



**Консультация для родителей детей групп
раннего и младшего возраста.**

**«Причины и профилактика
неправильной речи у
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Подготовила :
Учитель-логопед Рагимова К.Р.

Каковы же причины возникновения речевых нарушений



- ухудшение экологической обстановки;
- увеличение числа патологий беременности;
- увеличение количества родовых травм;
- ослабление здоровья детей и рост детской заболеваемости;
- различные социальные причины.

Социальные причины появления речевых нарушений.

Дети слышат вокруг себя:



неправильно оформленную речь окружающих

нелитературные выражения

некорректное содержание и речевое оформление программ телевидения и интернета.

Ребенок **не в состоянии воспринять языковую норму** родного языка, у него **формируется неправильное или неточное восприятие речевых звуков.**

Приводит к появлению дефектов звукопроизношения.

Нарушения звуковой культуры речи влечет за собой целый ряд вторичных нарушений речи:

1. недоразвитие фонематического слуха;
2. задержанное формирование навыков звукового, слогового и буквенного анализа слов;
3. обеднение словаря ребенка;
4. нарушение грамматического строя родной речи.

**Отрицательно влияет на
деятельность и поведение ребенка
в целом.**

**Что мы можем
сделать ?**





I. Следить за состоянием и развитием зубочелюстной системы, вовремя обращаться за советами к стоматологу, устранять дефекты, лечить



II. Оберегать слух от постоянных сильных звуковых воздействий, а при заболевании органов слуха — своевременное лечение.



III. Надо беречь еще неокрепший голосовой аппарат ребенка, не допускать чрезмерно громко речи, особенно в холодную погоду, приучать дышать через нос, предупреждать хрипчатый насморк.

IV. Предупреждение ушибов головы.



V. Предупреждение различных заболеваний и детских инфекций, протекающих с высокой температурой.

VI. Охрана нервной системы ребёнка (исключение громких криков, страшных рассказов и разного рода запугиваний, щадящий подход к ребёнку во время любой болезни и в течение некоторого времени после её окончания).



Обеспечение благоприятного речевого окружения



В общении с ребенком **нельзя «подделываться» под детскую речь**, произносить слова искаженно.



Необходимо создавать такие условия, чтобы он **испытывал удовлетворение** от общения со взрослыми.



Систематическое создание **ситуаций общения**.
Организовать жизнь ребёнка таким образом, чтобы сама обстановка вызывала у него **необходимость**

Приучение ребенка **смотреть** во время разговора **в лицо** собеседника



Отчётливо произносить неправильно сказанное ребёнком слово.



Расширять круг представлений ребенка об окружающих предметах и явлениях, знакомить с художественными произведениями, беседовать на различные бытовые темы.





Овладение речью — это сложный, многосторонний психический процесс.

От своевременного формирования правильного
произношения зависят:

общая культура
речи

успешное
овладение
грамотой

нормальное
речевое общение
ребенка со
сверстниками и
взрослыми

усвоение
школьной
программы.



Спасибо за внимание!