

*Умійте осмислити
пройдений шлях.*

*Осмислення того, що вже
зроблено, - це велике
духовне багатство школи.*

В.Сухомлинський

Рокитнянський районний ліцей Рокитнянської районної ради Київської області



*вул. Вокзальна, 46, тел.5 -12– 44, liceyrrk@ukr.net
liceyrokitne.ucoz.ua*

Адміністрація закладу



Директор ліцею - Прозор Л.А.

Загальний педагогічний стаж – 27 р.

На посаді директора - 15 р.

Учитель біології та географії

Вища кваліфікаційна категорія

Педзвання - «вчитель-методист»

Нагороджена нагрудними знаками:

«Відмінник освіти України», «В.

Сухомлинський»



- Заступник директора з навчально-виховної роботи
Денисенко А.І.



- Заступник директора з виховної роботи
Ярмак І.В.



- Практичний психолог
Хорунжа О.В.



- Соціальний педагог
Пелішенко В.В.

Нормативно-правове забезпечення

Діяльність навчального закладу регламентована відповідно до Конституції України, Законів України:

- ❑ «Про освіту»
- ❑ «Про загальну середню освіту»
- ❑ «Про охорону дитинства»
- ❑ «Про мови...»
- ❑ «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»
- ❑ Декларації прав дитини
- ❑ Кодексу законів про працю
- ❑ Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року постанов Кабінету Міністрів України:
 - ✓ від 23.11.2011р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»
 - ✓ від 13.04.2007 р. № 620 «Про внесення змін до пункту І постанови Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2000 року».

ВІЗИТІВКА

Кількість учнів – **78**

Кількість класів – **4 (8-11 класи)**

Площа – **843 м²**

Класних кімнат - **4**

Кабінетів – **7**

Режим роботи – **п'ятиденний**

Навчання – **однозмінне**

Мова навчання – **українська**

Іноземна мова – **англійська**

Профілі навчання – **математичний, біолого-хімічний,
українсько-філологічний**

Профільних класів – **2**

Профільних груп – **2**

Випущено учнів – **287**

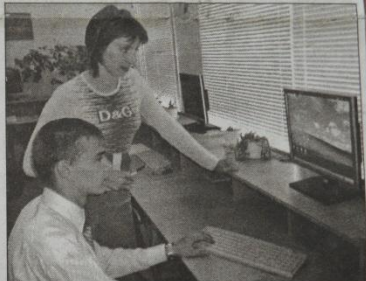
Медалістів - **60**



Прийом учнів до ліцею



Рокитнянський районний ліцей запрошує на навчання ...



• У директора Рокитнянського районного ліцею Людмили ПРОЗОР ще чимало нових задум.

• Вчителька інформатики Валентина ІШЕНКО долаєма опанувати нову інформацію ліцеїсту Олександрі ДІРЕНКУ.

Представляємо Рокитнянський районний ліцей

Ми ідемо, і світ розквітає нам доручо. Ми росквітає, і нам радіє майбуттє, Є в Рокитному ліцеї емоційний — Це наша гордість і життя.

«Секрети» ліцеїстів

З ЦХХІІІ снів хочеться почати свою розповідь про наш ліцей. Ми, учні 1 курсу Рокитнянського районного ліцею, прийняли участь навчання у 2006 році тринадцятирічними підлітками, а тепер — вже шістнадцятирічними юнаки й дівчата. За ці роки, які пройшли для нас так швидко, ми стали особистостями, цікавими та відповідальними людьми. Ми — це курс, а всі разом, і вчителі, і учні, — це колектив єдиномислі. Наша головна мета — це задоволення потреби в одержанні якісної освіти. Ми не боїмося перейти до десятиріччя мети.

як три дні, і навіть не хочеться переходити на 10 (випускний) курс. Бо добре у ліцеї: товариші, цікаві заняття, інтернет, бібліотека, а ще — поїзди та екскурсії. Запам'ятався екскурс до Переклепа-Хмельницького, під час якої ми не тільки ще більше зружилися, а й цікаві та історичні місця побачили. Сиділи за столом Григорія Сковороди, задумали і будували наших предків та слухали гісок, які чує сам Шевченко. За роки свого існування наш ліцей став лідером серед шкіл району і ми, його учні, намагасямося триматися на висоті. Усі наші успіхи й досягнення, все наше ліцейське життя — це кілька «глибинних» секретів нашого ліцеїства.

Перший секрет. До нас на навчання приходить шістьспирмованих та здібних учнів. «Ми ідемо жити в ліцей, бо тут цікаво». Другий секрет. Об'єктивність, об'єктивність і ще раз об'єктивність протягом усього ліцейського життя.



Учні 1 курсу.

УЧНІВСЬКИЙ колектив 8 класу районного ліцею крокує маршрутами програми «Я і колектив», що дозволяє ви-

Уперше в ліцеї діти навчилися розробляти проекти, по-бували в ролі архітектора, за-визруючи на десигнації вперед

ми математик району. Учні зробили висновки, що така діяльність потребує удоскона-лення. А для цього необхідні

Олександр Гоць вважає найкращим у шкільному житті. Серед нас є таланти — Оляга Якименко, Людмила Якименко, Світлана Семенович, які ве-селити нас своїм співом. Незабутним для всіх став «День ліцеїста», під час якого семикласники приймають у

Щоб бути мудрими і сильними

робити увагу і повагу один до одного, доброзичливість, ко-лективні організованість са-

Олександр Гоць вважає найкращим у шкільному житті. Серед нас є таланти — Оляга Якименко, Людмила Якименко, Світлана Семенович, які ве-селити нас своїм співом. Незабутним для всіх став «День ліцеїста», під час якого семикласники приймають у

«Ліцей — наш другий дім, овідна в його — це колектив-душа» (Світлана Семенович). Пашучи ці рядки, пишасямо, тим, що кожен ліцеїст гово-риць: «Мені подобається на-вчатися в ліцей». Сприймаю це як підказку за правдо велього труд-дового колективу шко-ли. Л. БУКАТА, класний керівник 8 класу.

Представляємо Рокитнянський районний ліцей



П ОЧИНАЮЧИ пра-цювати з новим класом, ми завжди відчу-вали цікавість, надію на підле-вну роботу та триєву. Так було і цього разу, коли я чекала на зустріч з теперіш-ними моїми дев'ятикласни-

бою ставимо спільну мету й прагнемо досягти її. Головна мета — ми й гарні знання, які ми маємо, і внутріш-

Майбутнє починається сьогодні

в майбутньому дади б змогу пройти успішно ЗНО і поступити до обраного ВУЗу, потім отримати освіту професії, а потім... Перекінь багатьма немає кінця. Та саме про них ми говоримо під час вивчення 8 класу, з'ясуємо, як краще досягти бажаного, аде вивчаючи роботу в нашому класі проводиться за міжнародним шкільним проектом «Майбутнє починається сьогодні».

Між учнів чимало усвідомлюю-чих, що знання — запорука успіху. Вони не скаржаться на вивче-ння теми про гонінь опіків, намагасямося вивчити матеріал і випирити ситуацію. Розвиток розумових здіб-ностей учнів — мета навчаль-них завдань. Та є ще одна умова повноцінного станов-лення дитини — її внутріш-

Відповідальність додає сил



літературі. Діва Рубині притягує обличчя олімпійця з іншою мовою та її етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України. Честь ліцею виставку українських ікон XIV-XVIII століть. Це — незвичайна виставка. Щоб її сприйняти треба бути підготовленим, іншими словами — зрости. Бо перед нами відкривається не лише історія ікон, а й історія велього українського народу, його вельич. І дати протримувати виставку і відчувати себе частинкою великого і духовно сильного народу. Ліцей, налічуючи більше 80 учнів,

Вікторія АЛХОВЕЦЬ, Фото автора. Рокитнянський район.

