

КЗ «Маріупольська загальноосвітня школа I – III ступенів №

24

Маріупольської міської ради
Донецької області»

Досвід роботи класного керівника класу

Місюри Тетяни
Миколаївни

**Місюра Тетяна
Миколаївна**



- **Дата народження:**
22.09.1979р.
- **Освіта :** вища, 2001р.
Бердянський державний педагогічний інститут
імені П.Д.Осипенко
- **Спеціальність за
дипломом:** учитель
української мови та
літератури
- **Загальний педагогічний
стаж:** 12 років
- **Класний керівник –** 12
років
- **Кваліфікаційна
категорія :** вчитель I
категорії

Життєве кредо :

***Людина віддзеркалюється
у своїх вчинках***

Педагогічне кредо:

***У кожній дитині є сонце,
тільки дозвольте йому
світити***

Виховна проблема :

Формування особистості
школяра через засоби
морально-етичного
виховання, виховання

відповідності у класному
колективі.



Провідна ідея :

створення оптимальних умов для морального розвитку особистості дитини та прилучення до загальнолюдських і національних морально-етичних цінностей.



Теоретичне обґрунтування даної проблеми розглянуто

в працях

І. Д. Бега,

К. О. Журби,

Г. С. Мурніної,

А. Ц. Гармаєва,

М. Г. Іванчук.

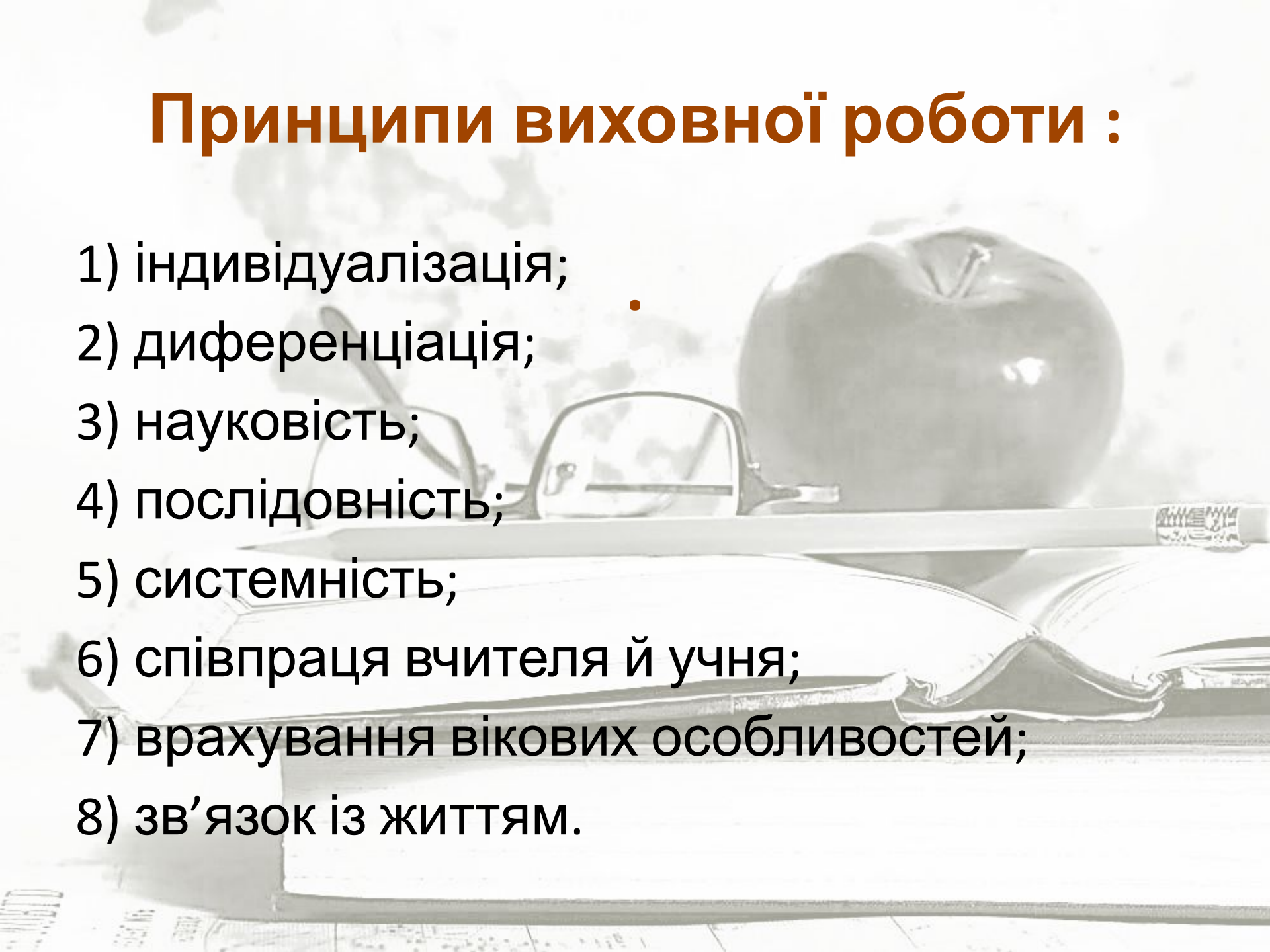
Мої задачі :

