

**Программа курса
«Прикамье:
странички далёких и
близких времён»**

Цель курса

- **Непосредственная цель курса:** освоение учениками начальных классов определённой суммы знаний по истории и культуре родного края, ориентированных на возрастные особенности и личность каждого ученика.
- **Перспективная цель:** ранняя историческая пропедевтика и обучение азам исследовательской работы, воспитание интеллектуального подхода во взглядах на культуру и искусство, понимание роли личности в историческом процессе, формирование целостной картины восприятия окружающего мира в совокупности с другими дисциплинами школьного образования.

Основные задачи курса:

- Формирование у детей любви к своей малой родине, воспитание патриотизма.
- Развитие наблюдательности и любознательности.
- Формирование исследовательских навыков.
- Социализация личности ребёнка, включение его в культурную среду.
- Формирование умений, полезных в социальном общении и гражданском поведении.

Формы проведения занятий

- рассказы учителя
- беседы
- чтение книг, статей о родном крае
- просмотр телепередач
- экскурсии по улицам, на выставки
- поездки в другие города
- музейные уроки
- прослушивание радиопередач
- познавательные интеллектуальные игры типа «Что, где, когда?» и КВН
- викторины
- смотры знаний
- фотовыставки
- составление альбомов и выпуск газет
- защита исследовательских работ
- праздники и утренники
- встречи с интересными людьми
- конкурсы и т. п.

Содержание курса исторического краеведения 3-й (4-й) класс

- Введение
- Раздел 1. Давным-давно
- Раздел 2. Старинные города Прикамья
- Раздел 3. Пермь – главный город Прикамья
- Раздел 4. Города XX века
- Раздел 5. Великая Отечественная война
- Раздел 6. Что даёт наш край стране.
Особенности Перми и Пермской области
- Раздел 7. Для учителей и родителей

Введение

От «Страничек» к «Страницам»

Этот материал даёт возможность включения учащихся в новый раздел знаний, помогает им увидеть связь данного курса с изучением истории Прикамья в старших классах, понять неотрывность истории края от истории России и других стран.

Ученики по оглавлению познакомятся с содержанием учебного пособия, его особенностями, правилами пользования им, а тетрадь станет помощницей в приобретении новых знаний.

Раздел 1

Давным-давно

Раздел призван подвести учащихся к пониманию исторических корней края, особенностей его заселения, неповторимости его культуры; познакомить их с особенностями истории и жизни коренного населения Прикамья, их культурой, традициями, бытом.

Раздел 1

Давным-давно

- Посмотрим глазами историка
- Древнее Прикамье
- Века металлов
- Кто живёт, тот и названия даёт

Раздел 2

Старинные города Прикамья

Задача раздела – формирование у учащихся интереса и уважения к историческому прошлому, создание образного представления о неповторимости городов края, о вкладе жителей Прикамья в развитие и культуру России.

Раздел 2

Старинные города Прикамья

- Чердынь
- Соликамск 
- Усолье
- Кунгур 
- Оса
- Оханск

Раздел 3

Пермь – главный город Прикамья

Цель изучения раздела – сформировать у учащихся представление об основании Перми, помочь им осознать значение города в истории России (экономика, культур, искусство), роль исторических деятелей в истории Перми, получить необходимые сведения о современно городе и его экономических и культурных особенностях.

Раздел 3

Пермь – главный город Прикамья

- **Основание Перми**
- **Губернский город Пермь**
- **Пермь и её замечательные жители** 
- **Памятники войн и революций**

Раздел 4

Города XX века

Материал этого раздела призван познакомить учащихся с причинами возникновения новых городов в XX веке, показать их сходство и различия со старинными городами Прикамья, подчеркнуть вклад жителей края в развитие экономики и культуры Родины.

Раздел 4

Города XX века

- Березники
- Краснокамск
- Чайковский
- Куеда 

Раздел 5

Великая Отечественная война, город Пермь и Пермская область

Задача раздела – дать детям представление о том, какой огромный вклад в Победу в Великой Отечественной войне внесли жители Прикамья, объяснить необходимость уважительного отношения к военным реликвиям, бережного отношения к памятникам, местам захоронения, мемориалам.



Раздел 6

Что даёт наш край стране. Особенности Перми и Пермской области

Раздел знакомит с сегодняшним днём Прикамья, рассказывает о значении края для России, его связях с другими странами.

