

# **Применение авторских игровых технологий в коррекционной работе**

**Учитель-логопед МАДОУ детский  
сад комбинированного вида №**

**13**

**Дубинец Анастасия Сергеевна**

# Цель:

- Привлечь интерес ребенка к процессу коррекции речи и обуче



# Задачи:

- **Коррекционно-образовательные:** автоматизация произношения звуков в слогах, словах; совершенствование навыков аналитико-синтетической деятельности, развитие фонематических представлений.
- **Коррекционно-развивающие:** развитие мышления, внимания, памяти, воображения, артикуляционной, мелкой и общей моторики.
- **Коррекционно-воспитательные:** формирование навыков самостоятельности, ответственности, усидчивости, сохраняя интерес к логопедическим занятиям.

# *Игра «Собери слово»*

- **Цель: прочитайте слоги и соедините их в слова**

**Ребенок складывает слова из слогов и завязывает шнуровки.**



# Игра «Прошагай слово»

- Цель: формирование слоговой структуры слова

Ребенок проговаривая слово, дотрагивается пальцами пуговиц, и тем самым определяет количество слогов в слове.



# Игра «Определи место звука в слове»

- Цель: учить выделять заданный звук в словах.

Ребенок кладет картинки в ячейки и определяет позицию звука в слове.





# Игра «Определи первый звук»

- **Цель: развитие звукового внимания и фонематического восприятия.**

Ребенок определяет первый звук в словах (гласный, согласный мягкий или согласный твердый звук) и кладет картинку в ячейку нужного цвета.



# *Игра «Волшебный цветок»*

- **Цель: учить читать прямые и обратные слоги.**

**Ребенок читает слоги, меняя согласные буквы.**



# Игра «Подуй на цветок»

- **Цель: развивать длительный и плавный выдох.**
- **Ребенок выдыхает так, чтобы цветок закружился, контролируя при этом, чтобы струя выдыхаемого воздуха была длительной и плавной.**



# Игра «Путешественники»

- **Цель: автоматизация звуков и развитие кинестетических ощущений.**

**Ребенок произносит отработываемый звук передвигая пуговицу.**





# **Игра «Измени слово»**

- **Цель: обучать умению правильно изменять слова в роде, числе и падеже.**

**Опираясь на картинки-схемы, ребенок проговаривает слово изменяя его в роде, числе, падеже и дает характеристику звукам в этом слове.**





# *Игра «Ловкие пальчики»*

- ***Цель: развитие кинестетических ощущений.***

***Ребенок с закрытыми глазами ощупывает каждую фишку и находит пары.***

ИГРА  
«ЛОВКИЕ ПАЛЬЧИКИ»



# *Игра «Шумелки»*

- **Цель: развитие сенсорного восприятия.**

**Ребенок находит парную баночку по звучанию.**





# Игра «Слоговые бусы»

- **Цель: упражнять в умении делить слова на слоги.**

**Ребенок определяет количество слогов в названиях картинок, затем нанизывает их на веревочки .**

