

*Умійте осмислити
пройдений шлях.*

*Осмислення того, що вже
зроблено, - це велике
духовне багатство школи.*

В.Сухомлинський

Рокитнянський районний ліцей Рокитнянської районної ради Київської області



*вул. Вокзальна, 46, тел.5 -12– 44, liceyrrk@ukr.net
liceyrokitne.ucoz.ua*

Адміністрація закладу



Директор ліцею - Прозор Л.А.

Загальний педагогічний стаж – 27 р.

На посаді директора - 15 р.

Учитель біології та географії

Вища кваліфікаційна категорія

Педзвання - «вчитель-методист»

Нагороджена нагрудними знаками:

«Відмінник освіти України», «В.

Сухомлинський»



- Заступник директора з навчально-виховної роботи
Денисенко А.І.



- Заступник директора з виховної роботи
Ярмак І.В.



- Практичний психолог
Хорунжа О.В.



- Соціальний педагог
Пелішенко В.В.

Нормативно-правове забезпечення

Діяльність навчального закладу регламентована відповідно до Конституції України, Законів України:

- ❑ «Про освіту»
- ❑ «Про загальну середню освіту»
- ❑ «Про охорону дитинства»
- ❑ «Про мови...»
- ❑ «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»
- ❑ Декларації прав дитини
- ❑ Кодексу законів про працю
- ❑ Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року постанов Кабінету Міністрів України:
 - ✓ від 23.11.2011р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»
 - ✓ від 13.04.2007 р. № 620 «Про внесення змін до пункту І постанови Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2000 року».

ВІЗИТІВКА

Кількість учнів – **78**

Кількість класів – **4 (8-11 класи)**

Площа – **843 м²**

Класних кімнат - **4**

Кабінетів – **7**

Режим роботи – **п'ятиденний**

Навчання – **однозмінне**

Мова навчання – **українська**

Іноземна мова – **англійська**

Профілі навчання – **математичний, біолого-хімічний,
українсько-філологічний**

Профільних класів – **2**

Профільних груп – **2**

Випущено учнів – **287**

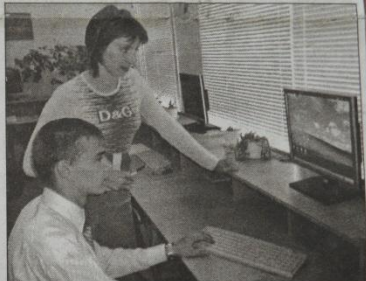
Медалістів - **60**



Прийом учнів до ліцею



Рокитнянський районний ліцей запрошує на навчання ...



• У директора Рокитнянського районного ліцею Людмили ПРОЗОР ще чимало нових задум.

• Вчителька інформатики Валентина ІШЕНКО долає масу завдань, щоб надати учням інформацію ліцейству ДІРЕНКУ.

Представляємо Рокитнянський районний ліцей

Ми ідемо, і світ розквітає нам доручу. Ми росквітає, і нам радіє майбуттє, Є в Рокитному ліцеї емоційний — Це наша гордість і життя.

«Секрети» ліцействів

З ЦІХХІІІ снів хочеться почати свою розповідь про наш ліцей. Ми, учні 1 курсу Рокитнянського районного ліцею, прийняли участь навчання у 2006 році тринадцятирічними підлітками, а тепер — вже шістнадцятирічними юнаки й дівчата. За ці роки, які пройшли для нас так швидко, ми стали особистостями, цікавими та відповідальними людьми. Ми — це курс, а всі разом, і вчителі, і учні, — це колектив єдиномисльців. Наша головна мета — це задоволення потреби в одержанні якісної освіти. Ми не боїмося переходу до десятиріччя.

як три дні, і навіть не хочеться переходити на 10 (випускний) курс. Бо добре у ліцеї товариші, цікаві заняття, інтернет, бібліотека, а ще — поїзди та екскурсії. Запам'ятався екскурс до Переків-Хмельницького, під час якої ми не тільки ще більше зружилися, а й цікаві та історичні місця побачили. Сиділи за столом Григорія Сковороди, заходили в будинок наших предків та слухали гісок, які чує сам Шевченко. За роки свого існування наш ліцей став лідером серед шкіл району і ми, його учні, намагаємося триматися на висоті. Усі наші успіхи й досягнення, все наше ліцейське життя — це кілька «глибинних» секретів нашого ліцейства.

Перший секрет. До нас на навчання приходить підшефований та залібий учні. «Ми ідемо жити в ліцей, бо тут цікаво». Другий секрет. Об'єктивність, об'єктивність і ще раз об'єктивність протамом усього ліцейського життя.

Наш курс — незвичайний, та ми як одна команда. Дуже бережемо наших діточок, бо їх у нас тільки три, навіть не дозволяємо їм чергувати, вони в нас вакопи бережуть. Бачили б ми, який «зелений сад» у нашій класній кімнаті. Протекли наші три роки навчання у ліцеї

Секрет третій — це наші ліцейські-випускники, наша гордість і слава, кожним з яких ми пишаємося так само, як і вони за свої ліцей.

А четвертий секрет — це наш вчитель. Можна багато говорити про кожного, але просто скажемо, що вони найкращі, вони допомагають нам отримувати знання і роблять з нас справжніх і добрих людей.



Учні 1 курсу.

УЧНІВСЬКИЙ колектив 8 класу районного ліцею крокує маршрутами програми «Я і колектив», що дозволяє ви-

Уперше в ліцеї діти навчилися розробляти проекти, по-бували у ролі архітектора, за-визували на дизайнних верс-

ми математик району. Учні зробили висновки, що така діяльність потребує удоскона-лення. А для цього необхідні

Олександр Гоць вважає найкращим у шкільному житті. Серед нас є таланти — Оліга Якименко, Людмила Якименко, Світлана Семенович, які вель-сольте нас своїм світом. Незабутним для всіх став «День ліцею», під час якого семикласники приймають у

Щоб бути мудрими і сильними

робити увагу і повагу один до одного, доброзичливість, ко-лективні організованість са-

Олександр Гоць вважає найкращим у шкільному житті. Серед нас є таланти — Оліга Якименко, Людмила Якименко, Світлана Семенович, які вель-сольте нас своїм світом. Незабутним для всіх став «День ліцею», під час якого семикласники приймають у

«Ліцей — наш другий дім, відвіду в нього — це кожен день» (Світлана Семенович). Пашучи ці рядки, пишалося тим, що кожен ліцействіть говорить: «Мені подобається навчатися в ліцеї». Сприймаю це як підказку за правдо вельшого трудого колективу школи. Мабути, їм було непростоз зазвигати свій класний колектив, своєю вчительці, друзів, звичне середовище, де знайшов своє місце. І в перший класі тити узале майже

Л. БУКАТА, класний керівник 8 класу.

Представляємо Рокитнянський районний ліцей



П ОЧИНАЮЧИ працювати з новим класом, вчителька відчуває цікавість, надію на плідну роботу та триєву. Так було і цього разу, коли я чекала на зустріч з теперішніми моїми дев'ятикласниками двома роками тому. Хотілося швидко устритися з ними, заговорити в очі, дізнатися про їхнє життя, діти бачили. Сподівалася, що вони зрозуміють мене і підуть за мною, хоч знала, що нові діти — це нові характери, які у підлітковому віці златні бути одночасно добрим і жорстоким, цікавими всіма на світі і байдужими, активними і безцінними. На часі, мій учні швидко порозуміли зі мною, і життя в нашому класі — цікаве і невимушене, бо ми перед со-

бою ставимо спільну мету й прагнемо досягти її. Головна мета — мати гарні знання, які ми зможемо використати в своїх закладах. Та є ще одна умова повноцінного становлення дитини — її внутріш-

Майбутнє починається сьогодні

в майбутньому дади б змогу пройти успішно ЗНО і поступити до обраного ВУЗу, потім отримати освіту професії, а потім... Перекізу бажань немає кінця. Та саме про них ми говоримо під час вивчення теми «Засуваємо, як краще досягти бажаного, аде вивчимо роботу в нашому класі проводиться за міжнародним шкільним проектом «Майбутнє починається сьогодні». Мої учні чимто усвідомлюють, що знання — запорука успіху. Вони не скаржаться на вчителів за погані оцінки, намагаються вичитати матеріал і випирити ситуацію.

Розвиток розумових здібностей учнів — мета навчальних курсів, власні програми. Це один пласк на користь цього навчального закладу потрапляє в очі з перших миттєвих коридорів, який прикрашений подарунками випускників і робітничих ліцейств. Відтак він став не лише крмом науки, а й справжнім будинком творчості. Чому тільки не побачити у творчій майстерні «Обрій»? Картин, вишивки, екскації, аліації — фантазія тут кінця-краю немає. На окремих мисі збірні проекти ліцею майбутнього. У цій країні знань є всі символи — прапор, перб і гімн, а координують її життєдіяльність лідери учнівського самоврядування, об'єднання «Братство «Аліцей»». — Як вдається прищипити особливості, що просторають у майбутньому і дають успішні результати? — Незаперечна формула — без праці успіх не досягти, кумальтяться у кожному класі, — дмит-

трібно ставитися до своєї роботи як до справи. Слід пам'ятати, що всі учні володіють акторським та режисерським талантом. Ми разом пишемо сценарій до свей, в яких для кожного учня ліцейства роль.

А ще ми проводимо зустрічі з цікавими людьми, застосовуємо до ліцею, змозго у походи до лісу. Якщо запитати учнів, чи подобається їм у ліцеї, відповіли бав озвучено — «так».