Стан і розвиток мережі закладу

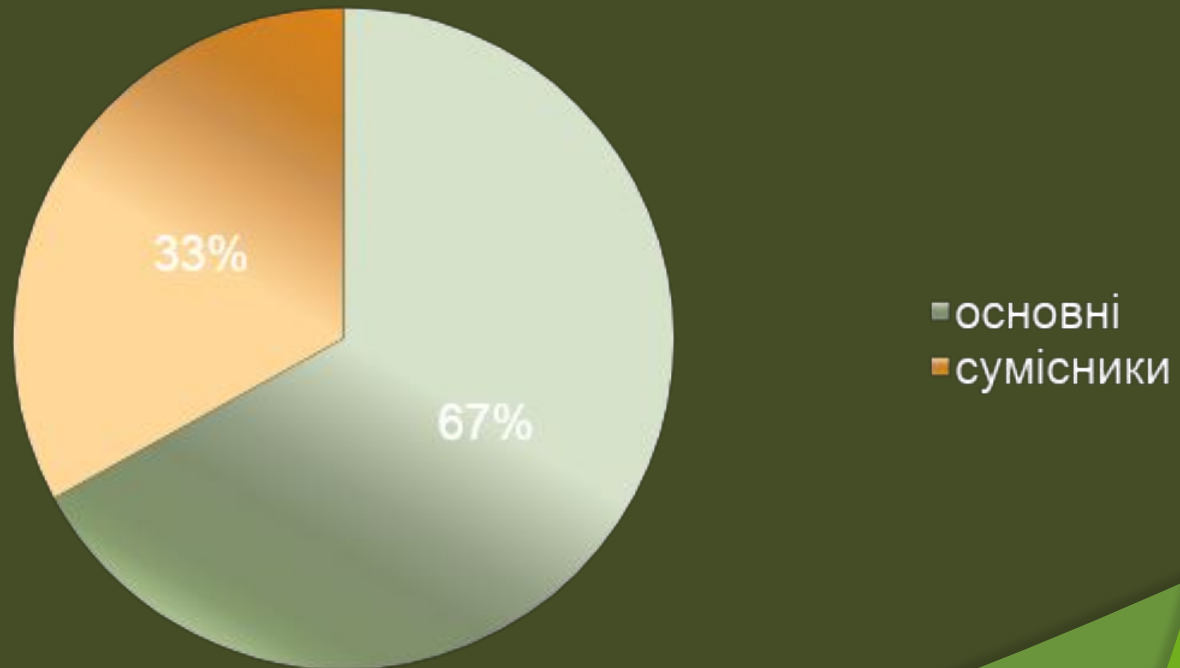
У ліцеї навчається 78 учнів у 4-х класах:

8-9 класи – проліцейні, I-II курси (10-11 кл.) – ліцейні

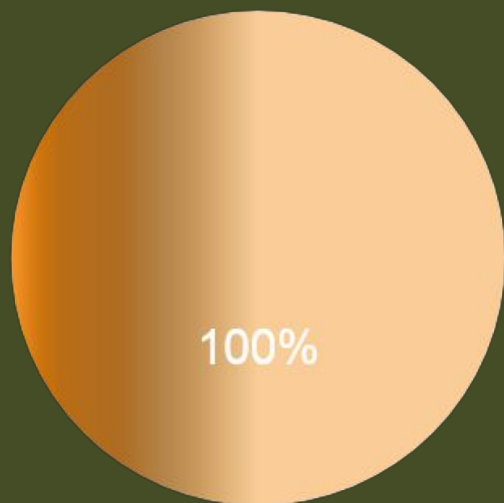
<i>Мережа</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>
<i>Кількість класів та учнів (кл. / уч.)</i>	<i>5 / 84</i>	<i>5 / 81</i>	<i>4 / 74</i>	<i>4 / 78</i>
<i>Середня наповнюваність (уч.)</i>	<i>16,8</i>	<i>16,2</i>	<i>16,5</i>	<i>19,5</i>

Кадрове забезпечення

У ліцеї працює 15 вчителів, з них основних – 10.

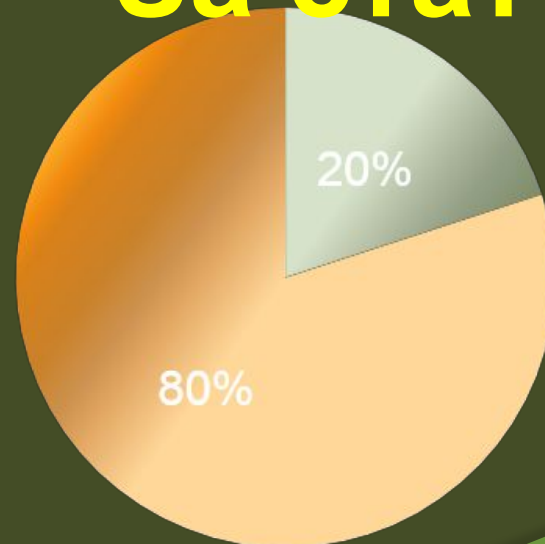


За освітою



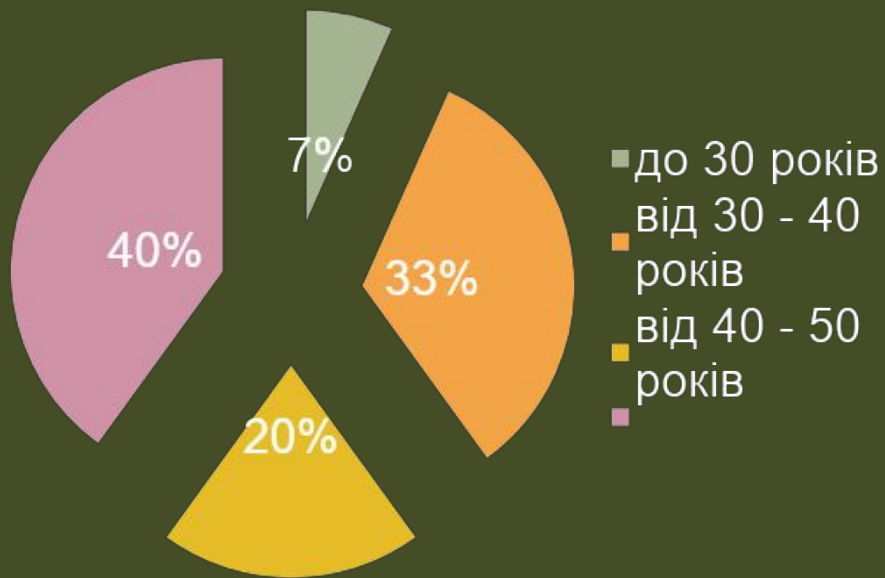
■ вища

За статтю



■ чоловіків
■ жінок

За віком



За кваліфікаційними категоріями



Педагогічні звання

«Вчитель-методист» – Прозор Л.А., Євсеєнко С.В.,
Шелест П.П.

«Старший вчитель» – Нікітіна Т.В., Хілініч О.І.,
Герасименко О.В., Усенко С.М.

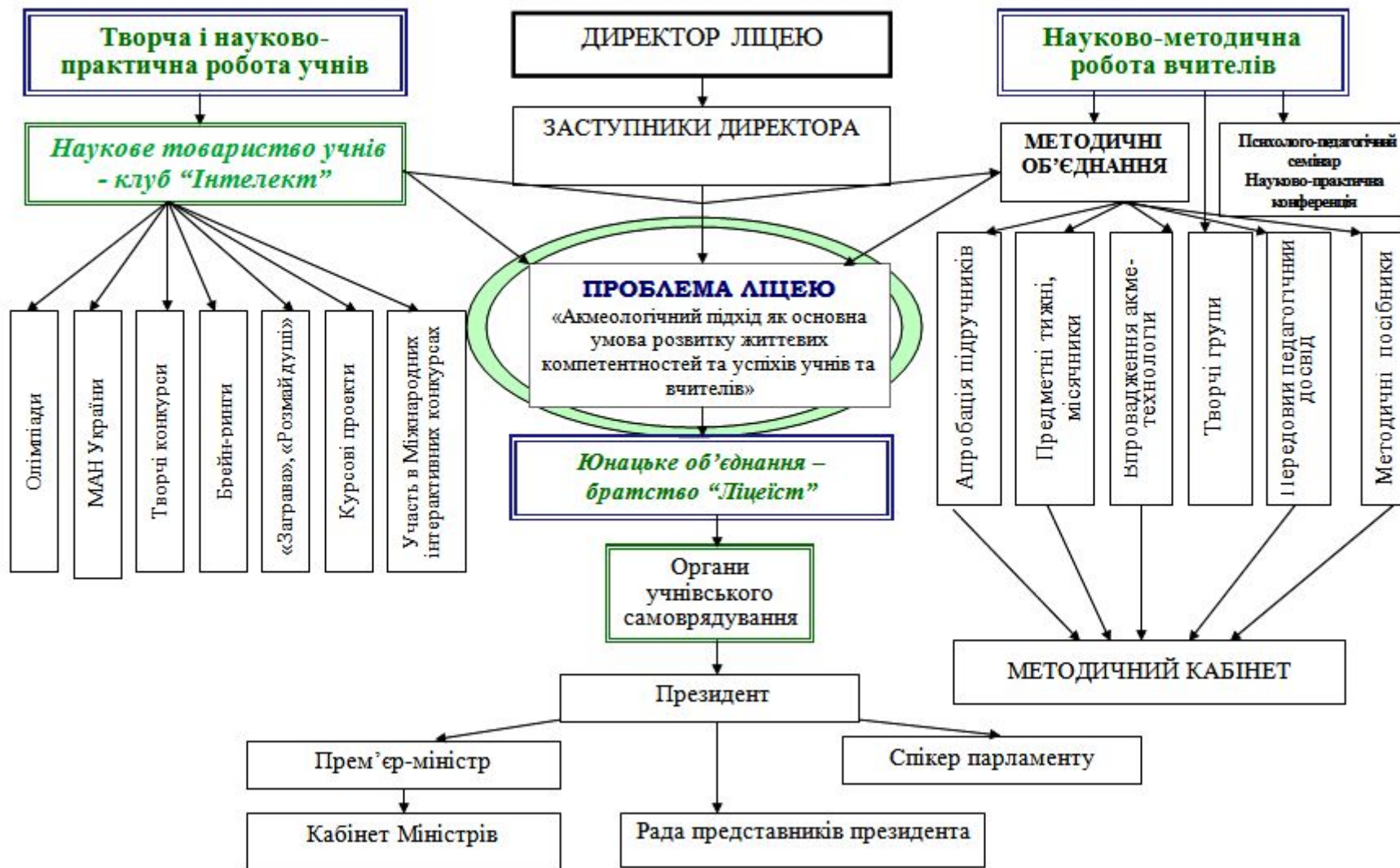
Нагородженні нагрудними знаками:

