

*Умійте осмислити
пройдений шлях.*

*Осмислення того, що вже
зроблено, - це велике
духовне багатство школи.*

В.Сухомлинський

Рокитнянський районний ліцей Рокитнянської районної ради Київської області



*вул. Вокзальна, 46, тел.5 -12– 44, liceyrrk@ukr.net
liceyrokitne.ucoz.ua*

Адміністрація закладу



Директор ліцею - Прозор Л.А.

Загальний педагогічний стаж – 27 р.

На посаді директора - 15 р.

Учитель біології та географії

Вища кваліфікаційна категорія

Педзвання - «вчитель-методист»

Нагороджена нагрудними знаками:

«Відмінник освіти України», «В.

Сухомлинський»



- Заступник директора з навчально-виховної роботи
Денисенко А.І.



- Заступник директора з виховної роботи
Ярмак І.В.



- Практичний психолог
Хорунжа О.В.



- Соціальний педагог
Пелішенко В.В.

Нормативно-правове забезпечення

Діяльність навчального закладу регламентована відповідно до Конституції України, Законів України:

- ❑ «Про освіту»
- ❑ «Про загальну середню освіту»
- ❑ «Про охорону дитинства»
- ❑ «Про мови...»
- ❑ «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»
- ❑ Декларації прав дитини
- ❑ Кодексу законів про працю
- ❑ Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року постанов Кабінету Міністрів України:
 - ✓ від 23.11.2011р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»
 - ✓ від 13.04.2007 р. № 620 «Про внесення змін до пункту І постанови Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2000 року».

ВІЗИТІВКА

Кількість учнів – **78**

Кількість класів – **4 (8-11 класи)**

Площа – **843 м²**

Класних кімнат - **4**

Кабінетів – **7**

Режим роботи – **п'ятиденний**

Навчання – **однозмінне**

Мова навчання – **українська**

Іноземна мова – **англійська**

Профілі навчання – **математичний, біолого-хімічний,
українсько-філологічний**

Профільних класів – **2**

Профільних груп – **2**

Випущено учнів – **287**

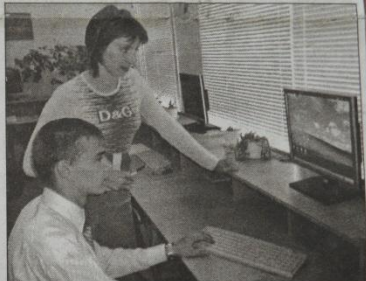
Медалістів - **60**



Прийом учнів до ліцею



Рокитнянський районний ліцей запрошує на навчання ...



• У директора Рокитнянського районного ліцею Людмили ПРОЗОР ще чимало нових задум.

• Вчителька інформатики Валентина ІШЕНКО долає масу завдань пошуку інформації ліцеїсту Олександрі ДІРЕНКУ.

Представляємо Рокитнянський районний ліцей

Ми ідемо, і світ розквітає нам доручо. Ми росквітає, і нам радіє майбуттє, Є в Рокитному ліцеї емоційний — Це наша гордість і життя.

«Секрети» ліцеїстів

З ЦХХІІІ снів хочеться почати свою розповідь про наш ліцей. Ми, учні І курсу Рокитнянського районного ліцею, прийняли участь навчання у 2006 році тринадцятирічними підлітками, а тепер — вже шістнадцятирічними юнаки й дівчата. За ці роки, які пройшли для нас так швидко, ми стали особистостями, цікавими та відповідальними людьми. Ми — це курс, а всі разом, і вчителі, і учні, — це колектив однодумців. Наша головна мета — це задоволення потреби в одержанні якісної освіти. Ми не боїмося переходу до десятиріччя.

як три дні, і навіть не хочеться переходити на ІІ (випускний) курс. Бо добре у ліцеї: товариші, цікаві заняття, інтернет, бібліотека, а ще — поїздки та екскурсії. Запам'ятався екскурс до Переків-Хмельницького, під час якої ми не тільки ще більше зружилися, а й цікаві та історичні місця побачили. Сиділи за столом Григорія Сковороди, задумали і будували наших предків та слухали гісок, які чує сам Шевченко. За роки свого існування наш ліцей став лідером серед шкіл району і ми, його учні, намагася триматися на висоті. Усі наші успіхи й досягнення, все наше ліцейське життя — це кілька «глибинних» секретів нашої діяльності.

Секрет третій — це наші ліцейські-випускники, наша гордість і слава, кожним з яких ми пишемо ще так само, як і вони за своїй ліцей.

Наш курс — незвичайний, та ми як одна команда. Дуже бережемо наших дівчаток, бо їх у нас тільки три, навіть не дозволяємо їм чергувати, вони в нас вакони бережуть. Бачили б ми, який «зелений сад» у нашій класній кімнаті.

Перший секрет. До нас на навчання приходить шістьспирмованих та здібних учнів. «Ми ідемо вчитися у ліцей, бо тут цікаво».

Четвертий секрет — це наш випуск. Можна багато говорити про кожного, але просто скажемо, що вони найкращі, вони допомагають нам отримувати знання і роблять з нас справжніх і добрих людей.

Процелили наші три роки навчання у ліцеї

ми математик району. Учні зробили висновки, що така діяльність потребує удосконалення. А для цього необхідні

Олександр Гоць вважає найкращим у шкільному житті. Серед нас є таланти — Оліга Якименко, Людмила Якименко, Світлана Семеновна, які везуть нас своїм спортом.

Щоб бути мудрими і сильними

робити увагу і повагу один до одного, доброзичливість, користуватися організованістю...

Незабутим для всіх став «День ліцеїста», під час якого семикласники приймають у



Учні І курсу. На знімку: ● І курс на екскурсії з куратором В. М. ІШЕНКО.

«Ліцей — наш другий дім, відвіду в нього — це кохання» (Світлана Семеновна). Пашучи ці рядки, пишася тим, що кожен ліцейський говорить: «Мені подобається навчатися у ліцеї». Сприймаю це як підказку за правдо велього трудого колективу школи.

Л. БУКАТА, класний керівник 8 класу.

Представляємо Рокитнянський районний ліцей



П ОЧИНАЮЧИ працювати з новим класом, завжди відчуваєш цікавість, надію на плідну роботу та триєву. Так було і цього разу, коли я чекала на зустріч з шефними моїми дев'ятикласниками.

бо ставимо спільну мету й прагнемо досягти її. Головна мета — мити гарні знання, які

них завдання. Та є ще одна умова повноцінного становлення дитини — її внутрішні

Майбутнє починається сьогодні

в майбутньому дади б змогу пройти успішно ЗНО і поступити до обраного ВУЗу, потім отримати освіту професії, а потім... Перспеківа бачить немає кінця. Та саме про них ми говоримо під час вивчення

трібно ставитися до своїх обов'язків. Слід пам'ятати, що всі учні володіють акторським та режисерським талантом. Ми разом пишемо сценарій до свей, в яких для кожного учня ліцейського роль.

Між учнів і вчителів відбуваються зустрічі з цікавими людьми, часто глибоко на основі, змозго у поході до ліцею. Якщо запитати учнів, чи подобається їм у ліцеї, відповідь буде однозначна — так.

А ще ми проводимо зустрічі з цікавими людьми, часто глибоко на основі, змозго у поході до ліцею. Якщо запитати учнів, чи подобається їм у ліцеї, відповідь буде однозначна — так.

На знімку: ● учні 9 класу Рокитнянського районного ліцею.

Т. НІКІТИНА, класний керівник 9 класу.

