

*Применение элементов песочной терапии  
в коррекции речевого развития дошкольников*

Учитель-логопед Зарубина Ирина Леонидовна  
МДОУ № 10 с. Таврово

**Пескотерапия (песочная терапия) — это вид современной арт-терапии и арт-педагогики, включающий систему игр с песком, которые позволяют раскрыть индивидуальность каждого ребёнка, решить его психологические затруднения, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации.**

# НА ЧТО ВЛИЯЮТ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ПЕСКОТЕРАПИИ

## I БЛОК

1. Развивают тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук;
2. Совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, зрительно-моторную координацию; ориентировку в пространстве; сенсо-моторное восприятие.
3. Совершенствуется развитие предметно игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка;
4. Снимают мышечную напряжённость;
5. Преодолевают комплекс «плохого художника», создавая художественные композиции из песка при помощи готовых фигурок; Воспитывают чувство успешности и уверенности в себе (вот как я могу!);
6. Помогают ребенку чувствовать себя защищенным, в комфортной для него среде;
7. Стабилизируют эмоциональные состояния, поглощая негативную энергию. Песок способен «заземлять» отрицательную энергию, это его свойство особенно востребовано в работе с «особыми» детьми;
8. Обеспечивают гармонизацию психоэмоционального состояния ребенка в целом;
9. Развивают навыки самоконтроля и саморегуляции;
10. Развивают активность, расширяют жизненный опыт, передаваемый педагогом в близкой для ребёнка форме (принцип доступности информации);
11. Позволяют ребёнку соотносить игры с реальной жизнью, осмыслить происходящее, найти способы решения проблемной ситуации;
12. Развивают творческие (креативные) действия, находят нестандартные решения, приводящие к успешному результату; развивают творческое мышление
12. Развивают творческие (креативные) действия, находят

## II БЛОК

- развивают артикуляционную и мелкую моторику;
- диафрагмальное дыхание;
- способствуют расширению словарного запаса;
- помогают освоить навыки звуко-слогового анализа и синтеза;
- позволяют развивать фонематический слух и восприятие;
- помогают автоматизировать звуки;
- способствуют формированию слоговой структуры слова;
- помогают в процессе обучения грамоте;
- способствуют развитию связной речи.

## ***ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ***

***Занятия по пескотерапии абсолютно безопасны, но не рекомендуются детям***

- 1. При эпилепсии;***
- 2. С легочными и кожными заболеваниями;***
- 3. С аллергической реакцией на пыль;***
- 4. С проявлениями гиперактивности.***

# Развитие дыхания

## *«Помоги зайцу»*

*В песке делается три-четыре углубления – «следы», ведущие к игрушечному зайцу. Неподалеку располагается лиса. Необходимо «замести» все следы, чтобы лиса не обнаружила зайца.*

## *«Секрет»*

*В песок неглубоко закапывается игрушка или небольшой предмет. Необходимо сдуванием песка обнаружить спрятанное.*

## *«Добрый великан»*

*Из песка насыпается невысокая горка. Перед ней игрушка (слоник, черепашка и др.). Ребенок, дуя на песочную гору, разрушает её, помогая герою продолжить свой путь;*

*Регуляция мышечного тонуса, снятие напряжения с  
мышц пальцев рук, совершенствование мелкой  
моторики.*

*Пальчики отдыхают*

*Осьминог просыпается*



*Следы*

*Круги*

# *Автоматизация поставленных звуков*

*Едет машина р...*

*Летит самолет л...*



*Горочка с...*

*Змея ш...*



## *Развитие фонематических процессов*

*Звуковая цепочка*

*Секретные фишки*



*Кто где живет?*

*Подбери игрушку  
на заданный звук*

# **Совершенствование лексико-грамматических средств языка**

*Я знаю пять названий*

*Подбери слово*



*Кого без чего не бывает?*

*Скажи ласково*

# Обучение грамоте

*Спрятанные буквы*

*Подели слова на слоги*



*Я пишу, а ты читай*

*Буквы из песка*