- **«Відмінник освіти України»:** Прозор Л.А., Євсеєнко С.В.,
Герасименко О.В., Шелест П.П., Усенко С.М.

- **«В.Сухомлинський»** - Прозор Л.А., Євсеєнко С.В.

Науково-методична робота

ВІЗИТКА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ Організаційне та функціональне забезпечення



Науково-методична проблема

***«Акмеологічний підхід як
основна умова розвитку
життєвих
компетентностей та
успіхів учнів і вчителів»***

**Суспільно-
гуманітарних
дисциплін**

**Природничо-
математичних
дисциплін**

**Методичні
об'єднання
вчителів**

**Фізично-
естетичних
дисциплін**

**Класних
керівників та
кураторів
курсів**

Творчі групи

```
graph TD; A[Творчі групи] --- B[«Пошук»  
(кер. Хілініч О.І.)]; A --- C[«Олімп»  
(кер. Шелест П.П.)]; A --- D[«Шанс»  
(кер. Євсєєнко С.В.)];
```

«Пошук»

(кер. Хілініч О.І.)

«Олімп»

(кер. Шелест П.П.)

«Шанс»

(кер. Євсєєнко С.В.)

СТРУКТУРА ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ЛІЦЕЮ





15.09.2006 16:07

Інноваційна діяльність

Рокитнянський районний ліцей



Українсько-польський проект «Шкільна академія підприємництва»



Керівники: вч. економіки Липовенко Ю.І.,
практ. психолог Хорунжа О.В.

Корпус миру у рамках проекту «Викладання англійської як іноземної»



Керівник: вч. англійської мови Нікітіна Т.В.

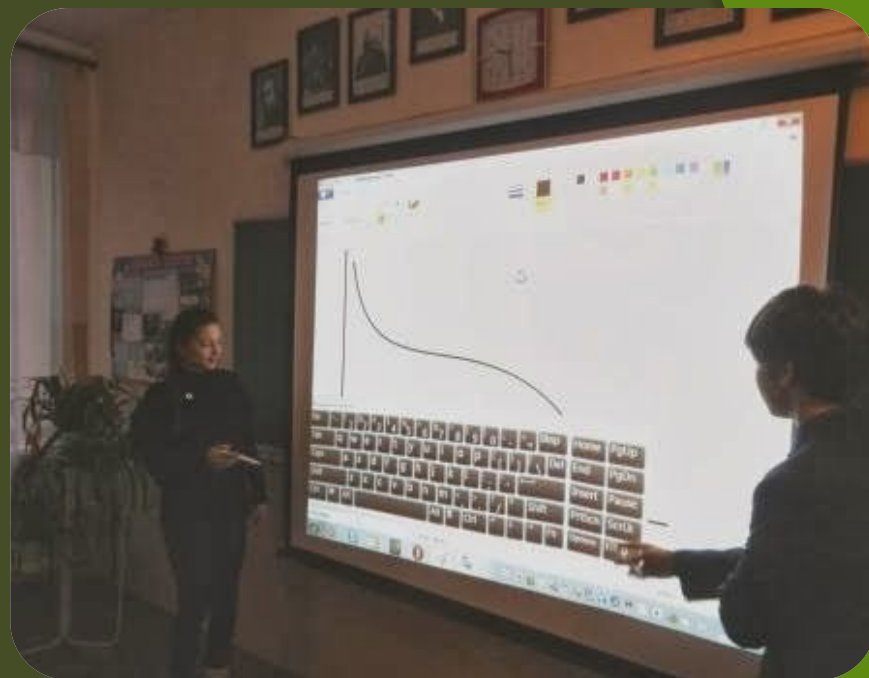
«Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу

ЖИТТЯ»



Керівник: пр. психолог Хорунжа О.В.

«Фінансова грамотність»



Керівник: вч. економіки Липовенко Ю.І.

Формування здорового способу життя та профілактика ВІП/СНІДу



Керівник: Пелішенко В.В.

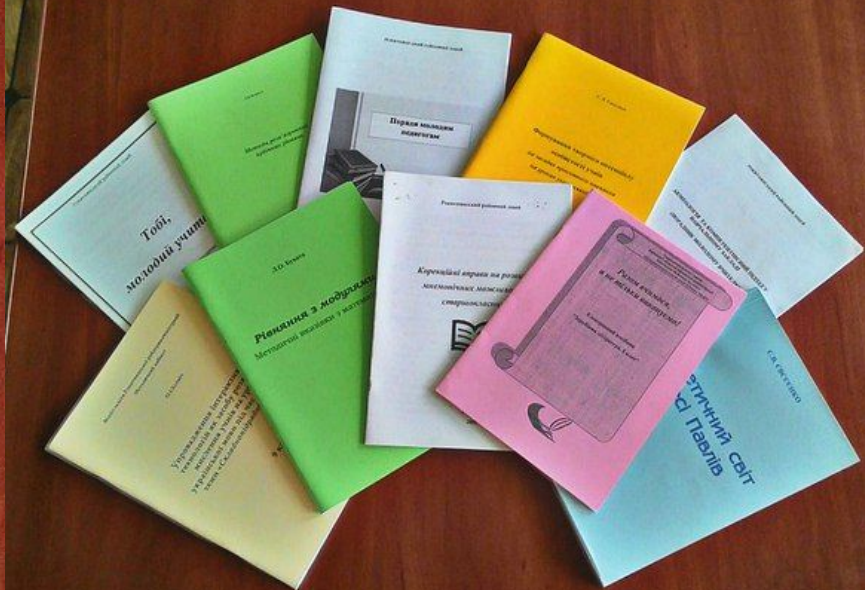
Ліцейні проекти з виховної роботи

- «Ми - діти України»
• (Пелішенко В.В.)
- «Формула успіху»
• (Нікітіна Т.В.)
- «Я – Всесвіт»
• (Іщенко В.М.)
- «Сім гарних рис»
• (Хілініч О.І.)

Атестація педкадрів

№	П.І.П. вчителя	Форма узагальнення	Назва роботи
1.	Нікітіна Т.В.	Методичний практикум	1. Методика проведення групових занять на уроках англійської мови. 2. Автентичний текст як засіб формування навичок усного мовлення на уроках англійської мови учнів старшої школи
2.	Денисенко А.І.	Районна виставка	Шляхи формування граматичних навичок за комунікативною методикою на уроках іноземної мови
3.	Беззубцева В.В.	Матеріали педконкурсу	Використання краєзнавчих досліджень на уроках географії
4.	Іщенко В.М.	Методичний посібник	Використання продуктивного навчання на уроках інформатики
5.	Хілініч О.І.	Інтерактивний підручник	Упровадження інтерактивних технологій як засобу розвитку мислення учнів на уроках української мови під час вивчення теми «Складнопідрядне речення у 9 класі»
6.	Хорунжа О.В.	Навчально-методичний посібник	1.Корекційні заняття для роботи з обдарованими учнями. 2. Особливості ведення документації працівників психологічної служби.
7.	Юрківська А.В.	Програма гурткової роботи з образотвор. мистецтва	Крок до кольорових вражень

Узагальнення педагогічного досвіду



Участь педпрацівників у фахових конкурсах

Роки	П.І.П. вчителя	Фах	Результат
2013-2014	Юрківська А.В.	вч. трудового навчання	переможець районного етапу, лауреат обласного етапу
	Білобров О.В.	вч. географії	призер районного етапу
2014-2015	Юрківська А.В.	вч. образотворчого мистецтва	переможець районного етапу, лауреат обласного етапу
	Маніленко І.В.	вч. правознавства	переможець районного етапу
2015-2016	Іщенко В.М.	вч. математики	переможець районного етапу
	Ярмак І.В.	вч. історії	призер районного етапу



Основні педагогічні принципи у впровадженні профільного навчання

Принцип об'єктивності



Учень – це особистість, що потребує розвитку.

