

**«Знание только тогда знание,  
когда приобретено усилиями  
своей мысли, а не памятью!»  
(Л.Н.Толстой).**



# ПРИЁМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

- ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ДОБАВКА.
- ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВХОЖДЕНИЕ В УРОК.
- ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ.
- ПОСЛОВИЦА-ПОГОВОРКА.
- ВЫСКАЗЫВАНИЯ ВЕЛИКИХ.
- ЭПИГРАФ.
- ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ.
- ПРОБЛЕМА ПРЕДЫДУЩЕГО УРОКА.



# ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ УРОКА, МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ТЕМА-ВОПРОС.
- РАБОТА НАД ПОНЯТИЕМ.
- СИТУАЦИЯ ЯРКОГО ПЯТНА.
- ПОДВОДЯЩИЙ ДИАЛОГ.
- ГРУППИРОВКА.
- ДОМЫСЛИВАНИЕ.
- ЛИНИЯ ВРЕМЕНИ.



# **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ УУД В НАЧАЛЕ УРОКА ИЛИ В ПРОЦЕССЕ ЕГО ПО МЕРЕ НЕОБХОДИМОСТИ.**

- **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАЗМИНКА.**
- **ОТСРОЧЕННАЯ ОТГАДКА.**
- **ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ.**
- **ИГРА В СЛУЧАЙНОСТЬ.**
- **ОБСУЖДЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ Д/З.**
- **ЛОВИ ОШИБКУ!**
- **ИДЕАЛЬНЫЙ ОПРОС.**



# **ПЕРВИЧНОЕ ВОСПРИЯТИЕ И УСВОЕНИЕ НОВОГО ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (ПРАВИЛ, ПОНЯТИЙ, АЛГОРИТМОВ...).**

- УДИВЛЯЙ!**
- ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ.**
- СВОЯ ОПОРА.**
- ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ.**
- ЛОВИ ОШИБКУ!**
- ОТСРОЧЕННАЯ ОТГАДКА.**
- ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ.**



# **ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОЛОЖЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ**

- **СВОЯ ОПОРА.**
- **«ДА-НЕТКА» ИЛИ УНИВЕРСАЛЬНАЯ ИГРА ДЛЯ ВСЕХ.**
- **ЛОВИ ОШИБКУ!**
- **РАБОТА В ГРУППАХ.**
- **ИГРА – ТРЕНИНГ.**
- **ДЕЛОВАЯ ИГРА «Я – УЧИТЕЛЬ».**
- **ЩАДЯЩИЙ ОПРОС.**



# **САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СФОРМИРОВАННЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.**

- **МИНИ-ПРОЕКТЫ.**
- **РЕШЕНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.**
- **МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ.**
- **РАБОТА С КОМПЬЮТЕРОМ.**
- **«В СВОЁМ ТЕМПЕ».**
- **ОЗВУЧИВАНИЕ «НЕМОГО КИНО».**
- **«РЕСТАВРАТОР».**





# **ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА.**

- **РАЗНОГО РОДА ТРАЕКТОРИИ.**
- **ОФТАЛЬМОТРЕНАЖЁР «БЕГУЩИЕ ОГОНЬКИ».**
- **УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ОСАНКИ.**
- **УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПЛОСКОСТОПИЯ.**
- **УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ КИСТЕЙ РУК.**



# **ОБОБЩЕНИЕ УСВОЕННОГО И ВКЛЮЧЕНИЕ ЕГО В СИСТЕМУ РАНЕЕ УСВОЕННЫХ ЗУН И УУД.**

- ТЕСТ.**
- СВОЯ ОПОРА.**
- КЛАСТЕР.**
- ГРУППИРОВКА.**
- ПОВТОРЯЕМ С КОНТРОЛЕМ.**
- ПОВТОРЯЕМ С РАСШИРЕНИЕМ.**
- ПЕРЕСЕЧЕНИЕ ТЕМ.**



# **КОНТРОЛЬ ЗА ПРОЦЕССОМ И РЕЗУЛЬТАТОМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ.**

- ОПРОС ПО ЦЕПОЧКЕ.**
- ПРОГРАММИРУЕМЫЙ ОПРОС.**
- ТИХИЙ ОПРОС.**
- ИДЕАЛЬНЫЙ ОПРОС.**
- БЛИЦ-КОНТРОЛЬНАЯ.**
- РЕЛЕЙНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.**
- ВЫБОРОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ.**



# РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- РИСУЕМ НАСТРОЕНИЕ.
- «ЁЛОЧКА».
- «ДЕРЕВО ТВОРЧЕСТВА».
- «ОГОНЁК ОБЩЕНИЯ».
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ.
- ЛЕСЕНКА «МОЁ СОСТОЯНИЕ».





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**