

## ПРИЧИНЫ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ



*г.п. Белый Яр  
Сургутского района  
2009 г.*

**ТЕМА:**

---

**ПРИЧИНЫ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ**

# ЦЕЛЬ:

---

Изучить  
влияние различных факторов  
на развитие речи

---

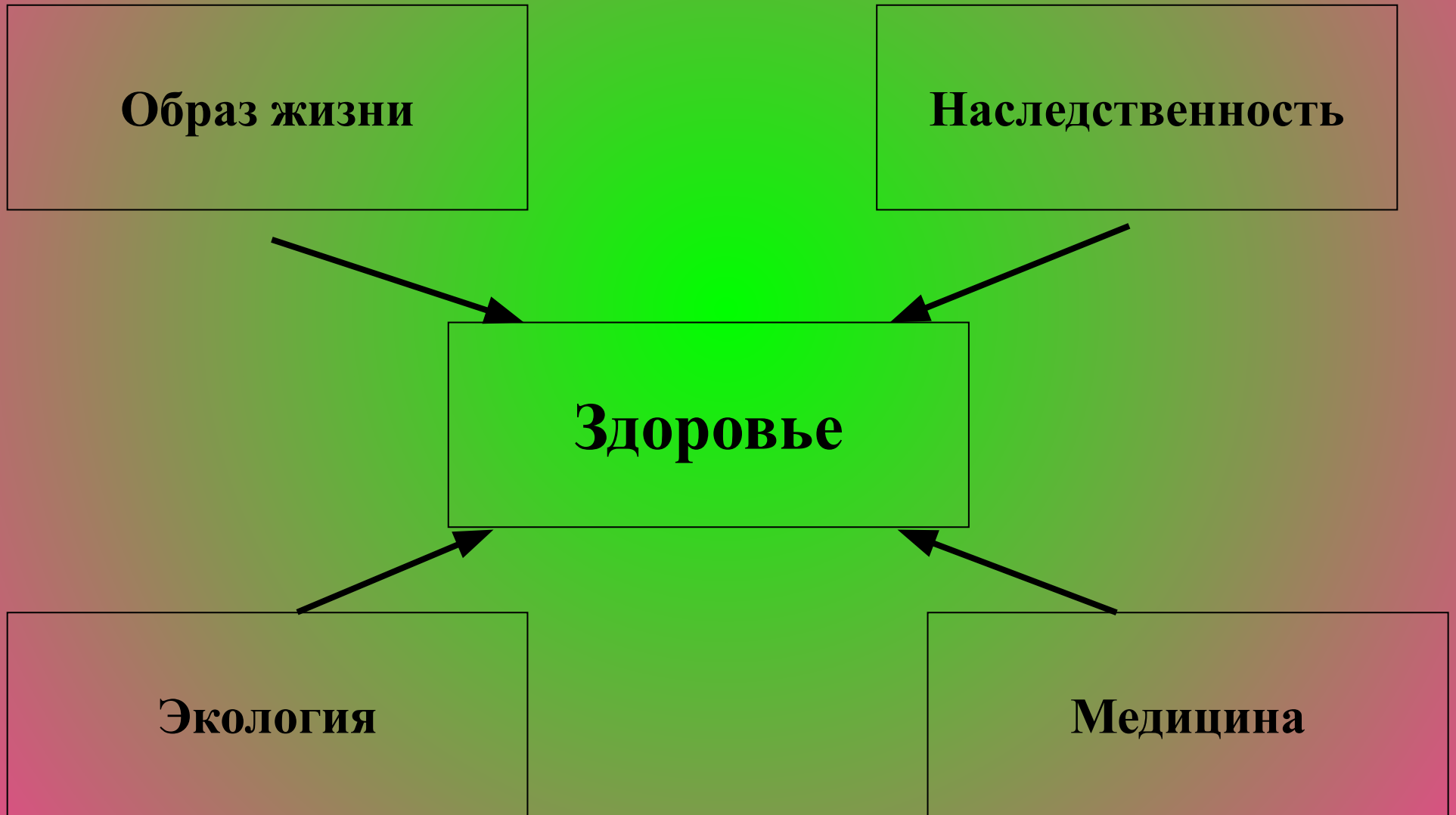
# ЗАДАЧИ:

