

***Тема: Примерная основная  
образовательная  
программа***

Выполнила: Саблина  
Т.С.

# Примерная основная образовательная программа

- это документ, с учетом которого организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, самостоятельно разрабатывают и утверждают основную образовательную программу дошкольного образования.

*Примерная основная образовательная программа обладает модульной структурой.*

# Примерная основная образовательная программа направлена на создание:

Социальной ситуации Обеспечение здоровья развития дошкольников безопасности детей	Социальных и материальных условий , открывающих возможности позитивной социализации ребенка	и
--	---	---



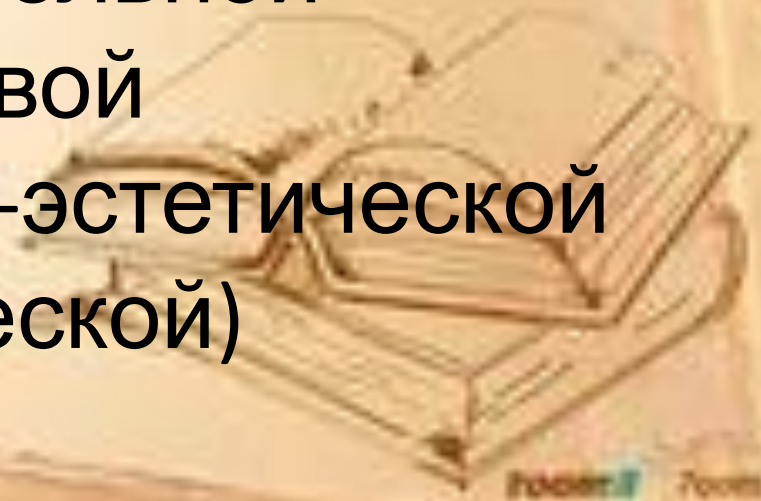
# Содержание Программы

Примерная основная образовательная программа включает три раздела:

## **-Целевой раздел**

(определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров)

**-Содержательный раздел**  
(включает описание  
образовательной  
деятельности в пяти  
образовательных областях:  
-социально-коммуникативной  
-познавательной  
-речевой  
-художественно-эстетической  
-физической)





**Содержательный раздел** включает различные виды деятельности:

- *игровая* (сюжетно-ролевая игра с правилами и другими детьми)
- *коммуникативная* (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми)
- *познавательно-исследовательская* (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними)
- *восприятие художественной литературы и фольклора*
- *самообслуживание и элементарный бытовой труд*



- конструирование из разного материала
- изобразительная (рисование , лепка, аппликация)
- музыкальная
- двигательная

Содержательный раздел включает также описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ОВЗ в общество.



**-Организационный раздел**  
(описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов, ее усвоения в виде целевых ориентиров, особенностей организации образовательной деятельности)





Организационный раздел включает особенности организации образовательной деятельности , а именно описание:

**-психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий**

-особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

-особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик

-способов и направлений поддержки детской инициативы

-особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников

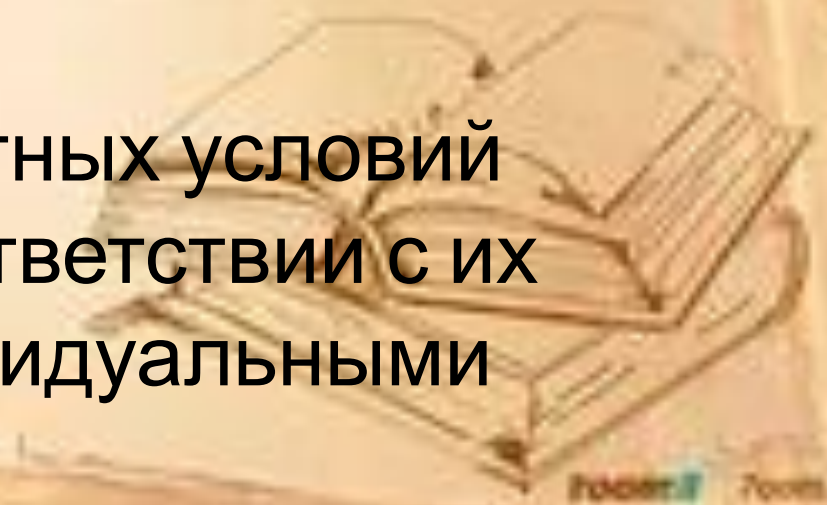
-особенности разработки режима дня

**Цель программы** - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающую позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру и др. формы активности.



