

---

# ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ



*Муниципальное  
Наталья  
Владимировн  
а*

---

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Комаровская средняя общеобразовательная школа им. В.М.  
Устиченко»

---

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО ЖДЕТ И ТРЕБУЕТ ОТ НАС ШИРОКОГО  
ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИЕ, В ТЕХНОЛОГИЮ И  
СТРУКТУРУ УРОКА, В ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.





- Сегодня из всех инновационных технологий на первое место выходят информационные технологии все глубже проникая во все сферы жизни человека, а информационная компетентность непосредственно определяет уровень его образованности.

- Сегодня без широкого использования ИКТ построить учебный процесс очень сложно. Ученики, владея широким кругом компьютерных навыков, **хотят и могут** их использовать в освоении целого ряда предметов. Не исключение и мой предмет – немецкий язык.





- Начиная осваивать и внедрять ИКТ технологии я поставила себе одной из целей – изучение и систематизацию опыта использования данных технологий в деятельности учителей иностранного языка



## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ МОЖНО УСПЕШНО РЕШАТЬ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С ПОМОЩЬЮ ИКТ:

- формирование и совершенствование языковых навыков и умений чтения, письма, говорения, аудирования;
- расширение активного и пассивного словарей;
- приобретение культурологических знаний;
- формирование культуры общения;
- формирование навыков работы в группе;
- формирование устойчивой мотивации познавательной деятельности и потребности к использованию иностранного языка для целей подлинного общения;



для РЕАЛИЗАЦИИ ЭТИХ ЗАДАЧ В СВОЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Я ИСПОЛЬЗУЮ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ:

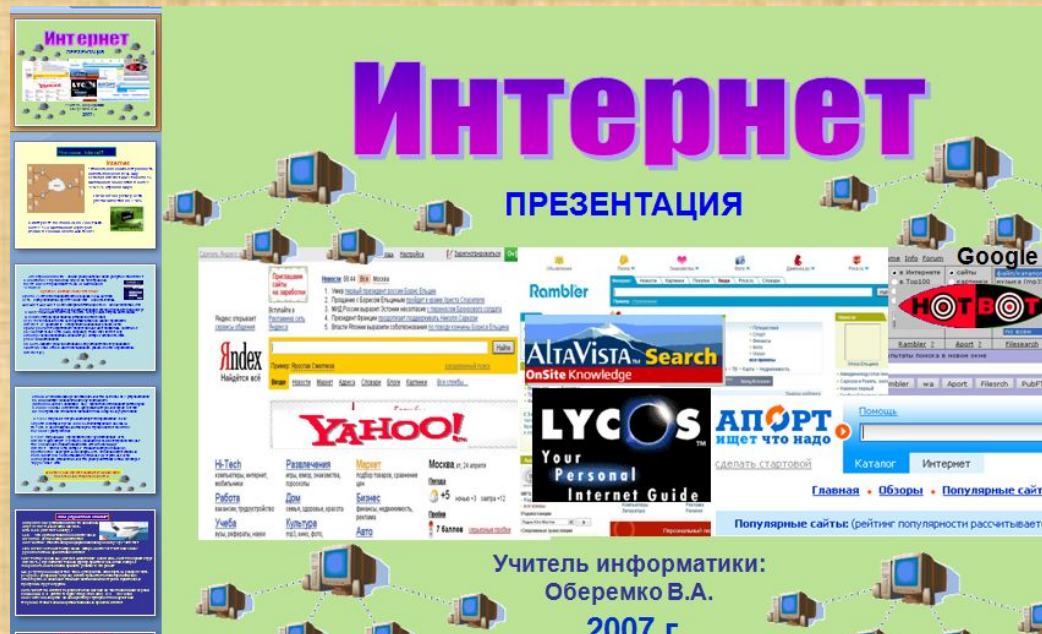
- **Microsoft Word** (это создание раздаточного материала, текстовых заданий и карточек для учащихся, оформление учебной наглядности и т.д);
- **Microsoft Internet Explorer** и другие интернет браузеры (поиск информации учителем и учащимися, виртуальные интернет экскурсии (например по городам, музеям России и Германии), дистанционное онлайн обучение и тестирование, участие учителя в педагогических видеоконференциях и вебинарах);
- **Microsoft Power Point**
- **компьютерные обучающие программы.**





# MICROSOFT POWER POINT

- Мультимедийные презентации позволяют эффективно использовать коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры, способствуя овладению всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом.





