

# Приемы организационного момента

Подготовила: учитель-логопед  
Е.В.Жигулина



□ Начало урока – один из важнейших его моментов. Организационный момент предназначен для создания у учащихся рабочей настроенности. Каждый учитель стремится к быстрому включению детей в работу.



# Орг. момент в различных типах организации урока

<b>Традиционное начало</b>	<b>Нетрадиционное начало</b>
<p>1.Предварительная организация класса (проверка рабочего места, организация внимания)</p> <p>2.Мобилизирующее начало урока (исходная мотивация)</p> <p>3.Актуализация знаний учащихся</p>	<p>1.Рифмованное начало урока.</p> <p>2.Начало урока с элементами театрализации</p> <p>3.С эпиграфа к уроку</p> <p>4.С пословицы, поговорки, относящейся к теме урока.</p> <p>5. С загадок.</p> <p>6.Постановка учебной задачи, проблемного вопроса, проблемной ситуации.</p>

Каждый день –  
всегда, везде,  
На занятиях, в игре –  
Смело, чётко говорим  
И тихохонько сидим.

Беритесь, ребята,  
Скорей за работу  
Учитесь считать,  
Чтоб не сбиться со  
счёту!

Громко прозвенел звонок,  
Начинается урок.  
Наши ушки на макушке,  
Глазки широко открыты,  
Слушаем, запоминаем,  
Ни минуты не теряем!

**Женский род -  
запомню я  
И скажу: "она моя".  
И запомню род  
мужской,  
И опять скажу: "он  
мой".  
Средний род: "оно  
моё"  
Это правило моё!**

**Женский род -  
запомню я  
И скажу: "она моя".  
И запомню род  
мужской,  
И опять скажу: "он  
мой".  
Средний род: "оно  
моё"  
Это правило моё!**

**Солнце радостно  
проснулось,  
Осторожно потянулось,  
Лучикам пора вставать  
И урок наш начинать.**

# С элементами театрализации



Незнайка:

Хоть ты смейся,  
Хоть ты плачь,  
Не могу решить задач!  
Может быть – плохой учебник?  
Может быть таланта нет?  
Но нашёл я способ верный –  
Сразу посмотреть в ответ.  
Занимайтесь на здоровье,  
Если вам не жалко сил,  
Ну, зачем читать условие?  
Раз – умножил, два – сложил.  
Я и вычел, разделил.  
Ну, всё, как полагается,  
Но только правильный ответ  
Никак не получается.  
Помогите мне, ребята,  
Всё расставить по местам.  
Научусь решать задачи –  
Буду благодарен вам!

# Эпиграф к уроку. Пословицы, поговорки

- Уметь разборчиво писать – первое правила вежливости. *В.О.Ключевский.*
- Грамоте учиться – всегда пригодиться.
- Красна птица пеньем, а человек – ученьем.
- Делу время, потехе час.



# Загадки

Бабушка девочку очень любила  
Шапочку красную ей подарила,  
Девочка имя забыла своё  
А ну, подскажите ей имя её  
(Красная Шапочка)

Носик круглый, пяточок,  
Им в земле удобно рыться, Хвостик  
маленький крючком, Вместо туфелек  
- копытца  
Трое их - и до чего же  
Братья дружные похожи, Отгадайте  
без подсказки,  
Кто герои этой сказки? (три  
поросенка)

У отца был мальчик странный,  
Необычный - деревянный,  
Что за странный  
Человечек деревянный  
(Буратино)

Да, это Кр-р-расная Шапочка, Бур-р-  
ратино, три пор-р-росёнка. А теперь  
скажите, какой звук встречается во  
всех этих словах. (Дети отвечают  
звук [Р.]

# Необычное начало урока



- Погружение в урок

- Психологическая установка на урок

- Эмоциональное вхождение в урок




# Погружение в урок

Сделаем легкий вдох носом – вдыхаем свежий прохладный воздух, медленный сильно глазки, расслабили и открыли. Напрягли руки, расслабили. Напрягли ноги, расслаплавный теплый выдох ртом.

Глаза закрыты. Вам тепло. Зажмурили били. Напрягли плечи, расслабили. Прощаемся с зимним лесом. Наш организм отдохнул и готов к дальнейшей работе.





Закройте глаза, положите руки на колени, расслабьтесь и давайте мысленно перенесёмся в волшебный осенний лес. Полюбуйтесь красками золотой осени, поздороваемся с хозяевами и пожелаем им тепла и красоты. Остановимся. А так ли тихо в осеннем лесу? Послушайте, как шуршат падающие листья, шумит в ветвях ветерок, весело посвистывают синички. Мы спокойны, добры, приветливы, ласковы. А как пахнет в осеннем лесу? Вдохните глубоко этот горьковатый аромат! Лесной воздух отличается свежестью и чистотой.



# Психологический настрой на урок

- Доброе утро, ребята!  
Пусть оно действительно  
будет для нас сегодня  
добрым.

- Какое у вас настроение?  
Ваше настроение я  
предлагаю вам выразить  
при помощи фишек  
разного цвета, которые  
лежат у вас на парте.  
Красная фишка настроение  
отличное, зелёная  
хорошее, синяя так себе.



# Эмоциональное вхождение в урок

Дети, представьте себе, что вы маленькое семечко. Садовник очень бережно относится к семечку, поливает его, ухаживает за ним. С первыми лучами солнышка семечко медленно начинает расти, появляются первые листочки. Стебелёк растёт. И вот наступает радостный момент, появляется прекрасный цветок. Цветок хорошеет Он тянется к свету, к солнцу.









Благодарю за  
внимание!