Принцип рефлексії



Учень – це особистість, що має здатність до самоаналізу, самовизначення, самооцінки.

Принцип пріоритетності творчої діяльності



Учень – це особистість, що розвиває свої творчі здібності.

Принцип духовного освоєння світу



Учень – це особистість, що має свої ідеали та ціннісні виміри.

Принцип диференціації варіативності



Учень – це особистість, яка має право вибору змісту навчання, відповідного профілю.

Принцип соціального партнерства



Учень – це особистість, що має можливість використовувати ресурси позашкільних, позанавчальних, культурно-просвітницьких, вищих навчальних закладів.

Структура профільного навчання

Основна школа

Допрофільне навчання

Мета: виявлення інтересів та перевірка можливостей щодо оволодіння учнем певним профілем

Завдання

- Створення умов для виявлення нахилів та здібностей учнів
- Формування практичного досвіду та інтересів у різних сферах пізнавальної діяльності
- Орієнтація на вибір профілю навчання в старшій школі

Старша школа

Профільне навчання

Мета: задоволення освітніх та професійних потреб учнів і розвиток здібностей у певній галузі пізнавальної та практичної діяльності

Завдання

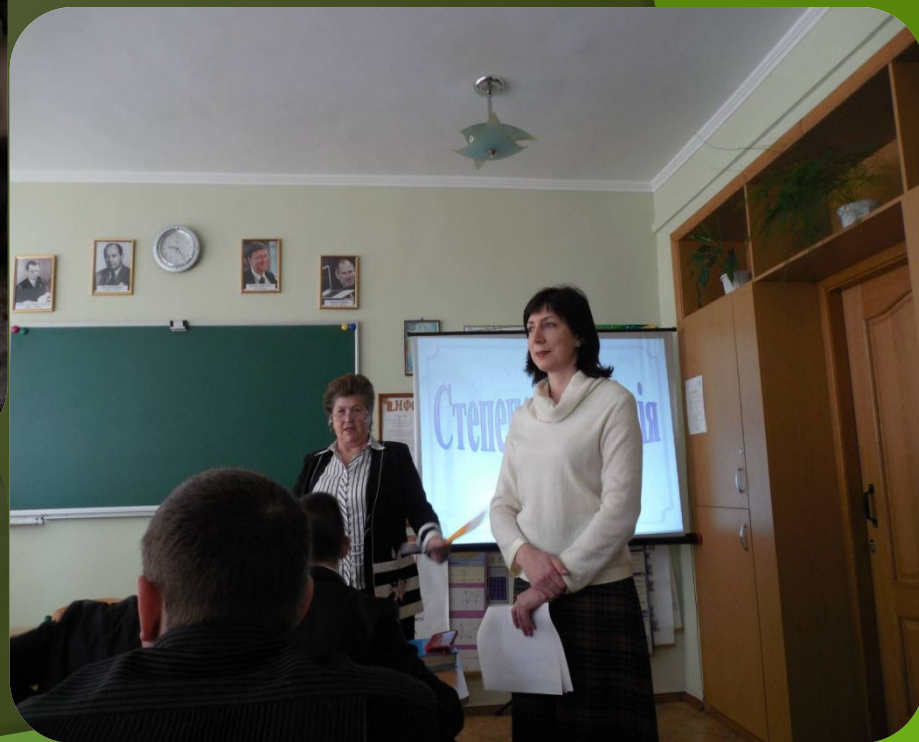
- Задоволення освітніх потреб учнів
- Розвиток творчої самостійності
- Формування системи уявлень, ціннісних орієнтацій
- Створення умов для подальшої професійної підготовки, вибору професії або сфери трудової діяльності

Вивчення навчальних предметів

У 8-9 класах поглиблено вивчається *українська мова та математика.*

На I-II курсах введено *математичний профіль*, діють *біолого-хімічна та українська філологічна* групи

Використання ІКТ в навчально-виховному процесі



Алгоритм управлінського супроводу роботи з обдарованими дітьми

- Аналіз
 - Організація, моделювання
 - Забезпечення умов для роботи з обдарованими дітьми
 - Планування, постановка мети і завдань
-
- Мотивація
 - Консультування
 - Контроль та корекція
 - Моніторинг результатів роботи
-
- Регулювання, координація та узгодження зусиль
 - Стимулювання
 - Упорядкування системи, переведення на більш якісний рівень

Моніторинг результатів освітнього процесу

Результати
ДПА
у профільній
школі

Результати
участі учнів класів
із допрофільним, профільним,
багато профільним навчанням
у Всеукраїнських учнівських
олімпіадах із базових дисциплін

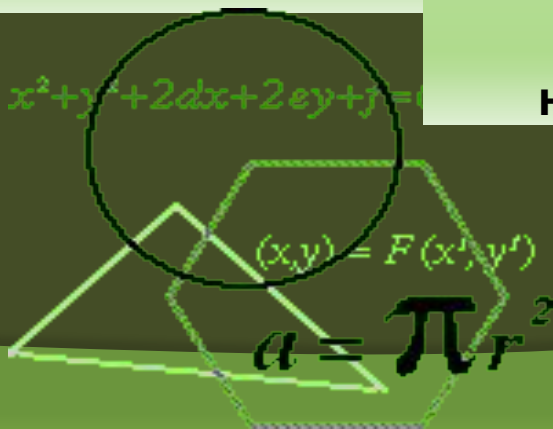


Результати
участі учнів
профільних
класів у ЗНО

Результати
вступу учнів
профільних груп
до ВНЗ
відповідного
профілю,
навчання в ЗНЗ

Результати
участі учнів груп
із профільним
навчанням
у конкурсах, проектах
із профільних дисциплін

Відповідність
обраних професій
сучасному ринку праці



Засоби забезпечення самоосвітньої розвивальної діяльності

*Позакласна
робота
з предмета*

Участь у
предметних гуртках,
секціях

Інтелектуальні
турніри

Предметні
тижні

Факультативи,
курси за вибором

Первинна
науково-дослідницька
робота

Самостійна
робота

Індивідуально-
диференційовані
завдання

Участь в олімпіадах

Участь у МАН

Моніторинг освітнього процесу

Діяльність учителів
щодо
реалізації завдань
профільних
навчальних
програм

Якість викладання
профільних
дисциплін у класах
із допрофільним та
профільним навчанням

Якість навчально-виховного
процесу
з профільних
дисциплін у класах
з допрофільним та
профільним
навчанням

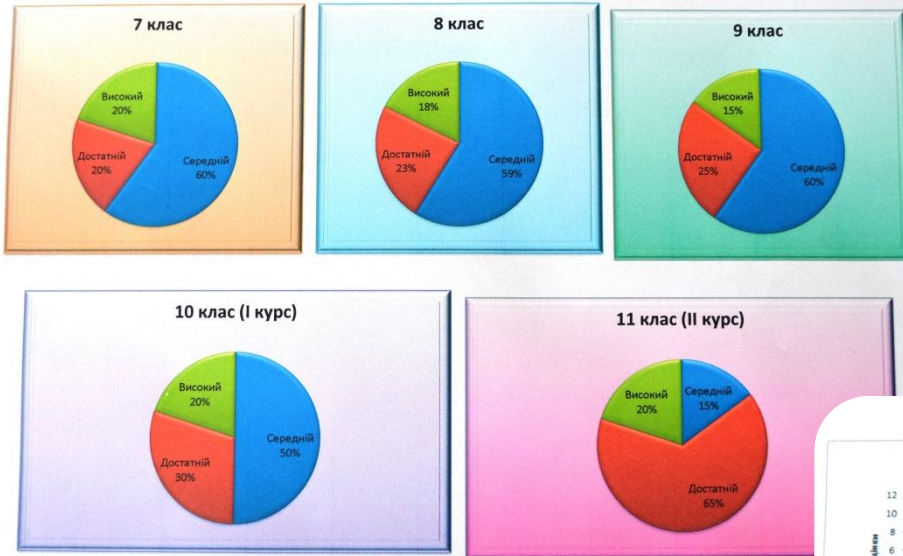
Ступінь забезпечення
рівного доступу
до якісної освіти

