



Применение здоровьесберегающих технологий

**Герасимова Светлана Алексеевна,
Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 18 х. Первомайского МО Мостовский район,
Краснодарского края**

2014-2015 уч.г.

Я – учитель Здоровья



Забота о здоровье учеников неотделима от заботы учителя о своем собственном здоровье. Педагог должен подавать пример своим образом жизни и своим здоровьем. В своей педагогической деятельности пользуюсь приемами здоровьесберегающих технологий:

- соблюдение СанПиН и правил охраны труда;
- проведение физкультурных и динамических пауз;
- эмоциональные разрядки на уроках, создание положительных эмоций, использование литературных и исторических отступлений;
- учет продуктивности урока;
- дозированные и дифференцированные Д/З;
- игровые и групповые технологии, нестандартные уроки, интерактивные обучающие программы;
- активные методы обучения формы организации познавательной деятельности учащихся;
- аудиовизуальные средства обучения;
- создание ситуации выбора и успеха;
- приемы рефлексии;
- минуты релаксации, аутогенные тренировки, формулы самовнушения, су-джок терапия, аурикулотерапия, кинезиологические упражнения;
- задачи со здоровьесберегающим содержанием;

Здоровьесберегающие технологии ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ



Здоровьесберегающие технологии УРОКИ – ЭКСКУРСИИ в библиотеку



Здоровьесберегающие технологии

Урок-экскурсия в библиотеку



Здоровьесберегающие технологии

Уроки – экскурсии в музей



Здоровьесберегающие технологии

Уроки – экскурсии в музей



Здоровьесберегающие технологии

Уроки – экскурсии в музей



Здоровьесберегающие технологии

Театрализация уроков



Здоровьесберегающие игровые технологии «Хочешь обрести друзей -



Здоровьесберегающие технологии

Динамические паузы



Здоровьесберегающие технологии

Динамические паузы



Здоровьесберегающие технологии Формулы самовнушения «Я – способный!», «Я буду много знать!»



Здоровьесберегающие технологии

Решение здоровьесберегающих задач



Здоровьесберегающие технологии

Игры на свежем воздухе



Я – учитель
Здоровья



Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой, повышает работоспособность школьников и педагогов, а это способствует укреплению здоровья, повышению качества знаний.

Я планирую продолжать целенаправленную работу по сохранению здоровья детей в последующие годы.

В заключение, вслед за великим гуманистом и педагогом Ж. -Ж.Руссо, говорю: «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым».

