

***Применение ИКТ - как  
основа формирования  
УУД младших  
школьников***

Ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ – компетентность) являются одним из важных элементов формирования УУД обучающихся на ступени начального общего образования.

## При освоении личностных действий ведётся формирование:

- критического отношения к информации и избирательности её восприятия;
- уважения к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей;
- основ правовой культуры в области использования информации.

## При освоении регулятивных универсальных учебных действий обеспечивается:

- *оценка условий, алгоритмов и результатов действий, выполняемых в информационной среде;*
- *использование результатов действия, размещенных в информационной среде, для оценки и коррекции выполненного действия;*
- *создание цифрового портфолио учебных достижений учащегося.*

# При освоении познавательных УУД ИКТ играют ключевую роль в таких общеучебных универсальных действиях, как:

- *поиск информации;*
- *фиксация (запись) информации с помощью различных технических средств;*
- *структурирование информации, её организация и представление в виде диаграмм, картосхем, линий времени и пр;*
- *создание простых гипермедиасообщений;*
- *построение простейших моделей объектов и процессов.*

- Основное содержание программы «Формирование ИКТ – компетентности обучающихся» реализуется средствами различных учебных предметов.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

- *различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок)*
- *источники информации и способы её поиска: словари, энциклопедии, библиотеки, в том числе компьютерные;*
- *овладение клавиатурным письмом.*

# Литературное чтение

- *работа с мультимедиасообщениями;*
- *конструирование небольших сообщений, в том числе с добавлением иллюстраций, видео- и аудиофрагментов;*
- *презентация (письменная и устная) с опорой на тезисы и иллюстративный ряд на компьютере.*

# Математика и информатика

- *применение математических знаний и представлений, а также методов информатики для решения учебных задач;*
- *представление, анализ и интерпретация данных в ходе работы с текстами, таблицами, диаграммами, несложными графами;*
- *работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, измерение, изменение, сравнение геометрических объектов.*

# Окружающий мир

- фиксация информации о внешнем мире и о самом себе с использованием инструментов ИКТ;
- планирование и осуществление несложных наблюдений, сбор числовых данных, проведение опытов с помощью инструментов ИКТ;
- поиск дополнительной информации для решения учебных и самостоятельных познавательных задач;
- создание информационных объектов в качестве отчета о проведенных исследованиях;
- использование компьютера при работе с картой (планом территорий, ленты времени).

# Технология

- *первоначальное знакомство с компьютером и всеми инструментами ИКТ;*
- *первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видео фрагментами;*
- *овладение приемами поиска и использование информации, работы с доступными электронными ресурсами.*

# ИСКУССТВО

- *знакомство с простыми графическим и растровым редакторами изображений;*
- *освоение простых форм редактирования изображений: поворот, вырезание, изменение контрастности, яркости, вырезание и добавление фрагмента, изменение последовательности экранов в слайд-шоу;*
- *создание творческих графических работ, несложных видеосюжетов, натурной мультипликации и компьютерной анимации с собственным озвучиванием.*