Соціально-
психологічний
супровід



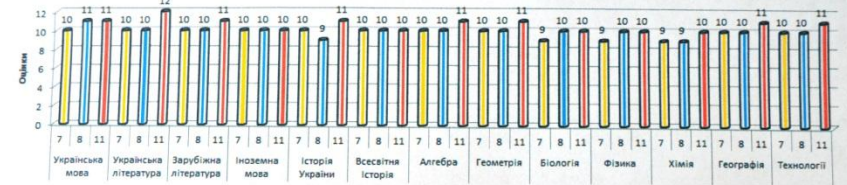
Моніторинг навчальних досягнень учнів з моменту вступу до випуску

Моніторинг рівнів навчальних досягнень учнів ліцею з моменту вступу до випуску (2010 - 2015 роки)



Моніторинг результативності навчання учнів

Бірюкова Анастасія



Класи та предмети

Ваколюк Денис

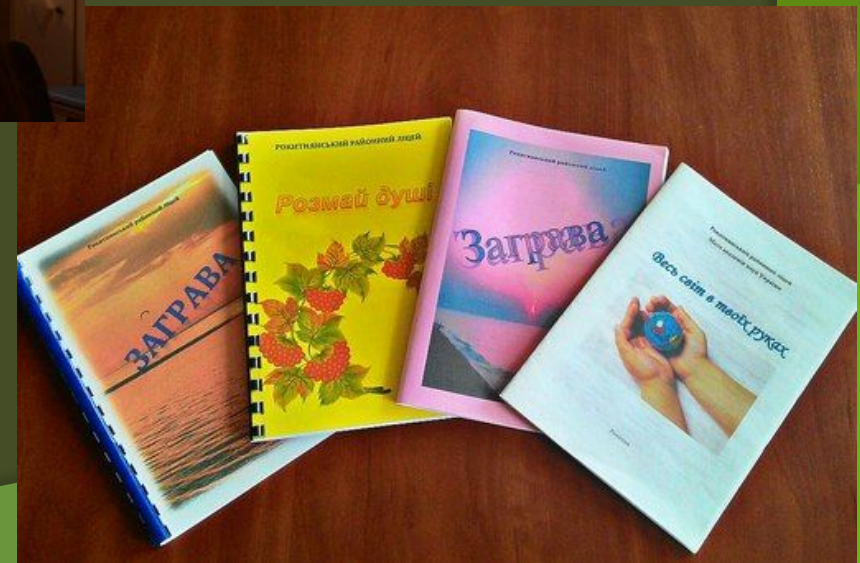


Класи та предмети

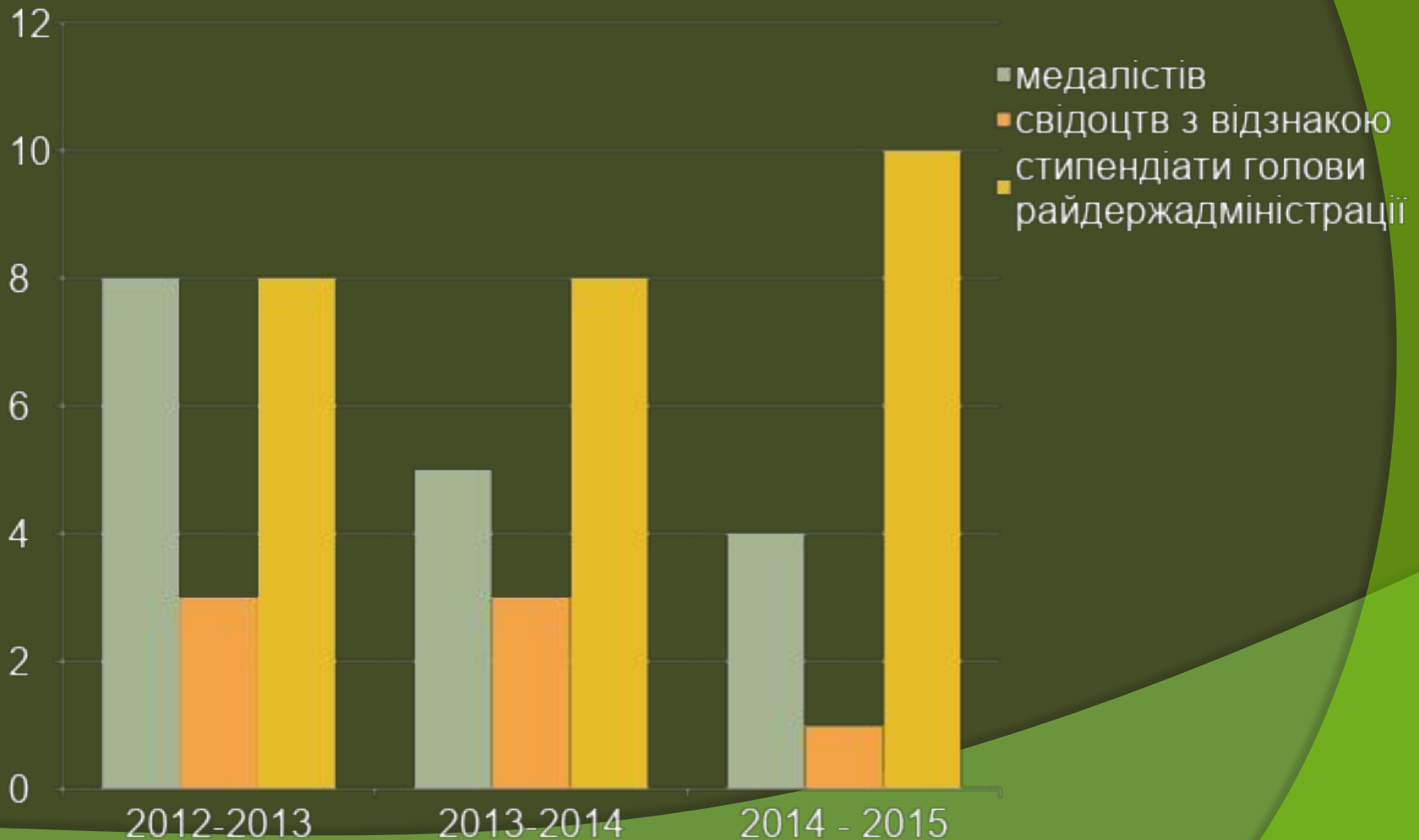


Випускниця ліцею
2015 року, а нині
студентка Київського
національного
університету
ім. Т.Г.Шевченка,
Івашко Лариса
отримала найвищий
результат (200 балів)
на ЗНО з біології.