Раздел 7 Для учителей и родителей

**Советы учителям и
родителям, как работать
с пособием, как помочь детям
лучше узнать историю
родного края.**

Разноуровневые задания

- Репродуктивный
(Когда появились первые люди на Урале? Какими они были? Чем занимались?)
- Творческий *(Нарисуй... Объясни...)*
- Поисковый *(Отыщи в книгах и справочниках значения слов «костище», «селище», «городище», «могильник», «святилище». Какие из этих археологических памятников, связанных с жизнью древних людей, найдены в Прикамье? Узнай, нет ли таких памятников вблизи твоего города или села.*

Тесты

1. Как называется место, где мы живем - наша малая Родина:
 - А) Пермская область;
 - Б) Пермский край
 - В) Прикамье. Б.
2. Около 500 лет назад первые жители города Соликамска начали добывать:
 - А) Металлы;
 - Б) Нефть;
 - В) Соль.
3. Когда-то вокруг города Чердыни стояли непроходимые дремучие леса и лишь один большой лесной зверь легко проходил лесные завалы, и когда жители Чердыни стали создавать герб (отличительный знак города), они решили его поместить на свой герб. Как назывался лесной зверь на гербе?
 - А) Бобр;
 - Б) Лось;
 - В) Лиса.

- **К концу года должны знать:**
историю края, народа
про судьбы и поступки людей, живущих на этой земле
сколько у нас городов и сёл
что даёт наш край стране
с кем наш край дружит
историю основания родного посёлка.

- **К концу года должны уметь:**
работать с картой Пермского края, показывать и
называть основные города;
работать с дополнительной литературой, делать
подборку материала на определённую тему;
пересказывать прочитанное;
с помощью учителя составлять презентацию;
писать сочинения;
составлять и отгадывать кроссворды, ребусы.

ОУУНСД

- **ЗНАКОМСТВО С ИСТОРИЕЙ КРАЯ;**
- **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;**
- **САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА;**
- **РАСШИРЕНИЕ КРУГА ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ;**
- **ПОИСК ИНФОРМАЦИИ ПРИ НАПИСАНИИ СООБЩЕНИЙ;**
- **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;**
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИКТ.**

УМК «Прикамье: странички далеких и близких времен» - это

- источник обогащения учащихся знаниями родного края;
- воспитания любви к нему;
- формирования гражданственных понятий;
- раскрывает связи родного края, поселка с великой Родиной;
- дает почувствовать причастность к её истории каждой семьи.

Литература

- Е.В.Шабашова. Исторические миниатюры о Земле Пермской. Пермь, 1998г.
- С.Барков. Туризм в Пермской области. ООО «Раритет-Пермь»,2002г.
- В.Оборин. Древнее искусство народов Прикамья. Пермский звериный стиль. Пермское книжное издательство, 1976г.
- В.С.Верхоланцев. Город Пермь,его прошлое и настоящее. Пермь «Пушка»,2002г.
- В.А.Останин. Октябрьский. Пермь, 2001г.
- Г.Ширякина. Далёкое близкое. Пермь, 2001г.
- Преподавание истории и обществознания № 3,10. 2004г.
- Т.Ромашенко. Мой дом родной. Пермь, 1984г.
- А.Н.Щеколдин. Из летописи Земли Кунгурской. Пермь, 1967г.
- В.Михайлюк. Город белых берёз. Пермь, 1982г.
- Г.Чагин. Чердынь. Пермь, 1972г.
- Ю.К.Николаев. Основы геральдики. Пермь, 2002г

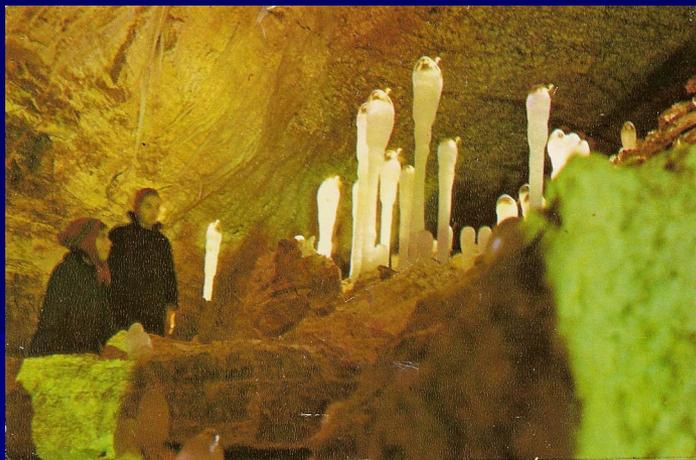
Соликамск



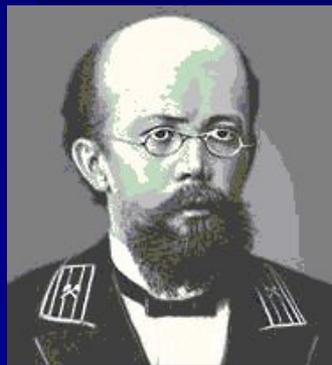
Дом владельца сользавода Рязанцева



Кунгур



Имена в истории Прикамья



Мы живем в Куеде