- При отборе необходимого для презентации материала, учащиеся просматривают немало печатного материала, работают с лингвострановедческими и энциклопедическими справочниками и словарями (включая онлайн ресурсы)



Презентации включают в себя развивающий и воспитательный аспекты. В ходе подготовки презентации у учащихся развивается воображение, творческое мышление, самостоятельность и другие качества личности, а её защита формирует коммуникативные компетенции.





**Виды информации**  
(для человека)

**1**

**Информация** – это сведения об объектах и явлениях окружающей среды.

**2**

Информацию мы получаем из различных источников

**3**

Информация человека поступает с помощью органов чувств

**4**

**Зрительная информация**

Эта информация поступает в мозг через глаза и передается в мозг.

**5**

**Что вы видите на картине?**

**6**

**Обонятельная информация**

Человек может обонять запах с помощью носа.

**7**

**Вкусная информация**

С помощью языка человек может узнать вкус пищи.

**8**

**Что можно сказать о предмете по вкусу?**

**9**

**Звуковая информация**

Звук – это колебания воздуха, которые мы слышим с помощью ушей.

**10**

**Тактильная информация**

С помощью кожи человек может узнать температуру, влажность и другие свойства предметов.

**11**

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ**

На какую информацию вы можете ответить?

**12**

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ**

На какую информацию вы можете ответить?

**13**

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ**

На какую информацию вы можете ответить?

**14**

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ**

На какую информацию вы можете ответить?

**15**

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ**

На какую информацию вы можете ответить?

**16**

**The end**  
**КОНЕЦ**

**ОШИБКА**

**17**

**18**

**Зрительная информация**

**19**

**Обонятельная информация**

**20**

**Вкусная информация**

**21**

**Звуковая информация**

**22**

**Тактильная информация**

**23**

Наиболее эффективно использование презентаций при введении и закреплении лексического, грамматического, страноведческого материала, в качестве опор для монологического и диалогического высказывания.



# ШИРОКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ В ОБУЧЕНИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОГРАММЫ **POWER POINT** ПОРОДИЛО У УЧАЩИХСЯ СТРЕМЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИКТ- ТЕХНОЛОГИИ



- **Интернет** представляет собой самый большой, постоянно обновляемый и пополняемый информационный ресурс в мире. Он способствует повышению познавательной активности и мотивации учения, формирует навыки исследовательской работы и умений работать с информацией.





□ Знакомство с культурой страны изучаемого языка является одной из главных задач обучения иностранному языку, сейчас это стало намного доступнее. Это как раз тот случай, когда «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Благодаря Интернету я получила доступ к иллюстративному материалу, которого прежде явно не доставало.





# ИНТЕРНЕТ ПОЗВОЛЯЕТ МНЕ:

---

1. проводить самостоятельный поиск информации учителем и учащимися
2. формировать и развивать умения и навыки чтения, аудирования, говорения и письма
3. пополнять словарный запас лексикой современного иностранного языка
4. получать знания о стране изучаемого языка.



- В своей работе я активно использую виртуальные экскурсии по городам Германии. Находясь в классе, мы с учениками, с помощью онлайн веб-камер, можем увидеть, как выглядят улицы Берлина перед Рождеством, совершить настоящие экскурсии с виртуальным проводником.



# НА УРОКАХ ИСПОЛЬЗУЮ ТАКИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

- **Баба-Яга: За тридевять земель. Начинаем учить немецкий**  
Обучающая игра для детей первого-второго года обучения
- **Болек и Лелек учат немецкий**  
Основы немецкого языка в увлекательной игровой форме  
Компьютерная игра (2006)
- **Немецкий язык. 6-11 классы**  
Электронное пособие  
Компьютерная программа (2008)
- **Дракоша и занимательный немецкий**  
Компьютерная игра (2005)  
Учебный тестовый комплекс. Быстрый и эффективный способ проверки знаний! Компьютерная программа (2005)



- Применение **ИКТ технологий** и **мультимедийных средств обучения**, в частности, создает наиболее благоприятные условия и способствует значительному повышению мотивации в процессе изучения иностранного языка.



- Для того чтобы успешно осваивать, внедрять и применять ИКТ технологии в обучении детей, **учитель сам должен иметь очень высокую ИКТ компетентность, быть на «ты» с компьютерной, мультимедийной техникой, современными программными продуктами, уметь ориентироваться в многообразии электронных образовательных ресурсов.**



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

**Куванова Наталья Владимировна**  
прошла обучение по программе в качестве слушателя программы Intel  
**«Обучение для будущего»**

Руководитель программы  
Intel «Обучение для будущего» в России



Быховский Я.С.

