



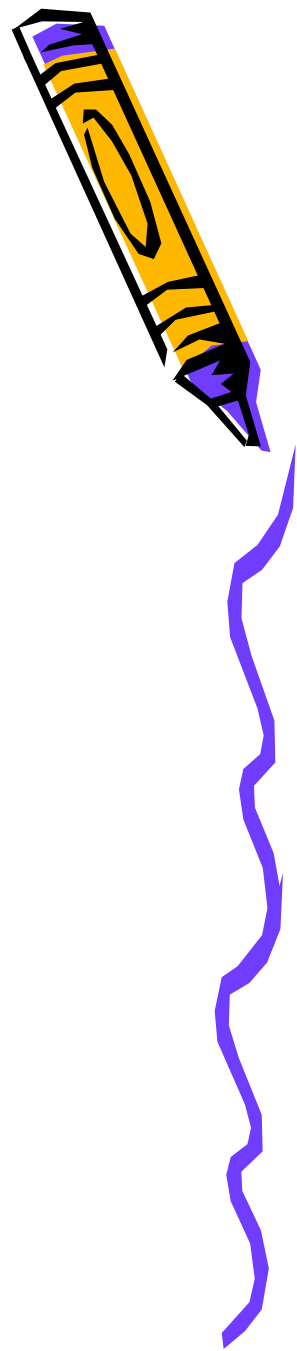
Семинар-консультация для  
родителей детского сада

Причины  
возникновения речевых  
нарушений у детей.

Семинар-консультацию для  
родителей проводит:

**Иванова  
Елена Николаевна**

учитель-логопед  
ГБОУ ЦО № 1631  
город Москва, 2012г.



# СХЕМА РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА

1 год

Повторяет за окружающими слоги,  
говорит ма-ма, да-да, ба-ба.  
Произносит 5-6 лепетных слов.

Копирует интонацию, воспроизводит  
мелодическую схему знакомых фраз

Голосом выражает свои потребности.  
Отвечает действиями на словесные просьбы.

# СХЕМА РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА

Второй год жизни

Узнаёт имена и названия предметов.  
Понимает слова «здесь», «сейчас».  
Понимает обращённую речь.

Говорит 50-70 слов; более половины  
употребляемых слов – существительные.

Начинает произносить двух- и  
трёхсложные предложения. Появляются  
личные местоимения.

# СХЕМА РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА

Третий год жизни

Ребёнок оперирует  
развёрнутыми фразами.

Понимает обиходную речь и  
содержание сказок.

Активно общается с окружающими  
при помощи речи.

# СХЕМА РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА

С 3 до 5 лет

Увеличение словарного запаса.

Использование в речи простых, распространённых предложений, некоторых видов сложных предложений.

Понимает и может сам образовывать новые слова.

# СХЕМА РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА

С 6 до 7 лет

Словарный запас у ребёнка 6 лет –  
3,5 тыс. слов.

Произношение полностью  
сформировано.

Свободно общается. Умеет выражать  
свои мысли. Высокая речевая  
активность.



# Речевые нарушения

## Виды речевых нарушений

### Органические

1. Алалия
2. Дизартрия

### Функциональные

1. Дислалия
2. Заикание

### Психоневрологические

1. Нарушения внимания
2. Интеллектуальная недостаточность
3. Нарушения памяти



# Причины речевых нарушений

Неблагоприятн  
ые  
внешние  
условия

Отсутствие  
эмоционально  
положительного  
окружения

Сверхшумное  
окружение

Развитие речи  
по  
подражанию  
(нечёткость произношения,  
заикание, нарушение темпа  
речи)

# Причины речевых нарушений



Психические  
травмы

Испуг

Разлука с  
близкими

Длительная  
психотравмирую  
щая  
ситуация  
в семье

# Причины речевых нарушений

## НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ РЕБЁНКА

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ОСЛАБЛЕННОСТЬ  
(НЕДОНОШЕННОСТЬ, ВНУТРИУТРОБНАЯ  
НЕЗРЕЛОСТЬ)

РАЗЛИЧНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ВНУТРЕННИХ  
ОРГАНОВ

РАХИТ

РАЗЛИЧНЫЕ НАРУШЕНИЯ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ

# Причины речевых нарушений

Органические  
факторы

```
graph TD; A[Органические факторы] --- B[Инфекции]; A --- C[Травмы]; A --- D[Интоксикации];
```