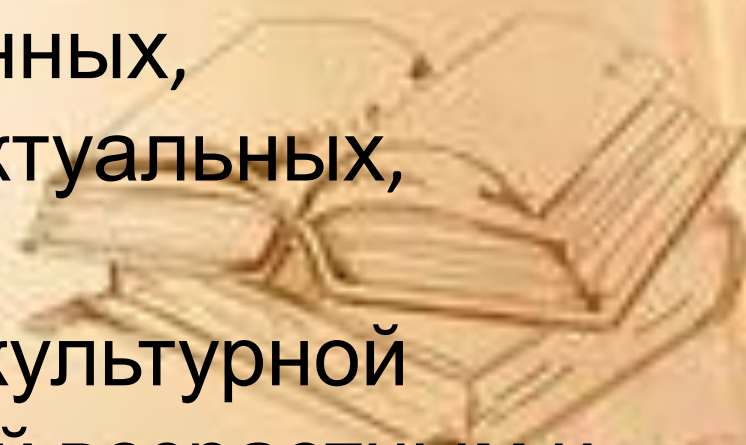
## Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями



## Задачи программы:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и



## Задачи программы:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования





# Принципы и подходы к формированию Программы

Поддержка  
разнообразия  
детства

Сохранение  
уникальности и  
самоценности  
детства

Позитивная  
социализация  
ребенка

Личностно-  
развивающий и  
гуманистический  
характер  
взаимодействия  
взрослых и детей

Содействие и  
сотрудничество детей и  
взрослых

Сотрудничество  
организации с  
семьей

Индивидуализация  
дошкольного  
образования

Возрастная  
адекватность  
образования

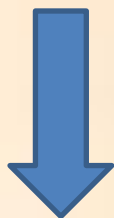
Сетевое  
взаимодействи  
е с  
организациями  
социализации,  
образования  
ИТД

Развивающее  
вариативное  
образование

Полнота  
содержания и  
интеграция  
отдельных  
областей

Инвариан  
тность  
ценностей

В соответствии с психическим развитием ребенка,  
дошкольное детство делится  
на 3 возраста детства:



*Младенческий*  
*1 и 2 полугодия*  
*жизни*

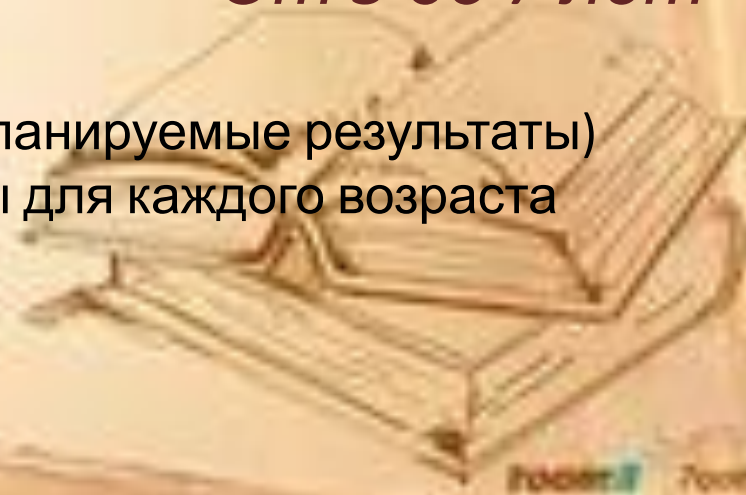


*Ранний*  
*От 1 года*  
*до 3 лет*



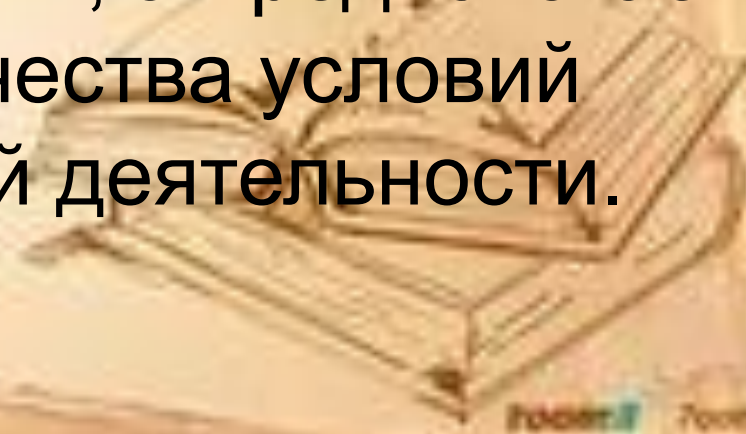
*Дошкольный*  
*возраст*  
*От 3 до 7 лет*

В связи с этим в Программе (1.2Планируемые результаты)  
Выделяются целевые ориентиры для каждого возраста  
детства.



## Оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, а предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности.



# Система оценки качества дошкольного образования:

- должна быть сфокусирована на оценивание психолого-педагогических и других условий реализации основной образовательной программы в Организации в пяти образовательных областях;
- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы Организации

- исключает унификацию и поддерживает вариативность программ
- способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства;
- Включает как оценку педагогами Организации собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку
- использует единые инструменты, оценивающие условия реализации программы в Организации



В **содержательном разделе** представлены:

- Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников
- адаптивная программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, описывающая образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушения развития детей

# Организационный раздел включает 10 подразделов :

Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Кадровые условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение Программы

Финансовые условия реализации Программы

Планирование образовательной деятельности

Режим дня и распорядок

Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы

Перечень нормативных документов

Перечень литературных источников

*Спасибо за внимание!*