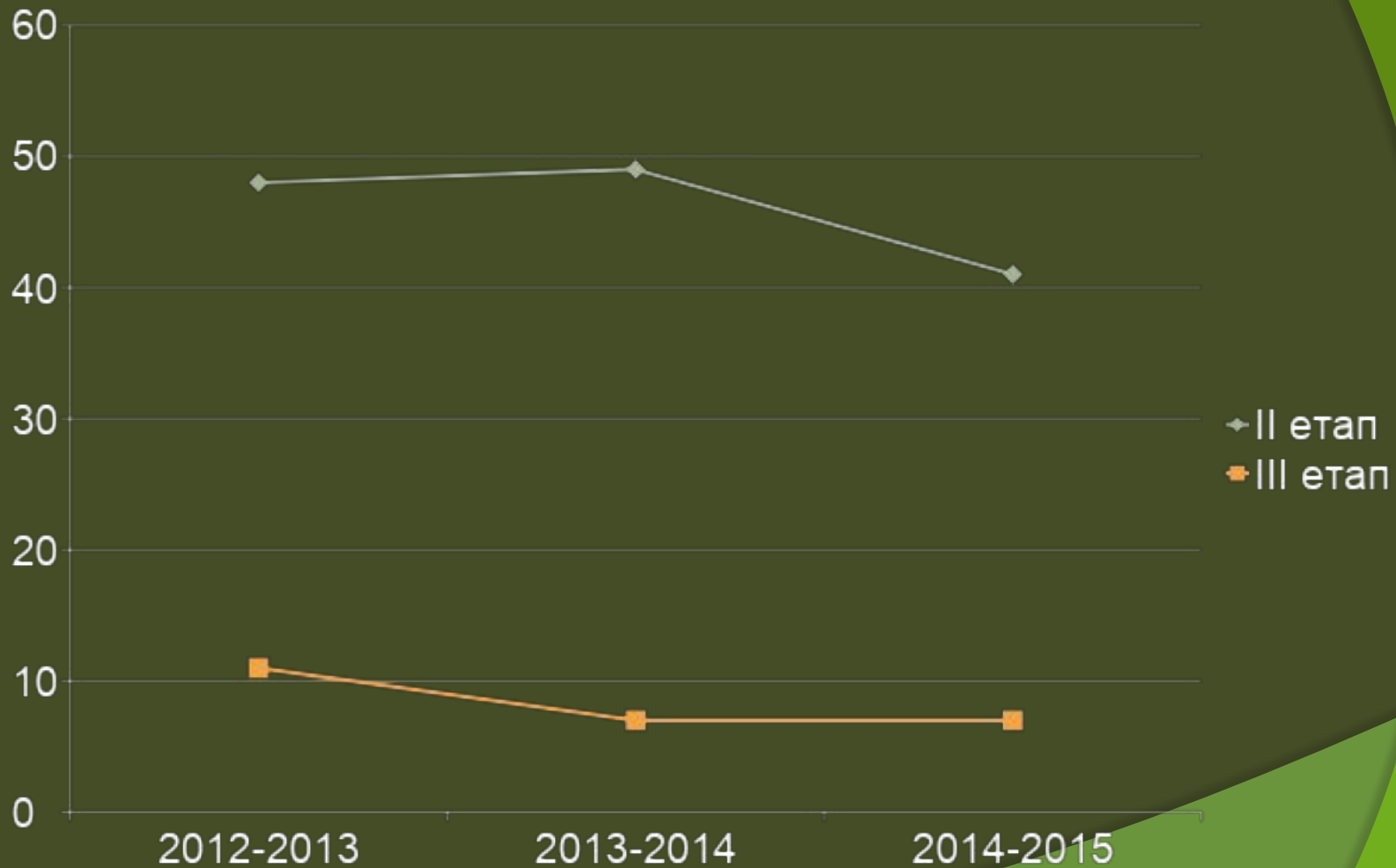
Робота з обдарованими учнями



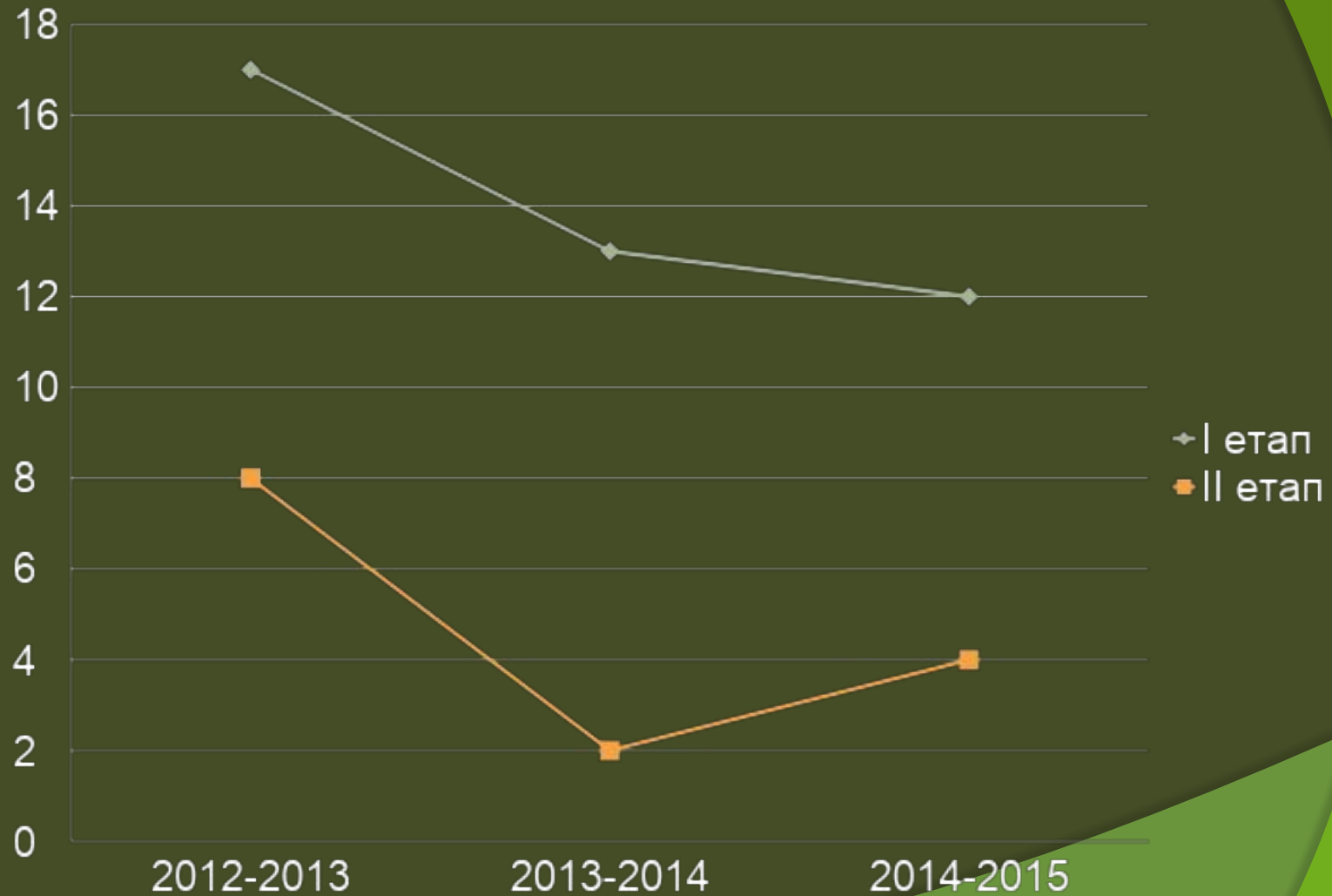
Результати роботи з обдарованими учнями



Результати олімпіад



Результати участі учнів у МАН



Участь в інтелектуальних конкурсах:

- «Кенгуру» – 44 уч. (24 уч. отримали добрий результат),
- «Соняшник» (13 уч., I м. – Єременко А.),
- «Геліантус» (14 уч.), «Гринвіч» (15 уч., I м. – Моторна Д., Білошицька А., Скорик А.),
- «Неосяжна моя Україна» (II м. – Моторна Д.),
- «Український сувенір» (III м. – Білошицька А.),
- «Новорічна композиція» (II м. – Петриняк А.),
- «Моя Україна» (II м. – Романчук С.),
- «Моя Батьківщина – Україна» (II м. – Моторна Д.),
- «Скарби рідного краю» (II м. – Романчук С., Хорунжа С.),
- «Права очима дітей» (III м. – Сова С., Маринченко В., Бендус Д.),
- «Калиновий дзвін» (II м. – Бебко Є., Бірюкова А.; III м. – Сова С.),
- Всеукраїнський «Фестиваль писанок» (II м. – Романчук С., Хорунжа С.),
- Всеукраїнський конкурс відеопроєктів «Вільні від насильства» (I м. – авторська робота Петриняк А., Хорунжої С., Івашко Л.),
- «Укрфест» (I м. – Сова С., Киричок І.),
- V Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (I м. – Ганжа І.С., II м. – Білошицька А.);
- XV Міжнародний конкурс ім. П. Яцика (III м. – Бірюкова А.);
- XIV Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням (I м. – Білошицька А.);
- «Об'єднаймося ж, брати мої!», присвяченого Шевченківським дням (III м. – Бендус Д., Романчук С., Сова С.).