---

1. Выявить причины, предрасполагающие к нарушению речи.
  2. Наметить основные рекомендации по первичной профилактике нарушений речи.
-

# ***Факторы, определяющие здоровье человека***

---





# ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ПАТОЛОГИИ ДЕТСКОЙ РЕЧИ:

---

1. Различная внутриутробная патология, которая приводит к нарушению развития плода. Возникновению речевой патологии способствуют токсикозы беременности, вирусные и эндокринные заболевания, травмы, несовместимость крови по резус-фактору и др.
  2. Родовая травма и асфиксия во время родов, которые приводят к внутричерепным кровоизлияниям. Травмы черепа, сопровождающиеся сотрясением мозга.
  3. Заболевания в первые годы жизни ребенка. Отрицательно влияют на развитие речи частые инфекционно-вирусные заболевания, менинго-инцифалиты, ранние длительные желудочно-кишечные расстройства.
  4. Наследственные факторы.
  5. Неблагоприятные социально-бытовые условия, приводящие к микросоциальной педагогической запущенности, вегетативной дисфункции, нарушениям эмоционально-волевой сферы и дефициту в развитии речи.
-

# Здравоохранение

---



# Окружающая среда

**Каждый глоток  
вдыхаемого воздуха,  
каждая капля  
выпиваемой воды  
влияет на здоровье.**



**Отстань от природы –  
подари себе глоток  
чистого воздуха!!!**



# ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА

---

Научитесь правильно реагировать на стрессы, находить в тяжелых ситуациях верные решения, совершенствовать свой характер, укреплять взаимоотношения с другими людьми – и вы всегда будете ощущать радость жизни.

*В ком воля есть и сильный дух,  
Тот победит любой недуг.  
Болезнь отступит перед гордым,  
Перед бесстрашным, непокорным!*

---

# Экология

Даже самые здоровые, жизненные привычки не могут полностью компенсировать воздействия на человека загрязненного воздуха или воды, наличие инфекции или мощного излучения.



# Выживем?



Экологические опасности подстерегают человека в местах его постоянного пребывания.



