

*** Применение**

метода

интеллект - карт на

уроках русского

языка.

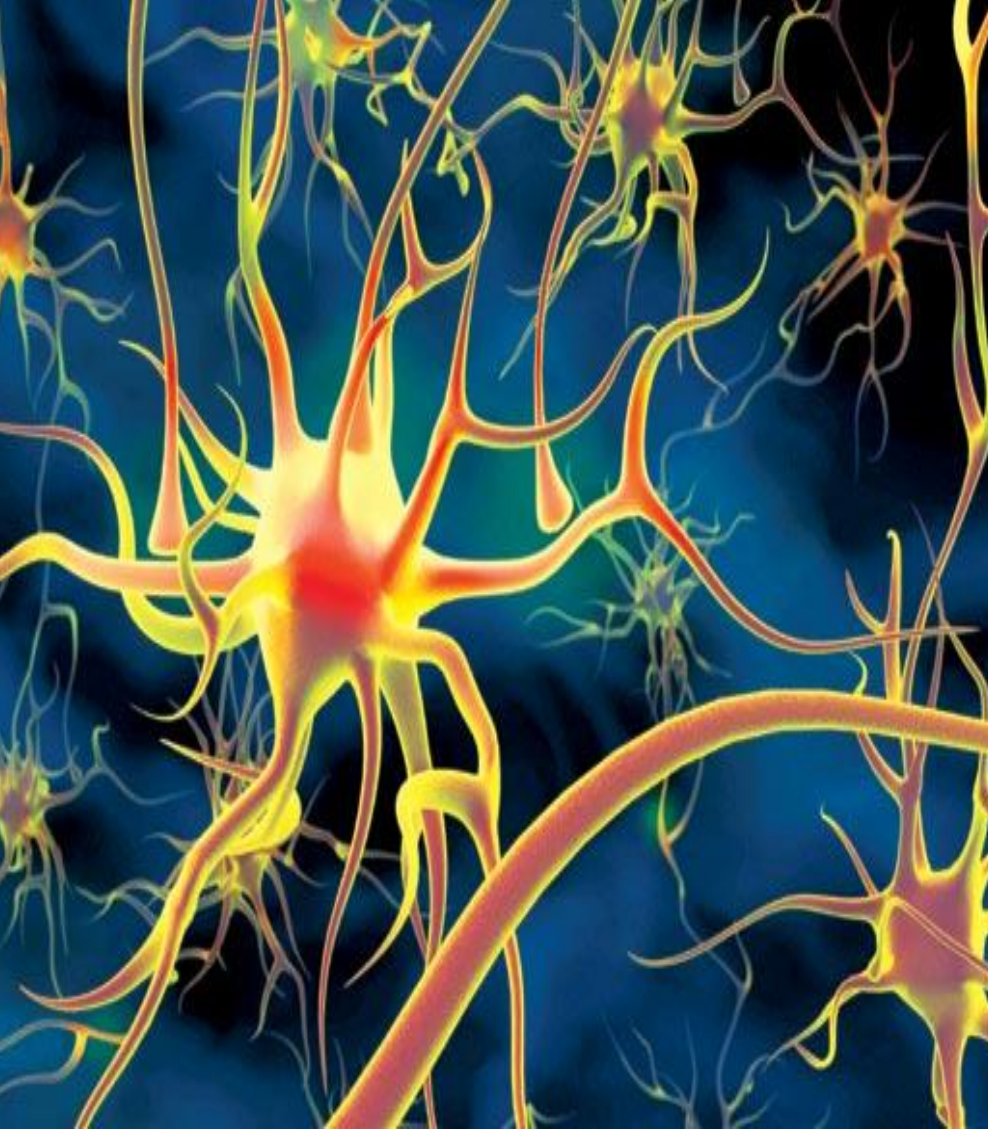


***Цели:**

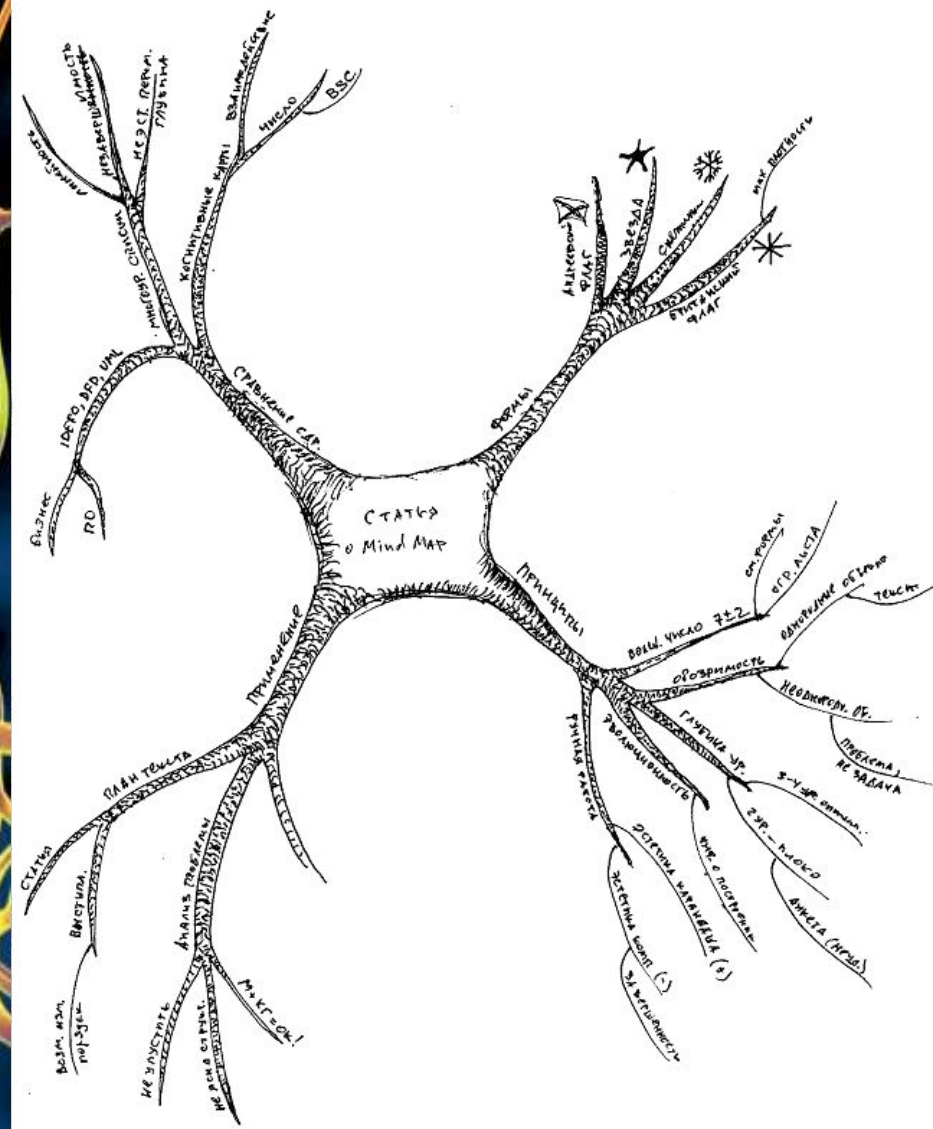
1) Научить работать с информацией.

2) Лучше усваивать учебный материал.

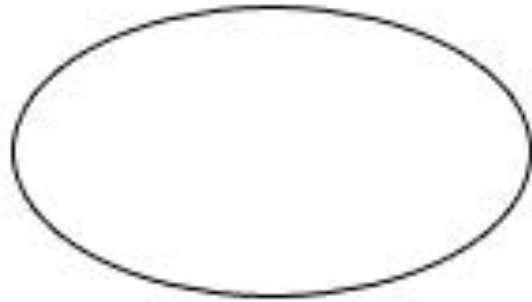
3) Научить систематизировать полученные знания.



* Нейроны головного
мозга



* Интеллект - карта



- * Возьмите лист бумаги и нарисуйте блок (произвольной формы, это может быть круг, овал, квадрат, любое другое изображение или текст) в центре листа.



* Внутри блока напишите название темы, с которой вы хотите работать



- * От главной темы рисуем в разные стороны ветви - основные связанные с ней понятия, свойства, ассоциации, аспекты. Подписываем каждую одним двумя словами, разборчиво, желательно печатными буквами. Рисуя интеллект-карту, применяем как можно больше цветов и как можно чаще используем рисунки.



От каждой ветви рисуем несколько более тонких веточек развитие ассоциаций, уточнение понятий, детализация свойств, конкретизация направлений.

