



# Вживання прикметників у загадках



# План уроку

- **1. Організаційний момент.**
- **2. Хвилинка каліграфії.**
- **3. Актуалізація опорних знань.**
- **4. Нова тема.**
- **5. Робота в парах.**
- **6. Робота в групах.**
- **7. Фізкультхвилинка.**
- **8. Робота з підручником.**
- **9. Хвилинка-цікавинка.**
- **10. Підсумок уроку.**
- **11. Домашнє завдання.**



Прийшла ... весна. Оживає ...  
природа. По гілкам скачуть ... білки.  
Ось біжить ... заєць. А біля ...  
кущика причаїлась ... лисиця.



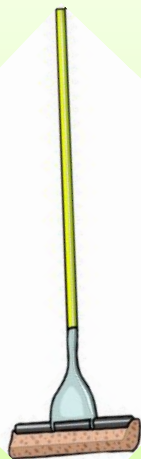




# Ребус



”



, ИК



’



абрикóс





# Вживання прикметників у загадках



Було, наприклад, дерево.

Доторкнувся до нього художник пензликом.

**ЯКЕ** стало дерево?

**Зелене, гіллясте, ...**





Була просто кішка.

Нічого особливого: кішка як кішка.

Художник Прикметник розмалював її.

**ЯКА** стала кішка?

**Руда, вусата, ...**



А це що?



**ЯКИЙ** став мухомор? **Яскравий, отруйний, ...**

Все це – ознаки мухомора.

По цим ознакам ми бачимо, що це отруйний гриб і не покладемо його в кошик.

# Загадки

На столі найголовніший,  
Найситніший,  
найсмачніший.  
Він пахучий та пухкий,  
Білий, чорний — ось який.



Хоч з гілками я колючими,  
Зате з квітками пахучими.





## Гра «Хто більше?»



Назвіть предмет,  
який я розфарбував  
і його ознаки.





# Робота в парах

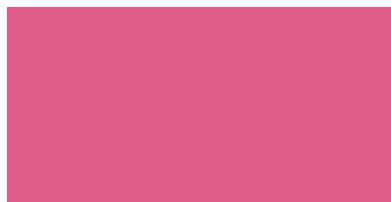
- 1. Колір.**
- 2. Розмір.**
- 3. Форма.**
- 4. Смак.**



# Родина червоного кольору



червоний



рум'яний



пурпурови  
й



багряний



буряковий



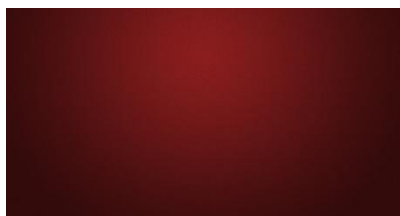
калиновий



малинови  
й



вишневи  
й



бордовий



рубіновий



**Для чого потрібні  
в мові прикметники?**



**Прикметники потрібні в мові для того,  
щоб наша мова була красивою,  
милослушною, багатою, цікавою,  
виразною.**



Молодці





**Дякую за  
увагу!!!!**