



# портфолио

Семьи Калининых





# Содержание.

- Наша семья.
- Что мы любим делать.
- Семья и школа.
- Наши проекты.
- Самые главные достижения.
- Дополнительное образование.
- Резюме.
- Учебная компьютерная игра.
- Отгадай ребус?





Моя семья – это мама, бабушка и дедушка.

Все мы любим читать интересные книги, разгадывать кроссворды и ребусы, настольные игры, переписываемся по Интернету.

Очень любим поездки за грибами, рыбалку.

- Но много времени проводим на даче, где выращиваем много цветов, овощей, ягод и даже фруктов. Даже куры и индюки живут у нас на даче. Зимой мы с мамой катаемся на коньках и горных лыжах.





Любим путешествия,  
наряжать новогоднюю  
ёлку, кататься на  
коньках и горных  
лыжах, но можно и с  
друзьями на  
велосипеде или  
роликах.

**Что мы любим делать.**  
Любим новые книги, фильмы о  
животных, познавательные  
компьютерные игры.





## Семья и школа.

Моё первое знакомство с компьютером состоялось в первом классе. Мама учила меня пользоваться компьютером, а по субботам я ходила на кружок по информатике в школу. Во втором классе, мы сделали уже четыре проекта и портфолио. Работали всей семьей: подбирали материал, готовили работу и переносили всё в компьютер. С портфолио я приняла участие в школьном конкурсе и заняла 1 место.



# СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан

**Калининой Анастасие,**

ученице 2 А класса МОУ СОШ №88 г. Тюмени

участнице школьного конкурса на лучший портфолио

занявшей **первое** место

28.05.07г.

Зам. директора по УВР  
Классный руководитель

 Л.Н.Кремняк  
Т.А.Карнаухова



Получила  
сертификат  
и право на рабочее  
место в фирме  
«Интеллектуал». С  
помощью портфолио  
учащийся  
показывает свои  
достижения в учебе,  
проектах, спорте,  
танцах.





# Почетная ГРАМОТА

Российская академия образования  
Центр дистанционного образования "Эйдос"

Награждается

**Калинина Анастасия,**

ученица 3 "А" класса, школа №88,  
г. Тюмень,

занявшая 1 место в III-й Всероссийской дистанционной  
эвристической олимпиаде по краеведению  
среди 3-6 классов (30 участников)

Председатель оргкомитета олимпиады,  
доктор педагогических наук, член-корреспондент  
Российской Академии образования



А.В.Хуторской

Москва  
14 июня 2007 г.  
<http://www.eidos.ru/olymp/>

- Наши главные достижения.
- **Самые знаменитые** (так как повысили авторитет нашей семьи и моего класса):
- Участие в III Всероссийской эвристической олимпиаде по краеведению
- **(1 место).**





# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Российская академия образования  
Центр дистанционного образования "Эйдос"

Награждается

**Калинина Анастасия,**

*ученица 2 "А" класса, школа №88,*

*г. Тюмень,*

*занявшая 2 место в IX-й Всероссийской дистанционной  
эвристической олимпиаде по русскому языку (исследования)  
среди 1-2 классов (47 участников)*

Председатель оргкомитета олимпиады,  
доктор педагогических наук, член-корреспондент  
Российской Академии образования



*А.В.Хуторской*

Москва  
15 марта 2007 г.  
<http://www.eidos.ru/olymp/>

- Участие в IX Всероссийской эвристической олимпиаде по русскому языку
- (исследования) заняла **(2 место)**.







## **Самые любимые:**

Самый первый проект «Моя Тюмень».

Я помню в нем каждую строчку, как мы всей семьей выбирали материал, составляли текст, искали фотографии и картинки. Как впервые в жизни я защищала свой проект в аудитории, и как переживали за меня мои родные и моя учительница.





## Дополнительное образование:

С 2006 года я стала постоянным участником Всероссийских дистанционных Эвристических олимпиад по математике, русскому языку, краеведению. Занимала 1,2 места, была лауреатом. В роли менеджера работала мама. Она делала заявку на участие в олимпиаде, получала задание, отправляла готовую работу. Бабушка редактировала материал и мои работы, дед помогал разыскивать нужные справочники и диски.

Задания олимпиады очень интересные, необычные, могут увлечь любого ученика. Но самый главный мой помощник – компьютер. Благодаря ему хорошо развивается память, логика, сообразительность.





- Когда мы планируем работу, то ставим себе вопросы:
- Смысл? (зачем мне это изучать?)
- Цель? (Что я хочу изучить?)
- Способы? (Как я буду это делать?)
- Сроки? (Когда?)
- Результат (Чему я научусь?)
- Эти вопросы я себе задаю, так как хочу стать человеком образованным, Научиться анализировать, принимать нестандартные решения. Проектные задания, которые нам дают в классе, участие в олимпиадах, очень расширяют кругозор. Поэтому скажем коротко: «Ребята! Делайте проекты!. Участвуйте в олимпиадах!»
- Даём маленькое задание на внимание. Найдите в ребусе 13 птиц.



1 У р а е щ е г о л к о  
2 С н е г и р ь к а ш а  
3 ф р о л а с т о ч к а  
4 о р ё л к ф и л и н щ  
5 с в о р о н а л е т а  
6 ц а п л я л у д о д о  
7 к о т о в о р о б е й  
8 м у к а и с т ш л я п  
9 ч и ж т у с о в а л у  
10 т и п а с о р о к а з



В такие игры вы можете играть всей семьёй, задания могут быть на самые разные темы, главное, чтобы все вместе!