* Систематическое применение метода ИК:

- * повышает креативность (способность развивать творческое воображение)
- * обучает способам работы с информацией (нахождение, обработка, использование)
- * развивает коммуникативные навыки
- * Главное: формирует **ЛИЧНОСТЬ**, способную самостоятельно обучаться



Примеры интеллект-карт.



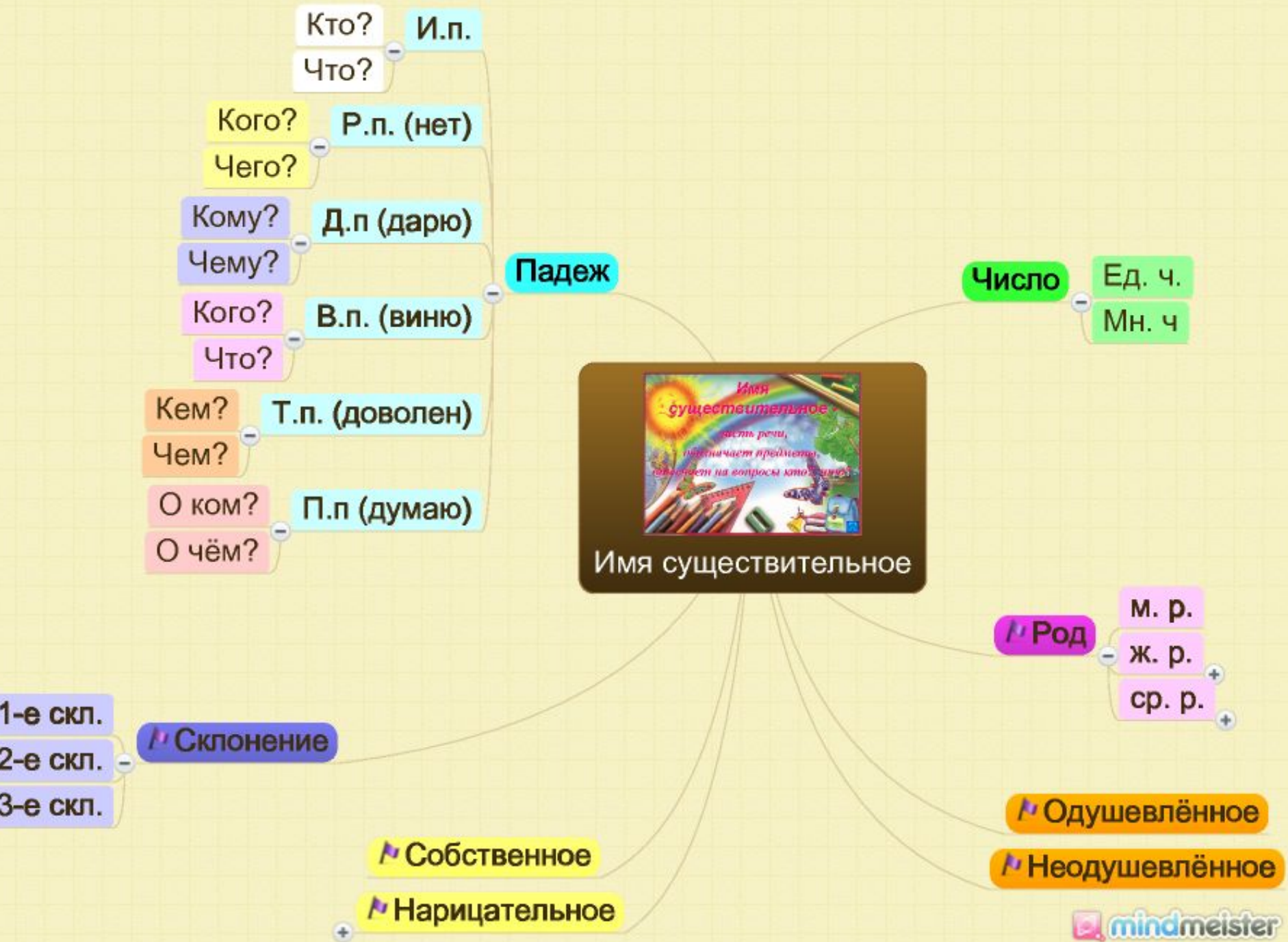




ТАБЛИЦА ОКОНЧАНИЙ

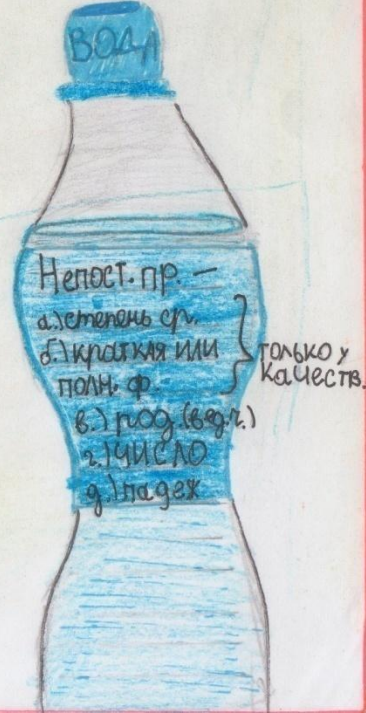
1 скл.	2 скл.	3 скл.	искл.
Р.п. -и	Р.п.	Р.п. -и	-ия, -ий, -ие
Д.п. ->е	Д.п.	Д.п. ->и	Д.п. ->и
М.п. ->е	М.п. -е	М.п. ->и	М.п. ->и

В полн. ф.
является
в краткой ф.
является
какой? чей? каков?



Пост. пр. - качественное, относительное или притяж.

Нач. ф.
(м.р., ед.ч., Им.п.)



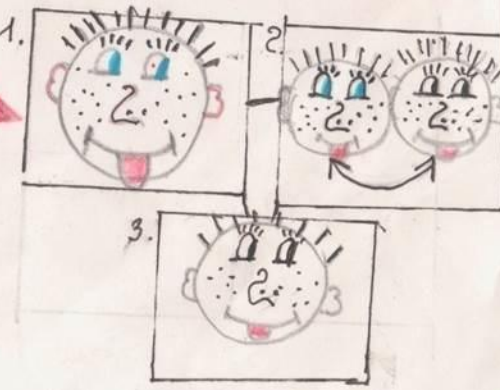
ИМЯ
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

1. Общее
грамматическое
значение.



2. Морфологические
признаки.
1. Постоянные признаки
качественные, относительные, притяжательные
2. Непостоянные признаки.
