

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Благодер Виктория Гариевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 5

ЗАДАЧИ ТЕХНОЛОГИИ РКМЧП

- Формирование нового стиля мышления;
- Развитие умения извлекать актуальную информацию;
- Развитие умения систематизации своего и чужого опыта по изучаемым вопросам, анализа его ценности для развития собственного понимания;
- Формирование способности к самостоятельной постановке цели обучения;
- Формирование базовых качеств личности;
- Формирование культуры чтения;

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ

| 1-я стадия ВЫЗОВ | 2-я стадия ОСМЫСЛЕНИЕ | 3-я стадия РЕФЛЕКСИЯ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">■ Актуализация знаний;■ Побуждение интереса к получению новой информации;■ Постановка учеником собственных целей обучения; | <ul style="list-style-type: none">■ Получение новой информации;■ Корректировка поставленных учеником целей обучения; | <ul style="list-style-type: none">■ Рождение нового знания;■ Постановка учеником новых целей обучения; |

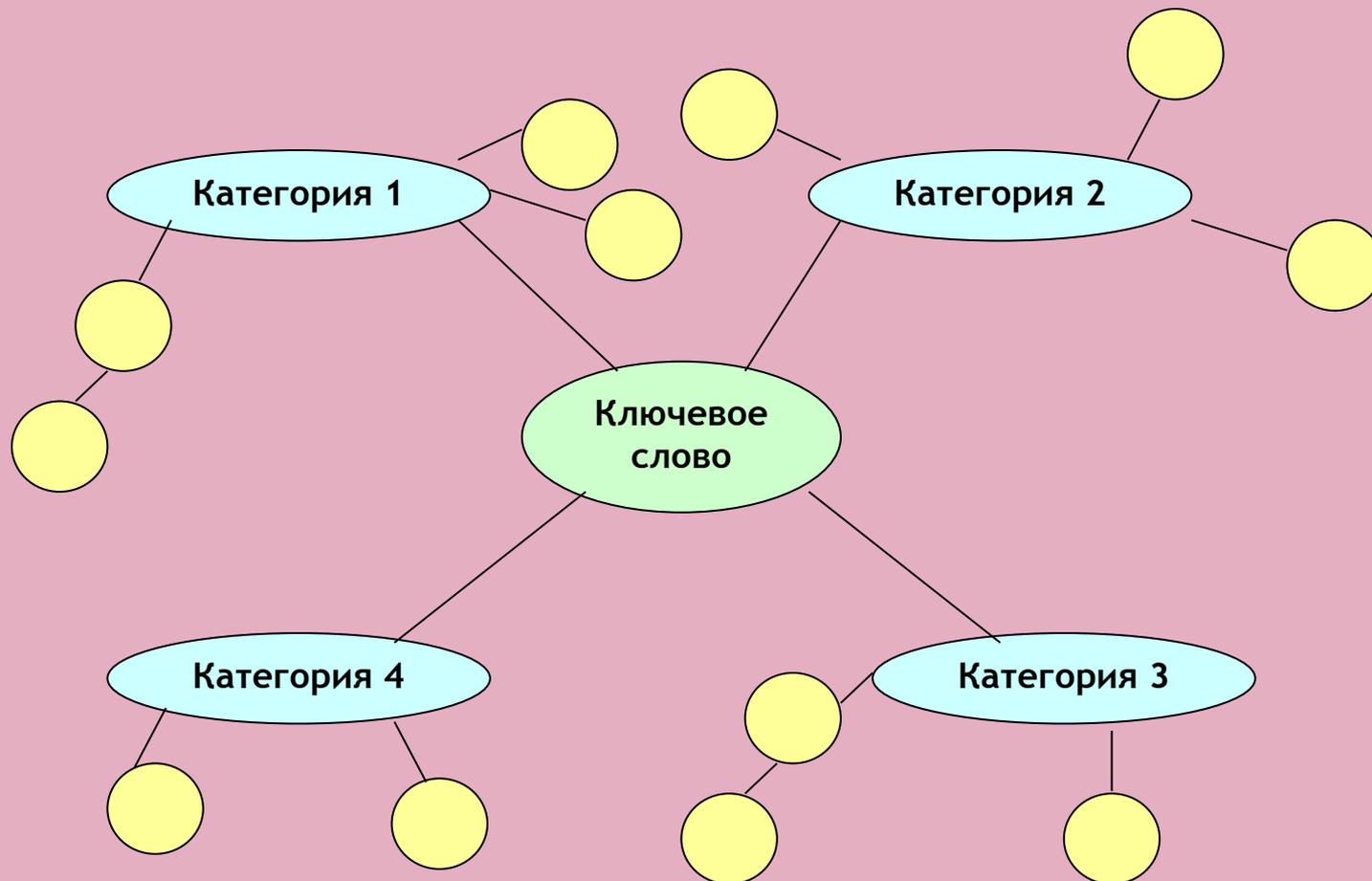
ГРАФИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАТОРЫ: «КЛАСТЕРЫ»

выделение смысловых единиц текста и их графическое оформление в определенном порядке в виде грозди

Важно в тексте, с которым работаешь:

- 1. Выделить главную смысловую единицу в виде ключевого слова или словосочетания (тема).**
- 2. Выделить связанные с ключевым словом смысловые единицы (категорий информации).**
- 3. Конкретизировать категории мнениями и фактами, которые содержатся в осваиваемой информации.**

ГРАФИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАТОРЫ: «КЛАСТЕРЫ»



ПРИЁМ: «ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...»

| +/- | Суждение |  |
|-----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | Земля – это одна из планет солнечной системы. | |
| | Солнце – ближайшая к нам звезда, раскалённый шар. | |
| | Масса Земли в 330 тысяч раз больше массы Солнца. | |
| | Специалистов, изучающих астрономию, называют астронавтами. | |
| | Земля движется вокруг Солнца. | |
| | Наблюдать за Солнцем можно, глядя в бинокль, подзорную трубу. | |

ПРИЁМ «ДЕРЕВО ПРЕДСКАЗАНИЙ»



ПРИЕМ «ФИШБОУН»



ПРИЁМ: «ДИАМАНТА»

строчка 1: тема (существительное)

строчка 2: определение (2 прилагательных)

строчка 3: действие (3 причастия)

строчка 4: ассоциации (4 существительных)

строчка 5: действие (3 причастия)

строчка 6: определение (2 прилагательных)

строчка 7: тема



«СКАЗКА О ЗОЛОТОЙ РЫБКЕ»

СТАРУХА

злая, жадная,

сидит, прогнала, бранится,
пряжа, сеть, рыбка, желание
закинул, отпустил, отвечает,

добрый, послушный

СТАРИК