

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ УРОКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**



*учитель начальных классов  
Мусихина Л. И.*

*2014год*

**запоминание**

**вовлечённость учащихся  
в процесс познания**



10% то, что

читаем

!

**Восприятие  
слов.**

словесная  
расшифровка

20% то, что  
слышим

30% то, что  
видим

**Иллюстрация.**

визуальная  
расшифровка

50% то, что  
видим и  
слышим

**Фильмы, выставки, экскурсии.**

70% то, что  
говорим

**Участие в дискуссиях.**

восприятие  
и  
участие

90% то, что  
говорим и  
делаем

**Имитация  
участия в реальном процессе.**

деятельность

*«Здравствуйте!»*

- Здравствуйте! -  
ты скажешь человеку.

- Здравствуй! -  
улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку,  
И здоровым будет много лет.



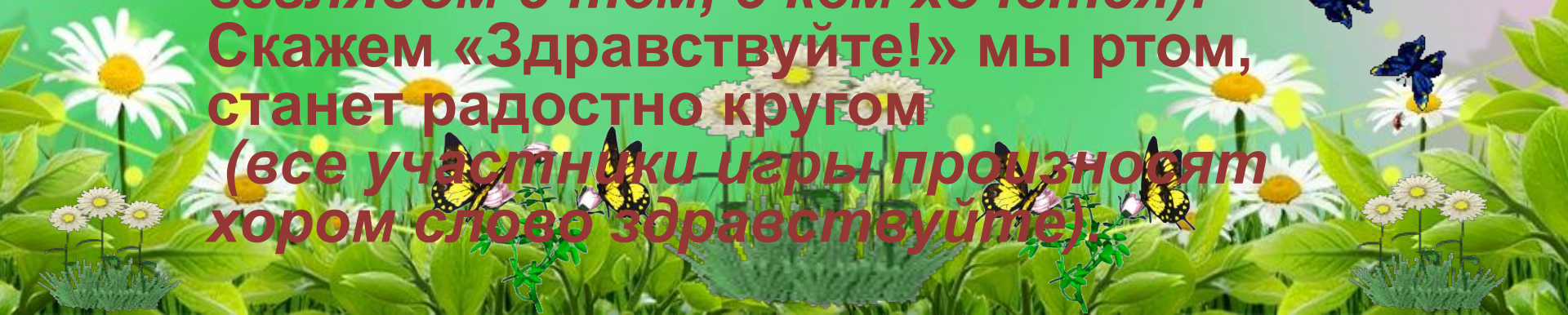
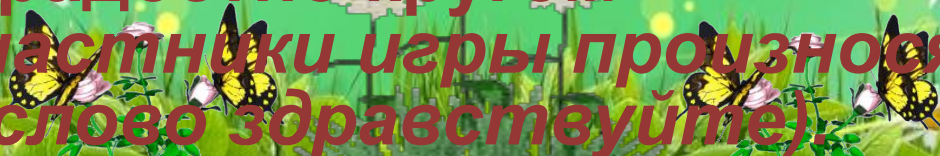
# Игра «Скажем «Здравствуйте!»»

Проводится по усмотрению учителя либо в паре, либо со всем классом одновременно.

Скажем «Здравствуйте!» руками (участникам игры нужно придумать свой жест для приветствия и поприветствовать им всех присутствующих).

Скажем «Здравствуйте!» глазами (игрокам можно встретиться взглядом с тем, с кем хочется).

Скажем «Здравствуйте!» мы ртом, станет радостно кругом (все участники игры произносят хором слово здравствуйте).



# Игра – приветствие «Что в «Здравствуйте»

## 1-ый вариант игры «Тебе моем?»

- Примеры пожеланий:
- «з» - здоровья, зрелости, зоркости и т. д.
  - «д» - добра, доверия, доброжелательности, ...
  - «р» - радости, решимости, равновесия, ...
  - «а» - активности, аккуратности, авторитета, ...
  - «в» - великодушия, веселья, верности, ...
  - «с» - сил, счастья, свободы, ..
  - «т» - терпения, творчества, теплоты, ...
  - «у» - уверенности, уважения улыбок, ...
  - «и» - искренности, идей, изящества, ...
  - «т» - таланта, трудолюбия, ...
  - «е» - единства, естественности, ...