Відповідальність додає сил



літературі. Діава Рубіж приєднує обласних олімпіади з інформатики мови та І етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт МАН України. Честь ліцею в

виставку українських ікон XIV-XVIII століть. Це — незвичайна виставка. Щоб її сприйняти треба бути підготовленими, іншими словами — зрости. Бо перед нами відкривається не лише історія ікон, а й історія велього українського народу, його вельич. І дати протримати відвідувачів виставки і відчувати себе частинкою великого і духовно сільного народу. Ліцей, налічуючи більше 80 учнів,

Стан і розвиток мережі закладу

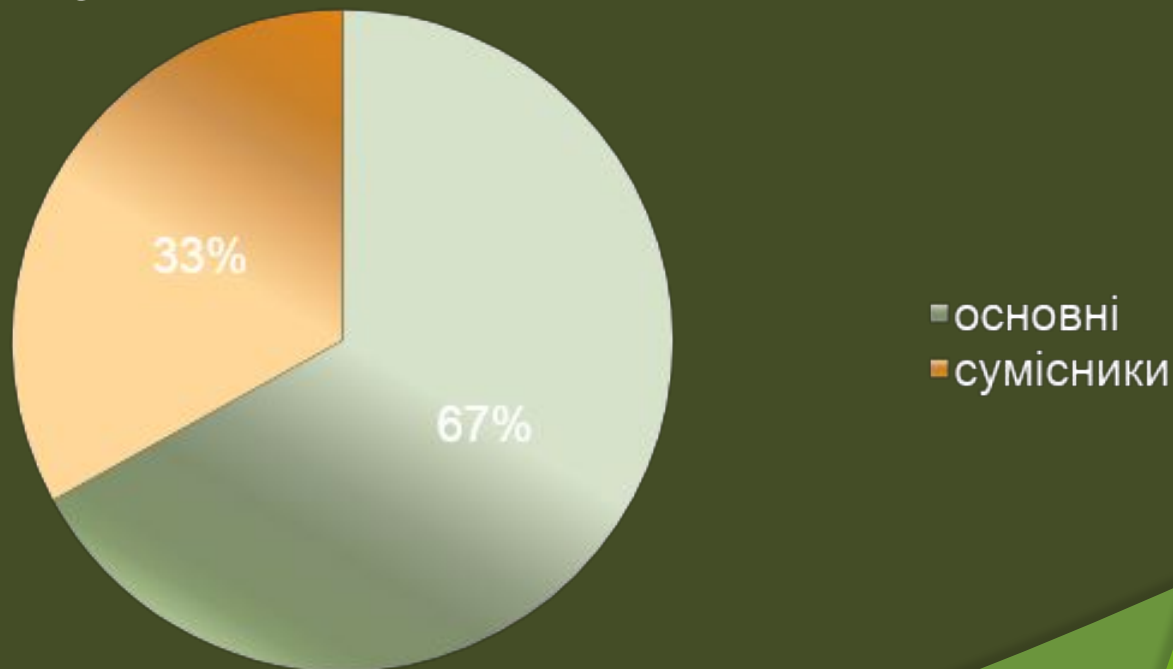
У ліцеї навчається 78 учнів у 4-х класах:

8-9 класи – проліцейні, I-II курси (10-11 кл.) – ліцейні

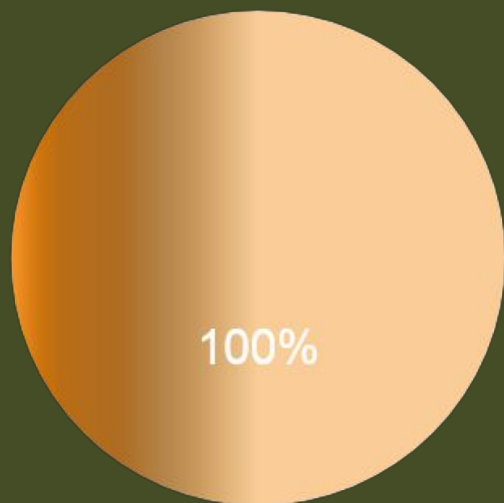
<i>Мережа</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>
<i>Кількість класів та учнів (кл. / уч.)</i>	<i>5 / 84</i>	<i>5 / 81</i>	<i>4 / 74</i>	<i>4 / 78</i>
<i>Середня наповнюваність (уч.)</i>	<i>16,8</i>	<i>16,2</i>	<i>16,5</i>	<i>19,5</i>

Кадрове забезпечення

У ліцеї працює 15 вчителів, з них основних – 10.

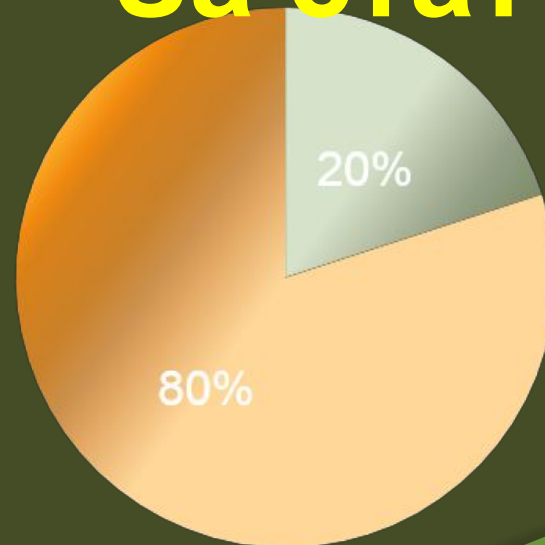


За освітою



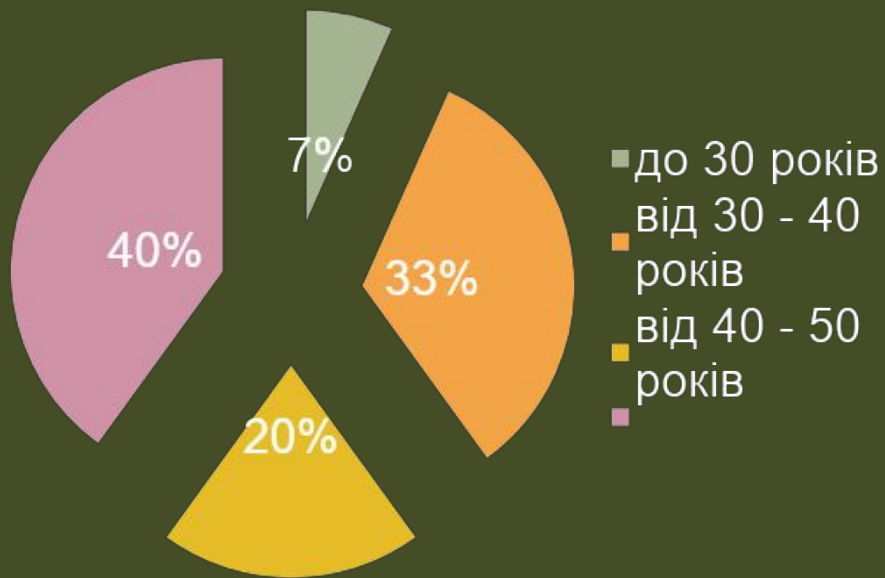
■ вища

За статтю



■ чоловіків
■ жінок

За віком



За кваліфікаційними категоріями



Педагогічні звання

«Вчитель-методист» – Прозор Л.А., Євсеєнко С.В.,
Шелест П.П.

«Старший вчитель» – Нікітіна Т.В., Хілініч О.І.,
Герасименко О.В., Усенко С.М.

