

**«ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ УДЕ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

а) гриб → грибок → □ (грибочек)

сила → □ → сильнейший (сильный)

б) Как сказать одним словом?

Лиса, заяц, медведь — это ... (животные).

Картофель, морковь, свёкла — это ... (овощи).

Окунь, щука, минтай - это ... (рыбы).

в) ..., ..., ... — это посуда.

..., ..., ... — это мебель.

..., ..., ... — это инструменты.

2. Для запоминания типов склонения используются фразы:

I склонение – по ЗЕМЛЕ, по ВОДЕ движется АРМИЯ

II склонение – у ОКНА ЗДАНИЯ стоит СТОЛ; ЖРЕБИЙ КОНЯ – чистое ПОЛЕ

III склонение – стрелковая ЦЕПЬ – ВЕЩЬ серьезная

Графическая схема на уроке развития речи

Шин өндр ик сээхн сарул чолун
олн давхрта
Ямаран гер ?



Упражнения с незаконченными предложениями

1. Гериг **тосхачнр** тосхна.
2. Гер бэрхлэ **тосхлтын хамг юмн** кергтэ.
3. Гер тосхх **олн зер-зев** олзлгдна.
4. Тосхачнр **сээхн, олн давхр, өндр** гермүд тосхна.
5. Тосхачнрин **көдлмш** күнд, ачта, тоомсрта.
6. Тосхачнр - **тоомсрта, дамшлтта, эрдмтэ** улс.

Матрица «Собственные и нарицательные имена
существительные»

	Эврэ бээлһнэ нерн	Шишлң бээлһнэ нерн
Кен?	<u>Б</u>аатр <u>А</u>нтон <u>А</u>мр-<u>С</u>анан	<u>к</u>өвүн <u>б</u>ичэч
Юн?	<u>И</u>жл <u>А</u>дг	<u>һ</u>ол <u>х</u>отн