

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ УРОКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



*учитель начальных классов
Мусихина Л. И.*

2014год

запоминание

**вовлечённость учащихся
в процесс познания**



10% то, что

читаем

!

**Восприятие
слов.**

словесная
расшифровка

20% то, что
слышим

30% то, что
видим

Иллюстрация.

визуальная
расшифровка

50% то, что
видим и
слышим

Фильмы, выставки, экскурсии.

70% то, что
говорим

Участие в дискуссиях.

восприятие
и
участие

90% то, что
говорим и
делаем

**Имитация
участия в реальном процессе.**

деятельность

«Здравствуйте!»

- Здравствуйте! -
ты скажешь человеку.

- Здравствуй! -
улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку,
И здоровым будет много лет.



Игра «Скажем

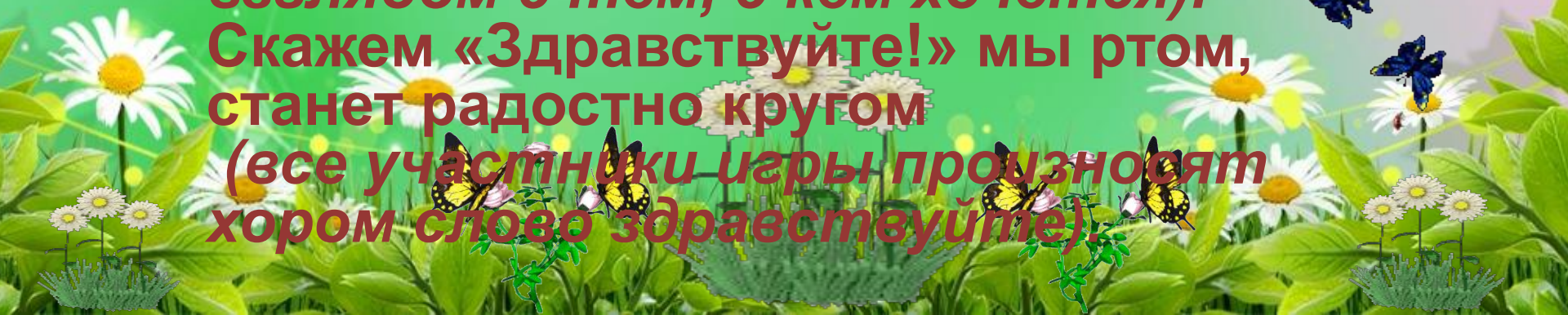
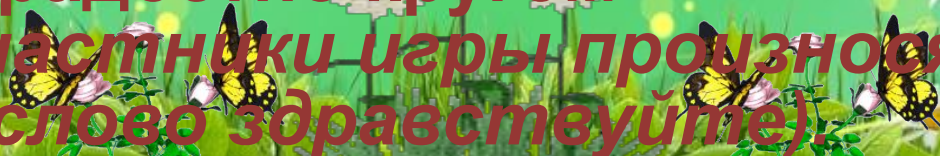
«Здравствуйтесь!»»

Проводится по усмотрению учителя либо в паре, либо со всем классом одновременно.

Скажем «Здравствуйтесь!» руками (участникам игры нужно придумать свой жест для приветствия и поприветствовать им всех присутствующих).

Скажем «Здравствуйтесь!» глазами (игрокам можно встретиться взглядом с тем, с кем хочется).

Скажем «Здравствуйтесь!» мы ртом, станет радостно кругом (все участники игры произносят хором слово здравствуйтесь).



Игра – приветствие «Что в «Здравствуйте»

1-ый вариант игры «Тебе моем?»

- Примеры пожеланий:
- «з» - здоровья, зрелости, зоркости и т. д.
 - «д» - добра, доверия, доброжелательности, ...
 - «р» - радости, решимости, равновесия, ...
 - «а» - активности, аккуратности, авторитета, ...
 - «в» - великодушия, веселья, верности, ...
 - «с» - сил, счастья, свободы, ..
 - «т» - терпения, творчества, теплоты, ...
 - «у» - уверенности, уважения улыбок, ...
 - «и» - искренности, идей, изящества, ...
 - «т» - таланта, трудолюбия, ...
 - «е» - единства, естественности, ...