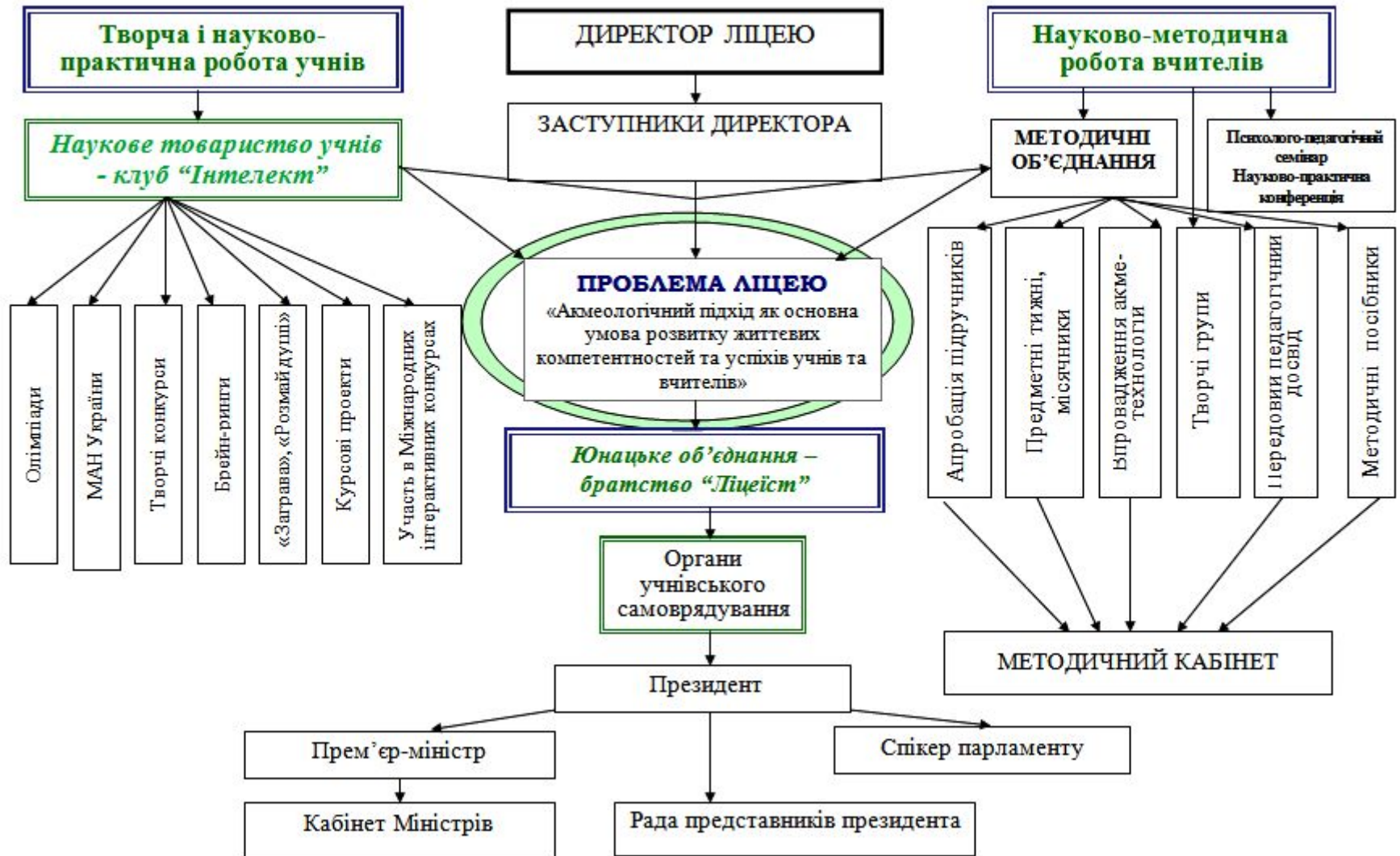
Нагородженні нагрудними знаками:

- **«Відмінник освіти України»:** Прозор Л.А., Євсеєнко С.В.,
Герасименко О.В., Шелест П.П., Усенко С.М.

- **«В.Сухомлинський»** - Прозор Л.А., Євсеєнко С.В.

Науково-методична робота

ВІЗИТКА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ Організаційне та функціональне забезпечення



Науково-методична проблема

***«Акмеологічний підхід як
основна умова розвитку
життєвих
компетентностей та
успіхів учнів і вчителів»***

**Суспільно-
гуманітарних
дисциплін**

**Природничо-
математичних
дисциплін**

**Методичні
об'єднання
вчителів**

**Фізично-
естетичних
дисциплін**

**Класних
керівників та
кураторів
курсів**

Творчі групи

```
graph TD; A[Творчі групи] --- B[«Пошук»  
(кер. Хілініч О.І.)]; A --- C[«Олімп»  
(кер. Шелест П.П.)]; A --- D[«Шанс»  
(кер. Євсєєнко С.В.)];
```

«Пошук»

(кер. Хілініч О.І.)

«Олімп»

(кер. Шелест П.П.)

«Шанс»

(кер. Євсєєнко С.В.)

СТРУКТУРА ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ЛІЦЕЮ





15.09.2006 16:07

Інноваційна діяльність

Рокитнянський районний ліцей



Українсько-польський проект «Шкільна академія підприємництва»



Керівники: вч. економіки Липовенко Ю.І.,
практ. психолог Хорунжа О.В.

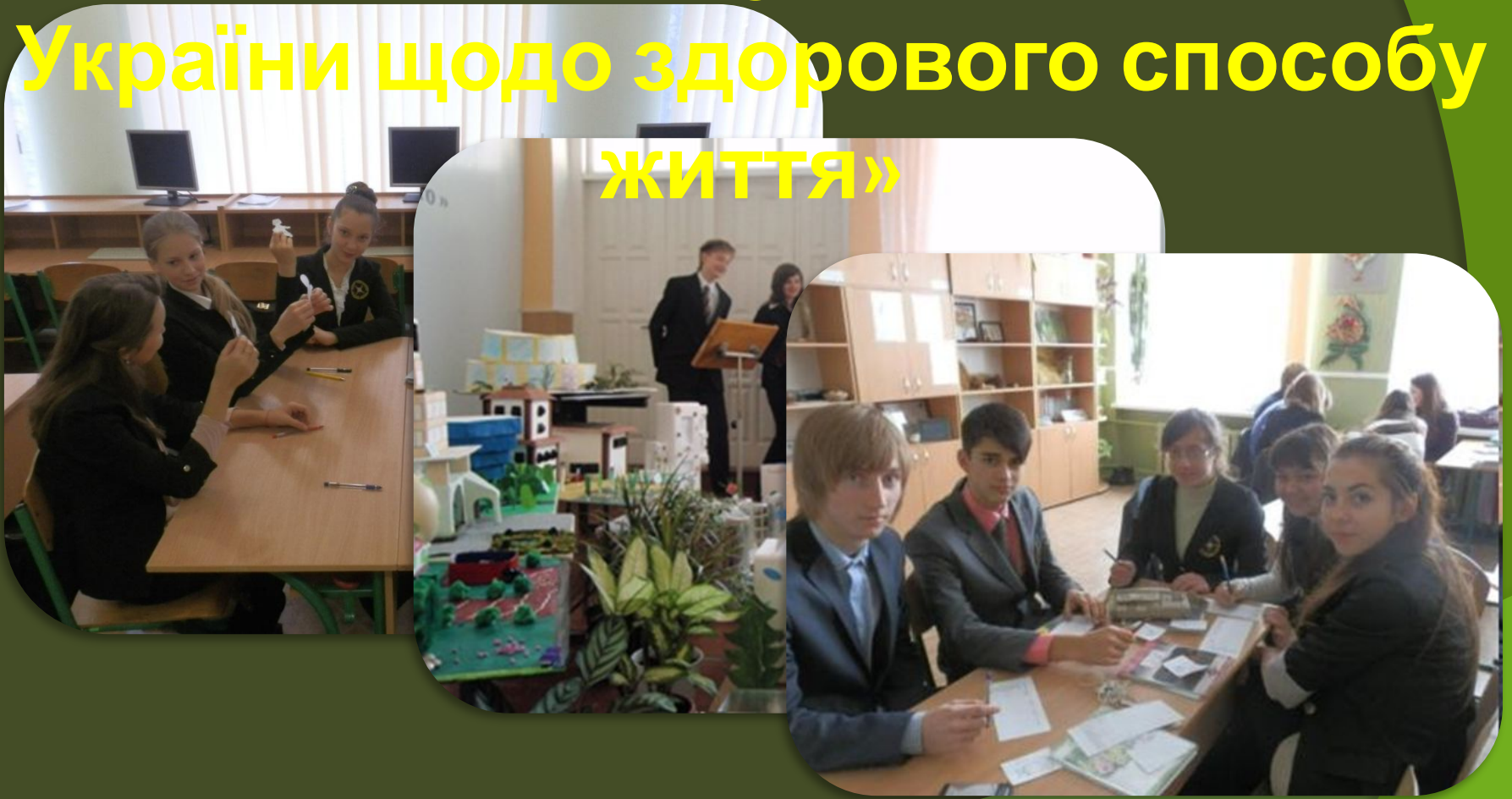
Корпус миру у рамках проекту «Викладання англійської як іноземної»



Керівник: вч. англійської мови Нікітіна Т.В.

