

Причины и виды нарушений речи детей дошкольного возраста

Нарушения речи — отклонения речи от речевой нормы, от общепринятой языковой нормы определенной языковой среды, к которой относится говорящий.

Основными причинами патологии детской речи являются:

- * различная внутриутробная патология;
- * токсикоз при беременности, вирусные и эндокринные заболевания, травмы, несовместимость крови по резус-фактору и др;
- * родовая травма и асфиксия во время родов;
- * заболевания в первые годы жизни ребенка.

Нарушения устной речи

1. Фонационного (внешнего) оформления высказывания, которые называют ***нарушениями произносительной стороны речи.***
2. Структурно-семантического (внутреннего) оформления высказывания, которые называют ***системными или полиморфными нарушениями речи.***

Расстройства фонационного оформления

- **афония, дисфония** – отсутствие или нарушение голоса;
- **брадилалия** - патологически замедленный темп речи;
- **тахилалия** – патологически ускоренный темп речи;
- **заикание** – нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата;
- **дислалия** – нарушение произносительной стороны речи при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата;
- **ринолалия** – нарушение тембра голоса и звукопроизношения, обусловленное анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата;
- **дизартрия** – нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточной иннервацией речевого аппарата.

Нарушения структурно-семантического оформления высказывания

- ***алалия*** – отсутствие или недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга;
- ***афазия*** – полная или частичная утрата речи, обусловленная локальными поражениями головного мозга

Нарушения письменной речи

- ***Дислексия (алексия)*** – частичное (полное) нарушение процессов чтения.
- ***Дисграфия (аграфия)*** – частичное (полное) специфическое нарушение процессов письма.

Психолого-педагогическая классификация речевых нарушений

I. Нарушение языковых средств общения (компонентов речи):

1. фонетическое недоразвитие;
2. фонетико-фонематическое недоразвитие;
3. общее недоразвитие речи.

II. Нарушения в применении языковых средств общения в процессе речевой деятельности (коммуникативный аспект):

1. заикание;
2. проявления речевого негативизма.