ПРИМЕНЕНИЕ СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ

Выполнили
коллектив педагогов МБДОУ д/с №2 г.Таганрог
Красильникова О.П.
Новикова Н.Л.
Федосова М.Д.

«ИСТОКИ СПОСОБНОСТЕЙ И ДАРОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА КОНЧИКАХ ИХ ПАЛЬЦЕВ, ОТ НИХ, ОБРАЗНО ГОВОРЯ, ИДУТ ТОНЧАЙШИЕ РУЧЕЙКИ, КОТОРЫЕ ПИТАЮТ ИСТОЧНИК ТВОРЧЕСКОЙ МЫСЛИ»

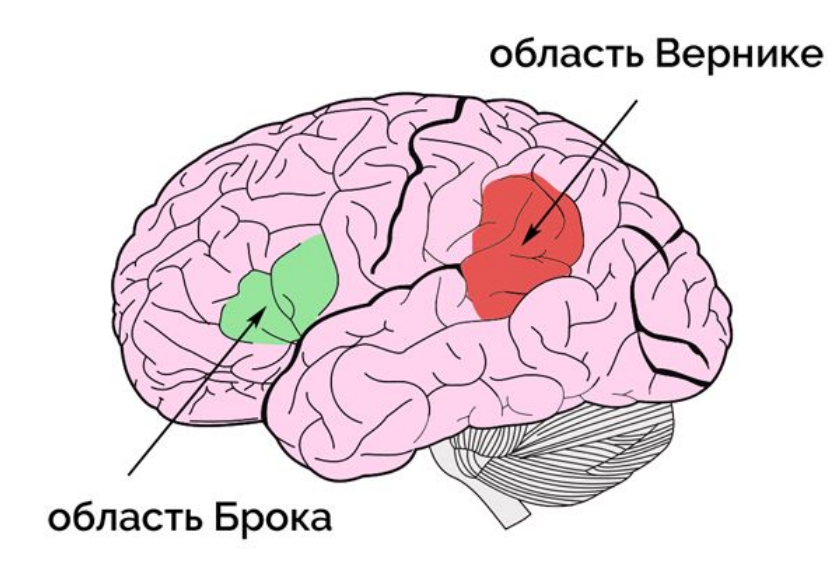
В.А. СУХОМЛИНСКИЙ

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ В НАШЕМ ДОУ

Одним из наиболее эффективных средств нетрадиционной работы, которым мы пользуемся во время занятий с детьми наше у-Джок терапия.

Су-Джок терапия – это использование спе го кольца, предназначенного для пальцев рук. Д ее и укрепляющее воздействие, а также с ий кровообращения. Автором этой системы явля у. Свою систему профессор так и назвал "к у" означает "кисть", "джок" – "стопа".

- Автор считал, что на ладонях и кистях рук есть точки или зоны, связанные с различными зонами коры головного мозга. У человека существует два центра, отвечающих за речь. Это зона Брока и центр Вернике, которые находятся в коре головного мозга человека. Зона Вернике отвечает за сенсорную и импрессивную речь, то есть является центром восприятие речи. Зона Брока – это центр экспрессивной речи, ею регулируется произнесение звуков речи самим человеком. Таким образом, определив зоны, находящиеся на кисти руки и соответствующие зонам коры головного мозга, отвечающим за речь человека, можно оказывать коррекционное и профилактическое воздействие в работе с детьми, имеющими нарушения речи. По точками являются верхние фаланги п необходимо уделять особое внимание при



- В коррекционной работе с детьми на… используем два раздела Су-Джок те… массажным кольцом и ручной масса… шариком.
- Достоинства: высокая эффективно… применения данной терапии для ребен… для самостоятельного использования ре…

- При работе с эластичным кольцом, кол
движениями воздействуют на зону таким с
ощущение тепла. Во время самомассажа,
речью, а именно небольшими стихотворени

- При проведении массажа кистей и паль
кончик пальцев массируют им до появ
движения положительно влияют не только
Массажные движения сочетаются с про
которые подбираются нами в соответствии с лексической темой, изучаемой вместе с детьми на занятии по развитию речи.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ

1.Пальчиковая гимнастика. Проговаривая стихотворение, дети надевают массажное металлическое кольцо на палец, который соответствует тексту [2].

Мизинчик.

Маленький Мизинчик

Плачет, плачет, плачет.

Безымянный не поймет:

Что все это значит?

Средний пальчик очень выжный,

Не желает слушать.

Указательный спросил:

-Может, хочешь кушать?

А Большой бежит за рисом,

Тащит риса ложку,

Говорит: - Не надо плакать,

На, поешь немножко!

2. Самомассаж шариками Су-Джок. Проговариают стихотворение и выполняют массажные движения шариком, какая его между ладонями в соответствии с тексом [3].

На протяжении всего учебного года Су-Джок используется нами для нормализации мышечного тонуса ребенка, для стимуляции речевых центров коры головного мозга, в работе над коррекцией звукопроизношения и развитием лексико-грамматического строя речи, для улучшения умения детей ориентироваться в пространстве и частях своего тела. По всем этим направлениям коррекционной работы были отмечены положительные результаты.

Мы на своем примере убедились, насколько действенным может быть этот нетрадиционный метод работы с детьми, имеющими нарушения речи.

Список использованных источников:

- 1. Богуш Д.А. корейский метод Су-Джок [Текст]. М.: Ника-Центр, 2008. 64 с.
- 2. Ивановская, О. Г., Гадасина, Л. Я., Энциклопедия логопедических игр [Текст] − КАРО, 2007. 176 с
- 3. Ивчатова, Л. А. Су-док терапия в коррекционно-практической работе с детьми. [Текст] // Логопед. 2010. № 1
- 4. Пак Чжэ Ву Вопросы теории и практики Су - Джок терапии [Текст] : Серия книг по Су - Джок терапии / Чжэ Ву Пак - Су Джок Академия, 2009. 208 с.