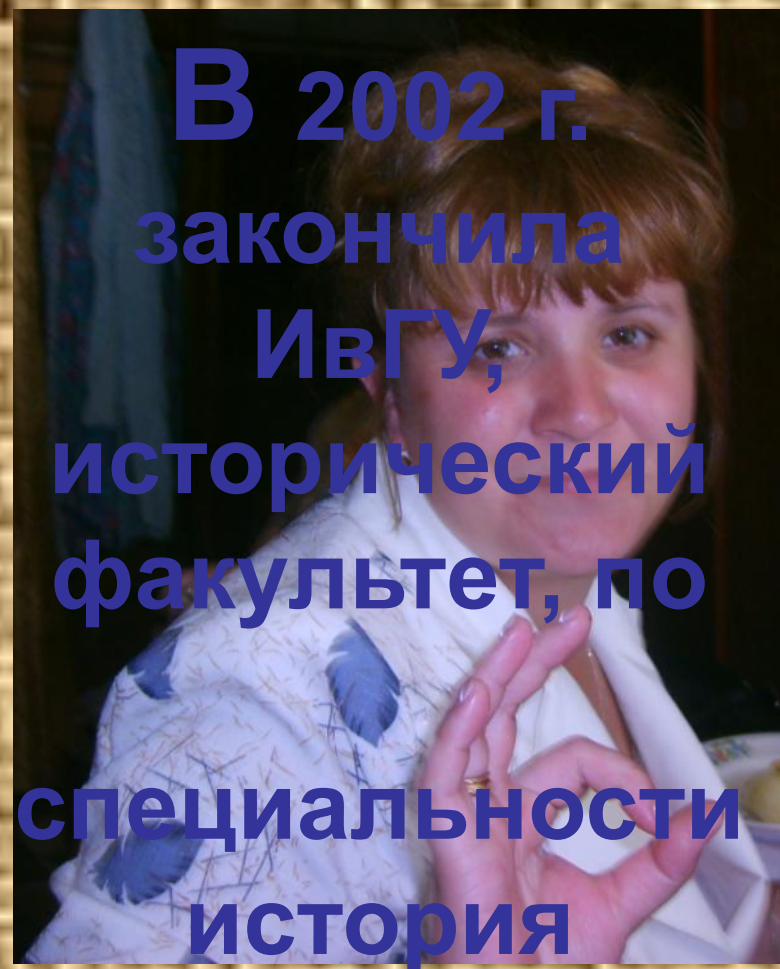




**Синяткина
Татьяна
Владимировна**

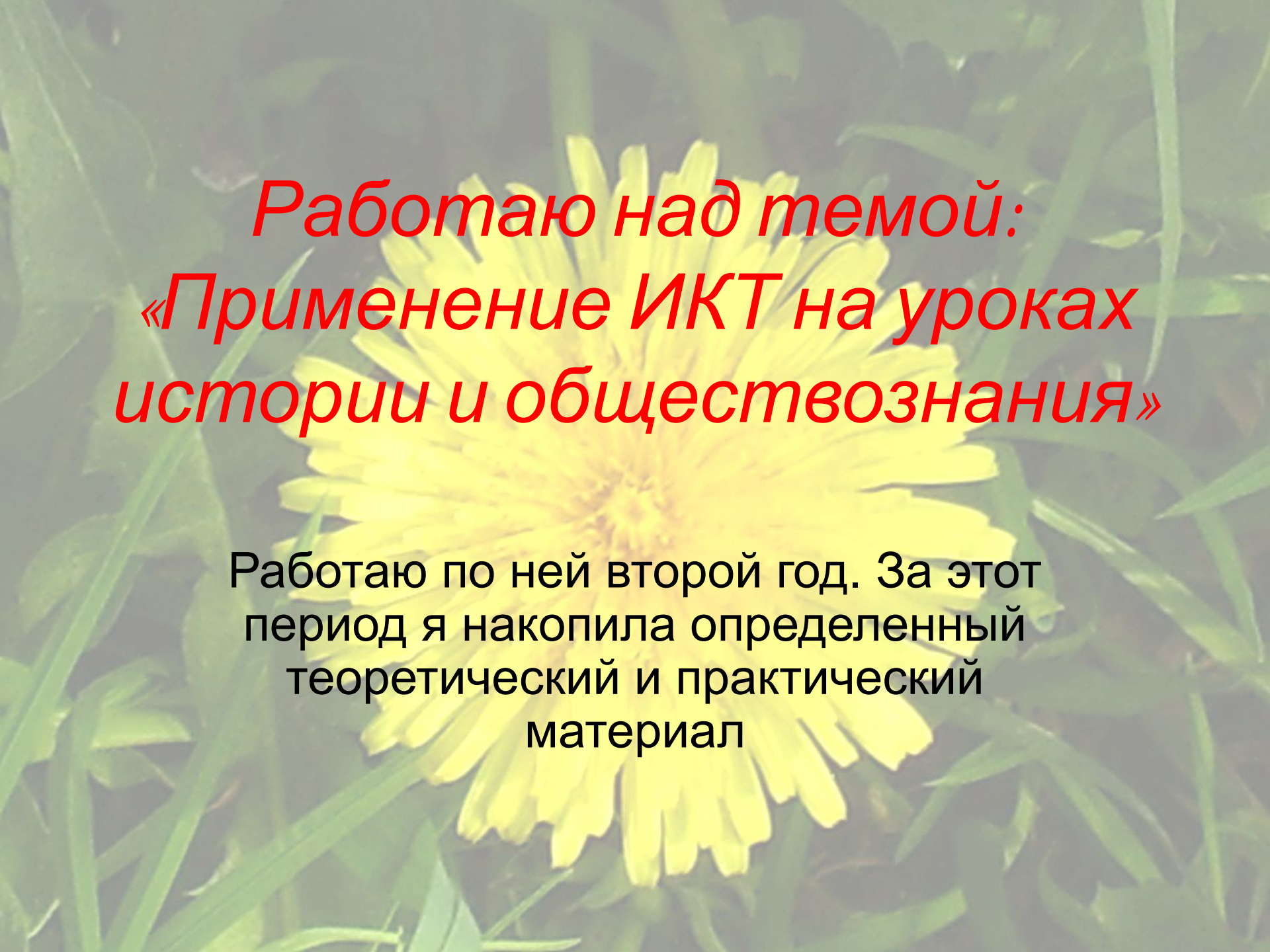
**учитель истории и
обществознания
МОУ СОШ № 6
г. Приволжска
Ивановской области**