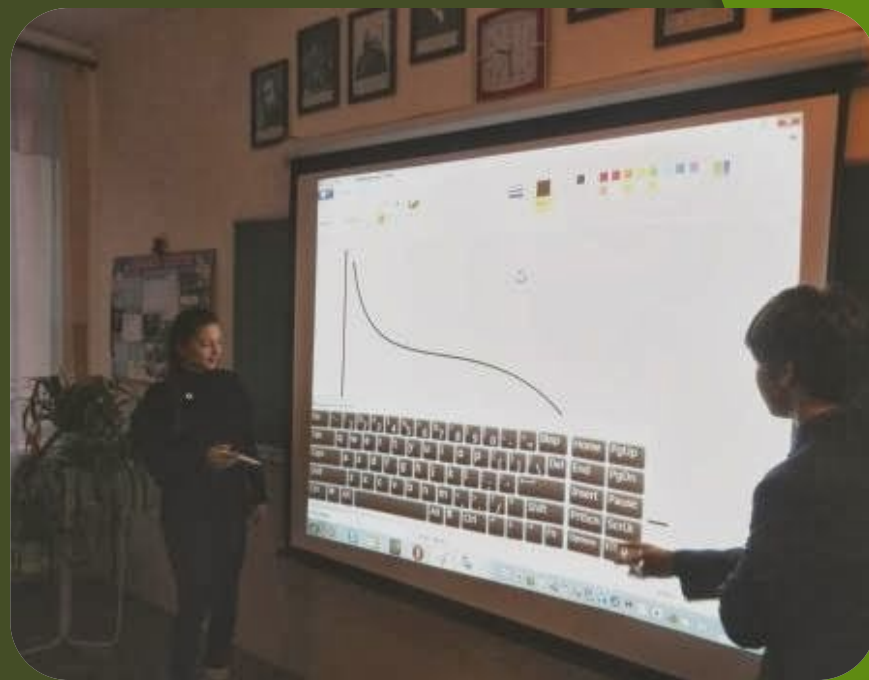
«Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу

ЖИТТЯ»



Керівник: пр. психолог Хорунжа О.В.

«Фінансова грамотність»



Керівник: вч. економіки Липовенко Ю.І.

Формування здорового способу життя та профілактика ВІП/СНІДу



Керівник: Пелішенко В.В.

Ліцейні проекти з виховної роботи

- «Ми - діти України»
• (Пелішенко В.В.)
- «Формула успіху»
• (Нікітіна Т.В.)
- «Я – Всесвіт»
• (Іщенко В.М.)
- «Сім гарних рис»
• (Хілініч О.І.)

Атестація педкадрів

№	П.І.П. вчителя	Форма узагальнення	Назва роботи
1.	Нікітіна Т.В.	Методичний практикум	1. Методика проведення групових занять на уроках англійської мови. 2. Автентичний текст як засіб формування навичок усного мовлення на уроках англійської мови учнів старшої школи
2.	Денисенко А.І.	Районна виставка	Шляхи формування граматичних навичок за комунікативною методикою на уроках іноземної мови
3.	Беззубцева В.В.	Матеріали педконкурсу	Використання краєзнавчих досліджень на уроках географії
4.	Іщенко В.М.	Методичний посібник	Використання продуктивного навчання на уроках інформатики
5.	Хілініч О.І.	Інтерактивний підручник	Упровадження інтерактивних технологій як засобу розвитку мислення учнів на уроках української мови під час вивчення теми «Складнопідрядне речення у 9 класі»
6.	Хорунжа О.В.	Навчально-методичний посібник	1.Корекційні заняття для роботи з обдарованими учнями. 2. Особливості ведення документації працівників психологічної служби.
7.	Юрківська А.В.	Програма гурткової роботи з образотвор. мистецтва	Крок до кольорових вражень

Участь педпрацівників у фахових конкурсах

Роки	П.І.П. вчителя	Фах	Результат
2013-2014	Юрківська А.В.	вч. трудового навчання	переможець районного етапу, лауреат обласного етапу
	Білобров О.В.	вч. географії	призер районного етапу
2014-2015	Юрківська А.В.	вч. образотворчого мистецтва	переможець районного етапу, лауреат обласного етапу
	Маніленко І.В.	вч. правознавства	переможець районного етапу
2015-2016	Іщенко В.М.	вч. математики	переможець районного етапу
	Ярмак І.В.	вч. історії	призер районного етапу



Основні педагогічні принципи у впровадженні профільного навчання

Принцип об'єктивності



Учень – це особистість, що потребує розвитку.

Принцип рефлексії



Учень – це особистість, що має здатність до самоаналізу, самовизначення, самооцінки.

*Принцип пріоритетності
творчої діяльності*



Учень – це особистість, що розвиває свої творчі здібності.

*Принцип
духовного освоєння світу*



Учень – це особистість, що має свої ідеали та ціннісні виміри.

*Принцип
диференціації
варіативності*



Учень – це особистість, яка має право вибору змісту навчання, відповідного профілю.

*Принцип
соціального партнерства*



Учень – це особистість, що має можливість використовувати ресурси позашкільних, позанавчальних, культурно-просвітницьких, вищих навчальних закладів.

Структура профільного навчання

Основна школа

Допрофільне навчання

Мета: виявлення інтересів та перевірка можливостей щодо оволодіння учнем певним профілем

Завдання

- Створення умов для виявлення нахилів та здібностей учнів
- Формування практичного досвіду та інтересів у різних сферах пізнавальної діяльності
- Орієнтація на вибір профілю навчання в старшій школі

Старша школа

Профільне навчання

Мета: задоволення освітніх та професійних потреб учнів і розвиток здібностей у певній галузі пізнавальної та практичної діяльності

Завдання

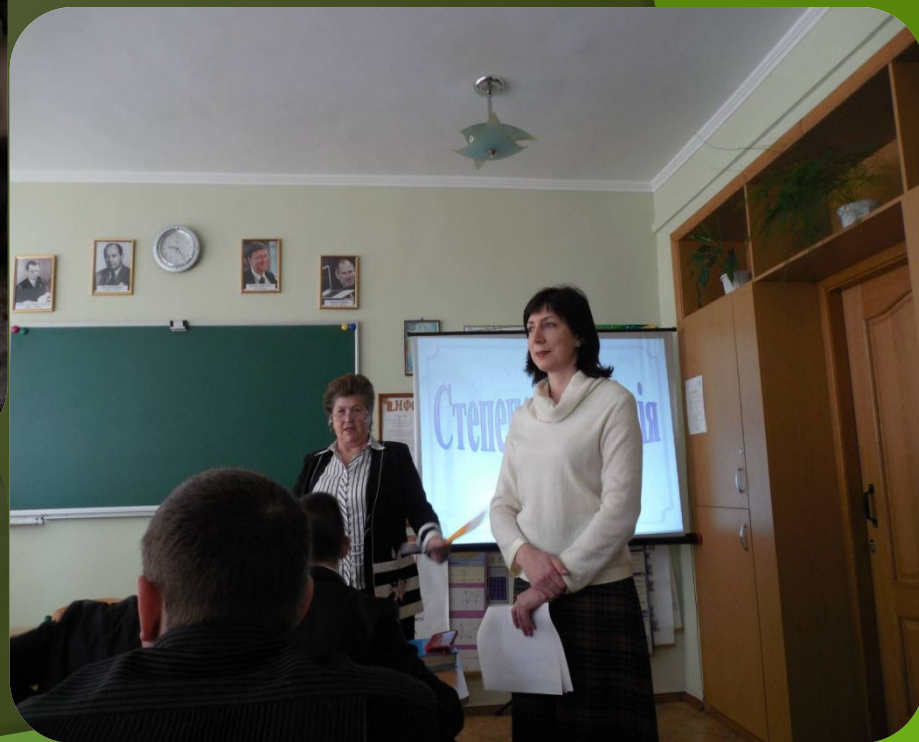
- Задоволення освітніх потреб учнів
- Розвиток творчої самостійності
- Формування системи уявлень, ціннісних орієнтацій
- Створення умов для подальшої професійної підготовки, вибору професії або сфери трудової діяльності

Вивчення навчальних предметів

У 8-9 класах поглиблено вивчається *українська мова та математика.*

На I-II курсах введено *математичний профіль*, діють *біолого-хімічна та українська філологічна* групи

Використання ІКТ в навчально-виховному процесі



Алгоритм управлінського супроводу роботи з обдарованими дітьми

- Аналіз
 - Організація, моделювання
 - Забезпечення умов для роботи з обдарованими дітьми
 - Планування, постановка мети і завдань
-
- Мотивація
 - Консультування
 - Контроль та корекція
 - Моніторинг результатів роботи
-
- Регулювання, координація та узгодження зусиль
 - Стимулювання
 - Упорядкування системи, переведення на більш якісний рівень