- **формувати особистість, яка у своїй життєдіяльності буде керуватися культурно-національними та моральними цінностями;**
- **удосконалювати набутий соціальний досвід;**
- **утверджувати принципи загальнолюдської моралі;**
- **готувати учнівську молодь до повноцінного життя та праці;**
 - **навчити, як потрібно гнучко адаптуватися до різноманітних життєвих ситуацій, отримувати необхідні знання, вміло застосовувати їх на практиці, бути добрими, ввічливими, милосердними, суспільно активними, комунікабельними, уміти критично мислити, попереджувати конфліктні ситуації під час спілкування або вміло виходити з них (оволодіти системою життєвої компетентності й духовності);**
 - **сприяти соціалізації учнів.**

Важливою умовою формування моральних цінностей дітей є :

- розвиток емоційної сфери;*
- вироблення поведінкових реакцій; норм моралі, людських стосунків; правил культури поведінки;*

Принципи виховної роботи :

- 1) індивідуалізація;
 - 2) диференціація;
 - 3) науковість;
 - 4) послідовність;
 - 5) системність;
 - 6) співпраця вчителя й учня;
 - 7) врахування вікових особливостей;
 - 8) зв'язок із життям.
- 

Структура морального виховання

*Дисциплінованість,
організованість*

*Любов до
Вітчизни*

*Любов до
батьків*

Милосердя

**Моральне
виховання**

*Повага до
гідності
іншої
людини*

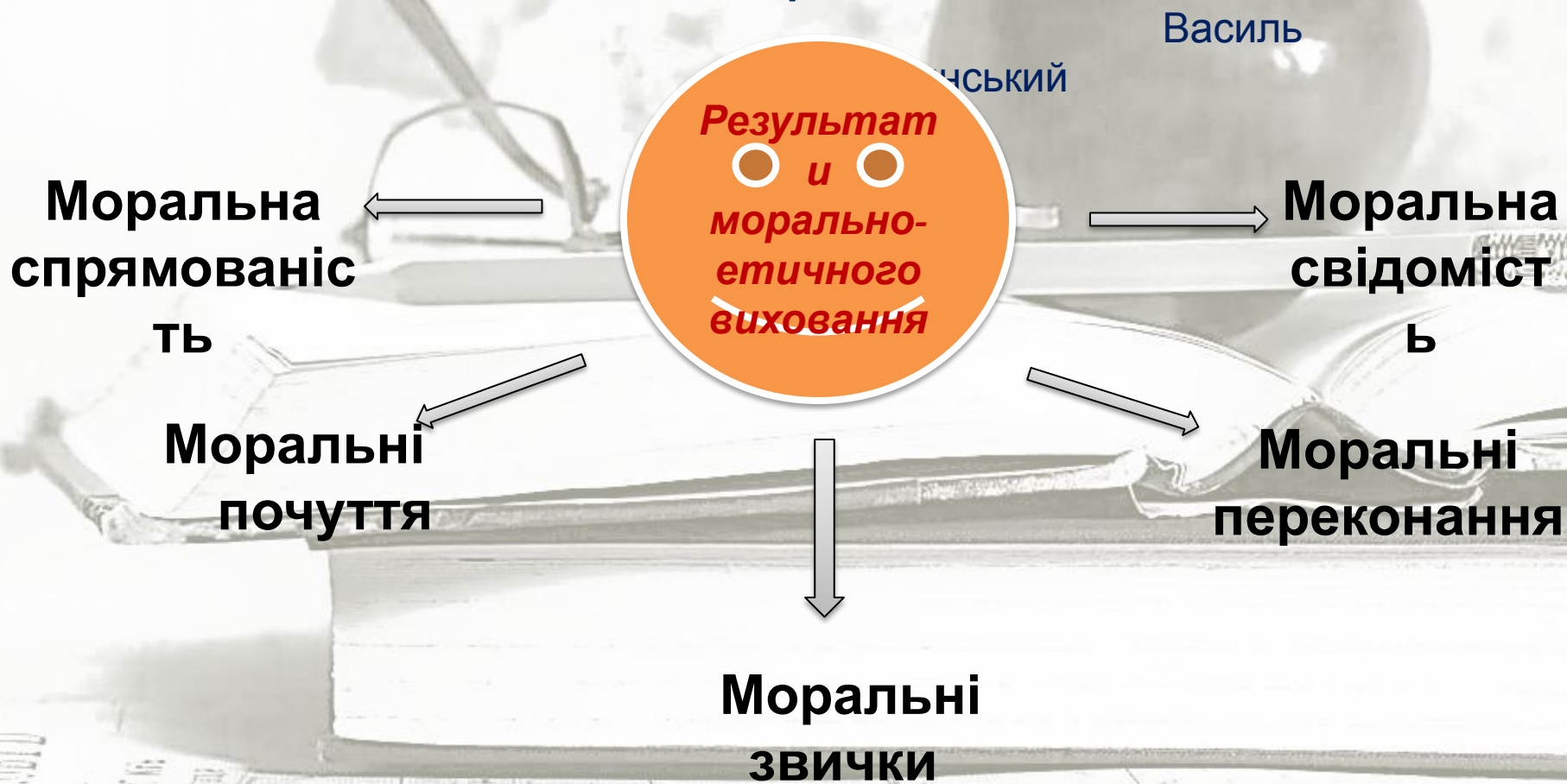
*Шляхетне
ставлення
до жінки*

*Готовність
захищати
слабих*

*Виховання
