

*Применение
эффективных форм и методов
организации учебного процесса
в начальной школе
с использованием ИКТ*



Цели использования ИКТ:

- Повысить мотивацию обучения;
- Повысить эффективность процесса обучения;
- Способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;
- Совершенствовать методики проведения уроков;
- Своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания;
- Планировать и систематизировать свою работу;
- Использовать как средство самообразования;
- Качественно и быстро подготовить урок (мероприятие).

Информатизация начального образования проходит по следующим направлениям:

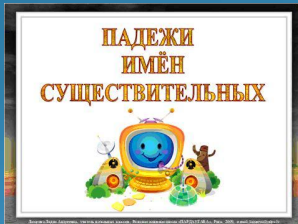
- использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ по различным предметам);
- проведение урока с использованием ИКТ (применение ИКТ на отдельных этапах урока, использование ИКТ для закрепления и контроля знаний, организация групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы и работы с родителями).
- осуществление проектной деятельности младших школьников с использованием ИКТ

Применение ИКТ на отдельных этапах урока



объяснение
нового материала

обобщение и закрепление
материала



контроль знаний и умений

самостоятельная работа



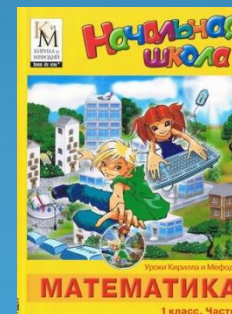
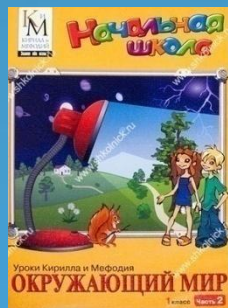
Применение готовых компьютерных программ по различным предметам

при обучении грамоте

на уроках русского языка и математики



на уроках окружающего мира



Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия

С помощью электронных образовательных ресурсов школьники учатся:

- бегло считать, складывать, вычитать, умножать и делить;
- сравнивать числа;
- сравнивать единицы измерения;
- решать уравнения и задачи в несколько действий;
- логическому мышлению;
- внимательности и самостоятельности.



Дистанционные викторины и конкурсы



ИКТ в проектно-исследовательской деятельности



ИКТ во внеурочной деятельности



Использование информационно-коммуникативных технологий в различных видах деятельности способствует повышению эффективности учебного процесса, уровня методической и научно-исследовательской работы.

