

*Применение  
эффективных форм и методов  
организации учебного процесса  
в начальной школе  
с использованием ИКТ*



# Цели использования ИКТ:

- Повысить мотивацию обучения;
- Повысить эффективность процесса обучения;
- Способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;
- Совершенствовать методики проведения уроков;
- Своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания;
- Планировать и систематизировать свою работу;
- Использовать как средство самообразования;
- Качественно и быстро подготовить урок (мероприятие).

# Информатизация начального образования проходит по следующим направлениям:

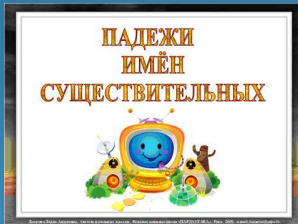
- использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ по различным предметам);
- проведение урока с использованием ИКТ (применение ИКТ на отдельных этапах урока, использование ИКТ для закрепления и контроля знаний, организация групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы и работы с родителями).
- осуществление проектной деятельности младших школьников с использованием ИКТ

# Применение ИКТ на отдельных этапах урока



объяснение  
нового материала

обобщение и закрепление  
материала



контроль знаний и умений

самостоятельная работа



# Применение готовых компьютерных программ по различным предметам

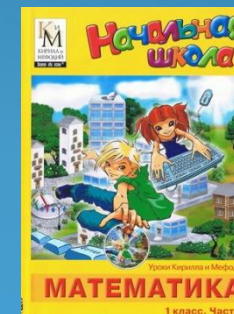
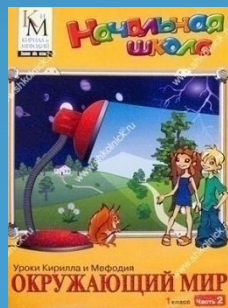
при обучении грамоте



на уроках русского языка и математики



на уроках окружающего мира



# Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия

С помощью электронных образовательных ресурсов школьники учатся:

- бегло считать, складывать, вычитать, умножать и делить;
- сравнивать числа;
- сравнивать единицы измерения;
- решать уравнения и задачи в несколько действий;
- логическому мышлению;
- внимательности и самостоятельности.



# Дистанционные викторины и конкурсы



# ИКТ в проектно-исследовательской деятельности





# ИКТ во внеурочной деятельности



Использование информационно-коммуникативных технологий в различных видах деятельности способствует повышению эффективности учебного процесса, уровня методической и научно-исследовательской работы.

