

Применение речевых игр для автоматизации звуков (на примере свистящих звуков)

выполнила: учитель-логопед
«Руэмского детского сада
«Лесная сказка»
Чупрякова М.С.

Речевые игры – очень серьезное
занятие!



Играя, дети расширяют словарный запас, автоматизируют, дифференцируют звуки, строят предложения, развивают память, зрительное и слуховое внимание, мыслительные процессы.



Детский сад «Лесная сказка», корпус №1

БУКВЫ РУССКОГО АЛФАВИТА. ИГРУШКА

МАГНИТНАЯ АЗБУКА

игрушка для детей от 5 лет

высота: 25 мм

Детский сад «Лесная сказка», корпус №1

Часть 2

Игра-занятие

Истории в картинках

Сюжеты для развития логического и образного мышления в группах

Детский сад «Лесная сказка», корпус №1

Игра-пособие для дома и детского сада.

КУВШИНКИ

ЩУКА

ПАССАЖИРЫ

ПЛОЩАДКА

УЧАЩИЕСЯ

ЧУЧЕЛО

Развивает внимание, память, зрительное восприятие, фонематический слух. Поможет легче усвоить правильное слов с жи-ши, ча-ща, чу-щу.

ВЕСЕЛЫЙ ГРАМОТЕЙ

В

Игра для дома и детского сада

велосипед

Э

ЭСКИМО

АЗБУКА

Знакомство с буквами русского алфавита.

Puzzle

55000

55000

Детский сад «Лесная сказка», корпус №1

Образовательные материалы по игровым занятиям

ИГРЫ

ПРИЗНАКИ

ПРИЗНАКИ

55000

Детский сад «Лесная сказка», корпус №1

познавательная игра-лото

Мир вокруг нас

55000

55000

Что перепутал художник?

развивающая игра

55000

классификация речевых игр

На развитие физиологического дыхания

На развитие речевого дыхания

На развитие голоса

На развитие слухового внимания

На развитие речевого слуха

На развитие фонематического слуха

На развитие артикуляционной

моторики



Игры для автоматизации свистящих звуков (на примере звука [с])

• *Запомни слова .*

Цель. Накопление словаря, развитие памяти.

• *Будь внимателен*

Цель. Активизация словаря, автоматизация разных звуков.

Красный—белый

Цель. Нахождение звука в словах,
воспринятых на слух.

Где звук?

Цель. Нахождение места звука в
слове.

Кто больше?

Цель. Нахождение звука в названиях
предметов по картине.

Поймай рыбку

Цель. Активизация словарного запаса,
автоматизация отдельных звуков.

Кто внимательнее?

Цель. Активизация словаря,
автоматизация разных звуков.

Кто больше слов придумает?

Цель. Активизация словаря,
автоматизация разных звуков.

Игра «Волшебное превращение слова».

Цель. Научить малыша образовывать от одного слова – другое (однокоренное).

Игра «Скажи наоборот»

Цель. Научить малыша подбирать слова-антонимы на звуки [С], [С'].

Игра «Слово заблудилось»

Цель. Развитие фонематического слуха.

игра «Подскажи словечко!»

Приглашает всех ребят

Урожай отведать ...

Налетело много ос,

Береги, малыш, свой ...

В малине поселился клоп.

Он пьёт малиновый ...

Поставил режиссёр балет.

В основу СКАЗКИ лёг ...

По ночам она не спит,

Очень зорко вдаль глядит.

Словно тыква голова.

Это – хищная ...

Он весну встречает песней,

Нету песни той чудесней.

Знатный СРЕДИ птиц певец

Называется ...

Ребусы

100 К

ВО 100 К

ТЕ 100

100 Л

100 П

ЛИ 100 К

ГУ 100

МЕ 100

100Н

ЛЕПЕ100К

100ЙКА

100ЛИК

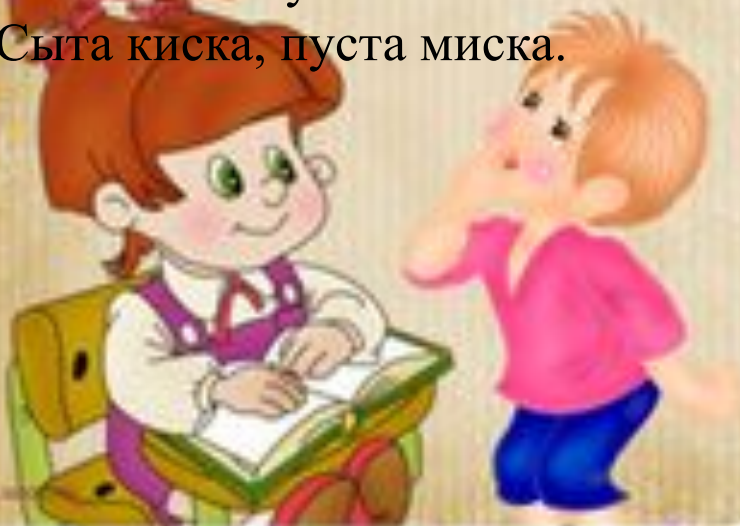
Не стыдно не знать, стыдно не учиться!



Чистоговорки, потешки и скороговорки на С:

Са-са-са - Соня идет в сад,
Са-са-са - в саду оса,
Со-со-со - оса пьет сок,
Су-су-су - Соня видит осу,
Сы-сы-сы - у осы усы,
Сы-сы-сы - в саду нет осы.
Киска, киска, где твоя миска?
Ест киска суп из миски:
Сыта киска, пуста миска.

Ас-ас-ас - покупаем ананас,
Ас-ас-ас - какой вкусный ананас!
Ос-ос-ос - в детском саду много ос,
Ас-ас-ас - съедят осы ананас,
Ус-ус-ус - у ананаса дивный вкус,
Ис-ис-ис - ананасы ест Денис.
В саду темно, все спят давно.
Одна сова не спит -
На суку сидит.





Кроссворд-головоломка (отыскивание спрятанных среди букв слов на С):

А	К	У	М	П	Х	С	А	Д	В	Н
В	О	Г	Ш	К	О	С	Ы	У	Х	Ж
Д	А	И	С	Т	Щ	Е	М	Ф	Ю	Я
Б	Э	Л	З	К	Т	С	О	М	Ч	Н

Отгадай загадки

Днем спит,
ночью летает.



Что всегда идет,
а с места не
сойдет?



Гладишь –
ласкается,
дразнишь –
кусается.

Волшебные прищепки



Информационные ресурсы

- Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. М.: Просвещение, 1979.
- Карельская Е.Г. «Логопедическая азбука для говорунгов и грамотеев» М. «Дрофа» 2007 г.
- Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: Картотека заданий для автоматизации звуков [С], [З], [Ц]: Логопедам – практикам и заботливым родителям – СПб.: КАРО, 2006.
- Успенская Л.П., Успенский М.Б. Сборник речевого материала для исправления произношения звуков у дошкольников. М.: Просвещение, 1960.
- Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М.: 1989.
- Речевые игры с детьми // Дефектология. – 1998. - №1. – январь-февраль.