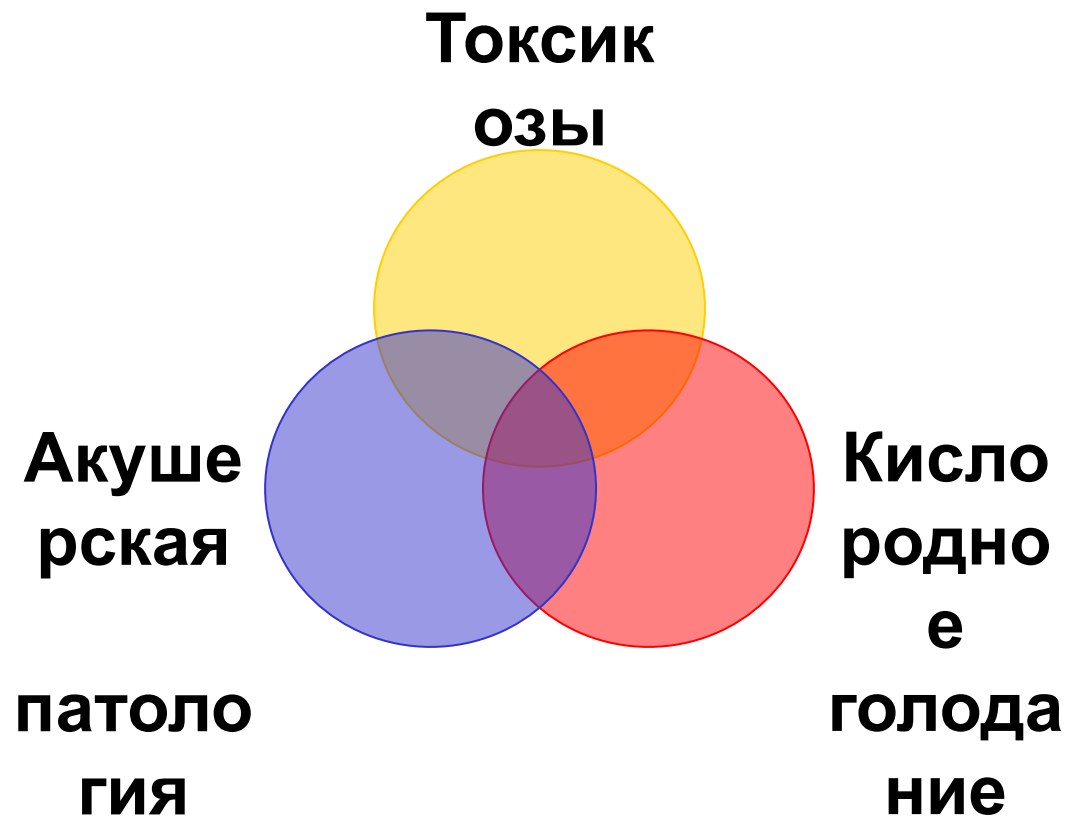
The diagram illustrates the organic factors of speech disorders. It features a central teal box at the top labeled 'Органические факторы'. A vertical line descends from this box and branches into three horizontal lines, each connecting to a separate teal box on the right. These boxes are labeled 'Инфекции', 'Травмы', and 'Интоксикации' from top to bottom.

Инфекции

Травмы

Интоксикации

# Причины речевых нарушений

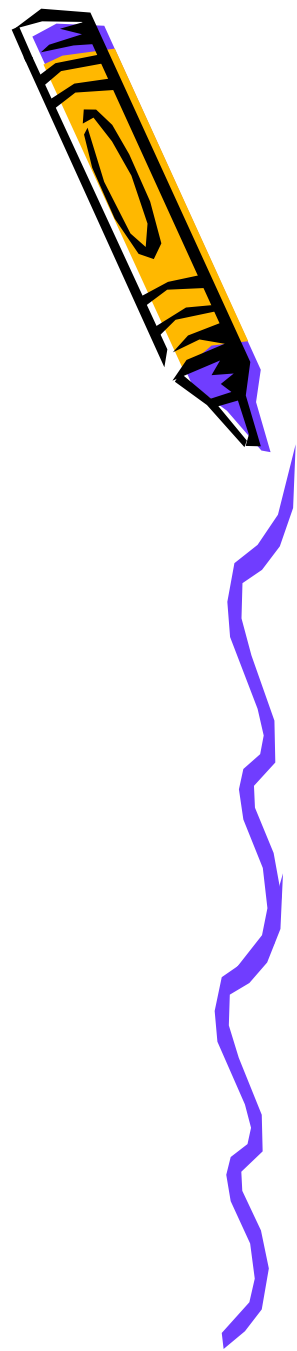




# Рекомендации для родителей

---

- Каждый ребёнок должен знать, что он семье любимый, желанный, и самый лучший.
- Заботиться о своевременном развитии речи, внимания, мышления, слуха – основная задача родителей. И начинать надо с первых дней жизни ребёнка.
- Старайтесь выслушать ребёнка, по возможности в доступной форме и согласно его возрасту отвечать на задаваемые им вопросы, а не уходить от ответа.
- Необходимо больше общаться с ребёнком: играть, разговаривать, читать, обсуждать прочитанное.
- Следует говорить с ребёнком чётко и грамотно.
- Если у ребёнка имеются нарушения речи или задерживается речевое развитие, необходимо обратиться к специалисту.



Желаю Вам удачи в  
развитии Ваших детей!



# Литература:

- «Логопедия» под редакцией Л.С.Волковой-Москва, «Просвещение», 1989г.

