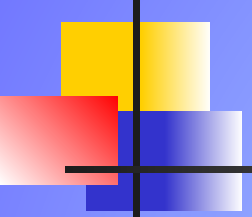


# Применение проектной технологии на уроках в начальной школе



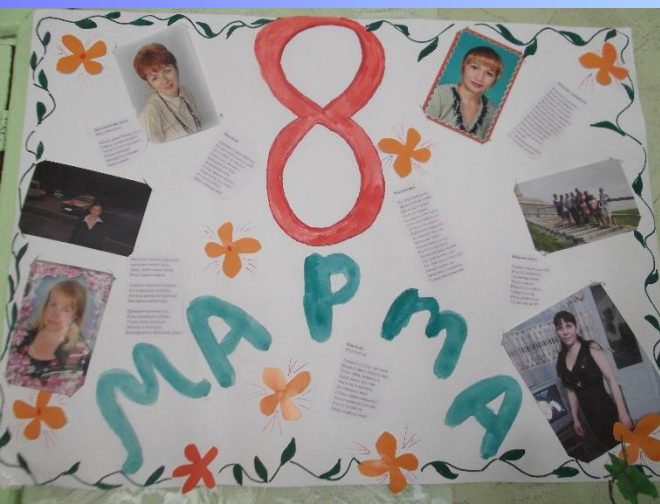
Учитель начальных классов  
МОУ «СОШ п. Красный Текстильщик»  
Комарова Екатерина Витальевна

# Задачи

- 
- 
- **отбирать и анализировать нужную информацию из различных источников;**
  - **систематизировать и обобщать полученные данные в соответствии с поставленной задачей;**
  - **выявлять проблемы в различных областях знаний;**
  - **выдвигать обоснованные гипотезы и их решения;**
  - **ставить эксперименты;**
  - **делать аргументированные выводы, выстраивать систему доказательств;**
  - **работать в коллективе, исполняя при этом разные социальные роли;**
  - **владеть искусством и культурой коммуникации;**
  - **уметь пользоваться ресурсами Интернета.**

# Типы проектов

## 1) Исследовательско-творческие





# Типы проектов

## 2) ролево-игровые



# Типы проектов

## 3) информационные





# Типы проектов

---

## 4) творческие

Маковский Владимир Егорович



Василий Григорьевич Перов



Федор Павлович Решетников



# «Художник и дети»



Ф.Решетникова «Прибыл на каникулы»

В.Г. Перова «Тройка»



В.Маковского  
«Свидание»



# Метод проекта на уроках по литературному чтению



---

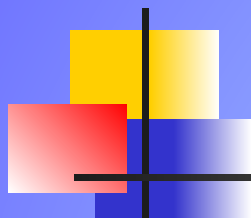
придумать концовку рассказа,

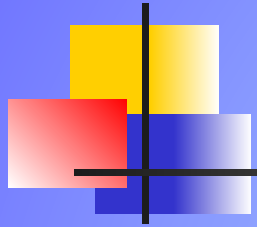
нарисовать иллюстрации к  
произведению,

придумать свою сказку на новый лад.



# НАША КНИГА





**При применении проектной деятельности на уроках, я стараюсь учитывать возрастные и психолого-физиологические особенности младших школьников.**

**Темы детских проектных работ выбираю из содержания учебных предметов или из близких к ним областей.**

**Длительность выполнения проекта пытаюсь ограничить одним уроком (иногда сдвоенными уроками) или одной - двумя неделями в режиме урочно - внеурочных занятий.**



# Важные условия

---

**1. Проблема, предлагаемая ученикам, формулируется так, чтобы ориентировать учеников на привлечение фактов из смежных областей знаний и разнообразных источников информации. Необходимо вовлечь в работу всех учащихся класса, предложив каждому задания с учетом уровня его подготовки.**

**2. Выполнение проекта должно быть связано с поиском новой, дополнительной информации, обсуждением этой информации, и ее документированием, выбором способов реализации проекта (это могут быть рисунки, поделки, викторины, презентации и др.).**





# Вывод:

---

Главное – не подавлять инициативу ребят, с уважением относиться к любой идее, создавать ситуацию «успеха». Кроме того, самостоятельный выбор содержания и способов деятельности способствует развитию эмоциональной сферы личности, ее способностей, склонностей, интересов.