Засоби забезпечення самоосвітньої розвивальної діяльності

*Позакласна
робота
з предмета*

Участь у
предметних гуртках,
секціях

Інтелектуальні
турніри

Предметні
тижні

Факультативи,
курси за вибором

Первинна
науково-дослідницька
робота

Самостійна
робота

Індивідуально-
диференційовані
завдання

Участь в олімпіадах

Участь у МАН

Моніторинг освітнього процесу

Діяльність учителів
щодо
реалізації завдань
профільних
навчальних
програм

Якість викладання
профільних
дисциплін у класах
із допрофільним та
профільним навчанням

Якість навчально-виховного
процесу
з профільних
дисциплін у класах
з допрофільним та
профільним
навчанням

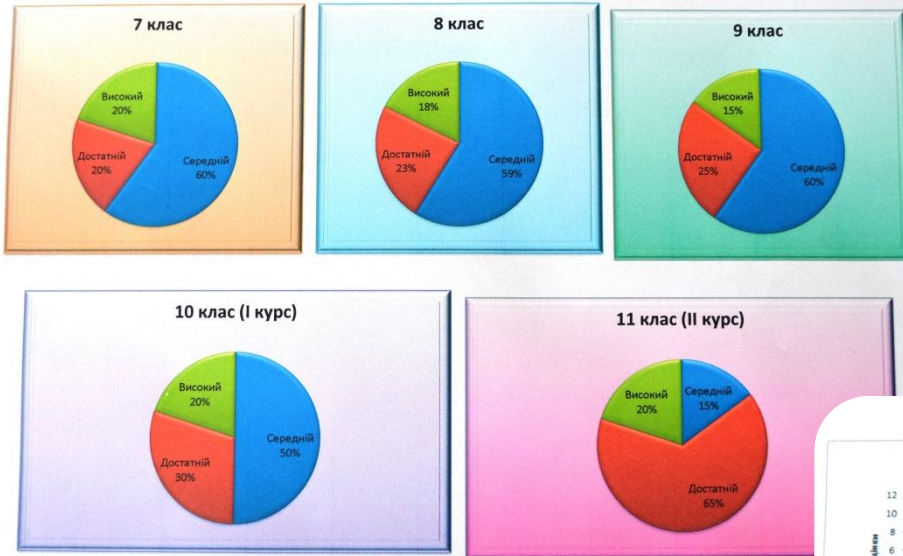
Ступінь забезпечення
рівного доступу
до якісної освіти

Соціально-
психологічний
супровід



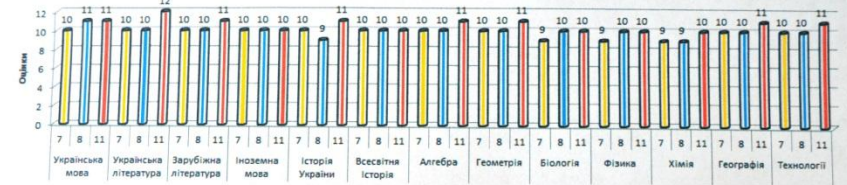
Моніторинг навчальних досягнень учнів з моменту вступу до випуску

Моніторинг рівнів навчальних досягнень учнів ліцею з моменту вступу до випуску (2010 - 2015 роки)



Моніторинг результативності навчання учнів

Бірюкова Анастасія



Класи та предмети

Ваколюк Денис

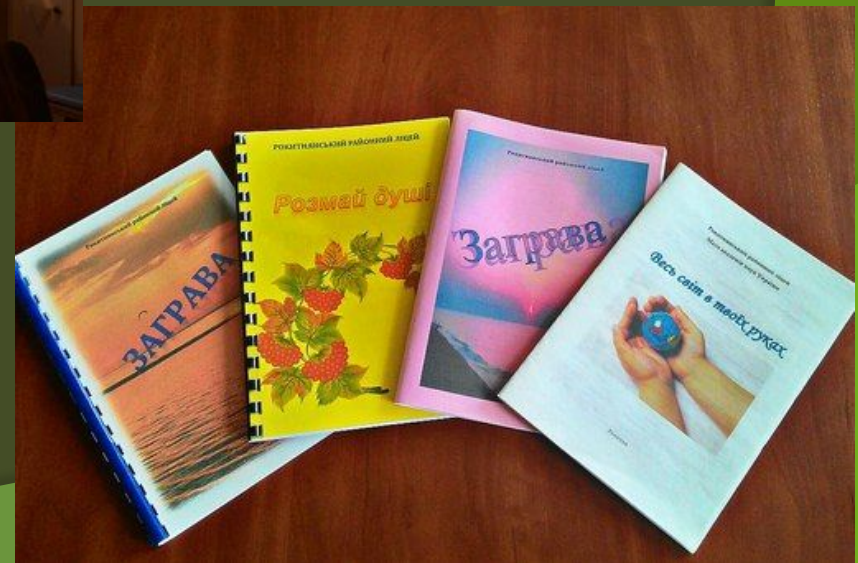


Класи та предмети

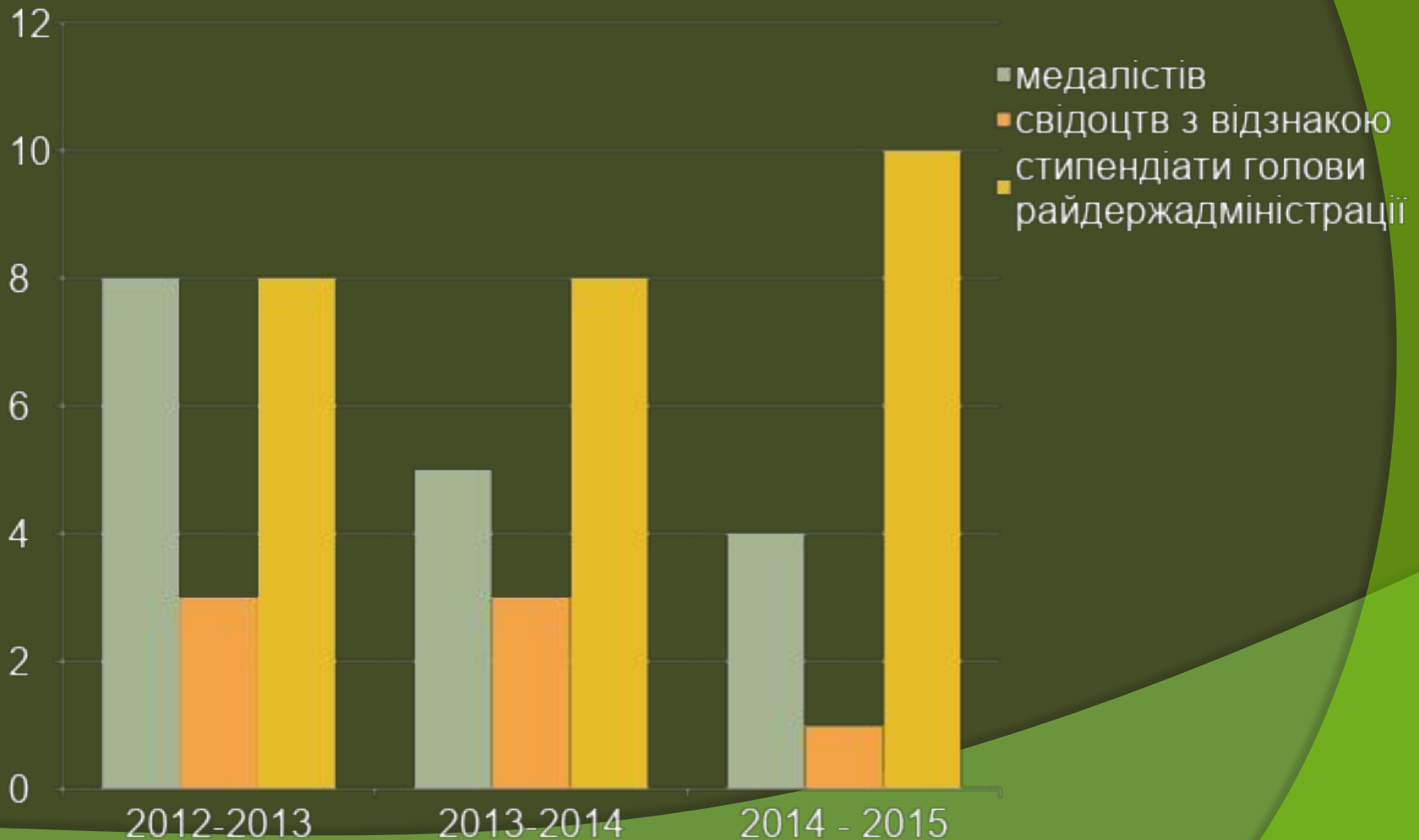


Випускниця ліцею
2015 року, а нині
студентка Київського
національного
університету
ім. Т.Г.Шевченка,
Івашко Лариса
отримала найвищий
результат (200 балів)
на ЗНО з біології.

