

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №128»*

# **Применение инновационных образовательных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда**

Подготовила Калинина Ю.Ю.  
учитель-логопед

Декабрь 2016 г



# *Инновационные технологии –*

**это внедрённые, новые, обладающие  
повышенной эффективностью методы и  
инструменты, приёмы, являющиеся  
конечным результатом  
интеллектуальной деятельности  
педагога.**



**Основным критерием  
«инновационности» технологии  
является повышение  
эффективности образовательного  
процесса за счёт её применения.**



# ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ

- Арт – терапевтические технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии сенсорного воспитания
- Информационные технологии



# Виды арт-терапии:

- **музыкотерапия** (*вокалотерапия, игра на музыкальных инструментах*);
- **изо-терапия** (*нетрадиционные техники рисования*);
- **кинезиотерапия** (*танцетерапия, телесно-ориентированная терапия, логоритмика, психогимнастика*);
- **сказкотерапия**;
- **куклотерапия**;
- **мнемотехника**;
- **креативная игротерапия** (*песочная терапия*);
- **смехотерапия**;
- **ароматерапия**;
- **цветотерапия** (*хромотерапия*).

# Кинезиологические упражнения

- позволяют улучшить, внимание, память, пространственные представления;
- повышают работоспособность;
- снижают утомляемость;
- активизируют познавательные процессы и повышают способность к произвольному контролю.



# Вид арт-терапии: МНЕМОТЕХНИКА

– это система приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

## Мнемотехника помогает в развитии:

- ✓ связной речи;
- ✓ ассоциативного мышления;
- ✓ зрительной и слуховой памяти;
- ✓ зрительного и слухового внимания;
- ✓ воображения;
- ✓ ускорения процесса автоматизации и дифференциации поставленных звуков.



# Мнемотехника

## Две руки (звуки р, р')



## Колобок (звуки л, л')





# **Здоровьесберегающие технологии**

**1. Логопедический и пальцевый  
массаж**

**2. Дыхательная гимнастика  
Стрельниковой**

**3. Су - Джок - терапия**



# Массаж и самомассаж

При системном проведении массажа улучшается функция рецепторов проводящих путей, усиливаются рефлекторные связи коры головного мозга с мышцами и сосудами. Виды развивающего массажа (могут использоваться воспитателями), используемые в логопедической практике :

- массаж и самомассаж лицевых мышц;
- массаж и самомассаж кистей и пальцев рук;
- плантарный массаж (массаж стоп);
- аурикулярный массаж (массаж ушных раковин);
- массаж язычной мускулатуры.



## *Пальцевый массаж*



- ✓ массаж ладонных поверхностей каменными, металлическими или стеклянными разноцветными шариками;
- ✓ прищепочный массаж;
- ✓ массаж орехами, каштанами;
- ✓ массаж шестигранными карандашами;
- ✓ массаж чётками;



# Дыхательная гимнастика

способствует развитию и укреплению грудной клетки.

Упражнения дыхательной гимнастики направляю на закрепление навыков диафрагмально – речевого дыхания (оно считается наиболее правильным типом дыхания).

провожу работу над развитием силы, плавности, длительности выдоха. Кроме оздоровительного значения, выработка правильного дыхания необходима для дальнейшей работы над коррекцией звукопроизношения.