**В 2002 г.
закончила
ИВГУ,
исторический
факультет, по
специальности
история**

Основные направления моей деятельности

1. Обеспечение качества образования через повышение профессионального мастерства;
2. Совершенствование структуры исторического образования , включающей:
 - систематический курс истории и обществознания базового уровня,
 - курсы углублённого и предпрофильного обучения,
 - внедрение современных образовательных технологий,
 - совершенствование и укрепление учебно-материальной базы исторического кабинета .



*Работаю над темой:
«Применение ИКТ на уроках
истории и обществознания»*

Работаю по ней второй год. За этот период я накопила определенный теоретический и практический материал



Призёры и участники
олимпиад
2004-2005 год

1 место в районной олимпиаде по истории - Лаврухина Ксения

2 место в районной олимпиаде по обществознанию - Штим Максим

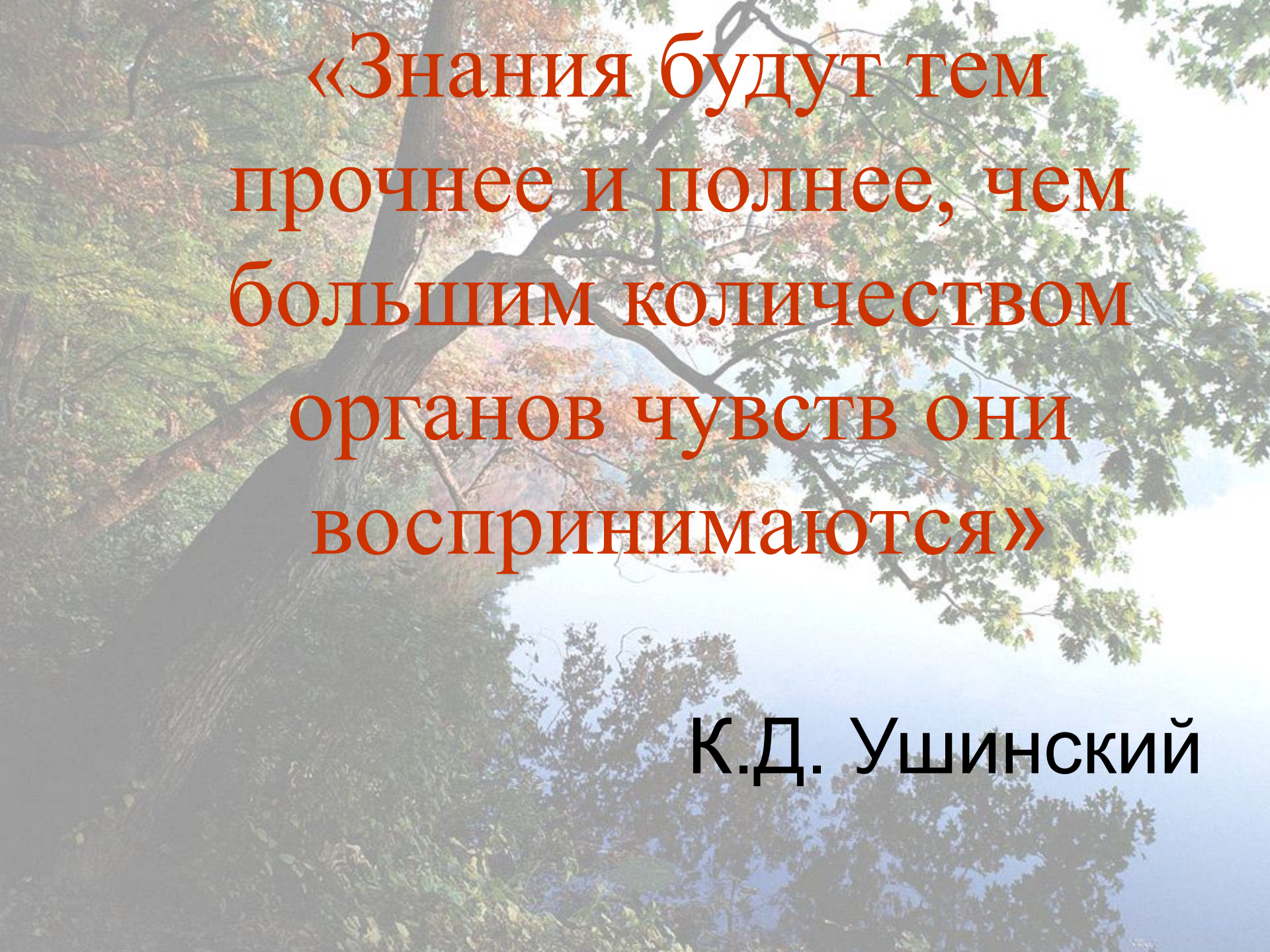
ИКТ на уроках истории и обществознания.

