

# Применение ИКТ на уроках математики и физики

Из опыта работы учителя математики и физики Евсеевой Н.Е.



**Страшная это опасность - безделье за партой; безделье шесть часов ежедневно, безделье месяцы и годы. Это развращает, морально калечит человека, и ни школьная бригада, ни школьный участок, ни мастерская - ничто не может возместить того, что упущено в самой главной сфере, где человек должен быть тружеником, - в сфере мысли.**

**В.А. Сухомлинский**



**Использование информационных (компьютерных) технологий расширяет возможности учителя в выборе материалов и форм учебной деятельности, делает уроки яркими и увлекательными, информационно и эмоционально насыщенными.**



# МЫ ВОСПРИНИМАЕМ

10% ИЗ ТОГО, ЧТО МЫ **ЧИТАЕМ**

20% ИЗ ТОГО, ЧТО МЫ **СЛЫШИМ**

30% ИЗ ТОГО, ЧТО МЫ **ВИДИМ**

50% ИЗ ТОГО, ЧТО МЫ **ВИДИМ** И **СЛЫШИМ**

70% ИЗ ТОГО, ЧТО **ОБСУЖДАЕМ** С ДРУГИМИ

80% ИЗ ТОГО, ЧТО МЫ **ИСПЫТЫВАЕМ** ЛИЧНО

95% ИЗ ТОГО, ЧТО МЫ **ПРЕПОДАЕМ** КОМУ-ТО

еще



Уильям Глассер

# Презентации на уроках позволяют:

- за ограниченное рамками урока время дать  
большой по объёму материал;
- показать геометрические преобразования  
фигур;
- показать построение и преобразование  
графиков;
- позволяет оперативно проверить уровень  
усвоения учащимися программного  
материала;
- давать материал в обобщённом виде;
- **использовать богатый наглядный материал,  
готовые графики, различные диаграммы,  
таблицы, содержащие интересную  
информацию;**
- акцентировать внимание на главные моменты  
цветом, анимацией текста;



# Устная работа

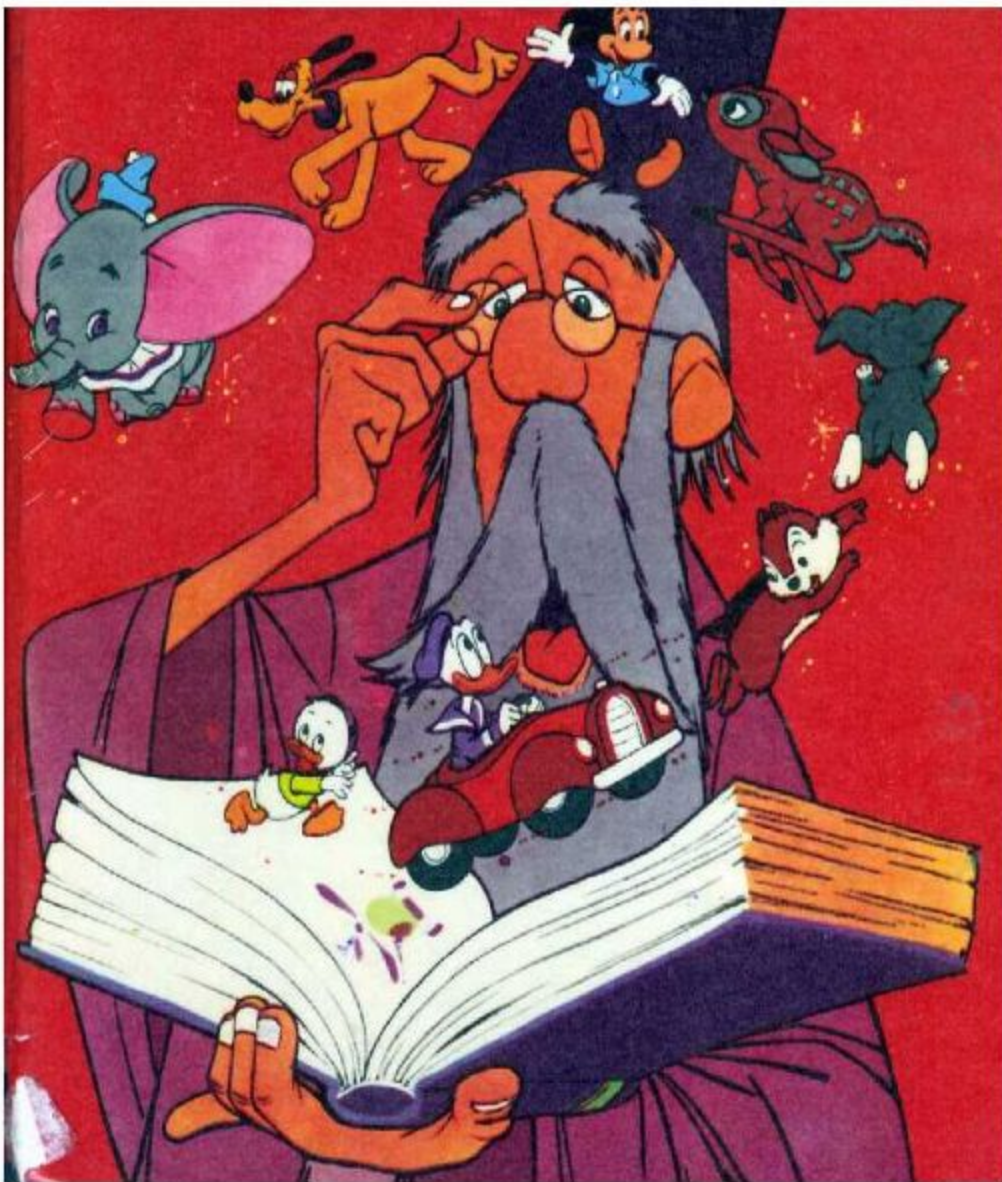




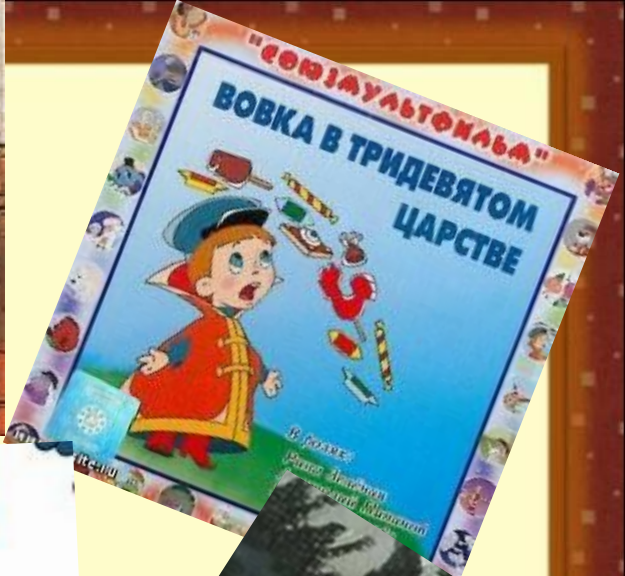
# Математический ДИКТАНТ







Дорогие ребята!  
Сегодня я приглашаю всех,  
кто любит сказку и математику  
совершить увлекательное  
путешествие. На пути будут,  
конечно, встречаться трудности  
и преграды, которые вы должны  
преодолеть. Я посылаю за вами  
ковер - самолет, который сможет  
подняться лишь в том случае,  
если вы решите задачу.  
Желаю вам приятного путешествия.  
С нетерпением жду встречи.  
Старик Хоттабыч.



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