Т. НІКІТИНА, класний керівник 9 класу.

На зміну: • учні 9 класу Рокитнянського районного ліцею.

Відповідальність додає сил



літературі. Діва Рубині притягла увагу однокласників олімпіади з іноземною мовою та II етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт МАН України. Честь ліцею в

виставку українських ікон XIV-XVIII століть. Це — незвичайна виставка. Щоб її сприйняти треба бути підготовленим, ітиши словами — зрости. Бо перд нами відкривається не лише історія ікон, а й історія всього українського народу, його велич. І дити протямом відвідання виставки відчувати себе частинкою великого і духовно сильного народу. Ліцей, налічуєчч більше 80 учнів,

Стан і розвиток мережі закладу

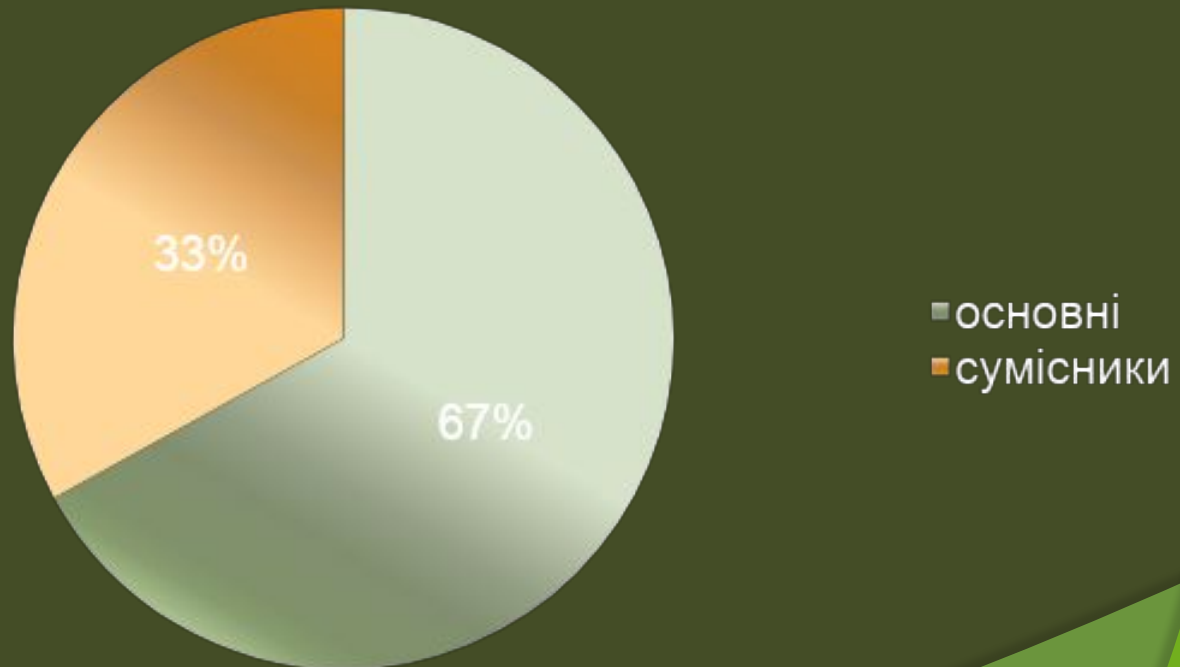
У ліцеї навчається 78 учнів у 4-х класах:

8-9 класи – проліцейні, I-II курси (10-11 кл.) – ліцейні

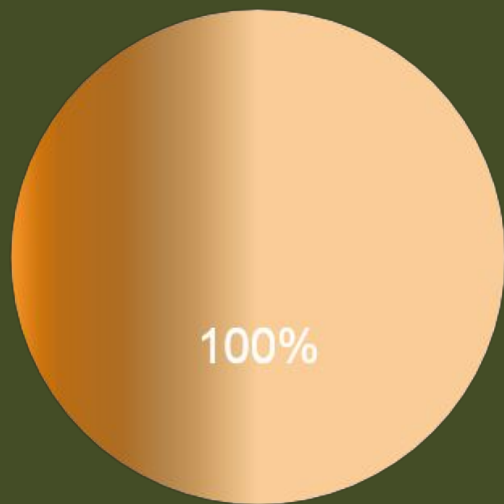
<i>Мережа</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>
<i>Кількість класів та учнів (кл. / уч.)</i>	<i>5 / 84</i>	<i>5 / 81</i>	<i>4 / 74</i>	<i>4 / 78</i>
<i>Середня наповнюваність (уч.)</i>	<i>16,8</i>	<i>16,2</i>	<i>16,5</i>	<i>19,5</i>

Кадрове забезпечення

У ліцеї працює 15 вчителів, з них основних – 10.

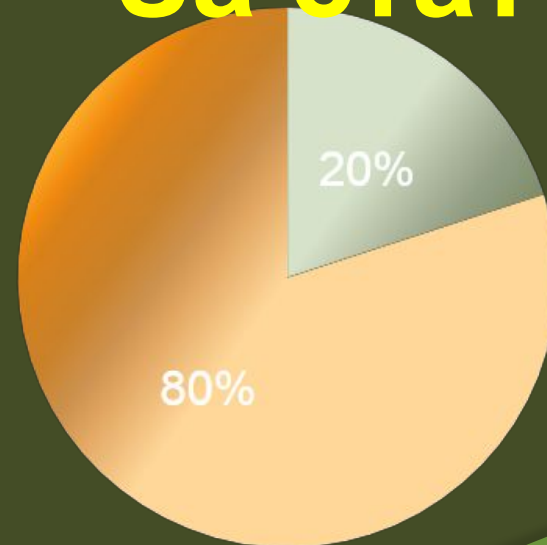


За освітою



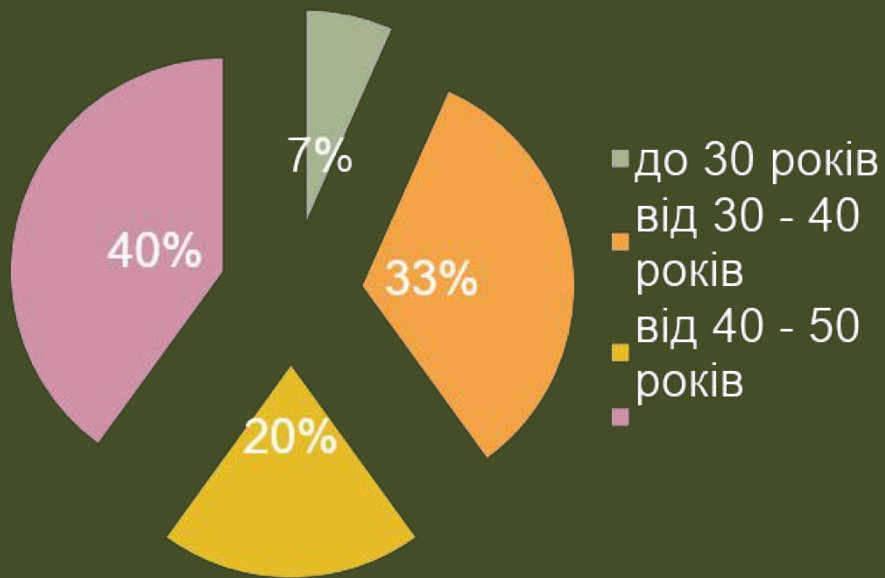
■ вища

За статтю



■ чоловіків
■ жінок

За віком



За кваліфікаційними категоріями



Педагогічні звання

«Вчитель-методист» – Прозор Л.А., Євсеєнко С.В.,
Шелест П.П.

«Старший вчитель» – Нікітіна Т.В., Хілініч О.І.,
Герасименко О.В., Усенко С.М.