справедливості,
чесності*



Треба так впливати на свідомість і почуття вихованців, щоб вони переживали привабливість добра і нетерпимість до зла, щоб уже в ранньому дитинстві їх полонила краса людської поведінки, щоб дитина сама прагнула до щастя бути морально красивою...



Структура соціальних інститутів, задіяних в вихованні особистості

Загальноосвітні навчальні заклади

РОДИНА

Дошкільні заходи

СОЦІАЛЬНІ ІНСТИТУТИ

Засоби масової інформації

Мистецькі заклади (БК, театри, музеї, клуби)

Методи контролю та аналізу рівня вихованості

- Педагогічне спостереження
- Бесіда
- Опитування (анкетне, усне)
- Виконання доручень
- Створення ситуацій для вивчення поведінки учнів
- Аналіз результатів суспільно-корисної праці

Мої нагороди та заохочення

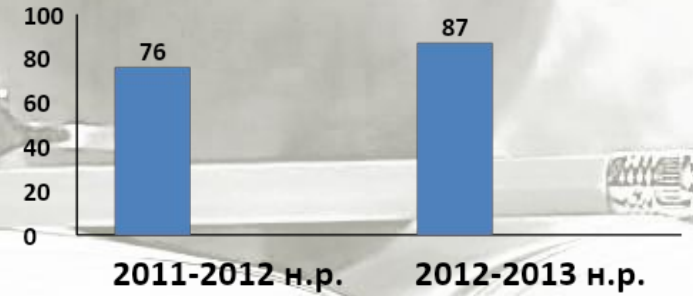


Результати роботи:

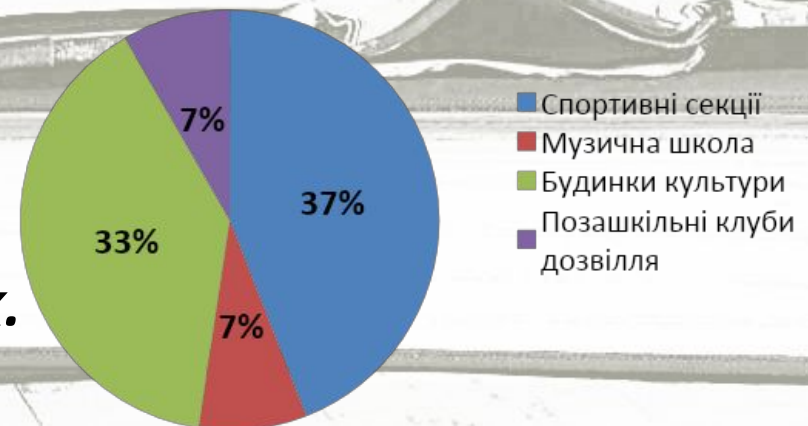
□ **учні класу мають високий і достатній рівень навчальних досягнень – 74%;**



□ **учні класу, за результатами моніторингу рівня вихованості, мають високий рівень – 87%;**



□ **84 % учнів займаються у позашкільних секціях, гуртках.**



□ І місце у загальношкільному конкурсі «Кращий клас року»;

□ І місце у загальношкільному конкурсі «Пісня-душа народу»;



□ І місце у конкурсі воєнної пісні



□ Випуск збірки «Скарбничка мудрості»;

*Хай оживає істина стара:
людина починається з добр*



**ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!**

