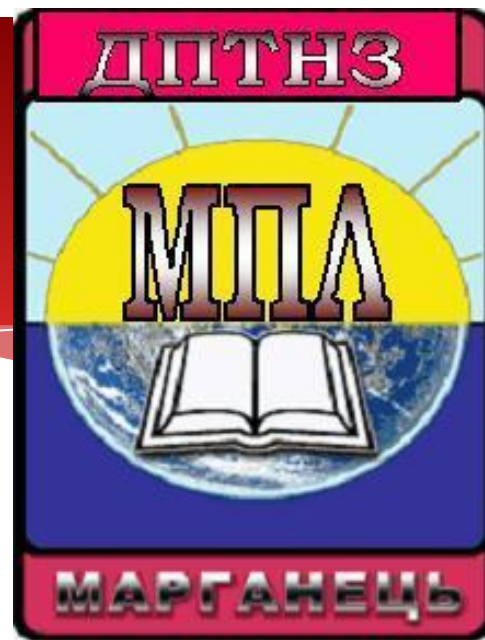
# ВИСНОВКИ

- \* Підготовка молодих робітників в умовах виробництва проходить відповідно до конкретних інтересів роботодавців.
- \* В ході практики на виробництві підвищується загальна та професійна культура педагогів та учнів, рівень їх компетентності, адаптація учнів на ринку праці та реальних умов виробництва.
- \* Виховання висококваліфікованого та конкурентоспроможного робітника ведеться на уроках теоретичного курсу, на виробничому навчанні в цехах ліцею та безпосередньо на виробництві.
- \* Проблеми працевлаштування перекладені на навчальні заклади, однак сприяти їх вирішенню повинні також органи місцевого самоврядування.

# Пропозиції:

- \* **враховувати дані моніторингів працевлаштування випускників ліцею при формуванні держзамовлення з тієї чи іншої професії;**
- \* **проводити стажування на виробництві не тільки майстрів виробничого навчання, а й викладачів;**
- \* **організувати роботу з інтеграції навчально – виховного та навчально – виробничого процесів з вимогами сучасного виробництва;**
- \* **залучати роботодавців до планування.**





**БАЖАЄМО УСПІХІВ!**

**МПЛ 2014 р.**