

# **Приёмы выстраивания партнёрских взаимоотношений с семьёй ребёнка с ОВЗ**

Презентация подготовлена  
Учителем – логопедом  
Шамановой Р.А.

Нас объединяет общее дело – это воспитание наших с вами детей!



# ПАРТНЕРСТВО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

Добровольное соглашение о сотрудничестве

Совместная работа

Общая цель

Выполнение определённых задач

Одинаковые права

Равная ответственность

# ПРИ ВЫБРАННОМ СПОСОБЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОЛЖНЫ ПРИСУТСТВОВАТЬ

Уважение партнёра

Признание ценности партнёра

Уважение его мнения

Интерес к партнёру



# ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ОБЩЕЙ ЦЕЛИ

Надо уметь вести диалог

Соблюдать права всех участников

Принимать ответственность

Заинтересованный партнёр всегда  
готов ДОБРОВОЛЬНО взять на себя  
выполнение БОЛЬШЕГО ОБЪЁМА  
работы



# РОДИТЕЛИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Часто занимают пассивную позицию

Недооценивают проблемы в дальнейшем развитии ребёнка

Недостаточно хорошо ориентированы в педагогических и психологических вопросах

Мало времени уделяют общению

Имеют неполноценные представления о личности своего ребёнка

# ПРИЁМ ПЕРЕНОСА «ПРИГЛАШЕНИЕ К СОТРУДНИЧЕСТВУ»

Меняется акцент в постановке проблемы: со слов «он должен...», «ему необходимо...» на «мне хотелось бы подготовить так, чтобы...», «давайте подумаем, как это сделать?» (т.е. через свои чувства, переживания)



# ПРИЁМ «КЛАСТЕР»

Объединяем родителей в подгруппы по типу восприятия:

- Визуалы
- Аудиалы
- Кинестетики

# РОДИТЕЛЬ - ВИЗУАЛ

- Преподносимый материал заключаем в схемы, рисунки
- Показываем работы ребёнка на фоне работ других детей
- Демонстрируем образец
- Используем приём « рисунок – метафора»: «Губка», «Замок», «Ключи», «Лебедь, рак и щука», «Тройка лошадей», «Рюкзак»

# РОДИТЕЛЬ - АУДИАЛ

Главное – общение!!!

- Беседы (К чему может привести данная проблема в школе?... в дальнейшей жизни?... в ситуации «здесь и сейчас»)
- Тренинги («Любимая игрушка», «Любимая книжка», «Мой друг»)

# РОДИТЕЛЬ - КИНЕСТЕТИК

## Приём эмоционального участия

- Просмотр художественного фильма «Король говорит»
- В беседе выражаем свои эмоции, переживания
- Во время беседы допускаем естественные лёгкие касания



## \*Правило эффективного общения «Три плюса»:

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ

- Улыбка (искренняя, доброжелательная)
- Имя собеседника
- Комплимент (косвенный, хвалим родителю его ребёнка)

## \*Правила построения эффективного общения:

- Контакт глаз
- Короткая дистанция (от 50см до 1,5м)
- Отсутствие барьеров (стопки книг, игр и т.д.)
- использование открытых жестов

\*Приём присоединения (найти общее «Я», использовать слова «Мы...», «Наши дети...»)

## Список литературы:

- Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как? Черо.М.1998
- Давыдова О.И., Богославец Л.Г. Работа с родителями в ДОУ. М. Твор.центр,2005
- Доронова Т.Н. ДОУ и семья-единое пространство детского развития.М.Линка-пресс.2001
- Кемпбелл Р.Как на самом деле любить детей.М.1992
- Свирская Л.Работа с семьёй: необязательные инструкции.М. Линка- пресс.2007

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**