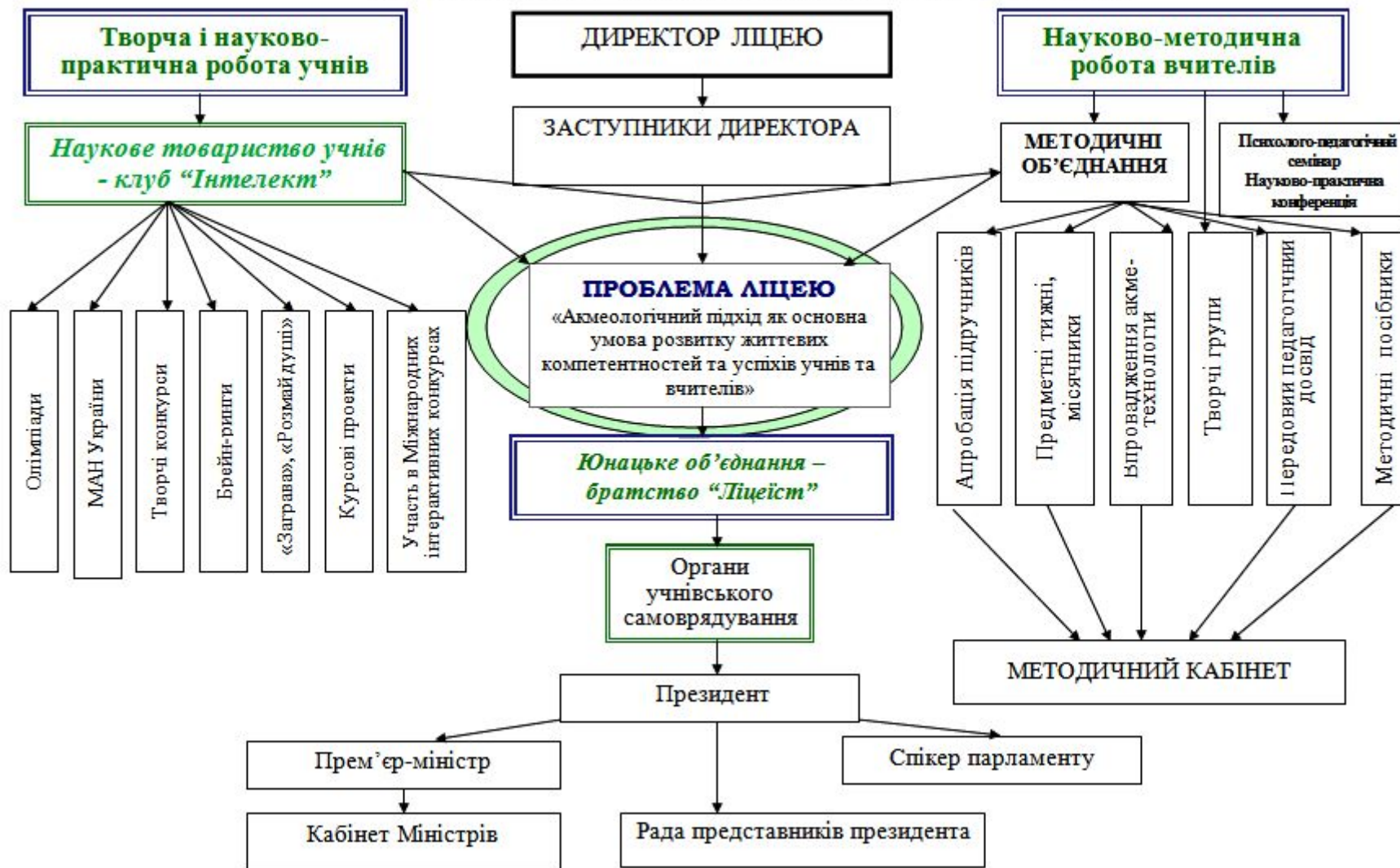
Нагородженні нагрудними знаками:

- **«Відмінник освіти України»:** Прозор Л.А., Євсеєнко С.В.,
Герасименко О.В., Шелест П.П., Усенко С.М.

- **«В.Сухомлинський»** - Прозор Л.А., Євсеєнко С.В.

Науково-методична робота

ВІЗИТКА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ Організаційне та функціональне забезпечення



Науково-методична проблема

***«Акмеологічний підхід як
основна умова розвитку
життєвих
компетентностей та
успіхів учнів і вчителів»***

**Суспільно-
гуманітарних
дисциплін**

**Природничо-
математичних
дисциплін**

**Методичні
об'єднання
вчителів**

**Фізично-
естетичних
дисциплін**

**Класних
керівників та
кураторів
курсів**

Творчі групи

```
graph TD; A[Творчі групи] --- B[«Пошук»  
(кер. Хілініч О.І.)]; A --- C[«Олімп»  
(кер. Шелест П.П.)]; A --- D[«Шанс»  
(кер. Євсєєнко С.В.)];
```

«Пошук»

(кер. Хілініч О.І.)

«Олімп»

(кер. Шелест П.П.)

«Шанс»

(кер. Євсєєнко С.В.)

СТРУКТУРА ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ЛІЦЕЮ





15.09.2006 16:07

Інноваційна діяльність

Рокитнянський районний ліцей



Українсько-польський проект «Шкільна академія підприємництва»



Керівники: вч. економіки Липовенко Ю.І.,
практ. психолог Хорунжа О.В.

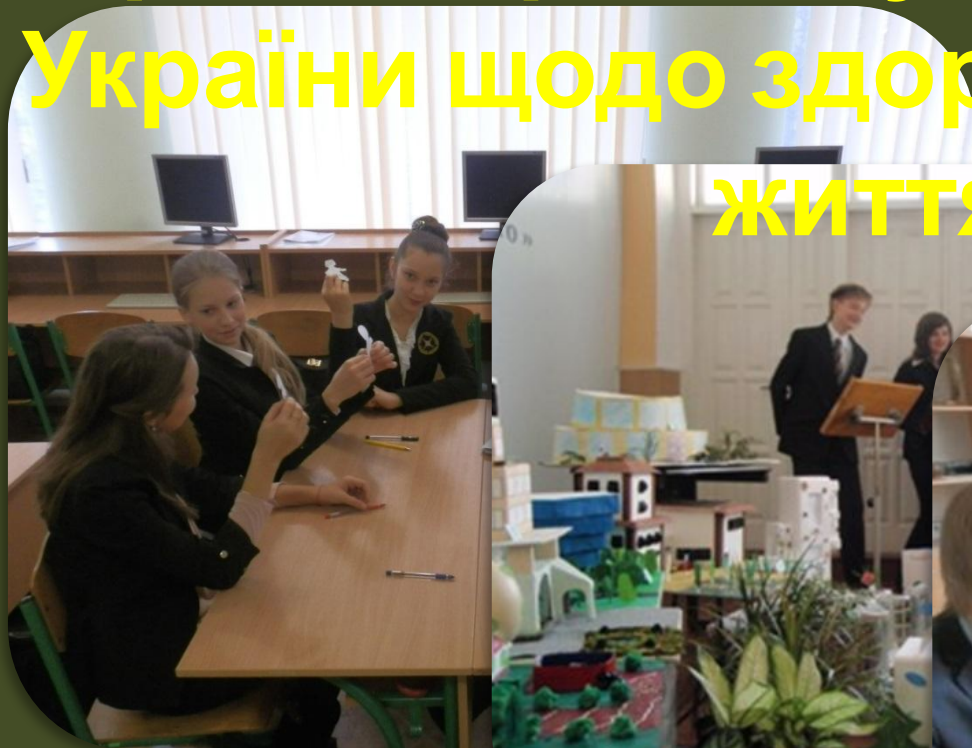
Корпус миру у рамках проекту «Викладання англійської як іноземної»



Керівник: вч. англійської мови Нікітіна Т.В.

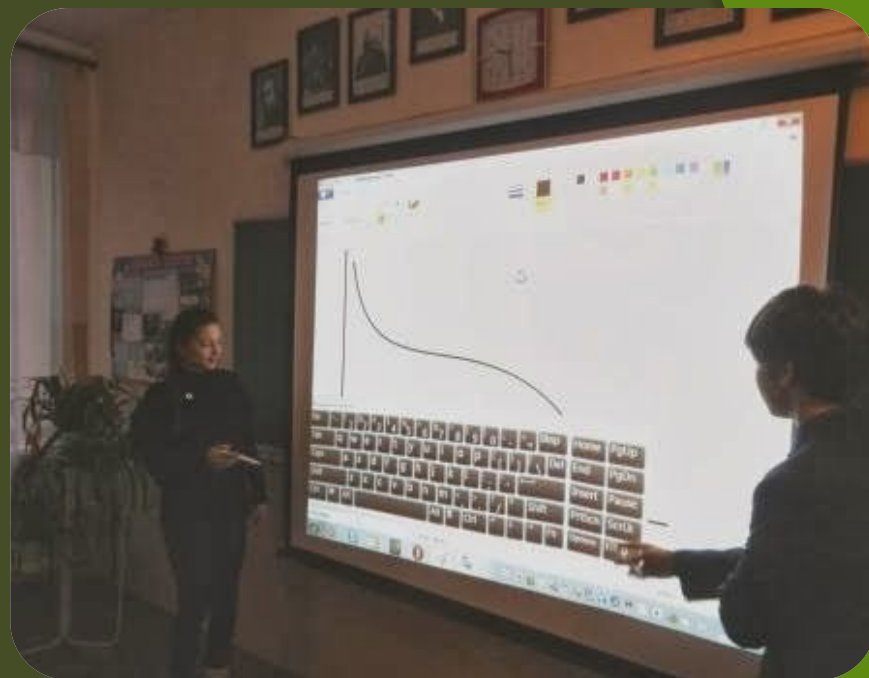
«Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу

ЖИТТЯ»



Керівник: пр. психолог Хорунжа О.В.

«Фінансова грамотність»



Керівник: вч. економіки Липовенко Ю.І.

Формування здорового способу життя та профілактика ВІП/СНІДу



Керівник: Пелішенко В.В.

Ліцейні проекти з виховної роботи

- «Ми - діти України»
• (Пелішенко В.В.)
- «Формула успіху»
• (Нікітіна Т.В.)
- «Я – Всесвіт»
• (Іщенко В.М.)
- «Сім гарних рис»
• (Хілініч О.І.)

Атестація педкадрів

№	П.І.П. вчителя	Форма узагальнення	Назва роботи
1.	Нікітіна Т.В.	Методичний практикум	1. Методика проведення групових занять на уроках англійської мови. 2. Автентичний текст як засіб формування навичок усного мовлення на уроках англійської мови учнів старшої школи
2.	Денисенко А.І.	Районна виставка	Шляхи формування граматичних навичок за комунікативною методикою на уроках іноземної мови
3.	Беззубцева В.В.	Матеріали педконкурсу	Використання краєзнавчих досліджень на уроках географії
4.	Іщенко В.М.	Методичний посібник	Використання продуктивного навчання на уроках інформатики
5.	Хілініч О.І.	Інтерактивний підручник	Упровадження інтерактивних технологій як засобу розвитку мислення учнів на уроках української мови під час вивчення теми «Складнопідрядне речення у 9 класі»
6.	Хорунжа О.В.	Навчально-методичний посібник	1.Корекційні заняття для роботи з обдарованими учнями. 2. Особливості ведення документації працівників психологічної служби.
7.	Юрківська А.В.	Програма гурткової роботи з образотвор. мистецтва	Крок до кольорових вражень

Участь педпрацівників у фахових конкурсах

Роки	П.І.П. вчителя	Фах	Результат
2013-2014	Юрківська А.В.	вч. трудового навчання	переможець районного етапу, лауреат обласного етапу
	Білобров О.В.	вч. географії	призер районного етапу
2014-2015	Юрківська А.В.	вч. образотворчого мистецтва	переможець районного етапу, лауреат обласного етапу
	Маніленко І.В.	вч. правознавства	переможець районного етапу
2015-2016	Іщенко В.М.	вч. математики	переможець районного етапу
	Ярмак І.В.	вч. історії	призер районного етапу



Основні педагогічні принципи у впровадженні профільного навчання

Принцип об'єктивності



Учень – це особистість, що потребує розвитку.