## 2-й вариант игры

*«Говоря «Здравствуйте!», я желаю заряда души, радости, азарта, восхищения, сердечного творческого вдохновения, ума, искренности тебе, единомышленник!».*

**Или:** *«Желаю своим одноклассникам здоровья, доброты, радости, вдохновения, самоутверждения, талантливости, воображения, умелости, йогом быть, тепло дарить ежедневно!»*

**Вариант «кричалки»:** *«Знаю, друзья, радость абсолютно всем свойственна. Так вместе улыбнитесь и встряхнитесь!»*



# 3 –й вариант игры.

«Друг, ты – здоровый, добрый,  
работоспособный, аккуратный, волевой,  
смелый, трудолюбивый, веселый, удачи  
тебе на весь день!»

*Данный вариант игры можно  
проводить после изучения темы  
«Прилагательное».*



# МЕТОД «ФРУКТОВЫЙ САД»



**ОЖИДАНИЯ**



**ОПАСЕНИЯ**



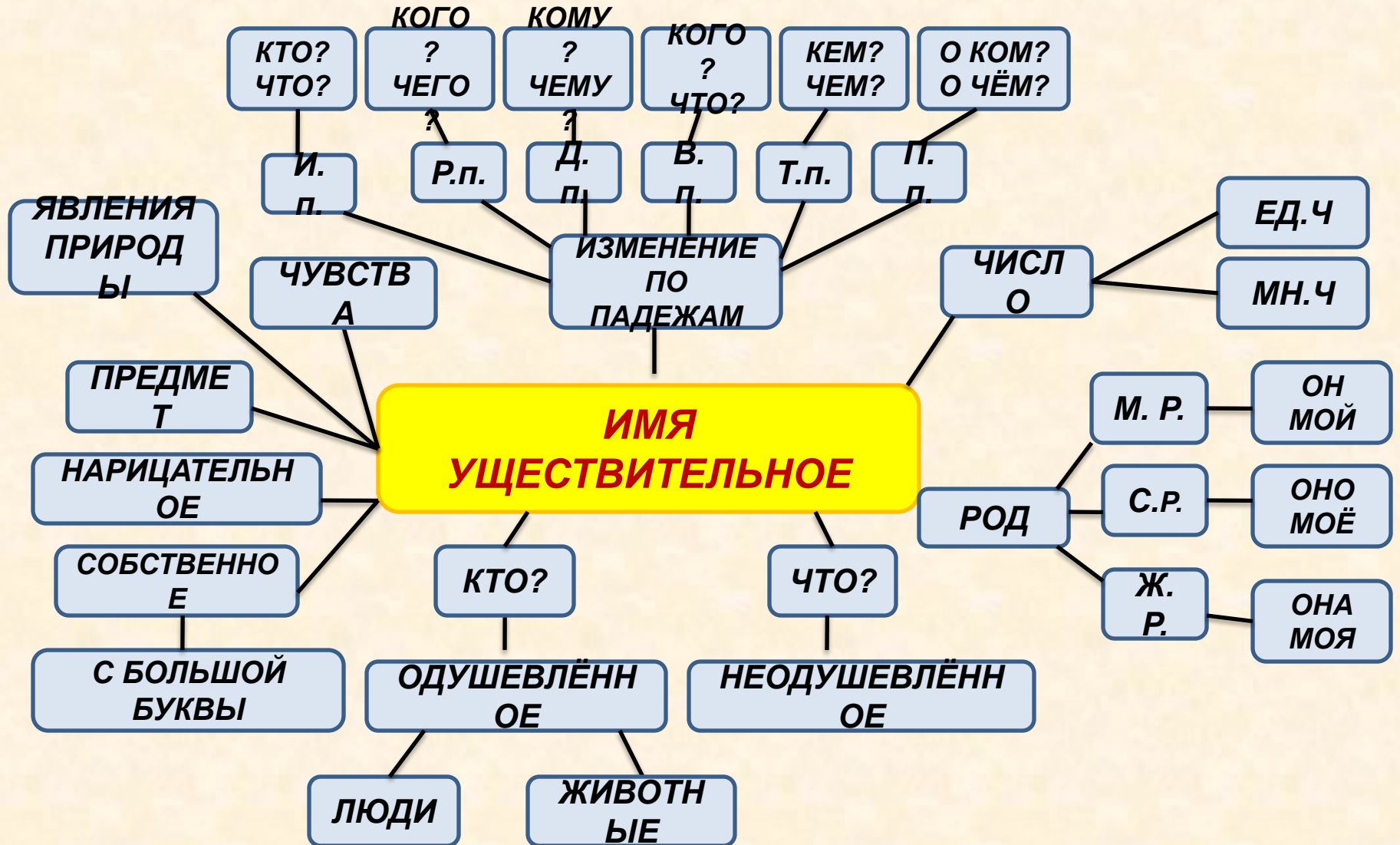


# метод «ИНФО - УГАДАЙ-КА»

## Тема: Активные методы обучения

<b>ПОНЯТИЕ</b>	<b>ЭТАПЫ урока</b>	<b>ВИДЫ</b>	<b>цели применения</b>
<p><i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i></p>	<p><i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i></p>	<p><i>«Поздоровайся глазами», «Фруктовый сад», «Инфо – угадайка»</i></p>	<p><i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i></p>

# метод «КЛАСТЕР»



# метод «КЛАСТЕР»



# **ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА**

**имя существительное**



**имя прилагательное**

**имя прилагательное**

**глагол**

**глагол**

**глагол**

**Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме**

**Слово, связанное с первым словом , отражает сущность темы**

# ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ

СИМВЕИЦА