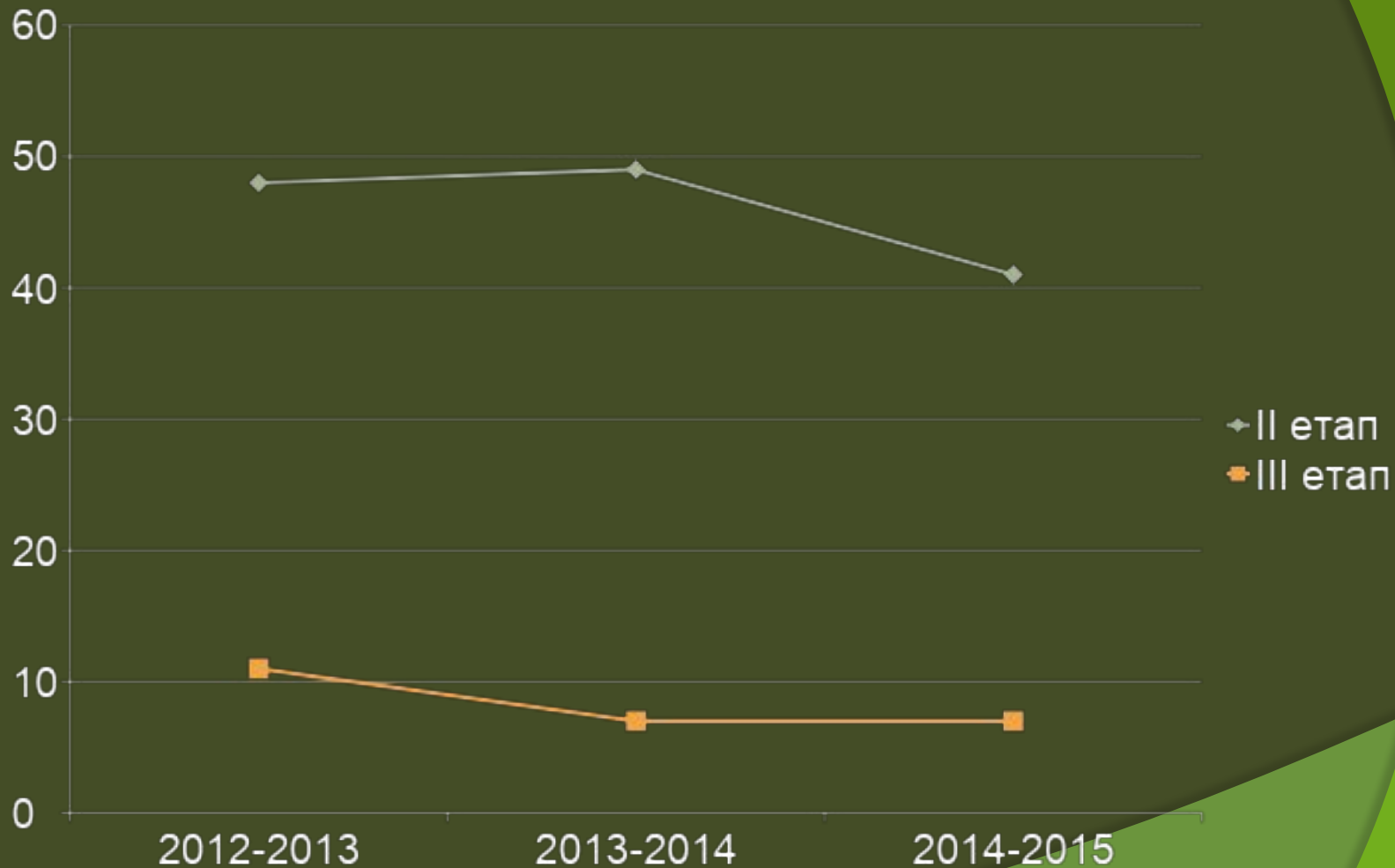
Робота з обдарованими учнями



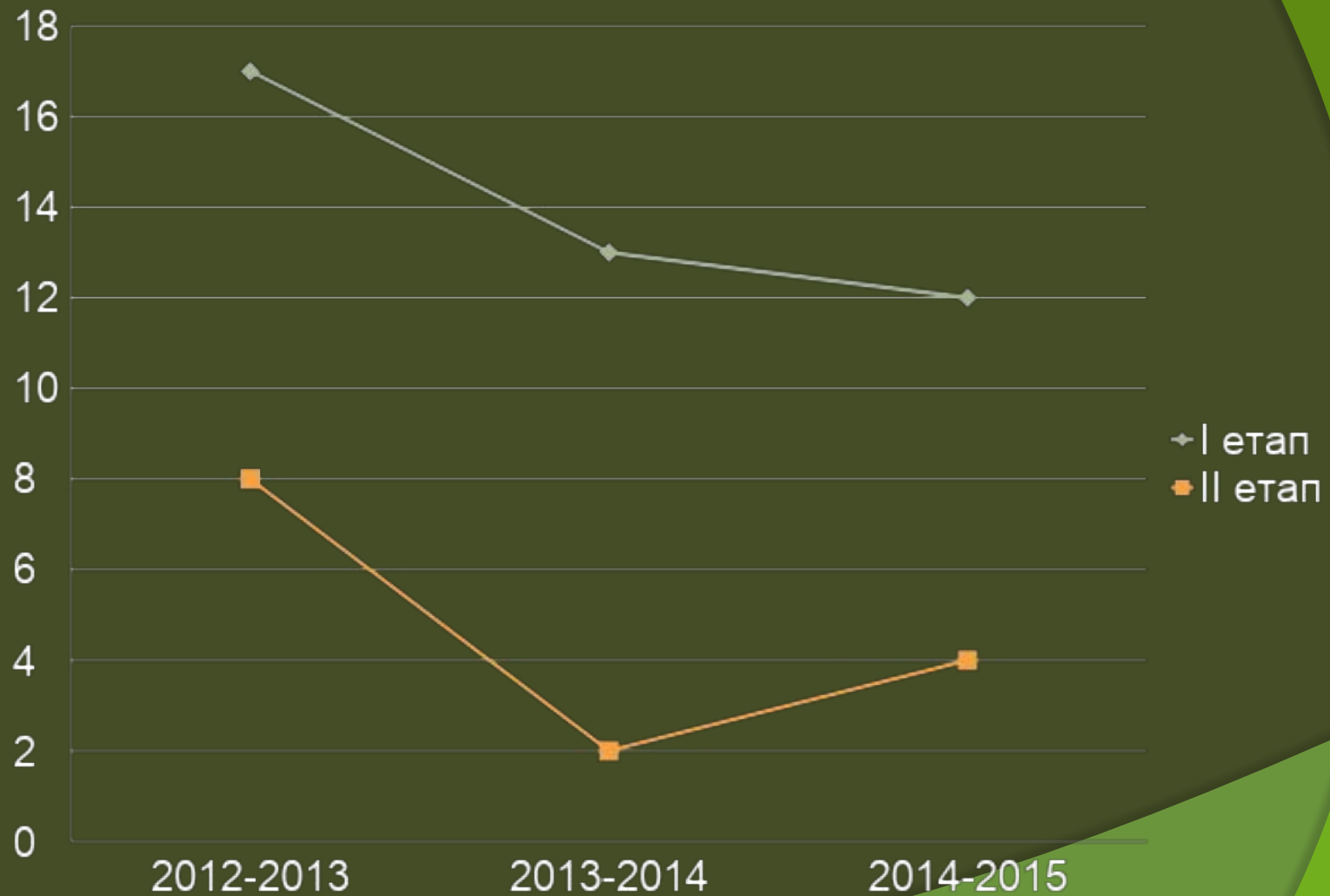
Результати роботи з обдарованими учнями



Результати олімпіад



Результати участі учнів у МАН



Участь в інтелектуальних конкурсах:

- «Кенгуру» – 44 уч. (24 уч. отримали добрий результат),
- «Соняшник» (13 уч., I м. – Єременко А.),
- «Геліантус» (14 уч.), «Гринвіч» (15 уч., I м. – Моторна Д., Білошицька А., Скорик А.),
- «Неосяжна моя Україна» (II м. – Моторна Д.),
- «Український сувенір» (III м. – Білошицька А.),
- «Новорічна композиція» (II м. – Петриняк А.),
- «Моя Україна» (II м. – Романчук С.),
- «Моя Батьківщина – Україна» (II м. – Моторна Д.),
- «Скарби рідного краю» (II м. – Романчук С., Хорунжа С.),
- «Права очима дітей» (III м. – Сова С., Маринченко В., Бендус Д.),
- «Калиновий дзвін» (II м. – Бебко Є., Бірюкова А.; III м. – Сова С.),
- Всеукраїнський «Фестиваль писанок» (II м. – Романчук С., Хорунжа С.),
- Всеукраїнський конкурс відеопроєктів «Вільні від насильства» (I м. – авторська робота Петриняк А., Хорунжої С., Івашко Л.),
- «Укрфест» (I м. – Сова С., Киричок І.),
- V Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (I м. – Ганжа І.С., II м. – Білошицька А.);
- XV Міжнародний конкурс ім. П. Яцика (III м. – Бірюкова А.);
- XIV Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням (I м. – Білошицька А.);
- «Об'єднаймося ж, брати мої!», присвяченого Шевченківським дням (III м. – Бендус Д., Романчук С., Сова С.).

Учасники конференцій



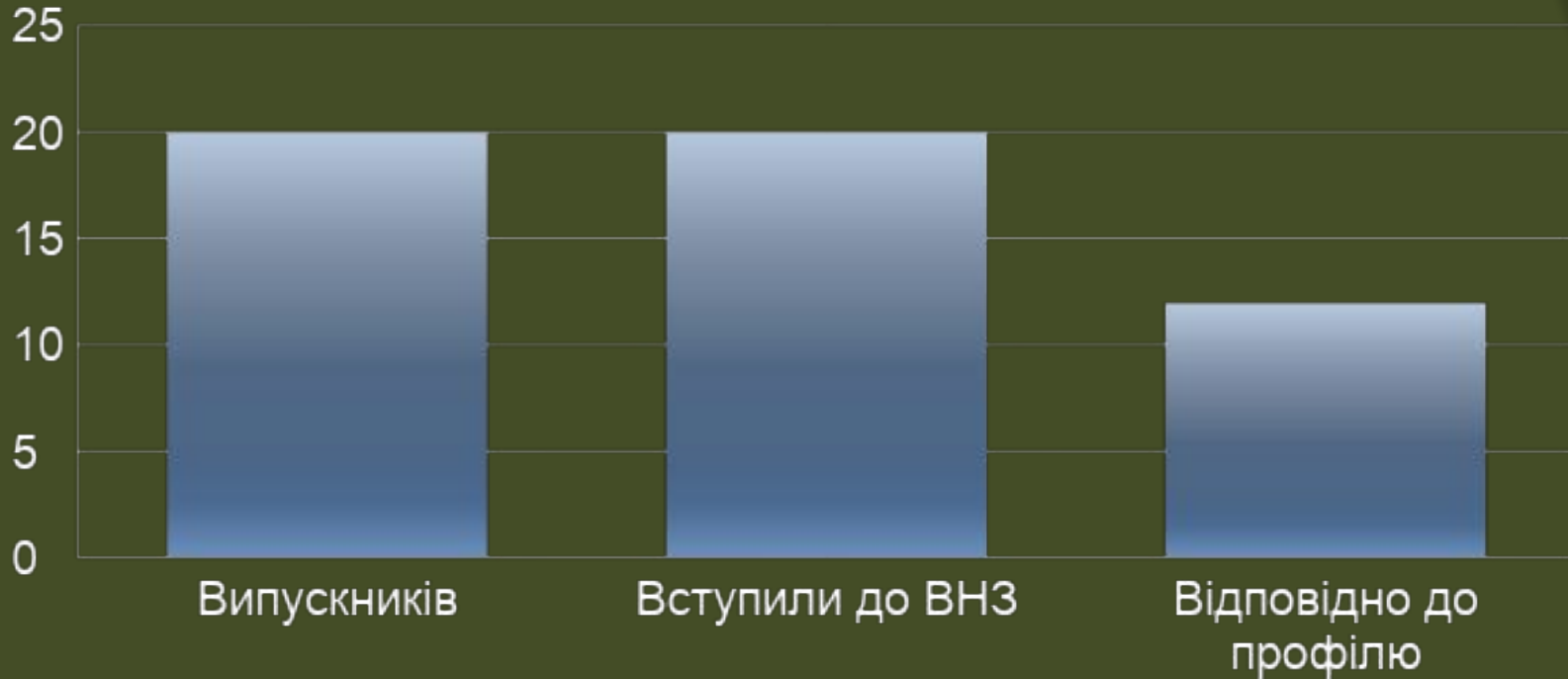
Хорунжа Софія – Міжнародної учнівської науково-практичної конференції «Україна очима молодих» (м. Львів)



Бірюкова Анастасія – «Сучасні аспекти розвитку економіки, права, соціології та психології в контексті досліджень молодих науковців»

Працевлаштування випускників

Випускники 2015 року





Модель випускника ліцею

*компетентність
особистісного само-вдосконалення*

ціннісно-сміслова компетентність

інформаційна компетентність

*загально-культурна
компетентність*

комунікативна компетентність

*навчально-пізнавальна
компетентність*

професійна компетентність

Учні́вське самоврядування

Символіка ліцею



Герб



Емблема



Прапор

Гімн ліцею

Клятва ліцеїста

Кодекс честі ліцеїста

Девіз ліцею

Органи учнівського самоврядування



Президент ліцею
Світлана Сова



Прем'єр-міністр
АннаПетриняк



Спікер
Денис Ваколюк

Братство "Ліцеїст"

Рада представників президента:

- ⦿ Кузняк Євгенія (8 клас)
- ⦿ Моторна Діана (9 клас)
- ⦿ Білошицька Анна (I курс)
- ⦿ Романчук Стефанида (II курс)

Кабінет міністрів:

- ⦿ Прем'єр міністр - Петриняк Анна
- ⦿ Міністр інформації та зовнішніх відносин - Андрійчук Анастасія
- ⦿ Міністр юстиції і внутрішніх справ - Юрченко Олександра
- ⦿ Міністр освіти - Гордієнко Дарина
- ⦿ Міністр культури - Хорунжа Софія
- ⦿ Міністр фінансів - Поліщук Анастасія
- ⦿ Міністр охорони здоров'я та спорту - Градова Діана
- ⦿ Міністр екології - Моторна Діана



«Ліцеїст року»

Навчальний
рік

П.І.П. учнів

2015

Бірюкова А.

2014

Бендус Д.

2013

Бендус Д.

2012

Якименко О.

2011

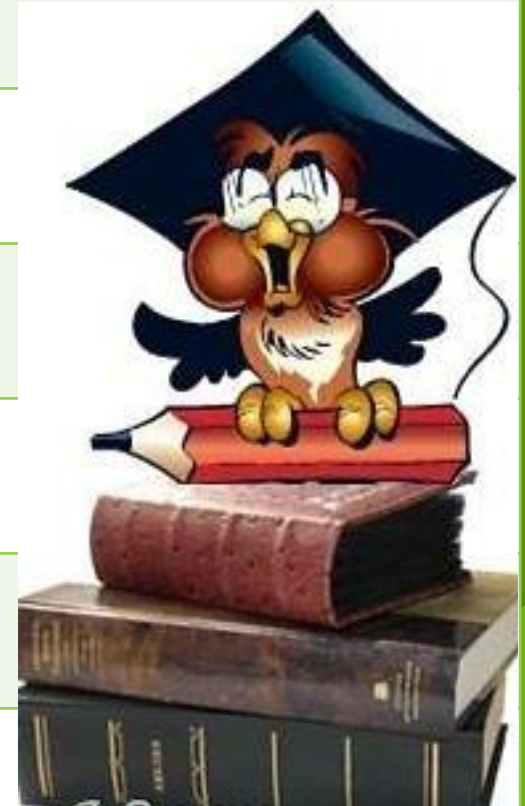
Соловей М.