степень сравнения

3. Синтаксическая
роль.
определение,
а в краткой форме
сказуемого



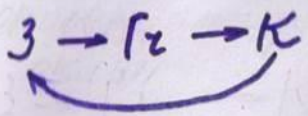
Определение

Несколько пр-ий
Тема (то о чем говорится)
Идея (м. мысль)

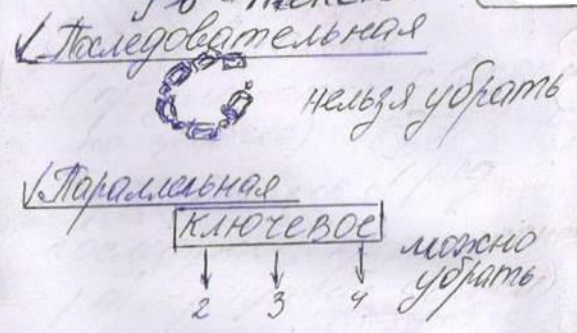
Текст

Структура

Задача (содержание
темы текста)
Главная часть (раскрытие
темы)
Концовка (итог развития
темы)



Связи предложений в тексте.

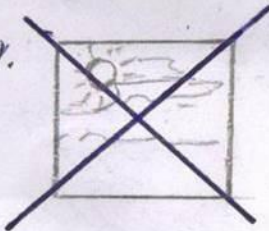


Типы

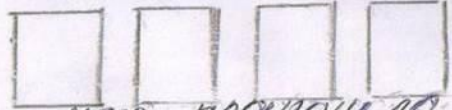
описание
каков?
почему?
как?



рассужд.
мысли



Повествование



что произошло?

Средства выразительности

фонетические
звучание
речи

ММ
АС
АН

передача
чувств
с помощью
частей слова

словосораз.

лексич.

морфолог.

синтаксис.

употребление передачи
тропед; настроений
эпитетов, с помощью
метафор, частей
олицетворений, реч.
сравнений. глагол.
Л.Н.

передача
настроений,
чувств с
помощью
синтаксичес-
ких комбина-
ций.

 **Спасибо за
внимание!**

**Электронная почта
sergienko_lena72@mail.ru**