## ДОРОГА

ШИРОКАЯ

ИЗВИЛИСТАЯ

ведёт

бежит

поворачивает

По извилистой дорожке бегут ребята.

Слово, связанное

## ШОССЕ

определяет сущность темы

**метод «СИНКВЕЙН»**

**ИЛЬЯ МУРОМЕЦ**

**МОГУЧИЙ**

**ХРАБРЫЙ**

**ЕХАЛ**

**СРАЖАЛСЯ**

**ПОБЕДИЛ**

**Всем людям радость дарил.**

**ГЕРОЙ**



**метод «СИНКВЕЙН»**

**МЕТОД**

**АКТИВНЫЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТН  
ЫЙ**

**РАЗВИВАЕ  
Т**

**АКТИВИЗИРУЕ  
Т**

**УЧИТ**

**Применяют на различных этапах  
урока.**

**УСПЕХ**



# Приемы работы по развитию связной речи младших школьников

В развитии речи выделила три направления:

- работа над словом;
- работа над предложением;
- работа над связной речью.





# *Игра пойми меня*

**трапеза**

**тревог**

**а**

**сверкат**

**ь**



# Игра – ассоциация

## Словесная цепочка

книга, библиотека,  
полки, тишина...

муха, стрекоза,  
бабочка, орёл...



# Синонимы



ЛЁГКОЕ РАНЕНИЕ

НЕОПАСНОЕ ДЛЯ ЖИЗНИ

ЛЁГКАЯ ПИЩА

НЕОБИЛЬНАЯ, НЕЖИРНАЯ

ЛЁГКАЯ ТКАНЬ

НЕПЛОТНАЯ, ВОЗДУШНАЯ, ТОНКАЯ

ЛЁГКАЯ НОША

НЕТРУДНАЯ, НЕСЛОЖНАЯ

ЛЁГКАЯ ПОХОДКА

ПЛАВНАЯ, ИЗЯЩНАЯ

ЛЁГКАЯ РАБОТА

НЕТЯЖЁЛАЯ



# метод «ИНФО- УГАДАЙ-КА»

*Тема: Активные методы обучения*

<b>ПОНЯТИЕ</b>	<b>ЭТАПЫ урока</b>	<b>ВИДЫ</b>	<b>цели применения</b>
<p><i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i></p>	<p><i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i></p>	<p><i>«Поздоровайся глазами», «Фруктовый сад», «Инфо – угадайка»,  «Кластер», «Синквейн»,</i></p>	<p><i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i></p>

# МЕТОД «ФРУКТОВЫЙ САД»



**ОЖИДАНИЯ**



**ОПАСЕНИЯ**

