

Применение ИКТ на уроках в начальной школе



Шамрай Лариса Леонидовна
учитель начальных классов
ГУ СШГ села Алмалыбак с ДМЦ
Карасайского района
Алматинской области

Информационные технологии все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности.

Сегодня учитель по любой школьной дисциплине должен уметь подготовить и провести урок с использованием ИКТ. Урок с использованием ИКТ - это наглядно, красочно, информативно, интерактивно, экономит время учителя и ученика, позволяет ученику работать в своем темпе, позволяет учителю работать с учеником дифференцированно и индивидуально, дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения.



Использование ИКТ позволяет сделать обучение более интенсивным, вовлекая в него все способности человеческого восприятия и действенного усвоения учебного содержания; Помогает построить учебно - воспитательный процесс на основе психологически корректных режимов функционирования внимания, памяти, мыслительной деятельности, реконструкции процесса обучения с позиции целостности.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Сегодня, когда информация становится стратегическим ресурсом развития общества, становится очевидным, что современное образование - это непрерывный процесс. Для начальной школы это означает смену приоритетов в расстановке целей образования: одним из результатов обучения и воспитания в школе первой ступени должна стать готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями и способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования.



Применение ИКТ способствует:

ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель применения ИКТ:

создать условия для формирования умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся.



Задачи:

1. Подготовка личности «информационного общества».
2. Формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.
3. Развитие творческого мышления
4. Формирование ИКТ грамотности учащихся и готовность включиться в информационную деятельность учебной среде



Информатизация учебного процесса происходит по следующим направлениям

Проведение урока с использованием ИКТ:

- применение ИКТ на отдельных этапах урока;
- использование ИКТ для закрепления и контроля знаний;
- организация групповой и индивидуальной работы; внеклассная работа.

Введение учебного курса «Информатика» как учебного предмета для младших школьников;

Использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения:

- создание дидактических пособий;
- разработка и применение готовых компьютерных программ по различным предметам.

**В функции учителя компьютер
представляет:*

источник учебной информации;
наглядное пособие;
индивидуальное информационное
пространство;
тренажер;
средство диагностики и контроля.



*** В функции рабочего инструмента компьютер выступает как:**

* средство подготовки текстов, их хранения;

* текстовый редактор;

* графопостроитель, графический редактор;



Результат использования ИКТ:

- повышает качество знаний;
- продвигает ребёнка в общем развитии;
- помогает преодолеть трудности
- вносит радость в жизнь ребёнка;
- позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития;
- создаёт благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.

