

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**Причины снижения успеваемости
школьников и пути их
преодоления**

- **Хорошая учеба- ключ к профессии и судьбе.**
- **Оценка- это цена нашего труда.**
- **Семья значит гораздо больше, чем сто учителей.**

Причины неуспеваемости

- **СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ**
- **НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ**
- **ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПРИВОДЯЩИЕ К
ВЫКЛЮЧЕНИЮ ИЗ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА**

Социальные причины

- Социальная среда, в которой воспитывается ученик
- Низкий уровень жизни родителей
- Тяжёлая социально-психологическая обстановка в школе, классе, негативное отношение со стороны учителей

Социальные причины

- Особенности домашнего воспитания
- Систематические прогулы занятий
- Лень. Наиболее частой причиной лени, по мнению Ушинского, является «прямое нерасположение к той деятельности, к которой взрослые призывают ребёнка»

Наследственность

- Неблагоприятная наследственность
- Медлительность
- Чрезмерная робость, стеснительность
- Нестандартность. В эту группу могут попасть и вундеркинды, которые по разным причинам выпадают из процесса обучения
- Врождённая неспособность к умственному труду

Заболевания, приводящие к выключению из учебного процесса

- Отставание в развитии от своих сверстников
- Слабое здоровье
- Причиной плохих оценок может стать авитаминоз

Статистика по России

Школьная успеваемость	Мужской пол (%)	Женский пол (%)
Отличники	14	39
Хорошисты	30	31
«4» - «3»	32	21
«3» - «2»	24	9

1. Отсутствие интереса к учёбе.

- Помните: интерес нельзя привить насильно. Попробуйте понять, что именно стало причиной его потери и как давно это произошло.

2. Конфликты с педагогами.

- Не понижать авторитет преподавателя в глазах ребёнка, быть осторожным при осуждении его действий. Ещё сильнее «опустив» педагога в глазах ребёнка, вы рискуете тем, что у него ваш сын или дочь уже совсем ничему не научится. Более того, ребёнок может привыкнуть списывать свои собственные неудачи на учителей и в дальнейшем.

3. Конфликты с товарищами по учёбе, с ребятами во дворе и т. д.

- Ребёнок захвачен конфликтом, и он отнимает большую часть его ресурсов, которые могли бы быть потрачены на обучение. Чем дольше это продолжается, тем больше школьник изматывается. Для начала попытайтесь поговорить с ребёнком. В качестве профилактики обучите его приёмам бесконфликтного общения.

4. Конфликты с родителями.

- Перед тем, как обвинять ребёнка, присмотритесь к себе. Помните простую истину: поведение детей – это зеркало нашего к ним отношения.

5. Пробелы в ранее усвоенных знаниях.

- Это серьёзное препятствие на пути овладения новым материалом. Посоветуйте ребёнку обратиться к ранее изученному.

6. Неумение организовать свою домашнюю работу.

- Попробуйте помочь ребёнку распределять время и силы. Пусть сначала он выполняет то задание, которое вызывает у него наибольшие трудности.

7. Отвлекающие факторы.

- Компьютер, телевизор и прочие развлечения должны знать своё место. Не позволяйте их электронным душам слишком долго находиться в центре внимания ребёнка, если он только не использует их для обучения.

8. Отсутствие мотивации к учебной деятельности.

- Мотивация — это своего рода двигатель, приводящий в движение деятельность. Почти любые действия начинаются и продолжаются благодаря мотивации. Когда у подростка она сильна, говорят, что он настойчив и добивается своих целей. Подростков, которым не хватает мотивации, часто называют «неудачниками». У них нет целей, которые бы заставляли их хорошо учиться, поэтому они не используют весь свой интеллектуальный потенциал.

9. Недостаточное умение учиться.

- Основной симптом этой проблемы проявляется тогда, когда выполнение домашнего задания становится источником постоянных конфликтов в семье.
- Для начала спросите ребёнка о том, зачем он учится и попытайтесь объяснить, для кого он это делает.

10. Проблемы с развитием внимания и памяти.

- Начать исправлять можно уже сегодня. Надеюсь, легко найдёте подходящие способы. Затрудняетесь? Почему бы не посоветоваться со школьным психологом?

11. Личные проблемы.