Принцип рефлексії



Учень – це особистість, що має здатність до самоаналізу, самовизначення, самооцінки.

*Принцип пріоритетності
творчої діяльності*



Учень – це особистість, що розвиває свої творчі здібності.

*Принцип
духовного освоєння світу*



Учень – це особистість, що має свої ідеали та ціннісні виміри.

*Принцип
диференціації
варіативності*



Учень – це особистість, яка має право вибору змісту навчання, відповідного профілю.

*Принцип
соціального партнерства*



Учень – це особистість, що має можливість використовувати ресурси позашкільних, позанавчальних, культурно-просвітницьких, вищих навчальних закладів.

Структура профільного навчання

Основна школа

Допрофільне навчання

Мета: виявлення інтересів та перевірка можливостей щодо оволодіння учнем певним профілем

Завдання

- Створення умов для виявлення нахилів та здібностей учнів
- Формування практичного досвіду та інтересів у різних сферах пізнавальної діяльності
- Орієнтація на вибір профілю навчання в старшій школі

Старша школа

Профільне навчання

Мета: задоволення освітніх та професійних потреб учнів і розвиток здібностей у певній галузі пізнавальної та практичної діяльності

Завдання

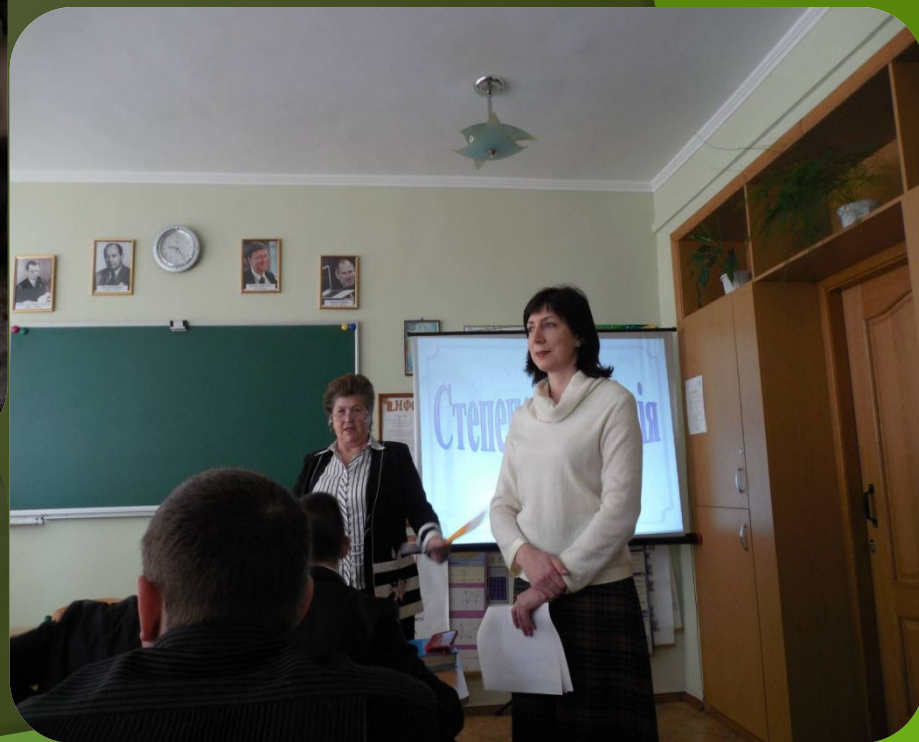
- Задоволення освітніх потреб учнів
- Розвиток творчої самостійності
- Формування системи уявлень, ціннісних орієнтацій
- Створення умов для подальшої професійної підготовки, вибору професії або сфери трудової діяльності

Вивчення навчальних предметів

У 8-9 класах поглиблено вивчається *українська мова та математика.*

На I-II курсах введено *математичний профіль*, діють *біолого-хімічна та українська філологічна* групи

Використання ІКТ в навчально-виховному процесі



Алгоритм управлінського супроводу роботи з обдарованими дітьми

- Аналіз
 - Організація, моделювання
 - Забезпечення умов для роботи з обдарованими дітьми
 - Планування, постановка мети і завдань
-
- Мотивація
 - Консультування
 - Контроль та корекція
 - Моніторинг результатів роботи
-
- Регулювання, координація та узгодження зусиль
 - Стимулювання
 - Упорядкування системи, переведення на більш якісний рівень

Засоби забезпечення самоосвітньої розвивальної діяльності

*Позакласна
робота
з предмета*

Участь у
предметних гуртках,
секціях

Інтелектуальні
турніри

Предметні
тижні

Факультативи,
курси за вибором

Первинна
науково-дослідницька
робота

Самостійна
робота

Індивідуально-
диференційовані
завдання

Участь в олімпіадах

Участь у МАН

Моніторинг освітнього процесу

Діяльність учителів
щодо
реалізації завдань
профільних
навчальних
програм

Якість викладання
профільних
дисциплін у класах
із допрофільним та
профільним навчанням

Якість навчально-виховного
процесу
з профільних
дисциплін у класах
з допрофільним та
профільним
навчанням

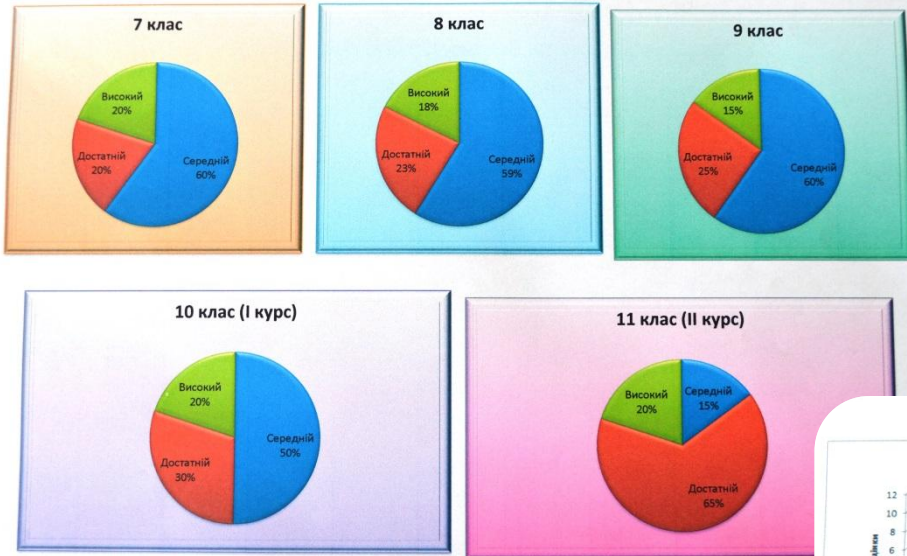
Ступінь забезпечення
рівного доступу
до якісної освіти

Соціально-
психологічний
супровід



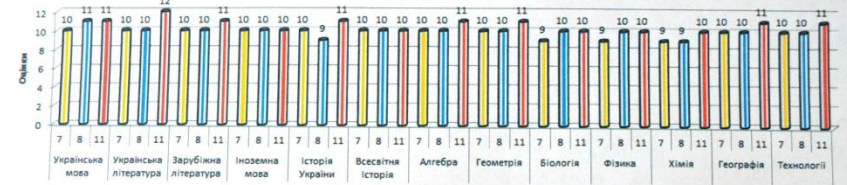
Моніторинг навчальних досягнень учнів з моменту вступу до випуску

Моніторинг рівнів навчальних досягнень учнів ліцею з моменту вступу до випуску (2010 - 2015 роки)