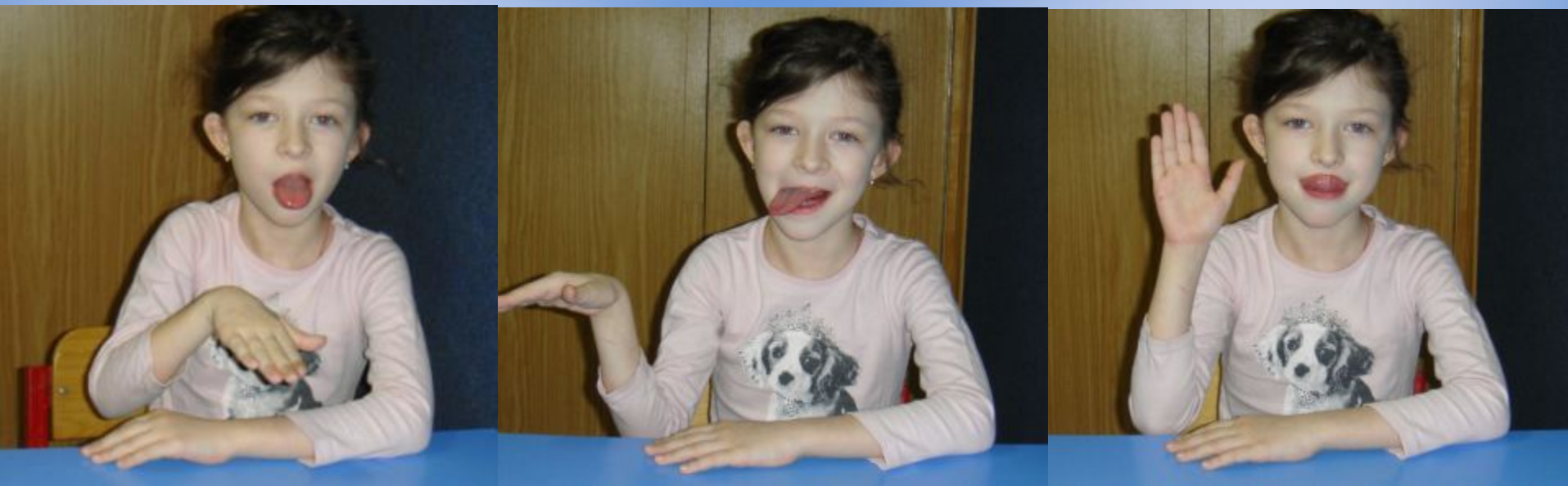


# Су – Джок - терапия



# **Биоэнергопластика – совместные движения руки и артикуляционного аппарата**

- Систематическая работа с применением биоэнергопластики способствует привлечению интереса детей к логопедическим занятиям.
- Позволяет достичь положительных результатов в развитии артикуляционной и пальчиковой моторики.
- Облегчает постановку, введение звуков в речь.
- Способствует более быстрому преодолению речевых нарушений.



# Релаксация

С помощью релаксации

- снимаю повышенное нервно-психическое напряжение;
- выравниваю эмоциональное состояние;
- улучшаю самочувствие и настроение.



# *Технологии сенсорного воспитания*

- Методика Монтессори
- Палочки Кюизенера
- Блоки Дьенеша



**© Сенсорное воспитание  
– это  
целенаправленное  
совершенствование и  
развитие у детей  
дошкольного возраста  
сенсорных процессов  
(ощущения,  
восприятия,  
представления)**



# **ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**– это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио- и видеосредства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией.**



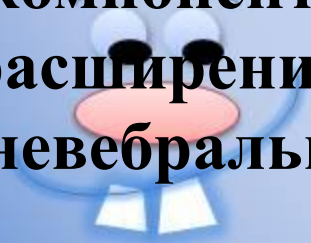
# **Информационные технологии:**

- 1 . Компьютерные логопедические программы**
- 2 . Презентации**
- 3 . Логопедические образовательные сайты**



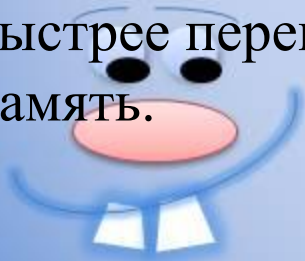
# Возможности использования ИТ в логопедии:

- ✓ повышение мотивации к логопедическим занятиям;
- ✓ организация объективного контроля развития и деятельности детей;
- ✓ расширение сюжетного наполнения традиционной игровой деятельности;
- ✓ возможность быстрого создания собственного дидактического материала;
- ✓ визуализация акустических компонентов речи;
- ✓ расширение спектра невербальных заданий;



# Образовательные возможности ИКТ для ребёнка

- Ребёнок сам видит результат своей работы
- Формируется процесс осмысления собственных речевых навыков
- Возникает стремление исправить увиденную ошибку
- Исчезает негативизм по поводу многократного повторения речевого материала
- Ребёнок обучается элементарным действиям с компьютером
- Получает возможность экспериментировать, моделировать, сравнивать, классифицировать
- Незаметно переходит от игровой деятельности к учебной
- У ребёнка повышается эмоциональный тонус, что помогает быстрее перевести изучаемый материал в долговременную память.



# Виды презентаций, используемых в работе логопеда:

- Презентации- картинки (для обследования звукопроизношения и автоматизации звуков, артикуляционная гимнастика);
- Презентации- загадки, сказки;
- Презентации - игры (на расширение словаря, совершенствование лексико-грамматических категорий, развитие высших психических функций);
- Презентации - на расширение представлений об окружающем мире.



**Интеллектуальное развитие дошкольника** невозможно представить сегодня без компьютера, который является для него самым современным игровым инструментом. Вместе с тем служит мощным техническим средством обучения и развития.



Проведение на подгрупповых и индивидуальных логопедических занятиях **специально подобранных игр** создает максимально благоприятные условия для развития детей и позволяет решить педагогические и коррекционные задачи в естественных для ребенка условиях игровой деятельности.