2010

Беззубцев В.

2009

Уманець І.



«Клас року»

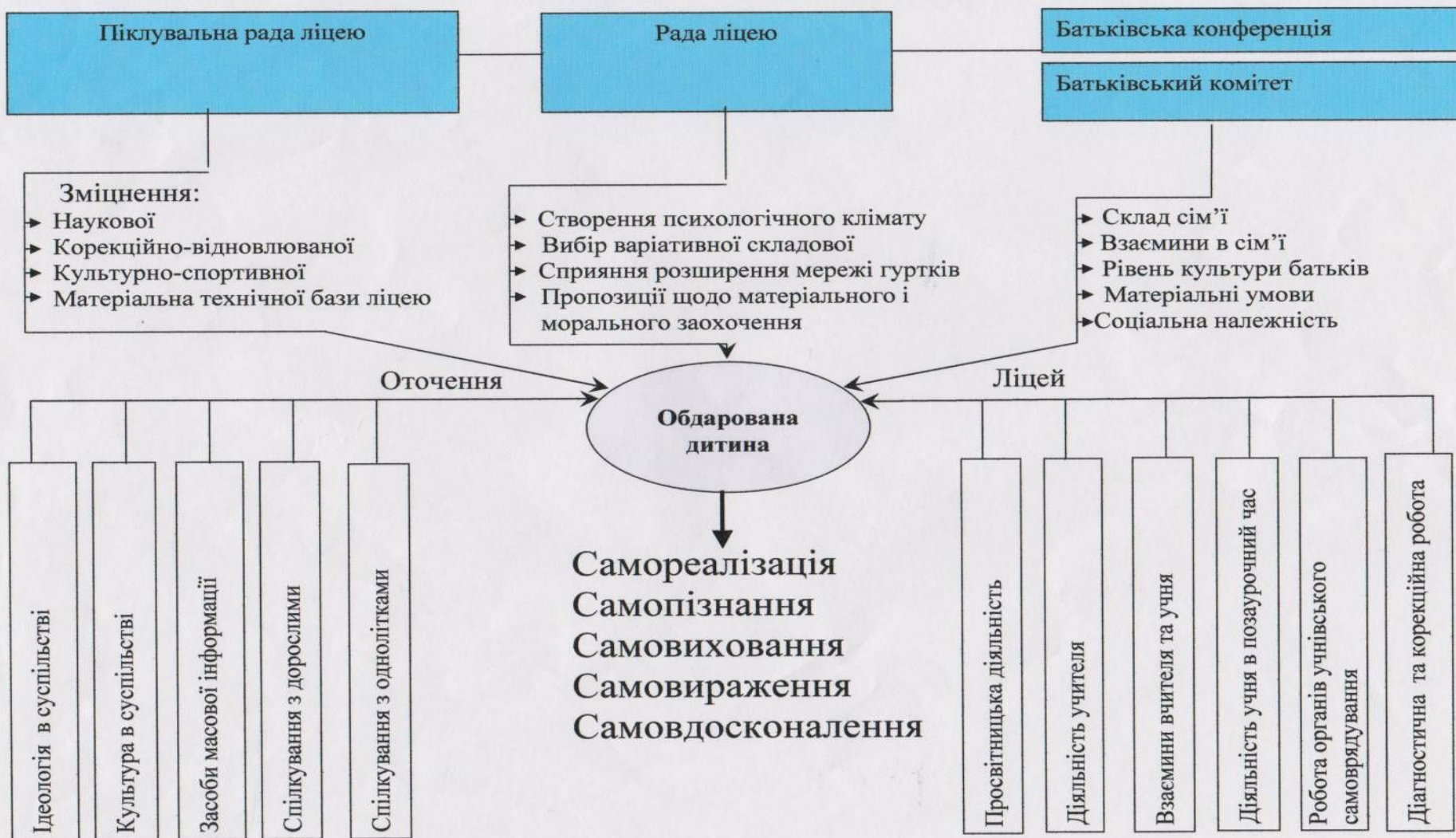
Роки	Клас	Класний керівник/куратор
2015	8	Буката Л.О.
2014	8	Хілініч О.І.
2013	I-П	Юрківська А.В.
2012	II-Е	Буката Л.О.
2011	9	Хілініч О.І.
2010	8	Хілініч О.І.



робота та діяльність, батьківського комітету,

Дітями та батьками

Васмодія батьків та громадськості в системі роботи з обдарованими та здібними учнями
Рокитнянського районного ліцею



Премії Піклувальної ради

Роки	Голова Піклувальної ради	Сума
2003 -2004	Сосюра В.Ф.	750
2004 - 2008	Киричок В.В.	2180
2008 - 2012	Сосюра В.Ф.	5180
2012 - 2016	Лях О.В.	7475

Профорієнтаційна робота



Психологічний супровід навчально-виховного процесу



Соціальний захист дітей



Робота бібліотеки



КУЛЬТУРА. СПОРТ **ВІСНИК Рокитнянщини**

НОВІ КНИГИ

Ліцейний скарб мудрості

Я **ТИХЕНЬКО** відчиняю двері і відразу ж потрапляю у справжнє «книжкове місто» з вулицями та площама, палацами й будинками. Це — наша ліцейна бібліотека. Є тут свої мешканці — звичайні книги. Вони живуть на своїх полицях, кожна на певному місці, і чекають читачів.

Тихо в бібліотеці, мовчать книжки, про щось розмірковують. Але я знаю: як тільки ти візьмеш книгу в руки, відкриєш першу сторінку і почне вона розповідати. Тихенько поведе у невідомий, цікавий, дивовижний, чудовий світ, відповість на безліч запитань.

А як же знайти потрібну книгу? І тут завжди на допомогу мені приходять наш ліцейний бібліотекар — Валентина Володимирівна Пелішенко. Це — справжній провідник у мудрого царства. Вона порадить, підкаже, розповість, що і як їй де прочитати.

Я порадила б що.

Книга «Вінні зрочи» Чи можна прожити повноцінне життя за 17 років?

Найскладніше — не написати банальностей про книгу, яка сподобалася.

Що ми знаємо про хворих на рак? Особисто мені відразу уявляється лікарняний запах, білі стіни, виснажений чоловік і постійні страждання... Так, звичайно, це в житті будь-якого

хворого є, а особливо — онкохворого. Але це не все життя.

Я не знаю, як почувається людина з цим страшним діагнозом — хворі люди не люблять про це говорити...

Чому ця книга мені сподобалася? Тому що, прочитавши її, я подумала, що яким діагнозом поставили мені, я хотіла б, щоб до мене ставилися так, як описано в книзі. Я не хотіла б емоційності і жалісливого ставлення, я не хотіла б, щоб мене оберегали, як нічому, плакали за мою спину, підходячи до мене з червоними очима і винним виглядом (винним тому, що здорові). Я хотіла б, щоб після діагнозу, я для всіх залишалася б тією ж, якою була до хвороби.

Книга — легка приємна, всі почули героїв зрозуміли та з'ясовні, і її хочеться прочитати на одному диханні.

Незважаючи на те, що твір не можна назвати романтичним, сльози все-таки були, але не коли я читала книгу. А коли прочитала подяки автора за допомогу в роботі над книгою. Він підкажував дівчині, її сміт за створення благодійного фонду.

Звідки береться ця хвороба? Що це? На ці питання відповіді немає. Але задуматися над цим варто, щоб зрозуміти, як захистити себе та своїх близьких.

А книга... Вона залишає світлий смуток і надію. Раджу її прочитати і думаю, що я сама її перечитаю через рік.

А. БІЛОШИЦЬКА,
учениця Рокитнянського районного ліцею.



Фінансово-господарська діяльність



**Знаходьте час для гри.
Це – секрет молодості!
Знаходьте час для дружби.
Це умова щастя!
Знаходьте час для свят.
Це – музика душі!**