Моніторинг результативності навчання учнів

Бірюкова Анастасія



Класи та предмети

Ваколюк Денис

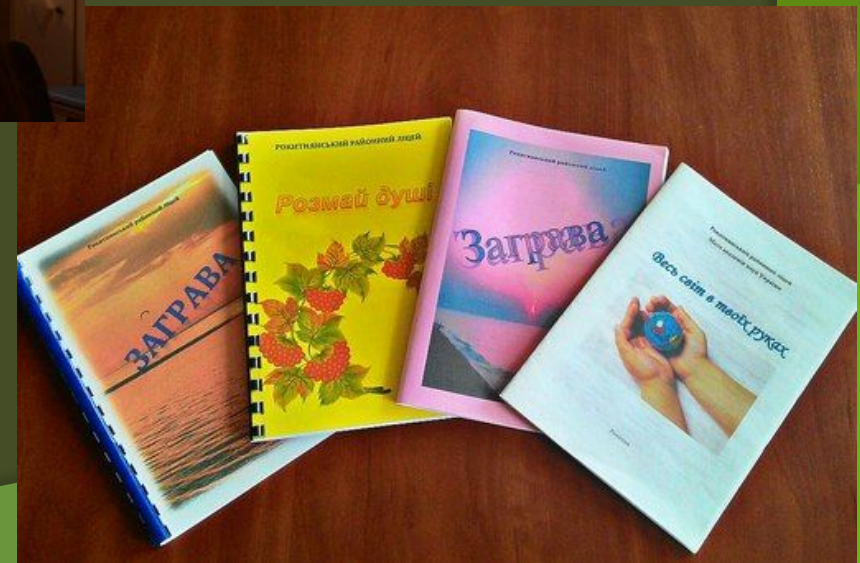


Класи та предмети

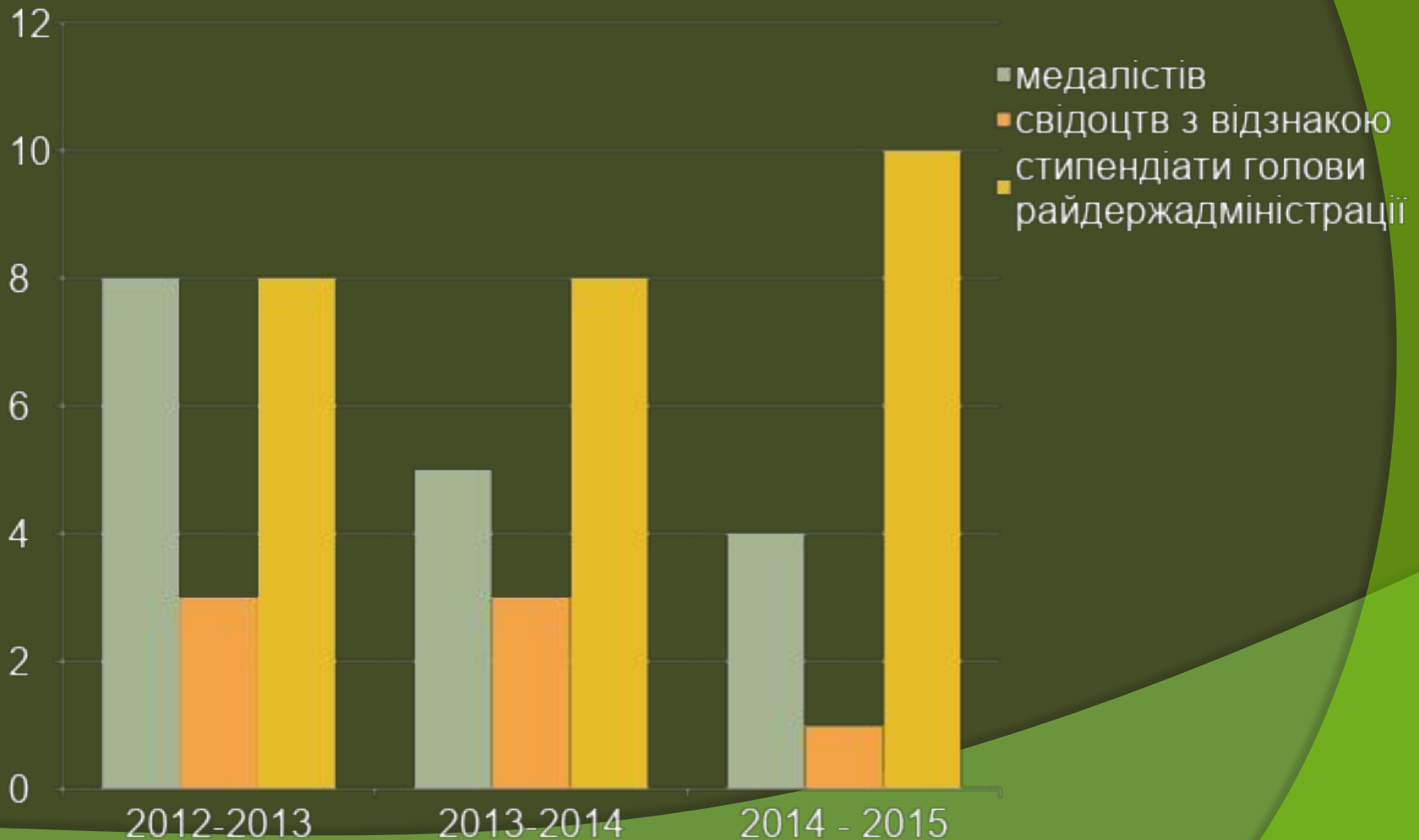


Випускниця ліцею
2015 року, а нині
студентка Київського
національного
університету
ім. Т.Г.Шевченка,
Івашко Лариса
отримала найвищий
результат (200 балів)
на ЗНО з біології.