Учасники конференцій



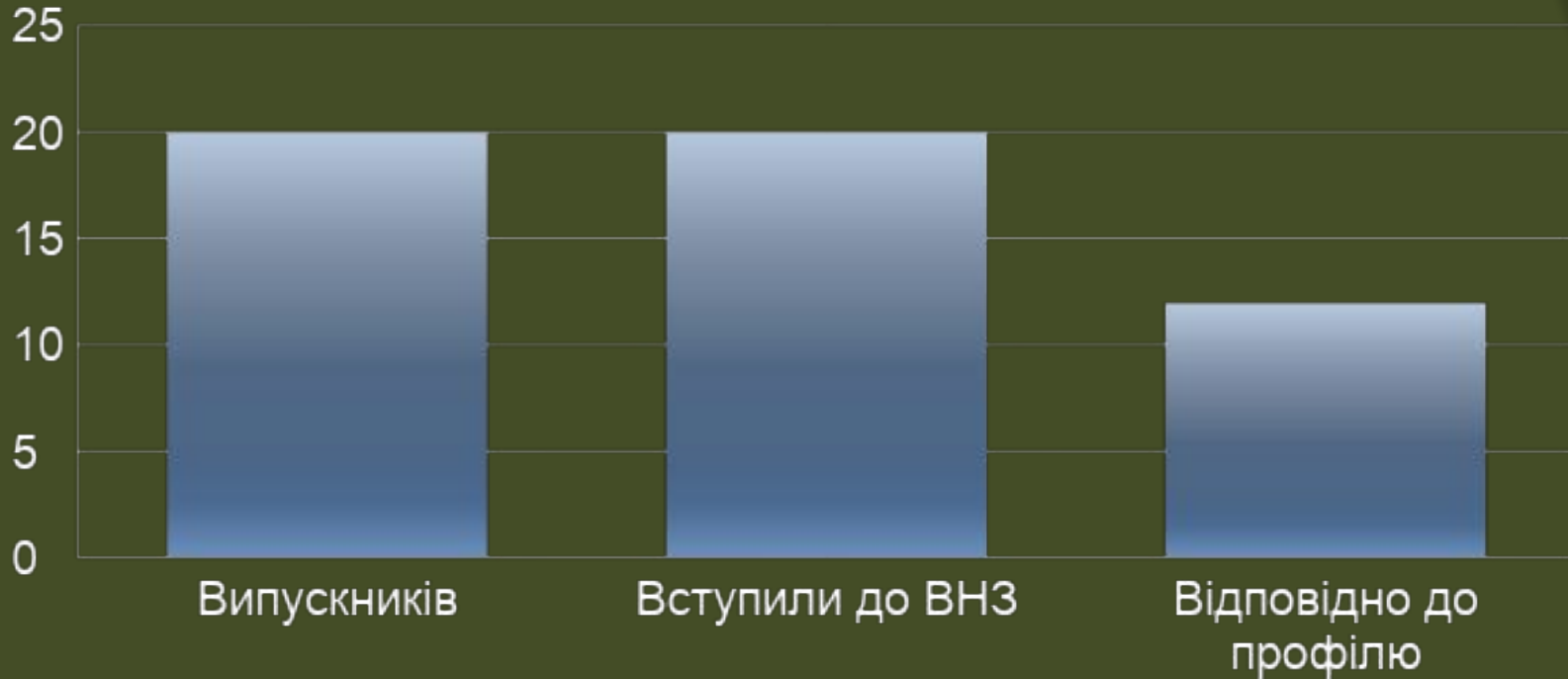
Хорунжа Софія – Міжнародної учнівської науково-практичної конференції «Україна очима молодих» (м. Львів)



Бірюкова Анастасія – «Сучасні аспекти розвитку економіки, права, соціології та психології в контексті досліджень молодих науковців»

Працевлаштування випускників

Випускники 2015 року





Модель випускника ліцею

*компетентність
особистісного само-вдосконалення*

ціннісно-сміслова компетентність

інформаційна компетентність

*загально-культурна
компетентність*

комунікативна компетентність

*навчально-пізнавальна
компетентність*

професійна компетентність

Учні́вське самоврядування

Символіка ліцею



Герб



Емблема



Прапор

Гімн ліцею

Клятва ліцеїста

Кодекс честі ліцеїста

Девіз ліцею

Органи учнівського самоврядування



Президент ліцею
Світлана Сова



Прем'єр-міністр
АннаПетриняк



Спікер
Денис Ваколюк

Братство "Ліцеїст"

Рада представників президента:

- ⊙ Кузняк Євгенія (8 клас)
- ⊙ Моторна Діана (9 клас)
- ⊙ Білошицька Анна (I курс)
- ⊙ Романчук Стефанида (II курс)

Кабінет міністрів:

- ⊙ Прем'єр міністр - Петриняк Анна
- ⊙ Міністр інформації та зовнішніх відносин - Андрійчук Анастасія
- ⊙ Міністр юстиції і внутрішніх справ - Юрченко Олександра
- ⊙ Міністр освіти - Гордієнко Дарина
- ⊙ Міністр культури - Хорунжа Софія
- ⊙ Міністр фінансів - Поліщук Анастасія
- ⊙ Міністр охорони здоров'я та спорту - Градова Діана
- ⊙ Міністр екології - Моторна Діана



Рейтинг ліцеїста



Звіт про діяльність ліцеїстів у 2012 році

Відомості про результати навчання та виховання ліцеїстів у 2012 році.

Відомості про результати навчання та виховання ліцеїстів у 2012 році.

Відомості про результати навчання та виховання ліцеїстів у 2012 році.

Відомості про результати навчання та виховання ліцеїстів у 2012 році.

Рейтинг ліцеїста

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Клас	Результат	Результат	Результат
1	Андрійчук Анна	10	100	100	100
2	Андрійчук Анна	10	100	100	100
3	Андрійчук Анна	10	100	100	100
4	Андрійчук Анна	10	100	100	100
5	Андрійчук Анна	10	100	100	100
6	Андрійчук Анна	10	100	100	100
7	Андрійчук Анна	10	100	100	100
8	Андрійчук Анна	10	100	100	100
9	Андрійчук Анна	10	100	100	100
10	Андрійчук Анна	10	100	100	100

Рейтинг ліцеїста

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Клас	Результат	Результат	Результат
11	Андрійчук Анна	10	100	100	100
12	Андрійчук Анна	10	100	100	100
13	Андрійчук Анна	10	100	100	100
14	Андрійчук Анна	10	100	100	100
15	Андрійчук Анна	10	100	100	100
16	Андрійчук Анна	10	100	100	100
17	Андрійчук Анна	10	100	100	100
18	Андрійчук Анна	10	100	100	100
19	Андрійчук Анна	10	100	100	100
20	Андрійчук Анна	10	100	100	100



Рейтинг ліцеїста

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Клас	Результат	Результат	Результат
21	Андрійчук Анна	10	100	100	100
22	Андрійчук Анна	10	100	100	100
23	Андрійчук Анна	10	100	100	100
24	Андрійчук Анна	10	100	100	100
25	Андрійчук Анна	10	100	100	100
26	Андрійчук Анна	10	100	100	100
27	Андрійчук Анна	10	100	100	100
28	Андрійчук Анна	10	100	100	100
29	Андрійчук Анна	10	100	100	100
30	Андрійчук Анна	10	100	100	100

Рейтинг ліцеїста

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Клас	Результат	Результат	Результат
31	Андрійчук Анна	10	100	100	100
32	Андрійчук Анна	10	100	100	100
33	Андрійчук Анна	10	100	100	100
34	Андрійчук Анна	10	100	100	100
35	Андрійчук Анна	10	100	100	100
36	Андрійчук Анна	10	100	100	100
37	Андрійчук Анна	10	100	100	100
38	Андрійчук Анна	10	100	100	100
39	Андрійчук Анна	10	100	100	100
40	Андрійчук Анна	10	100	100	100

Варіанти за змінами «журнал»

Прізвище, ім'я та по батькові	Клас	Результат	Результат	Результат
Данько Анна	10	100	100	100
Григорук Роман	10	100	100	100
Іванчук Анна	10	100	100	100
Козак Анна	10	100	100	100
Козак Анна	10	100	100	100
Козак Анна	10	100	100	100
Козак Анна	10	100	100	100
Козак Анна	10	100	100	100
Козак Анна	10	100	100	100
Козак Анна	10	100	100	100

Рейтинг ліцеїста

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Клас	Результат	Результат	Результат
41	Андрійчук Анна	10	100	100	100
42	Андрійчук Анна	10	100	100	100
43	Андрійчук Анна	10	100	100	100
44	Андрійчук Анна	10	100	100	100
45	Андрійчук Анна	10	100	100	100
46	Андрійчук Анна	10	100	100	100
47	Андрійчук Анна	10	100	100	100
48	Андрійчук Анна	10	100	100	100
49	Андрійчук Анна	10	100	100	100
50	Андрійчук Анна	10	100	100	100

«Ліцеїст року»

Навчальний
рік

П.І.П. учнів

2015

Бірюкова А.

2014

Бендус Д.

2013

Бендус Д.

2012

Якименко О.

