

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Благодер Виктория Гариевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 5

ЗАДАЧИ ТЕХНОЛОГИИ РКМЧП

- Формирование нового стиля мышления;
- Развитие умения извлекать актуальную информацию;
- Развитие умения систематизации своего и чужого опыта по изучаемым вопросам, анализа его ценности для развития собственного понимания;
- Формирование способности к самостоятельной постановке цели обучения;
- Формирование базовых качеств личности;
- Формирование культуры чтения;

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ

1-я стадия ВЫЗОВ	2-я стадия ОСМЫСЛЕНИЕ	3-я стадия РЕФЛЕКСИЯ
<ul style="list-style-type: none">■ Актуализация знаний;■ Побуждение интереса к получению новой информации;■ Постановка учеником собственных целей обучения;	<ul style="list-style-type: none">■ Получение новой информации;■ Корректировка поставленных учеником целей обучения;	<ul style="list-style-type: none">■ Рождение нового знания;■ Постановка учеником новых целей обучения;

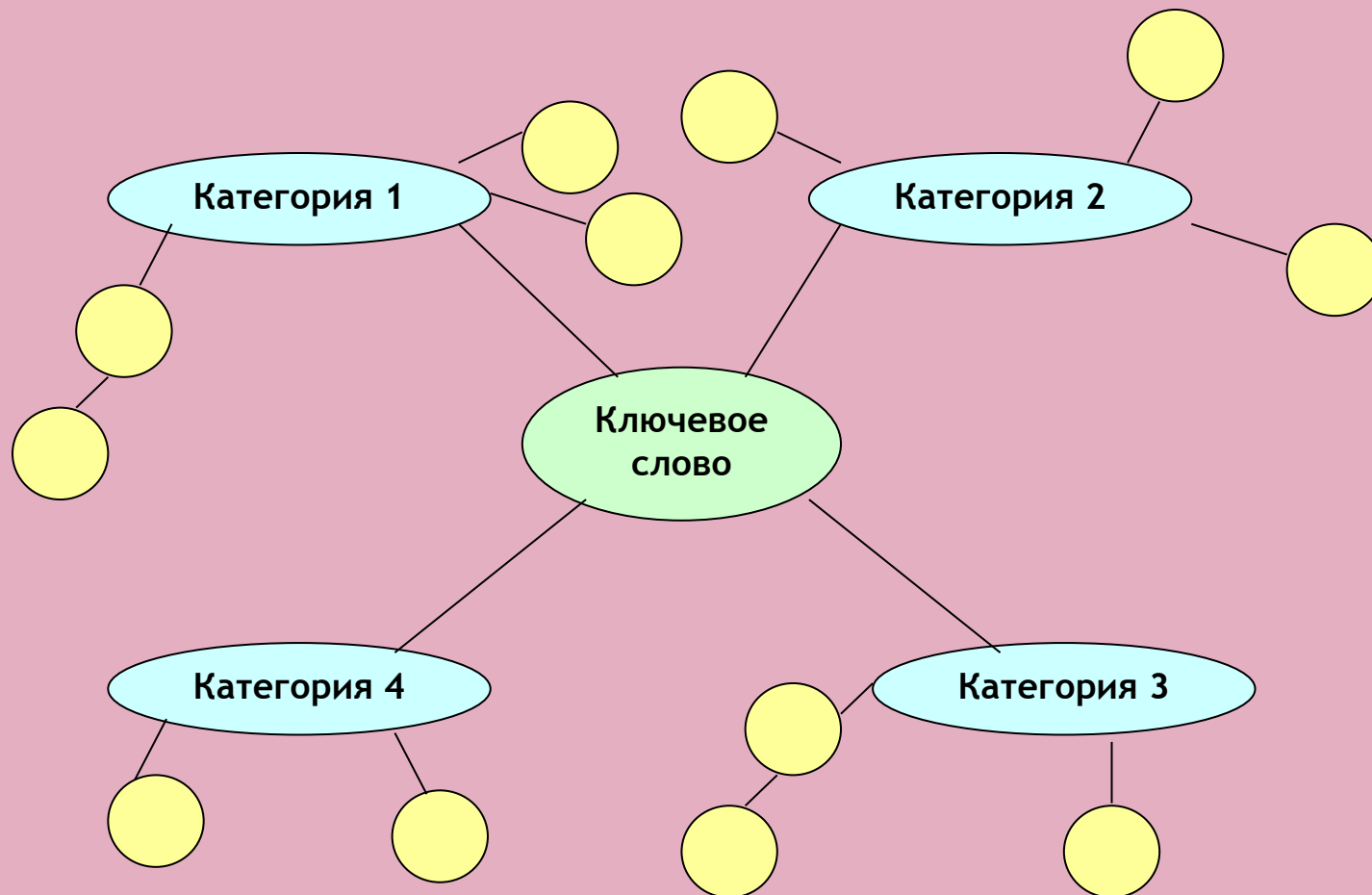
ГРАФИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАТОРЫ: «КЛАСТЕРЫ»

выделение смысловых единиц текста и их графическое оформление в определенном порядке в виде грозди

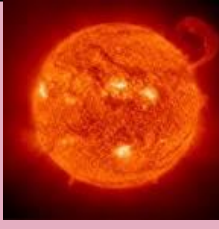
Важно в тексте, с которым работаешь:

- 1. Выделить главную смысловую единицу в виде ключевого слова или словосочетания (тема).**
- 2. Выделить связанные с ключевым словом смысловые единицы (категорий информации).**
- 3. Конкретизировать категории мнениями и фактами, которые содержатся в осваиваемой информации.**

ГРАФИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАТОРЫ: «КЛАСТЕРЫ»



ПРИЁМ: «ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...»

+/-	Суждение	
	Земля – это одна из планет солнечной системы.	
	Солнце – ближайшая к нам звезда, раскалённый шар.	
	Масса Земли в 330 тысяч раз больше массы Солнца.	
	Специалистов, изучающих астрономию, называют астронавтами.	
	Земля движется вокруг Солнца.	
	Наблюдать за Солнцем можно, глядя в бинокль, подзорную трубу.	

ПРИЁМ «ДЕРЕВО ПРЕДСКАЗАНИЙ»



ПРИЕМ «ФИШБОУН»



ПРИЁМ: «ДИАМАНТА»

строчка 1: тема (существительное)

строчка 2: определение (2 прилагательных)

строчка 3: действие (3 причастия)

строчка 4: ассоциации (4 существительных)

строчка 5: действие (3 причастия)

строчка 6: определение (2 прилагательных)

строчка 7: тема



«СКАЗКА О ЗОЛОТОЙ РЫБКЕ»

СТАРУХА

злая, жадная,

сидит, прогнала, бранится,
пряжа, сеть, рыбка, желание
закинул, отпустил, отвечает,

добрый, послушный

СТАРИК