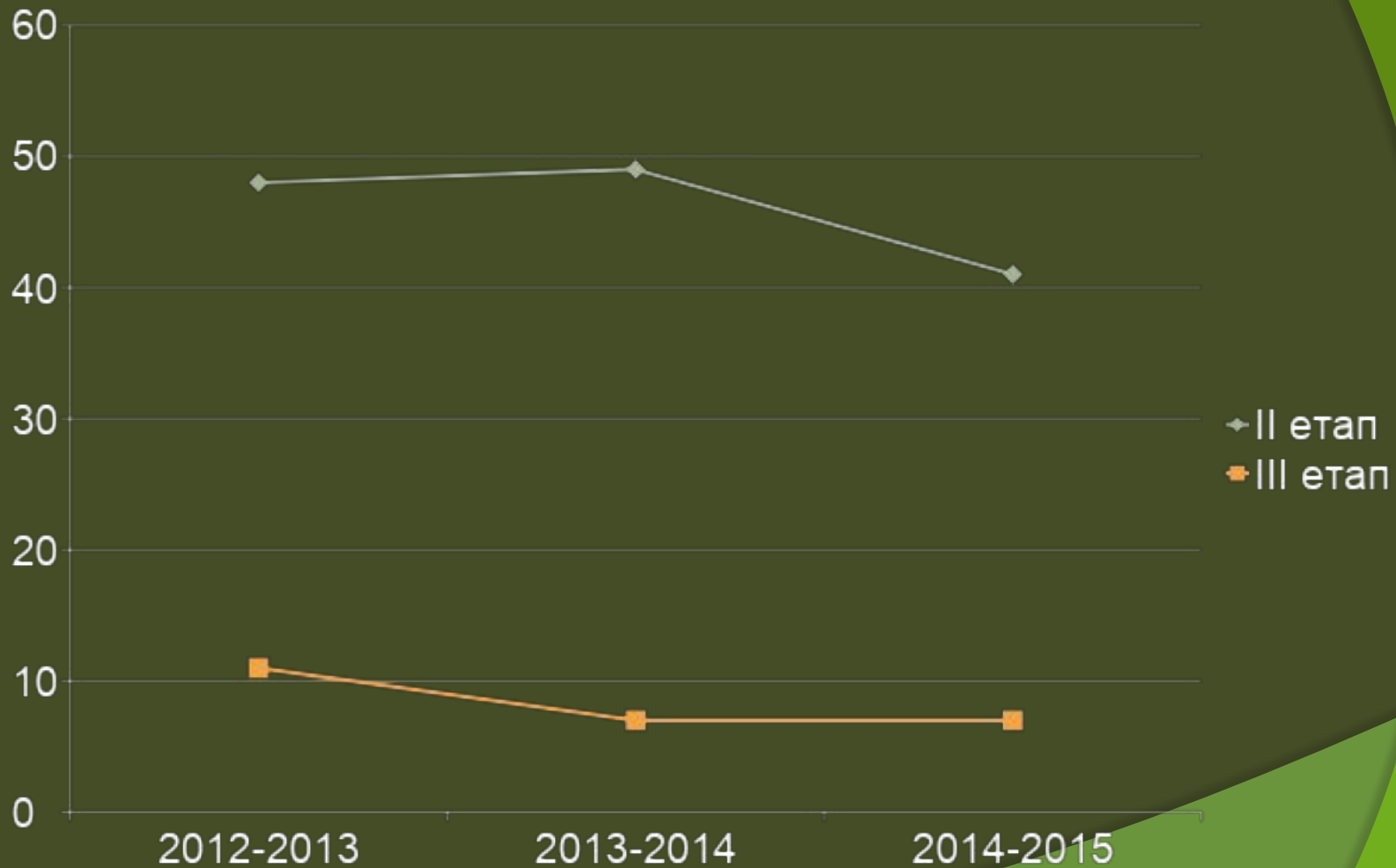
Робота з обдарованими учнями



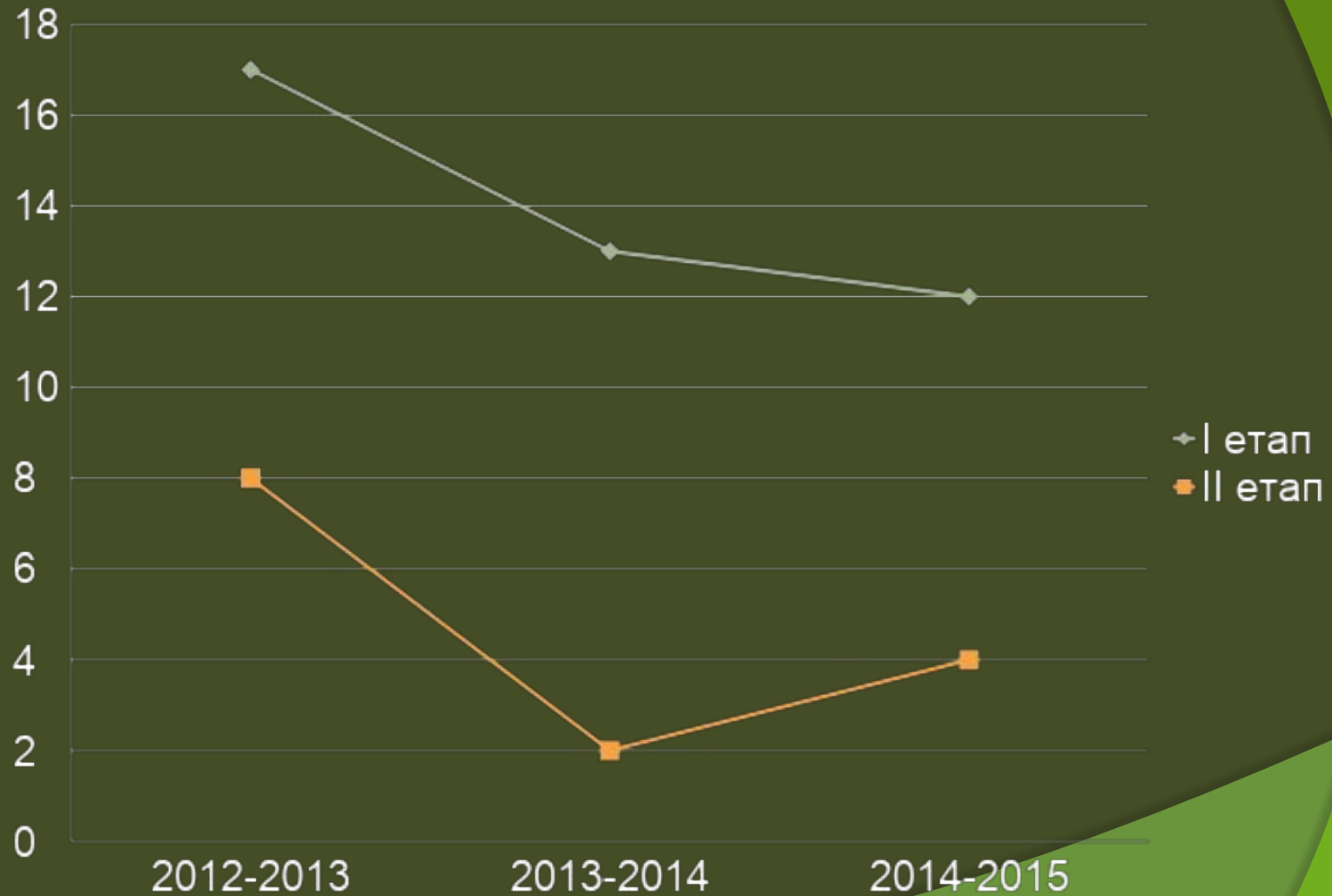
Результати роботи з обдарованими учнями



Результати олімпіад



Результати участі учнів у МАН



Участь в інтелектуальних конкурсах:

- «Кенгуру» – 44 уч. (24 уч. отримали добрий результат),
- «Соняшник» (13 уч., I м. – Єременко А.),
- «Геліантус» (14 уч.), «Гринвіч» (15 уч., I м. – Моторна Д., Білошицька А., Скорик А.),
- «Неосяжна моя Україна» (II м. – Моторна Д.),
- «Український сувенір» (III м. – Білошицька А.),
- «Новорічна композиція» (II м. – Петриняк А.),
- «Моя Україна» (II м. – Романчук С.),
- «Моя Батьківщина – Україна» (II м. – Моторна Д.),
- «Скарби рідного краю» (II м. – Романчук С., Хорунжа С.),
- «Права очима дітей» (III м. – Сова С., Маринченко В., Бендус Д.),
- «Калиновий дзвін» (II м. – Бебко Є., Бірюкова А.; III м. – Сова С.),
- Всеукраїнський «Фестиваль писанок» (II м. – Романчук С., Хорунжа С.),
- Всеукраїнський конкурс відеопроєктів «Вільні від насильства» (I м. – авторська робота Петриняк А., Хорунжої С., Івашко Л.),
- «Укрфест» (I м. – Сова С., Киричок І.),
- V Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (I м. – Ганжа І.С., II м. – Білошицька А.);
- XV Міжнародний конкурс ім. П. Яцика (III м. – Бірюкова А.);
- XIV Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням (I м. – Білошицька А.);
- «Об'єднаймося ж, брати мої!», присвяченого Шевченківським дням (III м. – Бендус Д., Романчук С., Сова С.).

Учасники конференцій



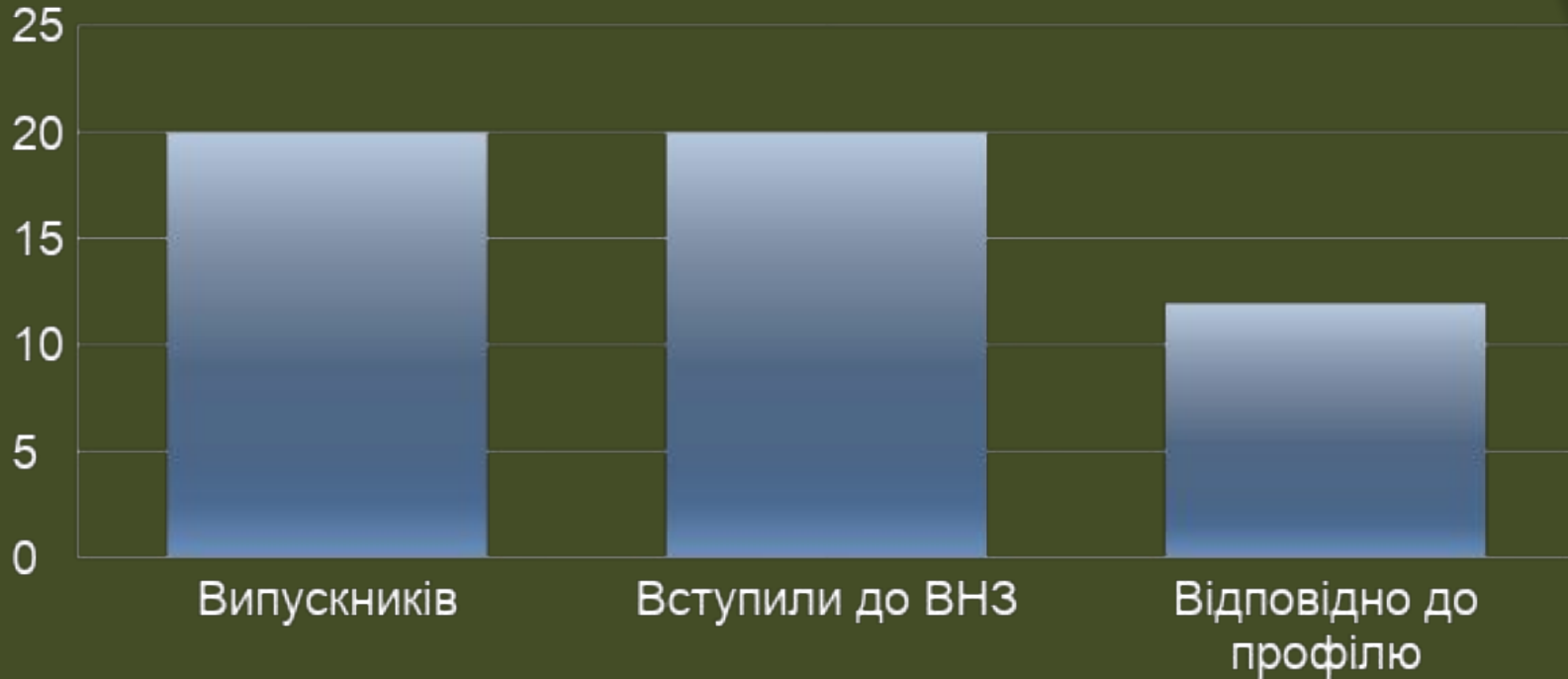
Хорунжа Софія – Міжнародної учнівської науково-практичної конференції «Україна очима молодих» (м. Львів)



Бірюкова Анастасія – «Сучасні аспекти розвитку економіки, права, соціології та психології в контексті досліджень молодих науковців»

Працевлаштування випускників

Випускники 2015 року





Модель випускника ліцею

*компетентність
особистісного само-вдосконалення*

ціннісно-сміслова компетентність

інформаційна компетентність

*загально-культурна
компетентність*

комунікативна компетентність

*навчально-пізнавальна
компетентність*

професійна компетентність

Учні́вське самоврядування

Символіка ліцею



Герб



Емблема



Прапор

Гімн ліцею

Клятва ліцеїста

Кодекс честі ліцеїста

Девіз ліцею

Органи учнівського самоврядування



Президент ліцею
Світлана Сова



Прем'єр-міністр
АннаПетриняк



Спікер
Денис Ваколюк

Братство "Ліцеїст"

Рада представників президента:

- ⊙ Кузняк Євгенія (8 клас)
- ⊙ Моторна Діана (9 клас)
- ⊙ Білошицька Анна (I курс)
- ⊙ Романчук Стефанида (II курс)

Кабінет міністрів:

- ⊙ Прем'єр міністр - Петриняк Анна
- ⊙ Міністр інформації та зовнішніх відносин - Андрійчук Анастасія
- ⊙ Міністр юстиції і внутрішніх справ - Юрченко Олександра
- ⊙ Міністр освіти - Гордієнко Дарина
- ⊙ Міністр культури - Хорунжа Софія
- ⊙ Міністр фінансів - Поліщук Анастасія
- ⊙ Міністр охорони здоров'я та спорту - Градова Діана
- ⊙ Міністр екології - Моторна Діана



Рейтинг ліцеїста



Міністерство освіти і науки України
 Інститут педагогіки
 Інститут педагогіки і психології професійної освіти
 Інститут педагогіки і психології професійної освіти

Щодо рейтингу ліцеїста
«Ліцеїст року»

1. Назначення ліцеїста
 2. Критерії оцінювання ліцеїста
 3. Процедура оцінювання ліцеїста
 4. Процедура обрання ліцеїста

Мета рейтингу ліцеїста – визначити ліцеїста року, який виконав найбільше добрих справ і зробив найбільше добрих справ.

