

Приключение звуков [С], [Ш]

*Подготовила:
Учитель-логопед
МБОУ «Черноморская СШ №3»
Гафарова Медине Казимовна*



Цели:

- формировать умение различать звуки [с]-[ш] в слогах, словах, фразах;
- учить согласованию числительных с существительными;
- закрепить навыки словообразования существительных, обозначающих лиц по из занятиям;
- развивать фонематический слух, память, внимание, мышление;
- закрепить навык различения звуков [с], [ш] в связной речи;
- Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, настойчивость.





Организационный момент

Логопед: - Раз, два, три, четыре, пять – будем мы сейчас играть! Настал новый день, давайте встретим его с улыбкой. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Мы спокойны и добры, мы приветливы, ласковы.

- Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя доброту, красоту, здоровье, а выдохните через ротик все обиды, злобу, огорчения.

Дети делают вдох и выдох три раза.













Знакомство с гостями занятия





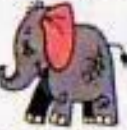


Основная часть

СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ

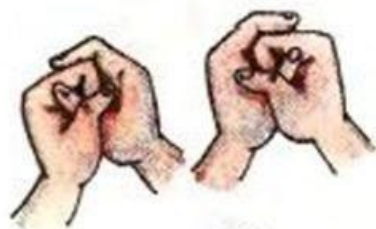
Жил-был . Проснулся он рано утром. Открыл . Посмотрел налево, направо, вниз, нет ли луж, вверх (*движение языком, рот открыт*), есть ли солнышко. Закрыл  (*закрыть рот*). Открыл снова. Жарко стало (*а...а...*). Холодно стало (*д...д...*). Закрыл окошко. Побежал  в ванную комнату. Прибежал. Открыл  (*н...н... и движение рукой*). Включил свет (*чик*). Открыл воду (*чик-чик-чик и движение кистью*). Полилась горячая вода (*шшш*). «Ой», — испугался  и отдернул руки. (*Покажите, как он испугался.*) Надо открыть какую воду? Правильно, холодную (*чик-чик-чик и движение кистью*). Водичка соединилась и стала теплой (*ссь...*).  почистил зубы  (*упражнение*). Умылся (*круговые движения языка по губам*). Закрыл холодную воду (*чик-чик-чик*). Закрыл горячую воду (*чик-чик-чик*). Закрыл  (*ннн...*). И побежал  на кухню завтракать. А на кухне мама блинчики печет. «Здравствуй, мама! — весело крикнул . — Я тебя очень люблю!» «Здравствуй, ! Я тебя тоже очень люблю. Помоги мне тесто месить» (*упражнение*). Наконец тесто готово. Мама испекла и дала Язычку  (*упражнение «Блинчик»*) с вареньем (*упражнение «Вкусное варе-*

ные»). Выпил молока вот из такой  (упражнение), поблагодарил и спросил: «Мамочка, можно я пойду погуляю?» «Конечно, можно, — ответила мама. — Только не опаздывай к обеду». Вышел  на крыльцо . А вокруг  длинный  (упражнение «Заборчик»). Наверху труба (упражнение «Дудочка»). В  живет веселый ветер: «У... У... Привет, !» Побежал  в конюшню к своей любимой лошадке. «Здравствуй, », — погладил ее Язычок (движение рукой), — поедем кататься». «Иго-го...», — обрадовалась . Вскочил  на  и поскакал (упражнение).

Прискакал  в зоопарк. Там он встретил своих друзей: Болтливого  (бл-бл, упражнение), Упрямого Ослика (иа-иа-иа). Друзья покатались на автомобильчиках (дррр...). Съели  (лакательные движения языком). Надули воздушные  (упражнение). Жарко.  в зоопарке опустил свой длинный хобот в воду. Набирает водичку (упражнение). Язычок посмотрел на часы, а они стоят. Надо часы завести (чик-чик-чик — упражнение). «Ой, меня же мама дома ждет», — и поскакал он домой.

Пальчиковая гимнастика

Улитка, улитка!



кулачок
в кулачке,
поменять руки

Покажи



руки от себя,
ладошки
вверх

рога,



поднять
«рожки» к
голове

Дам



руки от
себя

кусочек пирога,



закреть
ладошки

Пышки,



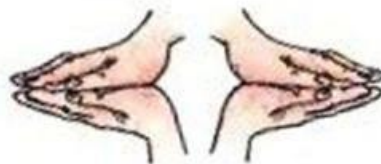
шарик из
ладошек

ватрушки,



прихлопываем
левую ладошку сверху
правым кулачком,
затем меняем руки

Сдобной лепёшки, –



прихлопываем
левую ладошку
сверху правой,
затем меняем руки

Высуни



руки от
себя,
ладошки
вверх

рожки!