# Наследственность

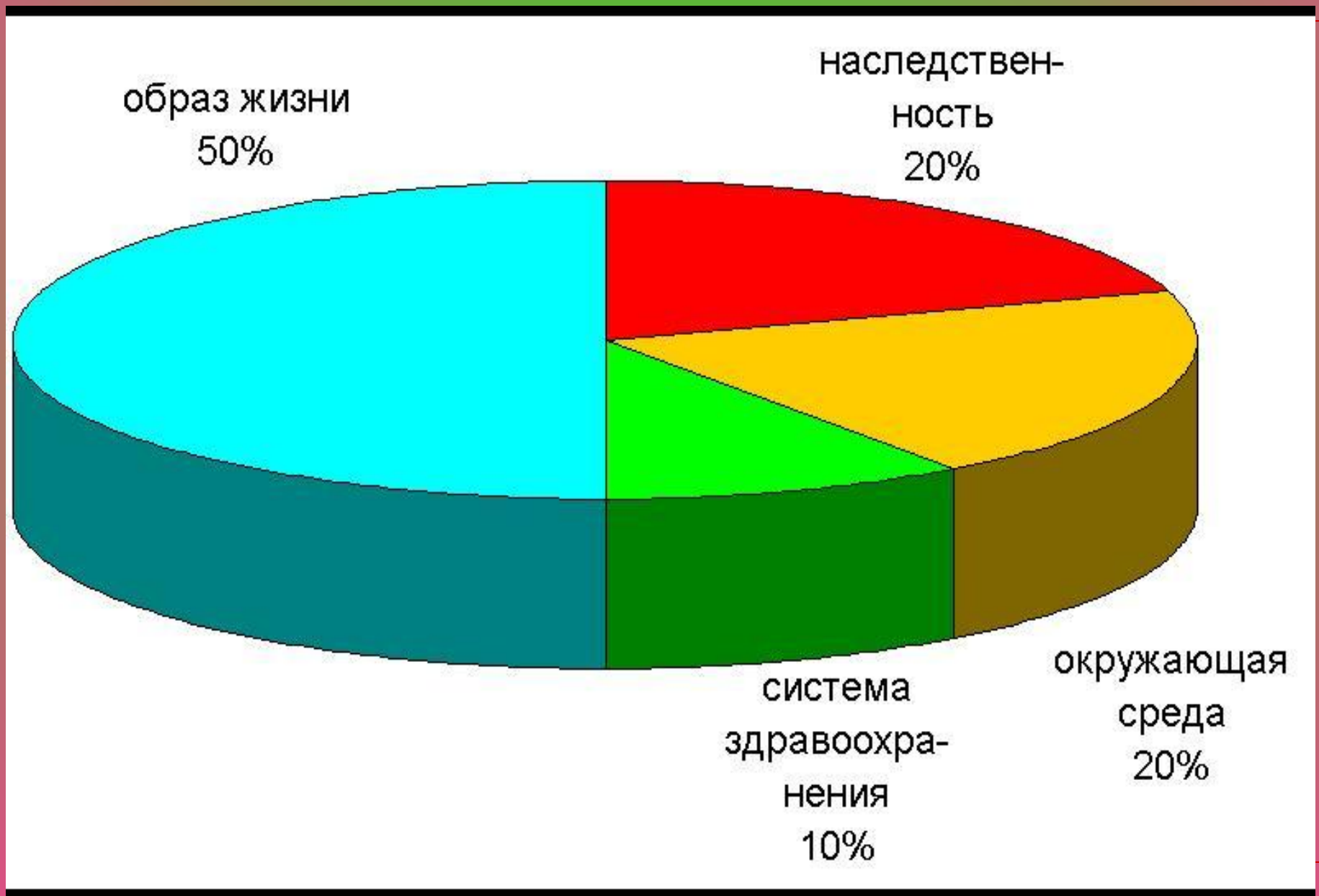
Играет особо важную роль в жизни *детей*, родители которых имеют *тяжёлые* заболевания, передающихся по *наследству*!



От здоровья конкретно существующего поколения зависят здоровье и счастье последующего.



# Формула здоровья



---

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

---

# Первичная профилактика нарушений речи

заключается в устранении основных  
этиологических факторов.

Для этого могут быть рекомендованы  
следующие мероприятия:

- 1). Меры по предупреждению анте- и перинатальной патологии плода и новорожденного: охрана здоровья будущих матерей и беременных, оптимальная организация наблюдения за беременными и профилактика осложнений беременности, предупреждение родового травматизма, инфицирования плода и новорожденного и т.п.;
- 2). Меры по снижению соматической и инфекционной заболеваемости детей в первые годы жизни;
- 3). Ранняя диагностика и своевременное лечение перинатальной церебральной патологии;
- 4). Ранняя диагностика и коррекция нарушений развития речи у детей.
- 5). При наличии двуязычия (билингвизма) у ребенка необходим выбор адекватных методов обучения грамоте. Дети, сменившие язык обучения, относятся к группе риска и должны получать индивидуальную помощь при освоении второго языка;
- 6). Работа с неблагополучными семьями и семьями детей, не посещающих детский сад: организация «школ» для родителей с преподаванием приемов подготовки ребенка к школе, развития у него необходимых сенсомоторных и речевых навыков;
- ~~7). Еще одним средством первичной профилактики нарушений речи в настоящее время следует признать удлинение пропедевтического, подготовительного периода в первом классе. В настоящее время он сокращен до чисто символического уровня. Мотивируется это тем, что большинство детей обучают грамоте в детском саду.~~