1. Назначення ліцеїста
 2. Критерії оцінювання ліцеїста
 3. Процедура оцінювання ліцеїста
 4. Процедура обрання ліцеїста

Рейтинг ліцеїста

№ п/п	Ім'я ліцеїста	Кількість балів	Кількість справ	Кількість балів	Кількість справ
1	Александр Коваленко	100	10	100	10
2	Александр Коваленко	95	9	95	9
3	Александр Коваленко	90	8	90	8
4	Александр Коваленко	85	7	85	7
5	Александр Коваленко	80	6	80	6
6	Александр Коваленко	75	5	75	5
7	Александр Коваленко	70	4	70	4
8	Александр Коваленко	65	3	65	3
9	Александр Коваленко	60	2	60	2
10	Александр Коваленко	55	1	55	1

Рейтинг ліцеїста

№ п/п	Ім'я ліцеїста	Кількість балів	Кількість справ	Кількість балів	Кількість справ
11	Александр Коваленко	50	0	50	0
12	Александр Коваленко	45	0	45	0
13	Александр Коваленко	40	0	40	0
14	Александр Коваленко	35	0	35	0
15	Александр Коваленко	30	0	30	0
16	Александр Коваленко	25	0	25	0
17	Александр Коваленко	20	0	20	0
18	Александр Коваленко	15	0	15	0
19	Александр Коваленко	10	0	10	0
20	Александр Коваленко	5	0	5	0



Рейтинг ліцеїста

№ п/п	Ім'я ліцеїста	Кількість балів	Кількість справ	Кількість балів	Кількість справ
21	Александр Коваленко	0	0	0	0
22	Александр Коваленко	0	0	0	0
23	Александр Коваленко	0	0	0	0
24	Александр Коваленко	0	0	0	0
25	Александр Коваленко	0	0	0	0
26	Александр Коваленко	0	0	0	0
27	Александр Коваленко	0	0	0	0
28	Александр Коваленко	0	0	0	0
29	Александр Коваленко	0	0	0	0
30	Александр Коваленко	0	0	0	0

Рейтинг ліцеїста

№ п/п	Ім'я ліцеїста	Кількість балів	Кількість справ	Кількість балів	Кількість справ
31	Александр Коваленко	0	0	0	0
32	Александр Коваленко	0	0	0	0
33	Александр Коваленко	0	0	0	0
34	Александр Коваленко	0	0	0	0
35	Александр Коваленко	0	0	0	0
36	Александр Коваленко	0	0	0	0
37	Александр Коваленко	0	0	0	0
38	Александр Коваленко	0	0	0	0
39	Александр Коваленко	0	0	0	0
40	Александр Коваленко	0	0	0	0

Варіанти за інших «ліцеїстів»

Варіанти	Кількість балів	Кількість справ	Кількість балів	Кількість справ
1	100	10	100	10
2	95	9	95	9
3	90	8	90	8
4	85	7	85	7
5	80	6	80	6
6	75	5	75	5
7	70	4	70	4
8	65	3	65	3
9	60	2	60	2
10	55	1	55	1

Рейтинг ліцеїста

№ п/п	Ім'я ліцеїста	Кількість балів	Кількість справ	Кількість балів	Кількість справ
41	Александр Коваленко	0	0	0	0
42	Александр Коваленко	0	0	0	0
43	Александр Коваленко	0	0	0	0
44	Александр Коваленко	0	0	0	0
45	Александр Коваленко	0	0	0	0
46	Александр Коваленко	0	0	0	0
47	Александр Коваленко	0	0	0	0
48	Александр Коваленко	0	0	0	0
49	Александр Коваленко	0	0	0	0
50	Александр Коваленко	0	0	0	0

«Ліцеїст року»

Навчальний
рік

П.І.П. учнів

2015

Бірюкова А.

2014

Бендус Д.

2013

Бендус Д.

2012

Якименко О.

2011

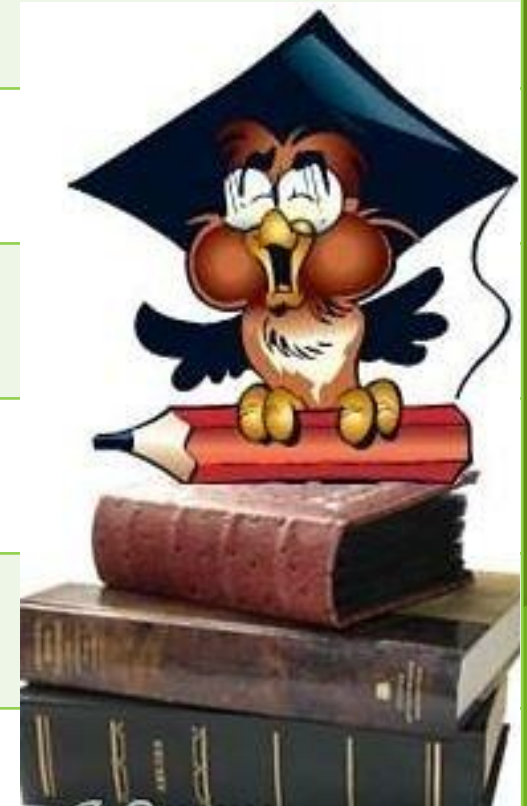
Соловей М.

2010

Беззубцев В.

2009

Уманець І.



«Клас року»

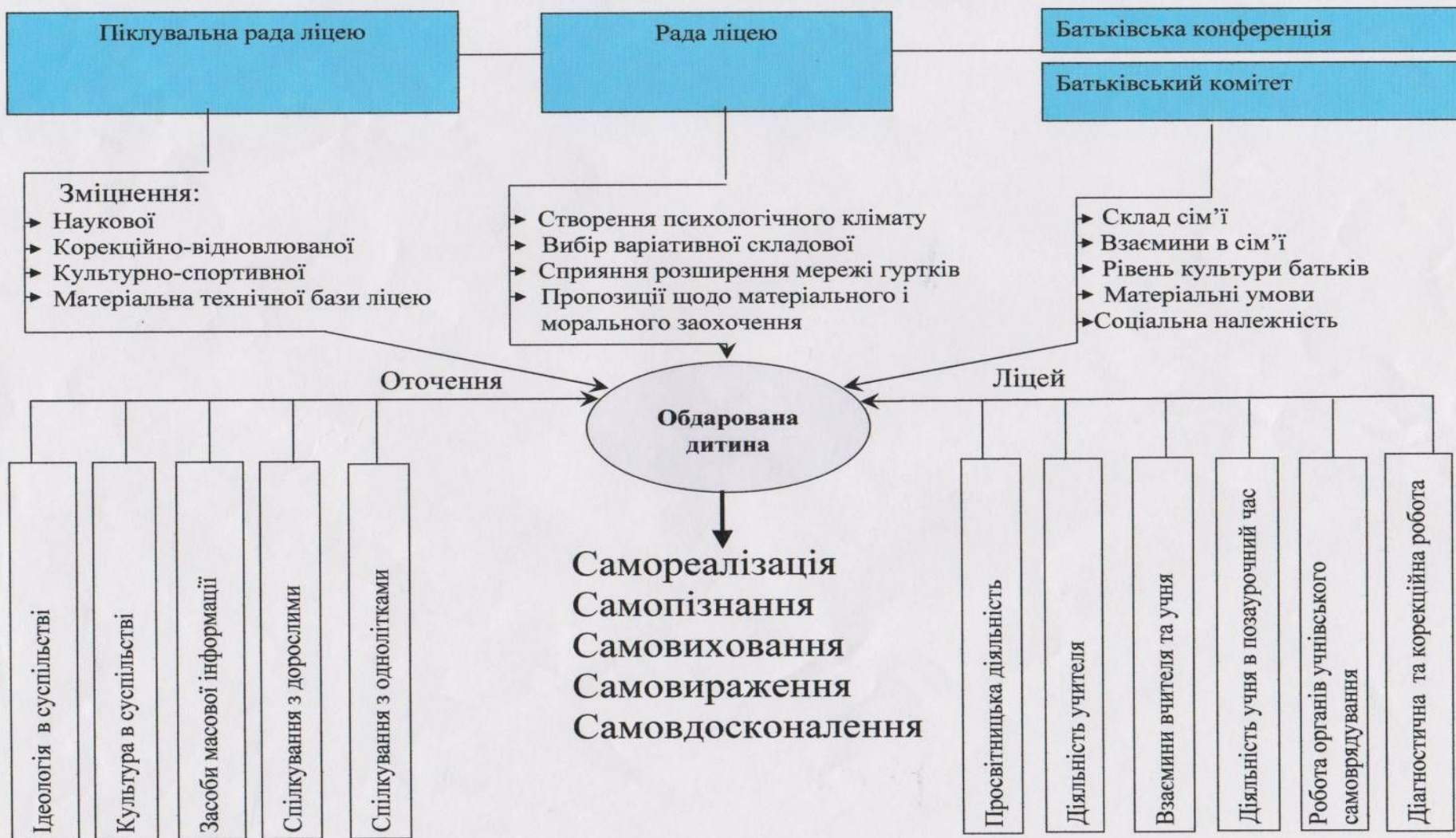
Роки	Клас	Класний керівник/куратор
2015	8	Буката Л.О.
2014	8	Хілініч О.І.
2013	I-П	Юрківська А.В.
2012	II-Е	Буката Л.О.
2011	9	Хілініч О.І.
2010	8	Хілініч О.І.



