
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

АО ИППК РО



10 – 12 марта 2010 года



КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТАТЬЯ 43

**Российская Федерация устанавливает
федеральные государственные образовательные
стандарты, поддерживает различные формы
образования и самообразования**

ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

СТАТЬЯ 7. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к

- структуре
- условиям реализации
- результатам освоения

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 6 ОКТЯБРЯ 2009 ГОДА №373

«Об утверждении и введении в действие
федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования»

ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

СТ.14, 29

- **Основная образовательная программа утверждается и реализуется ОУ самостоятельно**
- **Основная образовательная программа ОУ разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ**
- **Примерная основная образовательная программа разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов**

ОТ ФГОС К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ФГОС начального общего образования



Примерная основная образовательная программа начального общего образования



Основная образовательная программа начального общего образования ОУ

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

пояснительная записка

планируемые результаты

учебный план

программа формирования универсальных учебных действий

программы отдельных учебных предметов

программа духовно-нравственного развития, воспитания

программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

программа коррекционной работы

система оценки достижения планируемых результатов

РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- **цели реализации** основной образовательной программы начального общего образования
- **принципы и подходы** к формированию основной образовательной программы начального общего образования
- **общую характеристику** основной образовательной программы начального общего образования

РАЗДЕЛ 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Планируемые результаты – система
***обобщенных личностно-ориентированных целей
образования***

РАЗДЕЛ 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Уровни описания:

- **Цели - ориентиры**
«Зачем нужно изучать данный предмет в ОУ?»
- **Опорные цели**
«Выпускник научится»
- **Расширяющие и углубляющие цели**
«Выпускник получит возможность научиться»

РАЗДЕЛ 3. Учебный план начального общего образования

**Базисный учебный план –
нормативная основа для разработки учебного плана
образовательного учреждения**

- **обязательная часть**
- **часть, формируемая участниками образовательного процесса**

РАЗДЕЛ 4. Программа формирования универсальных учебных действий

для начального общего образования:

- **устанавливает** ценностные ориентиры
- **определяет** понятия, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий
- **выявляет** связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов
- **определяет** условия, обеспечивающие преемственность

РАЗДЕЛ 5. Программы учебных предметов, курсов

Основой для разработки программ являются требования ФГОС к результатам

программы обеспечивают:

- определение тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются метапредметными**
- выделение не только содержания, но и видов учебной деятельности**
- способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности школьников**

РАЗДЕЛ 5. Программы учебных предметов, курсов

в соответствии с ФГОС программы включают:

- пояснительную записку**
- общую характеристику учебного предмета**
- описание его места в учебном плане и ценностных ориентиров его содержания**
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**
- основное содержание учебного предмета**
- примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

РАЗДЕЛ 6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- является ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования
- концептуальной и методической основой разработки образовательным учреждением собственной программы

РАЗДЕЛ 7.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

комплексная программа

формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся

РАЗДЕЛ 8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

объектом

системы оценки содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты

функциями являются:

- **ориентация образовательного процесса** на духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
- **обеспечение** эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять **регулирование (управление) системы образования**

РАЗДЕЛ 8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются:

- **оценка результатов** деятельности общероссийской, региональной и муниципальной **систем образования** с целью получения, обработки и предоставления информации о состоянии и тенденций развития системы образования

РАЗДЕЛ 8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются:

- **оценка результатов деятельности образовательных учреждений и работников образования с целью получения, обработки и предоставления информации о качестве образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных учреждений и работников образования**

РАЗДЕЛ 8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются:

- **оценка образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников начальной общеобразовательной школы**