

# Артикуляционная гимнастика

Методическое электронное пособие для детей старшего дошкольного возраста

Автор: учитель-логопед ГБДОУ № 74

Красносельского р-на г. Санкт-Петербурга

Лескина Ирина Николаевна

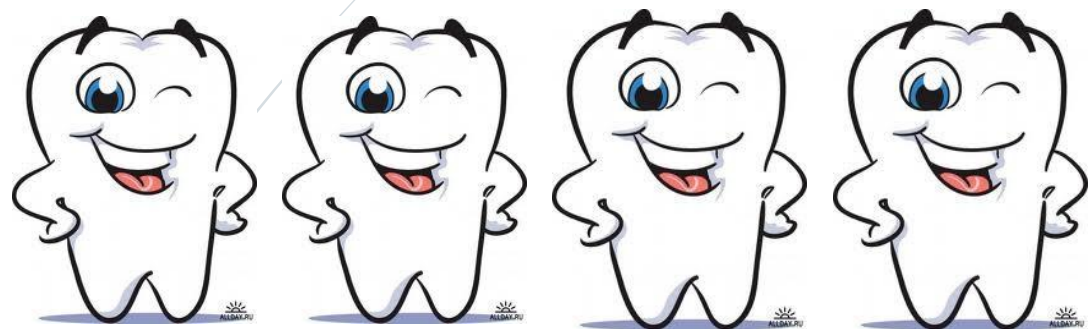


## «Лягушечка -хоботок»

Тянем губы мы к ушам,  
Улыбнемся малышам.  
А теперь сужаем губы,  
Словно дуем, дуем в трубы



*На счёт «раз» улыбнись, не показывая зубки и удерживай губы в улыбке. На «два» — вытягивай сомкнутые губки вперёд и удерживай их в таком положении. Чередуй движения «лягушка — слоник» пять-шесть раз на счёт «раз-два».*



## «Заборчик»

Из зубов заборчик строй -  
Ровный, белый, не косою.  
Губки широко открой,  
Чтоб заборчик видеть свой.



*Улыбнись, покажи сомкнутые зубки и удерживай губы в улыбке. Повтори три-четыре раза.*



## «Лопатка»

Язычок наш как лопатка -  
Очень ровный, очень гладкий.  
А такой лопаткой  
И копать приятно.

*Открой ротик, улыбнись. Положи широкий край язычка на нижнюю губу. И держи его под счет от одного до пяти-десяти.*



### «Иголочка»

Я иголку острую  
Для шитья готовлю.  
Крепко я ее держу,  
Никого не уколю.

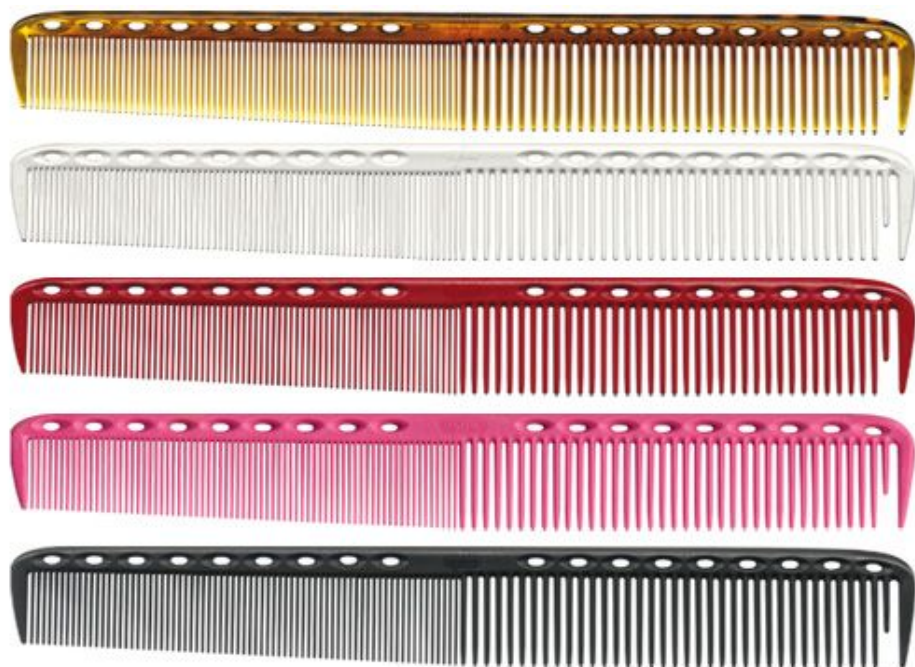
*Улыбнись, открой рот, сильно высуну острый язычок  
изо рта и спрячь (рот не закрывать). Повтори три-  
четыре раза.*



## «Качели»

На качелях я качаюсь:  
Вверх-вниз, вверх-вниз,  
Я до крыши поднимаюсь,  
А потом спускаюсь вниз

*Давай покачаем язычок на качелях: улыбнись, открой рот, на счёт «раз» опусти кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» — подними язычок за верхние зубы. Повтори пять-шесть раз.*



## «Расческа»

Необычная расческа у меня всегда с собой.

