

# Применение речевых игр для автоматизации звуков (на примере свистящих звуков)

выполнила: учитель-логопед  
«Руэмского детского сада  
«Лесная сказка»  
Чупрякова М.С.

Речевые игры – очень серьезное  
занятие!



Играя, дети расширяют словарный запас, автоматизируют, дифференцируют звуки, строят предложения, развивают память, зрительное и слуховое внимание, мыслительные процессы.





Детский сад «Лесная сказка», корпус №1

БУКВЫ РУССКОГО АЛФАВИТА. ИГРУШКА

# МАГНИТНАЯ АЗБУКА

игрушка для детей от 5 лет

высота: 25мм

Детский сад «Лесная сказка», корпус №1

## Часть 2

Игра-занятие

# Истории в картинках

Сюжеты для развития логического и образного мышления в группах

Детский сад «Лесная сказка», корпус №1

Игра-пособие для дома и детского сада.

КУВШИНКИ

ЩУКА

УЧАЩИЕСЯ

ЧУЧЕЛО

ПАССАЖИРЫ

ПЛОЩАДКА

Развивает внимание, память, зрительное восприятие, фонематический слух. Поможет легче усвоить правильное сложение звуков: жи-ши, ча-ща, чу-щу.

# Весёлый грамотей



В

Игра для дома и детского сада

велосипед

Э

ЭСКИМО

**АЗБУКА**

Знакомство с буквами русского алфавита.

Puzzle

55000

55000

Детский сад «Лесная сказка», корпус №1

Образовательные материалы по игровым занятиям

ИГРЫ

**ПРИЗНАКИ**

55000

ПРИЗНАКИ

Детский сад «Лесная сказка», корпус №1

познавательная игра-лото

Мир вокруг нас

55000

55000

Что перепутал художник?

развивающая игра

55000

# классификация речевых игр

На развитие физиологического дыхания

На развитие речевого дыхания

На развитие голоса

На развитие слухового внимания

На развитие речевого слуха

На развитие фонематического слуха

На развитие артикуляционной

моторики



# Игры для автоматизации свистящих звуков (на примере звука [с])

• *Запомни слова .*

Цель. Накопление словаря, развитие памяти.

• *Будь внимателен*

Цель. Активизация словаря, автоматизация разных звуков.

## *Красный—белый*

Цель. Нахождение звука в словах,  
воспринятых на слух.

## *Где звук?*

Цель. Нахождение места звука в  
слове.

## *Кто больше?*

Цель. Нахождение звука в названиях  
предметов по картине.



## *Поймай рыбку*

Цель. Активизация словарного запаса,  
автоматизация отдельных звуков.

## *Кто внимательнее?*

Цель. Активизация словаря,  
автоматизация разных звуков.

## *Кто больше слов придумает?*

Цель. Активизация словаря,  
автоматизация разных звуков.

## **Игра «Волшебное превращение слова».**

Цель. Научить малыша образовывать от одного слова – другое (однокоренное).

## **Игра «Скажи наоборот»**

Цель. Научить малыша подбирать слова-антонимы на звуки [С], [С'].

## **Игра «Слово заблудилось»**

Цель. Развитие фонематического слуха.

## игра «Подскажи словечко!»

Приглашает всех ребят

Урожай отведать ...

Налетело много ос,

Береги, малыш, свой ...

В малине поселился клоп.

Он пьёт малиновый ...

Поставил режиссёр балет.

В основу СКАЗКИ лёг ...

По ночам она не спит,

Очень зорко вдаль глядит.

Словно тыква голова.

Это – хищная ...

Он весну встречает песней,

Нету песни той чудесней.

Знатный СРЕДИ птиц певец

Называется ...



# Ребусы

100 К

ВО 100 К

ТЕ 100

100 Л

100 П

ЛИ 100 К

ГУ 100

МЕ 100

100Н

ЛЕПЕ100К

100ЙКА

100ЛИК

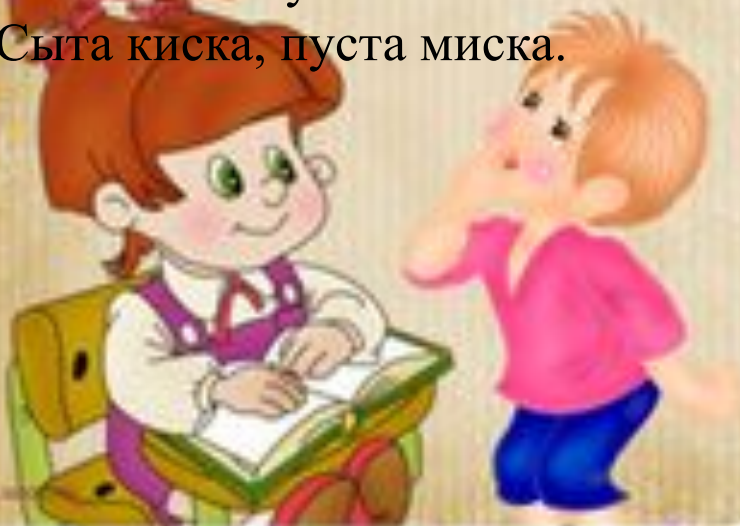
*Не стыдно не знать, стыдно не учиться!*



Чистоговорки, потешки и скороговорки на С:

Са-са-са - Соня идет в сад,  
Са-са-са - в саду оса,  
Со-со-со - оса пьет сок,  
Су-су-су - Соня видит осу,  
Сы-сы-сы - у осы усы,  
Сы-сы-сы - в саду нет осы.  
Киска, киска, где твоя миска?  
Ест киска суп из миски:  
Сыта киска, пуста миска.

Ас-ас-ас - покупаем ананас,  
Ас-ас-ас - какой вкусный ананас!  
Ос-ос-ос - в детском саду много ос,  
Ас-ас-ас - съедят осы ананас,  
Ус-ус-ус - у ананаса дивный вкус,  
Ис-ис-ис - ананасы ест Денис.  
В саду темно, все спят давно.  
Одна сова не спит -  
На суку сидит.





# Кроссворд-головоломка (отыскивание спрятанных среди букв слов на С):

А К У М П Х С А Д В Н

В О Г Ш К О С Ы У Х Ж

Д А И С Т Щ Е М Ф Ю Я

Б Э Л З К Т С О М Ч Н



# Отгадай загадки

Днем спит,  
ночью летает.



Что всегда идет,  
а с места не  
сойдет?



Гладишь –  
ласкается,  
дразнишь –  
кусается.

# Волшебные прищепки



# Информационные ресурсы

- Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. М.: Просвещение, 1979.
- Карельская Е.Г. «Логопедическая азбука для говорунгов и грамотеев» М. «Дрофа» 2007 г.
- Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: Картотека заданий для автоматизации звуков [С], [З], [Ц]: Логопедам – практикам и заботливым родителям – СПб.: КАРО, 2006.
- Успенская Л.П., Успенский М.Б. Сборник речевого материала для исправления произношения звуков у дошкольников. М.: Просвещение, 1960.
- Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М.: 1989.
- Речевые игры с детьми // Дефектология. – 1998. - №1. – январь-февраль.