город Оренбург  
15.05.2007 г.

Intel®  
**Обучение** для  
**будущего**







Удостоверение является государственным документом  
о краткосрочном повышении квалификации



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Кувановой Наталье Владимировне

в том, что он(а) с "19" марта 2007 г. по "31" марта 2007 г.

прошел(а) краткосрочное обучение в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование)

Г.У. «Региональный центр развития образования»  
образовательного учреждения (подразделений) дополнительного профессионального образования)

по... программе курсов по проблеме «Базовые  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

компьютерные технологии и проектная

деятельность»

в объеме 72 часов.....  
(количество часов)

Регистрационный номер 2105

Город... Оренбург ... год... 2007



Директор  
Секретарь

ПОЧУВСТВОВАВ ВКУС  
НОВОГО ДЛЯ СЕБЯ ВИДА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАДУЯСЬ  
ПЕРВЫМ УСПЕХАМ МОИХ  
ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТ-  
КОНКУРСАХ, ВКЛЮЧАЯ  
КОНКУРСЫ ПО НЕМЕЦКОМУ  
ЯЗЫКУ, Я УЖЕ НЕ МОГЛА НЕ  
ИСКАТЬ НОВЫЕ ИСТОЧНИКИ  
ЗНАНИЙ ДЛЯ СЕБЯ.

Ассоциация творческих педагогов России

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации материалов

Настоящее свидетельство удостоверяет факт публикации в материалах Всероссийского интернет-конкурса педагогического творчества 2012/13 учебного года (на веб-сайте в электронном виде) следующих материалов:

КУВАНОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА  
(МОБУ "КСОШ ИМ.В.М.УСТИЧЕНКО" П.КОМАРОВО)

ПРОЕКТ УРОКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ВО 2 КЛАССЕ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА "КАК УТОЧНИТЬ, ПЕРЕСПРОСИТЬ?"

В ходе разработки и публикации работы участники педагогического конкурса продемонстрировали навыки использования средств информационно-коммуникационных технологий. Работа опубликована в открытом доступе и доступна для свободного ознакомления на веб-сайте конкурса.

Ответственный секретарь  
организационного комитета



Лайка

Дата формирования:  
25 мая 2013 г.

пер. № СВ 20/1557-1

[www.educontest.net](http://www.educontest.net)



завуч.инфо

Z

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №77-34271 выдано: 26.11.2010  
Федеральным агентством по массовым коммуникациям и связи  
Российской Федерации

# ДИПЛОМ

Серия Г №50992 / 2013

Настоящий диплом выдан:

**Учитель немецкого языка**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
"Комаровская СОШ им.В.М.Устиченко"

**Куванова Наталья Владимировна**

Участнику

Всероссийской Педагогической  
Видеоконференции

Тема конференции:

**ПЕДАГОГ-НОВАТОР: ДИАЛЕКТИКА, ТЕОРИЯ И  
ПРАКТИКА**

Главный редактор



Барановский Е.М.

Член редакционной коллегии

Винников В.А.

08.04.2013

АССОЦИАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ РОССИИ



# ДИПЛОМ

участника Всероссийского интернет-конкурса  
педагогического творчества

*НАТРАЖДАЕТСЯ*

**КУВАНОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА**  
(МОБУ "КОШ ИМ.В.М.УСТИЧЕНКО" П.КОМАРОВО)

за представление своего педагогического опыта  
в рамках номинации

Педагогические идеи и технологии: среднее образование

Председатель  
организационного комитета



25 мая 2013 г.  
[www.educontest.net](http://www.educontest.net)



Информационно-Методический Центр  
«КНШО»  
Методическое Объединение Учителей  
«Эврика»  
Общероссийский Конкурс



# Диплом

I степени  
Конкурса  
«Лучшее занятие

по профессиональной специальности!»  
разработка урока

выдан

Кувановой Наталье Владимировне

(Оренбургская область)

апрель 2013



Президент Оргкомитета ЛУЦи КНШО

Новичков Л.В.



# ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

*Куванова Наталья Владимировна,*  
учитель немецкого языка  
МОБУ «Комаровская СОШ  
имени В.М. Устиченко»,  
за достигнутые успехи в работе  
с одарёнными детьми.

Заведующая ОО  Л.М.Рейдер  
г. Ясный  
2013 г.

---

**Спасибо за  
внимание!**