робота та діяльність, батьківського комітету,

Діяльність батьківського комітету

Васмодія батьків та громадськості в системі роботи з обдарованими та здібними учнями
Рокитнянського районного ліцею



Премії Піклувальної ради

Роки	Голова Піклувальної ради	Сума
2003 -2004	Сосюра В.Ф.	750
2004 - 2008	Киричок В.В.	2180
2008 - 2012	Сосюра В.Ф.	5180
2012 - 2016	Лях О.В.	7475

Профорієнтаційна робота



Психологічний супровід навчально-виховного процесу



Соціальний захист дітей



Робота бібліотеки



КУЛЬТУРА. СПОРТ **ВІСНИК Рокитнянщини**

НОВІ КНИГИ

Ліцейний скарб мудрості

Я **ТИХЕНЬКО** відчиняю двері і відразу ж потрапляю у справжнє «книжкове місто» з вулицями та площама, палацами й будинками. Це — наша ліцейна бібліотека. С тут свої мешканці — звичайні книги. Вони живуть на своїх полицях, кожна на певному місці, і чекають читачів.

Тихо в бібліотеці, мовчать книжки, про щось розмірковують. Але я знаю: як тільки ти візьмеш книгу в руки, відкриєш першу сторінку і почне вона розповідати. Тихенько поведе у невідомий, цікавий, дивовижний, чудовий світ, відповість на безліч запитань.

А як же знайти потрібну книгу? І тут завжди на допомогу мені приходять наш ліцейний бібліотекар — Валентина Володимирівна Пелішенко. Це — справжній провідник у мудрого царства. Вона порадить, підкаже, розповість, що і як їй де прочитати.

Я порадила б що.

Книга «Вінні зорки». Чи можна прожити повноцінне життя за 17 років?

Найскладніше — не написати банальностей про книгу, яка сподобалася.

Що ми знаємо про хворих на рак? Особисто мені відразу уявляється лікарняний запах, білі стіни, виснажений чоловік і постійні страждання... Так, звичайно, це в житті будь-якого

хворого є, а особливо — онкохворого. Але це не все життя.

Я не знаю, як почувається людина з цим страшним діагнозом — хворі люди не люблять про це говорити...

Чому ця книга мені сподобалася? Тому що, прочитавши її, я подумала, що яким діагнозом поставили мені, я хотіла б, щоб до мене ставилися так, як описано в книзі. Я не хотіла б емоційності і жалісливого ставлення, я не хотіла б, щоб мене оберегали, як нічому, плакали за мою спину, підходячи до мене з червоними очима і винним виглядом (винним тому, що здорові). Я хотіла б, щоб після діагнозу, я для всіх залишалася б тією ж, якою була до хвороби.

Книга — легка приємна, всі почули героїв зрозуміли та з'ясовні, і її хочеться прочитати на одному диханні.

Незважаючи на те, що твір не можна назвати сентиментальним, сльози все-таки були, але не коли я читала книгу. А коли прочитала подяки автора за допомогу в роботі над книгою. Він підкажував дівчині, її сміт за створення благодійного фонду.

Звідки береться ця хвороба? Що це? На ці питання відповіді немає. Але задуматися над цим варто, щоб зрозуміти, як захистити себе та своїх близьких.

А книга... Вона залишає світлий смуток і надію. Раджу її прочитати і думаю, що я сама її перечитаю через рік.

А. БІЛОШИЦЬКА,
учениця Рокитнянського районного ліцею.



Створення безпечних умов для учасників навчально-виховного процесу

Куточок з техніки безпеки

ІНСТРУКЦІЯ
Директор школи
Л.А. Понур

Інструкція з охорони праці під час проведення навчальної роботи у кабінеті інформатики
1. Загальні положення

До роботи на ЕОМ допускаються учні, які засвоїли правила техніки безпеки і мають відповідний рівень знань та навичок роботи.

Робота на ЕОМ виконується тільки після отримання дозволу і супроводження. Також на робочих місцях, при необхідності користувачів.

при виконанні спеціальності за певною спеціалізацією треба виконувати такі заходи:

II. Вимоги до роботи перед початком роботи:

Перевірити стан кабінету, перевірити і перевірити наявність всіх необхідних засобів безпеки (ІЗ, переносні засоби пожежогасіння, аптечка, вогнегасники), перевірити наявність вимикачів аварійного вимкнення (ВІВ) на всіх робочих місцях, перевірити наявність вимикачів аварійного вимкнення (ВІВ) на всіх робочих місцях, перевірити наявність вимикачів аварійного вимкнення (ВІВ) на всіх робочих місцях.

III. Вимоги безпеки під час роботи на ЕОМ:

Дотримуватися правил з техніки безпеки, виконувати вимоги, вказані в інструкції з техніки безпеки, виконувати вимоги, вказані в інструкції з техніки безпеки, виконувати вимоги, вказані в інструкції з техніки безпеки.

IV. Вимоги безпеки після закінчення роботи:

Виконувати вимоги, вказані в інструкції з техніки безпеки, виконувати вимоги, вказані в інструкції з техніки безпеки, виконувати вимоги, вказані в інструкції з техніки безпеки.

Директор інформатики

ТЕХНІКА БЕЗОПАСНОСТІ

Будьте уважливими, дисциплінованими, остерігайтеся.

Не розміщуйте на робочих місцях посторонні предмети.

Не використовуйте та не виключайте комп'ютери без дозволу вчителя.

Не тримайте проводи та різьблені шнурки кабелів.

Не тримайтеся за зарядку монітора.

Робітьте на клавіатурі чистими, сухими руками.

Уважайте розетки дротів та не покладайте робоче місце без дозволу вчителя.

Не намагайтеся самостійно устроювати неполадки в робочому комп'ютері – негайно повідомляйте вчителя.

Щоб працювати за комп'ютером не опікавшись шкірою для здоров'я, передержуйтеся спеціальних рекомендацій:

- Розміщуйтеся перед комп'ютером так, щоб перед вами перебувало не менше 80-90 см простору.
- Якщо сидіти на стільці, тоді ноги повинні бути вільними та не торкатися підлоги.
- Якщо довго працювати, тоді робити перерви кожні 15-20 хвилин.
- Слідкуйте за правильним положенням і положенням шийного та поперекового відділів хребта виконуючи роботу на комп'ютері.
- Слідкуйте за правильним положенням і положенням шийного та поперекового відділів хребта виконуючи роботу на комп'ютері.

Інформація
про наявність класів/групових класів
Розметкового районного шкільного

№ класу	Всього учнів	Технічне оснащення	Проблема	Тип кабінету	Вартість обладнання	Спеціальне оснащення	Інші примітки
А.001	15	1 ПК, 1 сканер	1 ПК, 1 сканер	1 ПК, 1 сканер	1 ПК, 1 сканер	1 ПК, 1 сканер	1 ПК, 1 сканер
Б.001	15	1 ПК, 1 сканер	1 ПК, 1 сканер	1 ПК, 1 сканер	1 ПК, 1 сканер	1 ПК, 1 сканер	1 ПК, 1 сканер
В.001	15	1 ПК, 1 сканер	1 ПК, 1 сканер	1 ПК, 1 сканер	1 ПК, 1 сканер	1 ПК, 1 сканер	1 ПК, 1 сканер

КУТОЧОК ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ

ЗАБОРОНЕНО !

- Приносити і користуватися сірниками, запальничками, петардами та іншими піротехнічними засобами
- Користуватися електроіграшками та електропідіймальниками
- Користуватися електрообігрівачами
- Використовувати зіпсовані електроприлади, які можуть викликати коротке замикання
- Включати комп'ютер у класі без учителя

План евакуації _____ поверху

Центральний вихід

Запасний вихід

ЩО РОБИТИ У РАЗІ ВИНИКНЕННЯ ПОЖЕЖИ

- Необхідно негайно повідомити Державну пожежну охорону за номером телефону 01
- Повідомити представника адміністрації (директора, завука) або вчителя
- Якщо біля осередку пожежі перебувають молодші учні, треба відвести їх до класу і попередити вчителя про небезпеку
- Залишити приміщення школи разом з усім класом, згідно з планом евакуації
- Повідомити пожежників, якщо в цьому буде потреба, про місце й обставини виникнення пожежі

Порядок використання вогнегасника (тільки для дорослих)

- зірвати plombу, висмикнути запобіжник;
- спрямувати насадок на полум'я під кутом 45°;
- натиснути на важіль запорно-пускового пристрою;
- струмінь подавати з краю вогню;
- гасити з відстані 1 метр;
- по закінченні гасіння відпустити важіль.

Вогнегасник порошковий

Вогнегасник вуглекислий

Пам'ятай! При пожежі дзвони -101

Фінансово-господарська діяльність



**Знаходьте час для гри.
Це – секрет молодості!
Знаходьте час для дружби.
Це умова щастя!
Знаходьте час для свят.
Це – музика душі!**