- «Какие там такие проблемы могут быть в его-то возрасте. Одни фантазии!». Если вы можете согласиться с этим высказыванием, то, скорее всего, вашему ребёнку сильно не повезло – ему трудно будет поделиться с вами проблемой, ведь она для вас просто пустяк, а для него беда.

12. Ребёнок часто болеет. Много пропусков.

- Постарайтесь укрепить его иммунитет и не давайте тратить драгоценное время впустую.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- *Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем*
- *Если в семье произошли какие-то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка, сообщите об этом классному руководителю. Именно изменениями в семейной жизни часто объясняются внезапные перемены в поведении детей*

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- *Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов*
- *Посоветуйте ребенку в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к классному руководителю*

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- *Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период обучения он привык к вашему контролю*
- *Приучайте его к самостоятельности постепенно*
- *Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание*

Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то

- Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей**
- Не спешите обвинять учителей в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения**
- вспомните сколько раз вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками, были ли случаи, когда вы замечали у ребёнка неправильные приёмы работы и показывали ему правильные**

Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то

- **В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребёнком**
- **Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать. Невыспавшийся ребёнок на уроке - грустное зрелище**
- **Пусть ребёнок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы**

Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то

- **Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора или компьютера**
- **Учите ребёнка выражать свои мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма**

Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то

- **Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни**
- **В школе ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя**

Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то

- Компьютер, телевизор и прочие развлечения должны знать своё место. Не позволяйте их электронным душам слишком долго находиться в центре внимания ребёнка, если он только не использует их для обучения.

Запрещенные приемы

В погоне за оценками не допускайте распространенных родительских ошибок. Объясните, что важна не только и не столько отметка, сколько крепкие знания. Не нужно во что бы то ни стало **«выбивать»** из чада **высший балл**. Иначе рискуете выработать у него чисто формальный подход: добиться оценки любой ценой, пусть даже слезами и нытьем.

Запрещенные приемы

- Не стоит и самим выполнять за ребенка домашние задания – писать рефераты, рисовать или чертить. У вашего ребенка может выработаться комплекс неполноценности: он будет уверен в своей неспособности самостоятельно справиться с заданием на «отлично». Если вы видите, что ваш сын или дочка ну никак не успевает сделать уроки сам, помогите ему, но не выполняйте всю работу за него.

Запрещенные приемы

- И уж совершенно недопустимо ругать и обзывать ребенка и постарайтесь не кричать и быть сдержанными. Это приведет к прямо противоположному результату: школьник совсем потеряет веру в свои силы или, наоборот, станет назло домашним учиться плохо. Заинтересовать, найти стимул, помочь, убедить – единственно верный способ подтянуть оценки и знания.

25 способов узнать у ребёнка, как дела в школе, не спрашивая «Ну как дела в школе?»»

- Что самое хорошее из того, что произошло сегодня с тобой в школе? Что худшее?
- Расскажи мне что-нибудь смешное, над чем ты сегодня смеялся?
- Расскажи мне о самом классном месте в школе.
- Какое самое странное слово, которое ты услышал сегодня? Или может тебе сказали сегодня что-то странное?

- Если бы мы пригласили сегодня твоего учителя к нам в гости, что бы он мне рассказало о тебе, как думаешь?
- Кому ты сегодня помог?
- Может, кто-то тебе сегодня помог?
- Расскажи мне, что нового ты сегодня узнал?
- Был ли момент, когда ты чувствовал себя самым счастливым сегодня?
- Было ли тебе сегодня очень скучно?

- Если бы инопланетяне прилетели в ваш класс и забрали кого-то из учеников, кого бы ты хотел, чтобы они забрали?
- Расскажи мне о чём-то хорошем, что произошло с тобой сегодня.
- Какое слово учитель чаще всего сегодня повторял?
- О чём бы ты ещё больше хотел узнать о школе?
- Чего бы тебе хотелось меньше всего делать в школе?

- Где ты чаще всего играешь на переменах?
- Кто самый смешной ученик в вашем классе?
Почему он такой смешной?
- Тебе понравился сегодняшний обед? Что больше всего понравилось?
- Если бы ты завтра стал учителем, что бы ты сделал?
- Как ты думаешь, может, кому-то из вашего класса лучше уйти из школы? кому? Почему?
- Расскажи мне о трёх различных случаях, когда ты использовал карандаш сегодня в школе.