2011

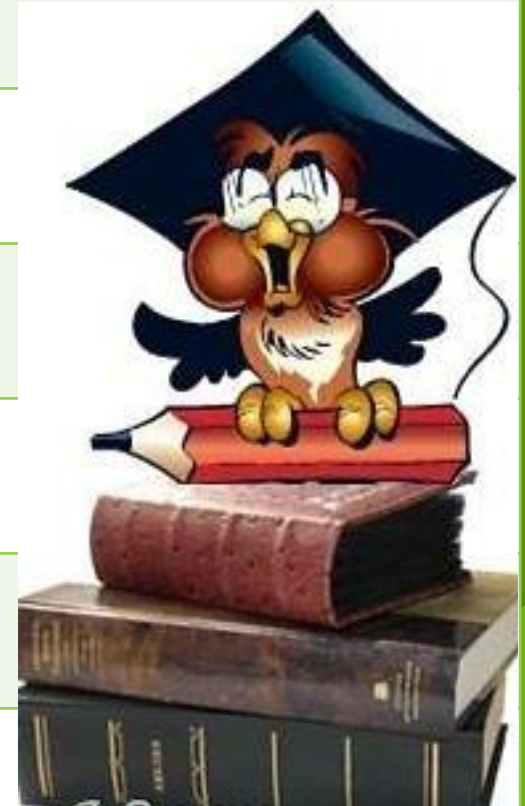
Соловей М.

2010

Беззубцев В.

2009

Уманець І.



«Клас року»

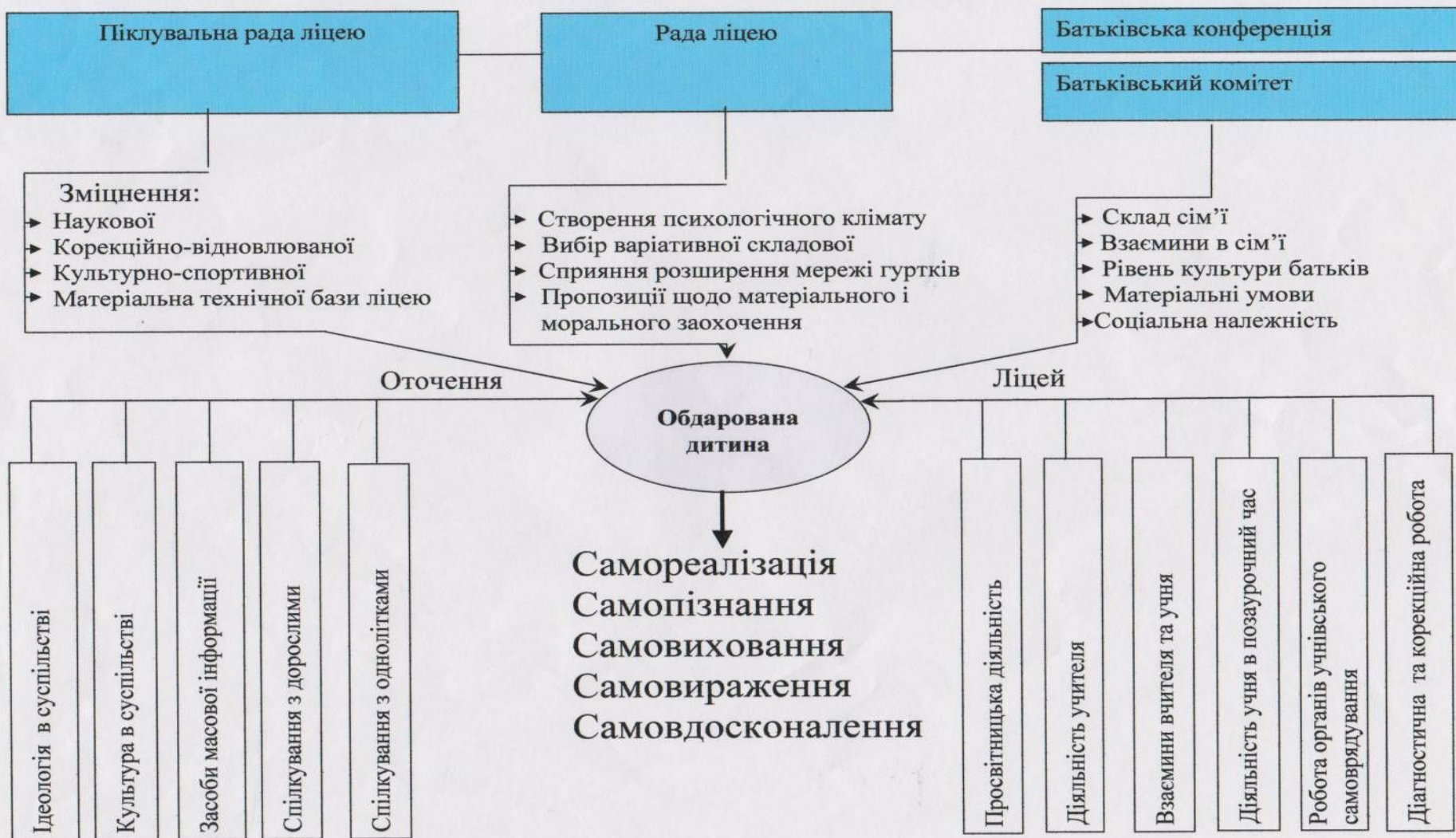
Роки	Клас	Класний керівник/куратор
2015	8	Буката Л.О.
2014	8	Хілініч О.І.
2013	I-П	Юрківська А.В.
2012	II-Е	Буката Л.О.
2011	9	Хілініч О.І.
2010	8	Хілініч О.І.



робота та діяльність, батьківського комітету,

Дітями розуміють роботу

Васмодія батьків та громадськості в системі роботи з обдарованими та здібними учнями
Рокитнянського районного ліцею



Премії Піклувальної ради

Роки	Голова Піклувальної ради	Сума
2003 -2004	Сосюра В.Ф.	750
2004 - 2008	Киричок В.В.	2180
2008 - 2012	Сосюра В.Ф.	5180
2012 - 2016	Лях О.В.	7475

Профорієнтаційна робота



Психологічний супровід навчально-виховного процесу



Соціальний захист дітей



Робота бібліотеки



КУЛЬТУРА. СПОРТ **ВІСНИК Рокитнянщини**

НОВІ КНИГИ

Ліцейний скарб мудрості

Я **ТИХЕНЬКО** відчиняю двері і відразу ж потрапляю у справжнє «книжкове місто» з вулицями та площама, палацами й будинками. Це — наша ліцейна бібліотека. Є тут свої мешканці — звичайні книги. Вони живуть на своїх полицях, кожна на певному місці, і чекають читачів.

Тихо в бібліотеці, мовчать книжки, про щось розмірковують. Але я знаю: як тільки ти візьмеш книгу в руки, відкриєш першу сторінку і почне вона розповідати. Тихенько поведе у невідомий, цікавий, дивовижний, чудовий світ, відповість на безліч запитань.

А як же знайти потрібну книгу? І тут завжди на допомогу мені приходять наш ліцейний бібліотекар — Валентина Володимирівна Пелішенко. Це — справжній провідник у мудре царство. Вона порадить, підкаже, розповість, що і як їй де прочитати.

Я порадила б що.

Книга «Вінні зрочи». Чи можна прожити повноцінне життя за 17 років?

Найскладніше — не написати банальностей про книгу, яка сподобалася.

Що ми знаємо про хворих на рак? Особисто мені відразу уявляється лікарняний запах, білі стіни, виснажений чоловік і постійні страждання... Так, звичайно, це в житті будь-якого

хворого є, а особливо — онкохворого. Але це не все життя.

Я не знаю, як почувається людина з цим страшним діагнозом — хворі люди не люблять про це говорити...

Чому ця книга мені сподобалася? Тому що, прочитавши її, я подумала, що яким діагнозом поставили мені, я хотіла б, щоб до мене ставилися так, як описано в книзі. Я не хотіла б емоційності і жалісливого ставлення, я не хотіла б, щоб мене оберегали, як нічому, плакали за мою спину, підходячи до мене з червоними очима і винним виглядом (винним тому, що здорові). Я хотіла б, щоб після діагнозу, я для всіх залишалася б тією ж, якою була до хвороби.

Книга — легка приємна, всі почуття героїв зрозумілі та з'ясовні, і її хочеться прочитати на одному диханні.

Незважаючи на те, що твір не можна назвати сентиментальним, сльози все-таки були, але не коли я читала книгу. А коли прочитала подяки автора за допомогу в роботі над книгою. Він підкажував дівчині, її сміт за створення благодійного фонду.

Звідки береться ця хвороба? Що це? На ці питання відповіді немає. Але задуматися над цим варто, щоб зрозуміти, як захистити себе та своїх близьких.

А книга... Вона залишає світлий смуток і наддію. Раджу її прочитати і думаю, що я сама її перечитаю через рік.

А. БІЛОШИЦЬКА,
учениця Рокитнянського районного ліцею.



Фінансово-господарська діяльність



**Знаходьте час для гри.
Це – секрет молодості!
Знаходьте час для дружби.
Це умова щастя!
Знаходьте час для свят.
Це – музика душі!**

