

# Применение наглядного моделирования в логопедической работе с детьми, имеющими ОНР.

МБДОУ «Лямбирский детский сад №3  
комбинированного вида»

Учитель-логопед Сусликова Л. С.



# Моделирование и его плюсы

**Наглядное моделирование** – это метод для самостоятельного открытия и осмысливания детьми заложеной информации.

Метод наглядного моделирования развивает пространственное воображение, позволяя воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия.

Научные исследования и практика подтверждают, что именно наглядные модели являются той формой выделения и обозначения отношений, которая доступна детям дошкольного возраста. А использование наглядных моделей развивает умственные способности дошкольников.



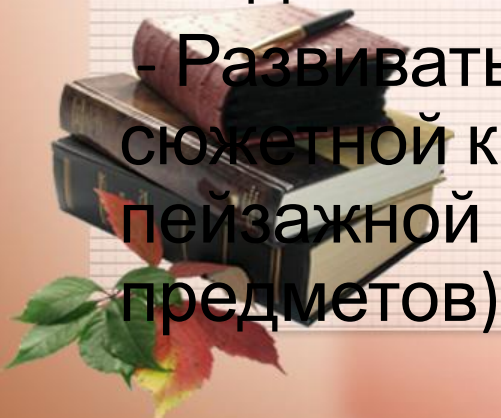
# Актуальность

Наглядное моделирование способствует устранению недостатков звуковой стороны и смысловой стороны речи и развитию неречевых функций: внимание, память, восприятие.



# Задачи наглядного моделирования:

- Устранять дефекты звукопроизношения и развивать фонематический слух;
- Развивать навыки анализа и синтеза;
- Уточнять, расширять и обогащать лексический запас;
- Формировать лексико-грамматический строй речи;
- Подготовить к обучению грамоте;
- Развивать связную речь (пересказ, рассказ по сюжетной картинке, рассказ-описание по пейзажной картинке, рассказ-описание предметов)



# Основные принципы:

- *Принцип комплексности:* устранение речевых нарушений должно носить комплексный, медико-психолого-педагогический характер.
- *Принцип развития:* организация логопедической работы осуществляется с учетом ведущей деятельности ребенка.
- *Дидактические принципы:* наглядность, доступность, индивидуальный подход.



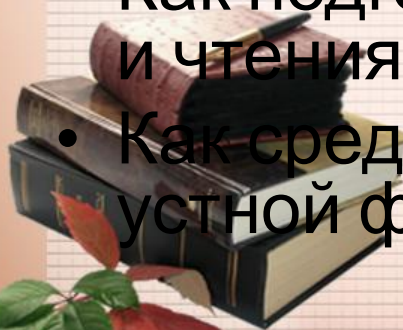
# Приемы наглядного моделирования

- Пиктограммы (символические изображения, замещающее слово)
- Замещения (вид моделирования, при котором объекты замещаются другими)
- Мнемотаблицы (служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи)



Пиктограммы относятся к невербальным средствам общения и могут использоваться в следующих качествах:

- Как средство временного общения, когда ребенок не говорит, но в перспективе может овладеть звуковой речью;
- Как средство постоянного общения для ребенка, неспособного говорить и в будущем;
- Как средство, облегчающее развития общения, речи;
- Как подготовительный этап к освоению письма и чтения с детьми с проблемами в развитии;
- Как средство, помогающее изложить мысли в устной форме.



# Замещения

Условными заместителями могут выступать символы различного характера:

- Геометрические фигуры или полосы;
- Символические изображения предметов;
- Планы и условные обозначения, используемые в них.





# Мнемотаблицы

***Мнезис*** в переводе с латинского означает память. Таким образом мнемотаблицы призваны облегчить запоминание и увеличить объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций.



Наглядные модели являются той формой обозначения предметов и их отношений, которая наиболее доступна детям дошкольного возраста в силу того, что ведущими видами мышления у дошкольников выступают наглядно-действенное и наглядно-образное мышление.



# Результативность

Использование метода наглядного моделирования является опорой для формирования звукопроизношения, слоговой структуры слов, связной речи детей с ОНР, что в последующем облегчит овладение знаниями в период начального обучения в школе.