Если хочешь, я секретом поделюсь сейчас с тобой.

Зубы верхние причешут мою нижнюю губу,

Зубы нижние причешут мою верхнюю губу.

*Открой ротик и улыбнись. Верхними зубками «причеши» нижнюю губу. Нижними зубками «причеши» верхнюю губу.*



### «Часики»

Влево-вправо, влево-вправо  
Мой язык скользит лукаво:  
Словно маятник часов,  
Покачаться он готов.

*Давай покажем, как работают часики: улыбнись,  
открой рот, тянись попеременно, то к левому углу рта,  
то к правому. Повтори пять-десять раз.*





## «Горка»

Горка длинная у нас!  
Мы прокатимся сейчас.  
Ты на горке удержишься,  
Плавно, медленно катись.

*Улыбнись, открой рот, кончик языка упри за нижние зубы, язычок выгни, а боковые края языка прижми к верхним коренным зубам. Удерживай язык в таком положении под счёт до восьми - десяти.*



## «Вкусное варенье»

Ох, и вкусное варенье!  
Жаль, осталось на губе.  
Язычок я подниму  
И остатки оближу.

- 1. Представь, что ты ешь варенье и испачкал губы. Надо их аккуратно облизать. Улыбнись, открой рот, не закрывая рот, «слизывай» варенье с верхней губы. Старайся не поддерживать язык нижней губой.*
- 2. Улыбнись, открой рот, не закрывая рот, «оближи» губы по кругу( верхние и нижние).*



## «Чашечка»

Мы чаек горячий  
Будем пить на даче.  
Чашечку мы держим  
Крепче, крепче, крепче

*Давай превратим язычок в чашку. Улыбнись, открой рот, высуну язычок и тяни его к носу. Старайся, чтобы бока языка были подняты, не поддерживай его верхней губой. Удерживай язычок в таком положении под счёт до пяти - десяти. Повтори три-четыре раза.*



## «Лошадка»

Скачем, скачем на лошадке.  
Очень цокать нам приятно.  
Ритм копыта отбивают,  
Язычок им помогает.

*Изобрази, как лошадка стучит копытами: улыбнись,  
открой рот, щёлкай языком громко и энергично.  
Старайся, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и  
«прыгал» только язык.*



## «Грибок»

Вырос гриб большой в лесу,  
В садик гриб я принесу.  
Раз, два, три, четыре, пять -  
Гриб мне надо удержать.

*Давай сделаем «грибок». Улыбнись, открой рот, «приклей» (присоси) язык к нёбу, удержи язык в таком положении на счёт до пяти-десяти (рот всё время широко открыт). Если «грибок» не получается, щёлкай медленно язычком, как лошадка, почувствуй, как язычок «присасывается» к нёбу.*



## «Гармошка»

На гармошке мы играем.  
Рот пошире открываем,  
Челюсть вверх, челюсть вниз,  
Ты, смотри, не ошибись.

*Давай сделаем «грибок». Улыбнись, открой рот,  
«приклей» (присоси) язык к нёбу, открывай и закрывай  
рот удерживая язык в таком положении на счёт до  
пяти-десяти (рот шири открывай).*



## «Дятел»

В барабан мы бьем  
Нашим язычком.  
Громкий, громкий звук  
Слышен звонкий стук.

*Давай изобразим, как дятел стучит клювом по дереву.  
Улыбнись, широко открой рот, подними язык вверх.  
Кончиком языка с силой ударяй по бугоркам за верхними  
зубами: Д-Д-Д... Старайся стучать сильно, следи,  
чтобы работал только кончик языка, а сам язык не  
прыгал. Стучи 10-20 секунд. А теперь постучи вот так:  
Д-дд, Д-ДД ... (выделенный звук произноси как можно  
энергичнее)*



## «Чистим зубки»

Чищу зубы чисто, чисто  
И снаружи, и внутри;  
Я хочу, чтобы всегда  
Были белые они

*1. Покажи, как язычок чистит зубки: улыбнись, открой рот, кончиком языка сильно «чисти» (води влево - вправо) за нижними зубами под счёт (семь-восемь раз).  
2. Теперь почисти за верхними зубами (рот широко открыт). Не спеши, «чисти» под счёт.*





## «Маляр»

Красить потолок пора,  
Пригласили маляра.  
Челюсть ниже опускаем,  
Язык к небу поднимаем,  
Поведем вперед-назад –  
Наш маляр работе рад!

*Покажи, как маляр красит крышу. Улыбнись, открой рот, язык подними вверх и кончиком языка проводи по небу от верхних зубов к горлышку и обратно. Выполняй медленно, под счёт до восьми.*




Автор:

Учитель-логопед ГБДОУ № 74

Красносельского р-на г. Санкт-Петербурга

Лескина Ирина Николаевна

Используемые источники:



картинки – интернет