1. Актуальность

сегодня надо готовить и себя и нынешних школьников к встрече с теми возможностями, которые предоставят информационные технологии в ближайшем будущем.

Современный работник должен уметь:

- продуктивно использовать информационные ресурсы,
- грамотно вести поиск, обработку и использование необходимой информации средствами информационных технологий



«Знания будут тем прочнее и полнее, чем большим количеством органов чувств они воспринимаются»

К.Д. Ушинский

Цели использования информационных технологий на уроке:

- ❖ Сделать урок современным (с точки зрения использования технических средств)
- ❖ Приблизить урок к мировосприятию современного ребенка, так как он больше смотрит и слушает, чем читает и говорит; предпочитает использовать информацию, добытую с помощью технических средств
- ❖ Установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между учителем и учеником

Помочь учителю в:

- проверке знаний, умений и навыков;
- организации закрепления полученных на уроке знаний;
- экономии времени;
- придании оценке ученика более взвешенного и объективного характера;
- возможности эмоционально и образно подать материал.

Формы работы с использованием ИКТ на уроках истории:

- ✓ создать собственный исторический проект по выбранной теме;
- ✓ написать и вывести в Интернет web-страницу исторической тематики;
- ✓ создать программу, позволяющую изучать и проверять знания по истории и обществознанию;
- ✓ оформить научно - исследовательскую работу, реферат и.т.п.;
- ✓ провести интерактивный урок;

Формы применения ИКТ на уроках истории и обществознания:

- работа в **Word**: тексты документально-методических комплексов, тесты, контрольные работы, дидактический раздаточный материал и т.д.;
- работа в **Power Point**: мультимедийные презентации учителей и учеников – сопровождение лекций, организация самостоятельной работы;
- работа в **Excel**: интерактивные тесты, диаграммы, таблицы;
- использование **Internet** и медиа-ресурсов: дополнительный материал (тексты, карты, иллюстрации, музыка и т.д.);
- работа в **FrontPage**: построение web-сайтов как учителем, так и учащимися;
- работа в **Publisher**: подготовка справочных и обобщающих материалов.

ИКТ позволяют:

- **расширить образовательный и воспитательный потенциал изучения истории**
- **сделать историческую информацию более открытой и привлекательной для широкого сообщества**
- **вовлечь каждого учащегося в активный познавательный процесс,**
- **повысить профессионализм педагога, стимулировать желание совершенствовать работу.**

Заключение



Данная система работы позволяет:

- организовать целенаправленную учебно-воспитательную деятельность,
- способствовать развитию познавательного интереса,
- Способствовать росту внутренней мотивации к учению,

Что проявляется



- в росте познавательной потребности и активности,
- увеличении количества и качества выполняемых учащимися творческих и исследовательских работ,
- достаточно высокой результативности участия учеников в районных и городских олимпиадах, научно-практических конференциях
- успешном выполнении учащимися государственных программ и стандартов,
- наличии положительной динамики качества обучения.

Планы на будущее

- Дальнейшее совершенствование педагогического мастерства
- Овладение технологией модульного обучения
- Использование ИКТ в предпрофильной и профильной подготовке
- Повышение качества знаний учащихся по истории и обществознанию

Всем спасибо за
внимание!

