

Спрямованість навчально-виховного процесу на формування компетентної особистості

*Щоб уникати помилок
Треба набиратися досвіду,
Щоб набиратися досвіду
Треба робити помилки.*

Л. Дж. Пітер

**Цінність школи дорівнює
цінності її вчителя.**

А.Дістерверг

**Нормативно-правові
документи**

**Закон України «Про
освіту» (п. 1 статті 56)**

**Національна доктрина
розвитку освіти**



«Педагогічні та науково-педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру».

«Підготовка педагогічних і науково-педагогічних працівників, їх професійне самовдосконалення – важлива умова модернізації освіти».

Зміст поняття «професійна компетентність»

Професійна компетентність

– це *властивість особистості*, що виявляється в *здатності* до професійної діяльності;

– це *єдність теоретичної й практичної готовності* педагога до здійснення професійної діяльності;

– це *спроможність результативно діяти*, ефективно розв'язувати стандартні та проблемні ситуації, що виникають у професійній діяльності.

Рівень
сформованості у
педагогічного
працівника
професійно
необхідних
знань та вмінь



**Професійна
компетентність**

Сукупність
певних якостей
особистості
вчителя



**Професійна
майстерність**



Педагогічна майстерність

Педагогічна майстерність – це право чи обов'язок учителя?

✦ **Це право!** Кожен учитель здатний розвивати свою майстерність і донести її до учнів.

✦ **Це обов'язок!** Адже без педагогічної майстерності неможливо виховати творчу, обдаровану особистість.

✦ **Це талант!** Це щохвилинна праця, це постійний творчий пошук, це бажання стати **майстром!**

Система методичної роботи

*Не бійтеся підлеглих, здібніших за вас,
пишайтеся ними!*

Сократ

**Відіграє важливу
роль у розвитку
школи**

**Озброює педагогічні
кадри необхідними
знаннями та вміннями**



*Треба, щоб умови, а не керівники
змушували працювати.*

Р. Хасімото

Форми освітньої діяльності

Педради



Динамічні творчі групи





Взаємонавчання



Школа молодого вчителя



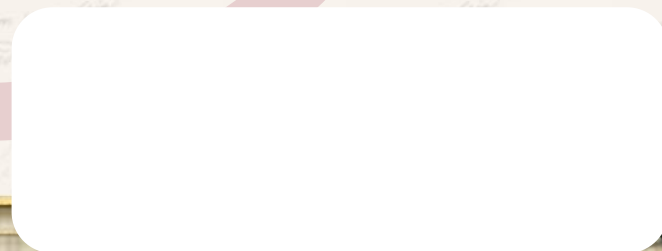
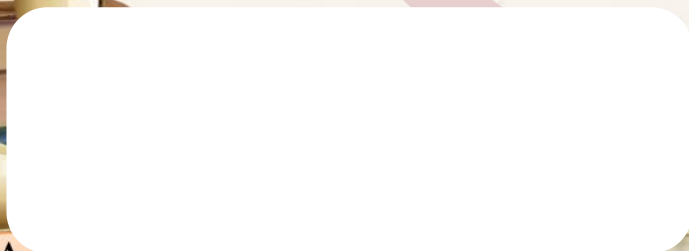
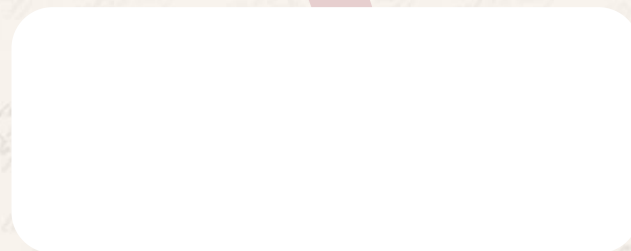
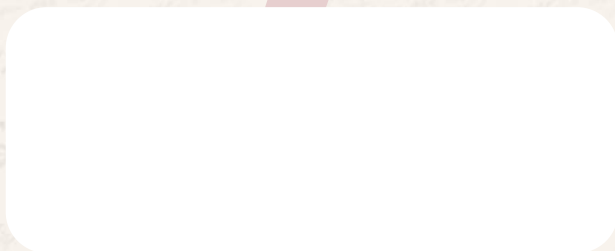
Курси підвищення кваліфікації



Стимулювання педагогічної діяльності



Модель професійної компетентності педагога Горбівської ЗОШ І-ІІ ст.



Інформаційна КОМПЕТЕНТНІСТЬ



Психолого-педагогічна компетентність



Напрямки самоосвіти

-Професійний
- Психолого-педагогічний

- Гуманітарний
- Методичний

- Особистісний
- Інформаційно-комп'ютерний



Що потрібно зробити школі, аби забезпечити рух уперед?

Бути творчими людьми

Не боятися впроваджувати в життя новітні методи навчання, виховання

Наближати навчання до реального життя

*« Учитель живе доти, доки він
учиться. Як тільки він
перестає вчитися, у ньому
помирає вчитель».*

К. УШИНСЬКИЙ