поднять
«рожки» к
голове

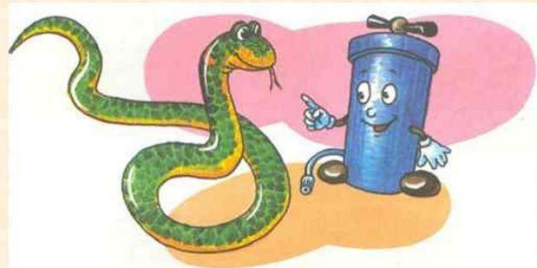
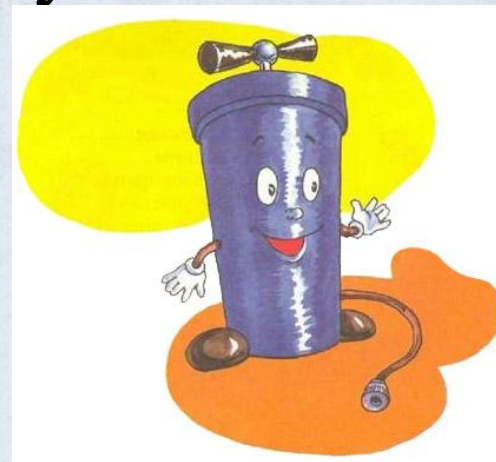


Сообщение темы занятия

Как шипит змея?



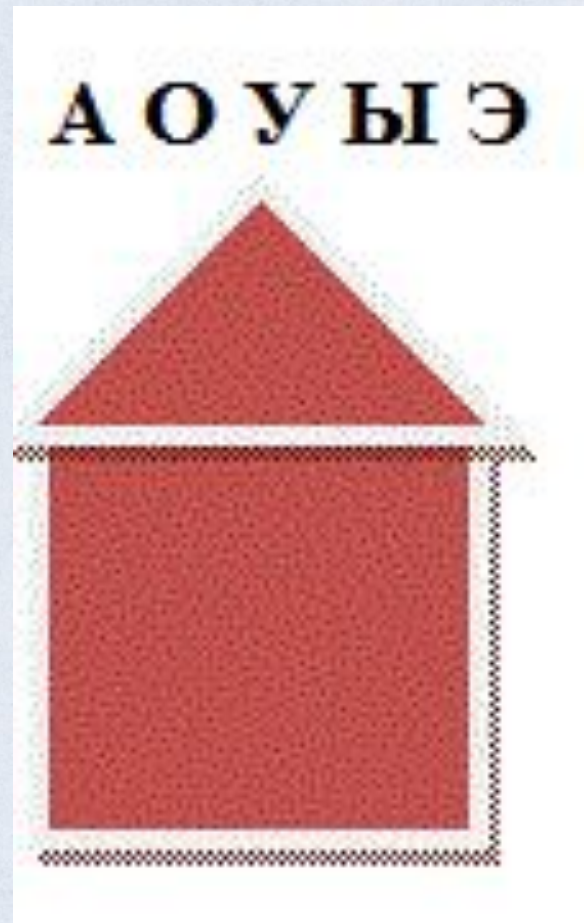
Какой звук издает насос?



Ш-Ш-Ш

С-С-С

Произнесение звуков [с], [ш] в слогах



Произнесение звуков [с], [ш] в словах

Дидактическая игра «Измени слово»

- Поменяйте звук [с] на звук [ш]:

Сутки — шутки

миска —

Каска —

басня —

Касса —

маска —



Развитие навыков словообразования

Дидактическая игра «Новое словечко»

Играет в шахматы –



Играет в волейбол –



Играет в футбол –



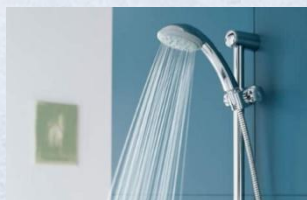
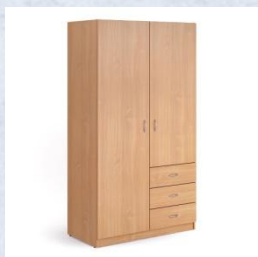
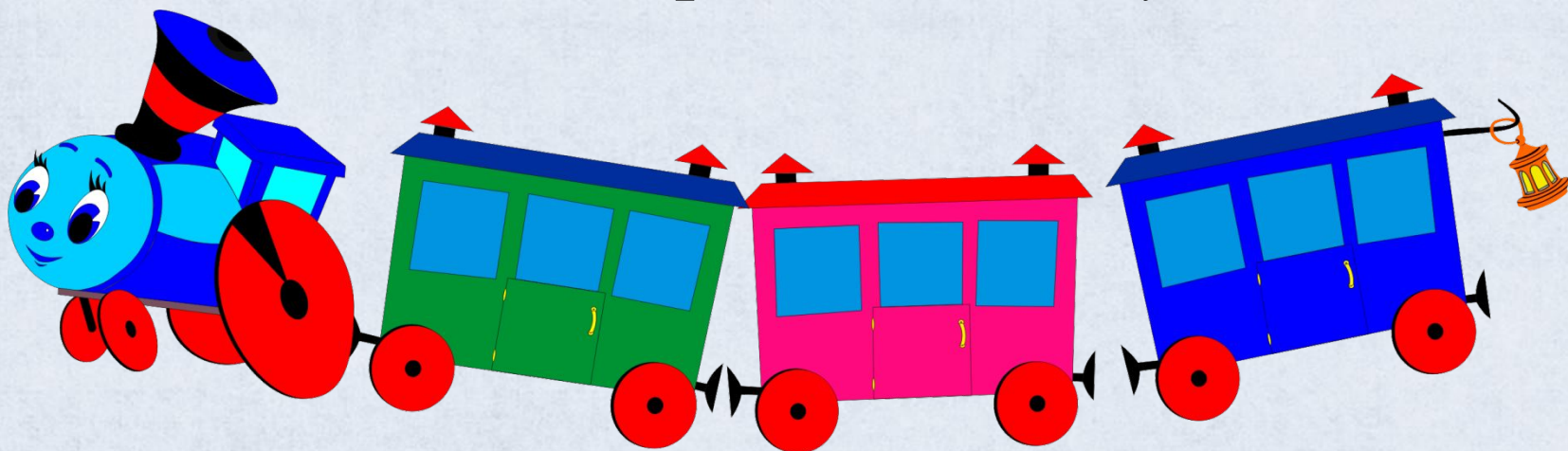
Играет в хоккей –