2-й вариант игры

«Говоря «Здравствуйте!», я желаю заряда души, радости, азарта, восхищения, сердечного творческого вдохновения, ума, искренности тебе, единомышленник!».

Или: *«Желаю своим одноклассникам здоровья, доброты, радости, вдохновения, самоутверждения, талантливости, воображения, умелости, йогом быть, тепло дарить ежедневно!»*

Вариант «кричалки»: *«Знаю, друзья, радость абсолютно всем свойственна. Так вместе улыбнитесь и встряхнитесь!»*



3 –й вариант игры.

«Друг, ты – здоровый, добрый,
работоспособный, аккуратный, волевой,
смелый, трудолюбивый, веселый, удачи
тебе на весь день!»

*Данный вариант игры можно
проводить после изучения темы
«Прилагательное».*



МЕТОД «ФРУКТОВЫЙ САД»



ОЖИДАНИЯ



ОПАСЕНИЯ

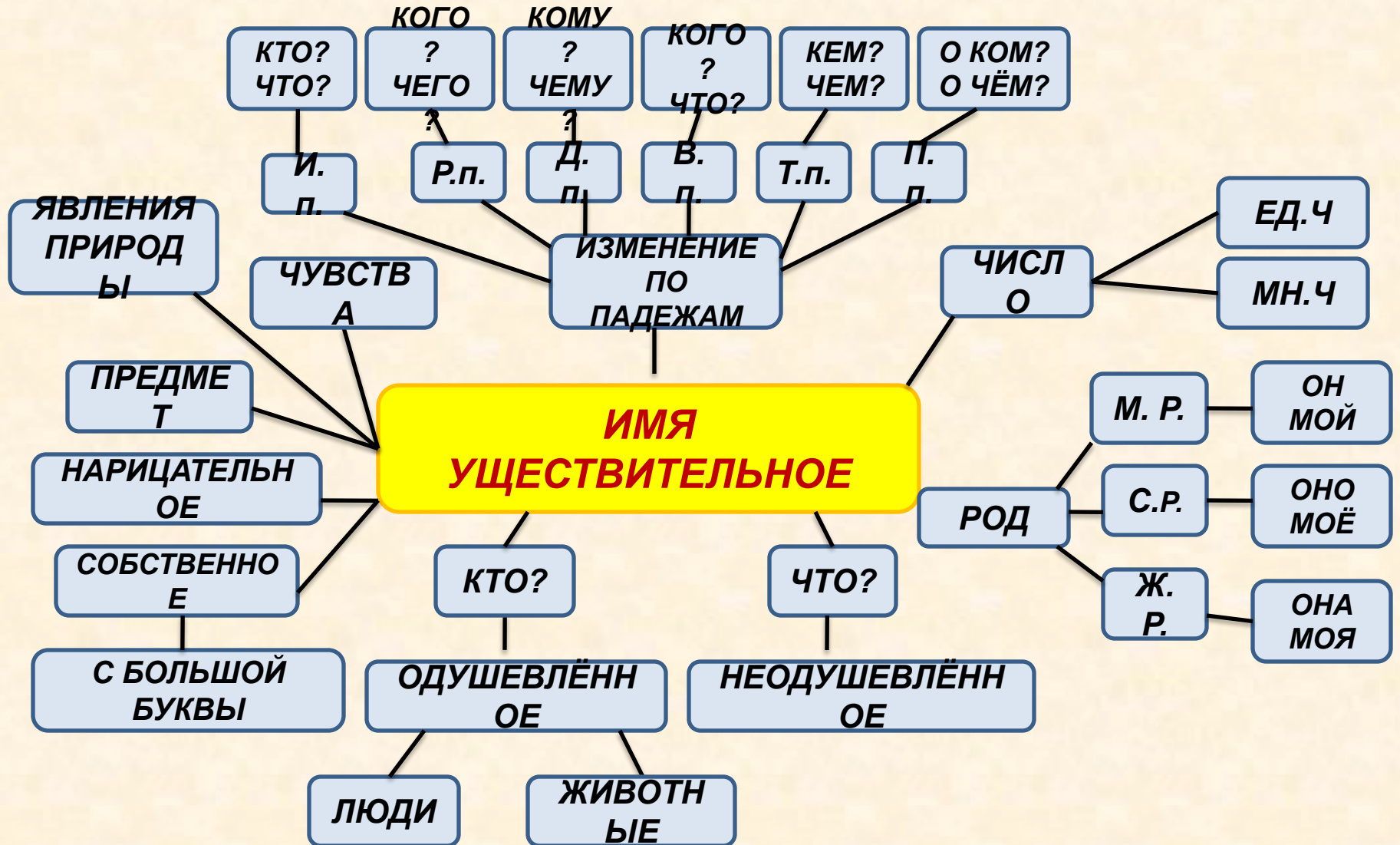


метод «ИНФО - УГАДАЙ-КА»

Тема: Активные методы обучения

ПОНЯТИЕ	ЭТАПЫ урока	ВИДЫ	цели применения
<p><i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i></p>	<p><i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i></p>	<p><i>«Поздоровайся глазами», «Фруктовый сад», «Инфо – угадайка»</i></p>	<p><i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i></p>

метод «КЛАСТЕР»



метод «КЛАСТЕР»



ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА

имя существительное



имя прилагательное

имя прилагательное

глагол

глагол

глагол

Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме

Слово, связанное с первым словом , отражает сущность темы

ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ

СИМВЕИЦА

ДОРОГА

ШИРОКАЯ

ИЗВИЛИСТАЯ

ведёт

бежит

поворачивает

По извилистой дорожке бегут ребята.

Слово, связанное

ШОССЕ

определяет сущность темы

метод «СИНКВЕЙН»

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ

МОГУЧИЙ

ХРАБРЫЙ

ЕХАЛ

СРАЖАЛСЯ

ПОБЕДИЛ

Всем людям радость дарил.

ГЕРОЙ



метод «СИНКВЕЙН»

МЕТОД

АКТИВНЫЙ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТН
ЫЙ**

**РАЗВИВАЕ
Т**

**АКТИВИЗИРУЕ
Т**

УЧИТ

**Применяют на различных этапах
урока.**

УСПЕХ



Приемы работы по развитию связной речи младших школьников

В развитии речи выделила три направления:

- работа над словом;
- работа над предложением;
- работа над связной речью.



Игра пойми меня

трапеза

тревог

а

сверкат

ь



Игра – ассоциация

Словесная цепочка

книга, библиотека,
полки, тишина...

муха, стрекоза,
бабочка, орёл...



Синонимы



ЛЁГКОЕ РАНЕНИЕ

НЕОПАСНОЕ ДЛЯ ЖИЗНИ

ЛЁГКАЯ ПИЩА

НЕОБИЛЬНАЯ, НЕЖИРНАЯ

ЛЁГКАЯ ТКАНЬ

НЕПЛОТНАЯ, ВОЗДУШНАЯ, ТОНКАЯ

ЛЁГКАЯ НОША

НЕТРУДНАЯ, НЕСЛОЖНАЯ

ЛЁГКАЯ ПОХОДКА

ПЛАВНАЯ, ИЗЯЩНАЯ

ЛЁГКАЯ РАБОТА

НЕТЯЖЁЛАЯ



метод «ИНФО- УГАДАЙ-КА»

Тема: Активные методы обучения

ПОНЯТИЕ	ЭТАПЫ урока	ВИДЫ	цели применения
<p><i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i></p>	<p><i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i></p>	<p><i>«Поздоровайся глазами», «Фруктовый сад», «Инфо – угадайка», «Кластер», «Синквейн»,</i></p>	<p><i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i></p>

МЕТОД «ФРУКТОВЫЙ САД»



ОЖИДАНИЯ



ОПАСЕНИЯ

