

ПРИЁМЫ РЕФЛЕКСИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- **ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ**

- **ПЛАНИРОВАНИЕ**

- **АНАЛИЗ**

- **РЕФЛЕКСИЯ**

- **САМООЦЕНКА**

- **СЛОВО «РЕФЛЕКСИЯ» ПРОИСХОДИТ ОТ ЛАТИНСКОГО REFLEXIO – ОБРАЩЕНИЕ НАЗАД.**
- **В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ ПОД РЕФЛЕКСИЕЙ ПОНИМАЮТ САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

ЗАДАЧИ РЕФЛЕКСИИ ВЫЯСНИТЬ:

- **ЧТО Я ДУМАЛ?**
- **ЧТО ЧУВСТВОВАЛ?**
- **ЧТО ПРИОБРЕЛ?**
- **ЧТО МЕНЯ УДИВИЛО?**
- **ЧТО Я ПОНЯЛ И КАК СТРОИЛ ПОВЕДЕНИЕ?**

ПО СОДЕРЖАНИЮ:

- **УСТНАЯ РЕФЛЕКСИЯ.**
- **ПИСЬМЕННАЯ РЕФЛЕКСИЯ.**

ПО ЦЕЛИ:

**Рефлексия эмоционального
состояния и настроения.**



РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ «ЛЕСТНИЦА УСПЕХА»

Умею.....

Понимаю.....

Знаю.....

РЕФЛЕКСИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

- **ДАЁТСЯ НАЧАЛО ФРАЗЫ, А УЧЕНИК ЗАКАНЧИВАЕТ ЕЁ.**

- **1. СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ...**
- **2. БЫЛО ИНТЕРЕСНО...**
- **3. БЫЛО ТРУДНО...**
- **4. Я ВЫПОЛНЯЛ ЗАДАНИЯ...**
- **5. Я ПОНЯЛ, ЧТО...**
- **6. ТЕПЕРЬ Я МОГУ...**
- **7. Я ПОЧУВСТВОВАЛ, ЧТО...**
- **8. Я ПРИОБРЕЛ...**
- **9. Я НАУЧИЛСЯ...**
- **10. У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ ...**
- **11. Я СМОГ...**
- **12. Я ПОПРОБУЮ...**
- **13. МЕНЯ УДИВИЛО...**
- **14. УРОК ДАЛ МНЕ ДЛЯ ЖИЗНИ...**
- **15. МНЕ ЗАХОТЕЛОСЬ...**

ПО ТИПУ УРОКА:

- **ПОСЛЕ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ.**
- **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ РЕФЛЕКСИЯ**
- **КОНТРОЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ**
- **ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ.**

Оцените фразеологическим оборотом свои ощущения

- КАША В ГОЛОВЕ
- НИ В ЗУБ НОГОЙ
- СВЕТЛАЯ ГОЛОВА
- ВАЛЯТЬ ДУРАКА
- В ПОТЕ ЛИЦА
- БИТЬ БАКЛУШИ

Прием рефлексии «Выбор»

1. На уроке я работал	активно, пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен, недоволен
3. Урок показался мне	коротким, длинным
4. За урок я	не устал, устал
5. Мое настроение	стало лучше, стало хуже
6. Материал урока для меня был	понятен, непонятен интересен, скучен полезен, бесполезен