Водит поезд –

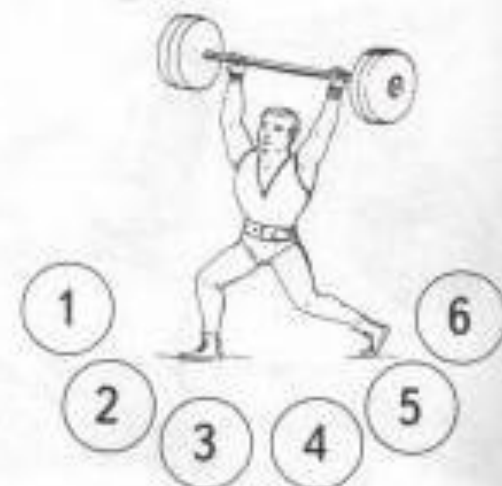


Дидактическая игра «Место звука в слове»



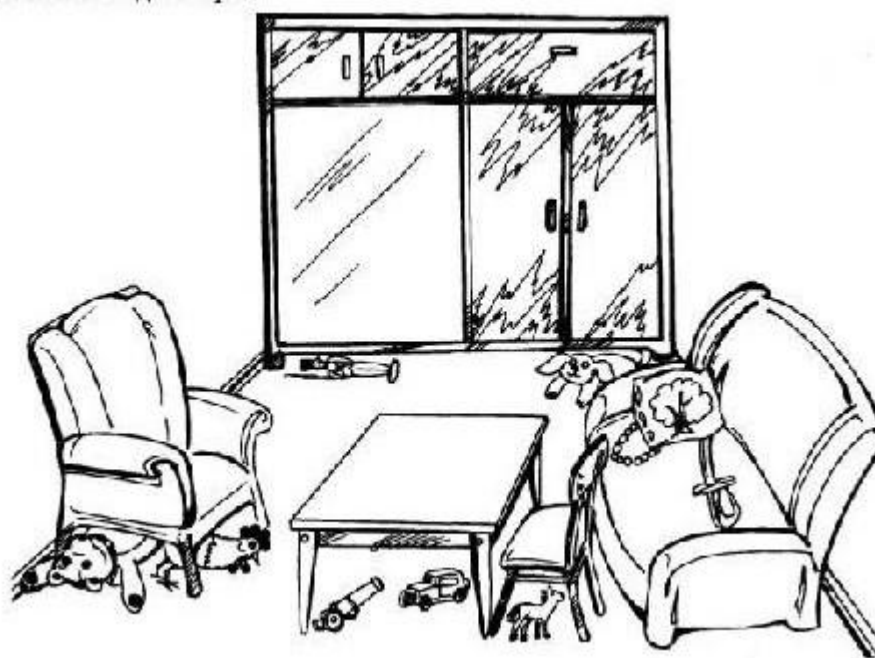
Дидактическая игра «Посчитай»

- Посчитай предметы



«Занимательная фотография»

- Помогите нашим героям собрать игрушки. Расскажите, где они находятся.

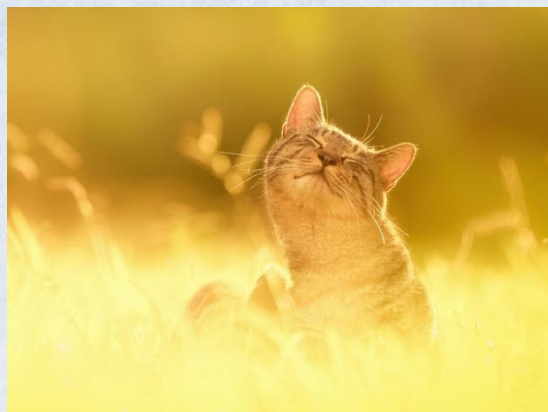


Подведение итогов занятия

Заучивание стихотворения

Пушистая кошка на солнышке сушит
Шерстку на спинке, хвостик и уши.

И. Лопухина



РЕФЛЕКСИЯ



Новую тему понял, со всеми заданиями справился



При выполнении заданий
использовал постороннюю помощь



Тему понял не до конца,
остались кое-какие
вопросы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

