

# Примерная основная

# образовательная программа начального общего образования глухих детей



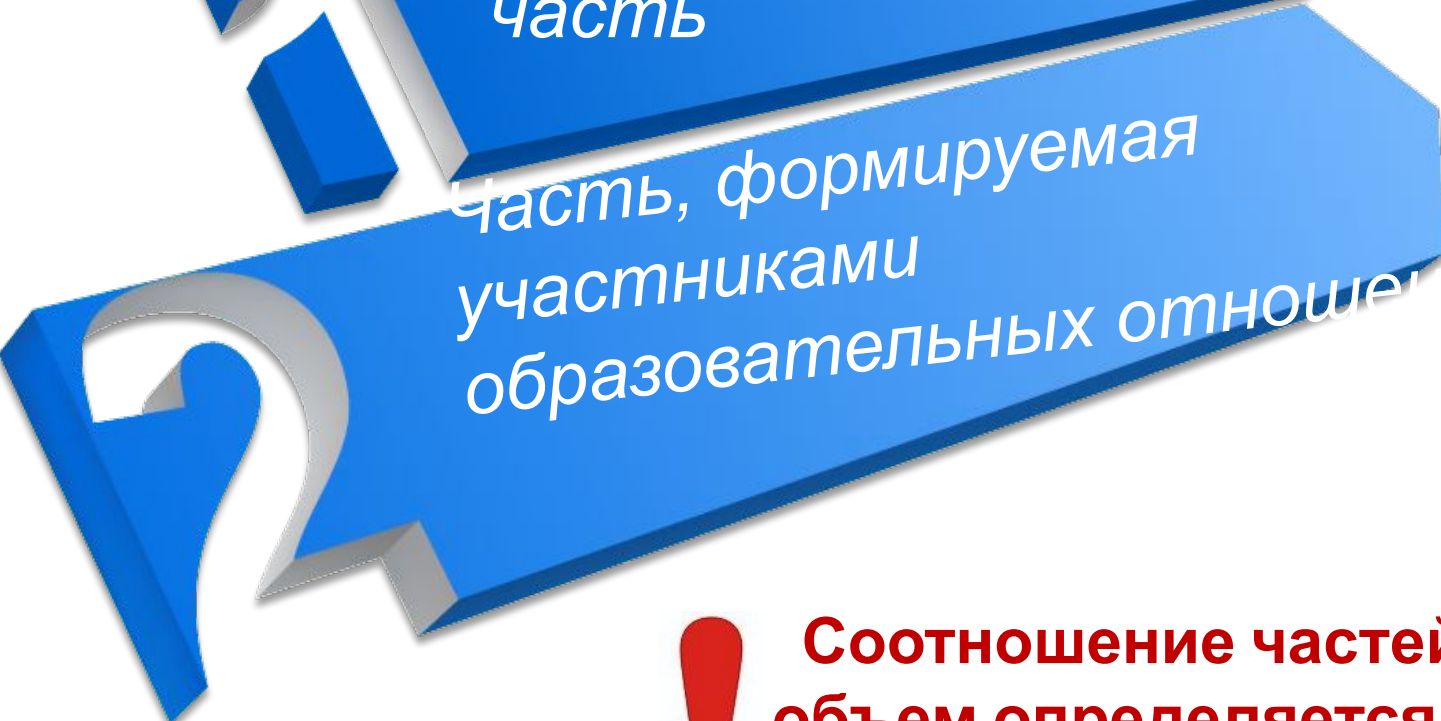
Белгород 2016



# Структура программы



Образовательная  
часть



Часть, формируемая  
участниками  
образовательных отношений



**Соотношение частей и их  
объем определяется ФГОС  
начального общего  
образования глухих детей**





В соответствии с требованиями ФГОС НОО  
глухих детей

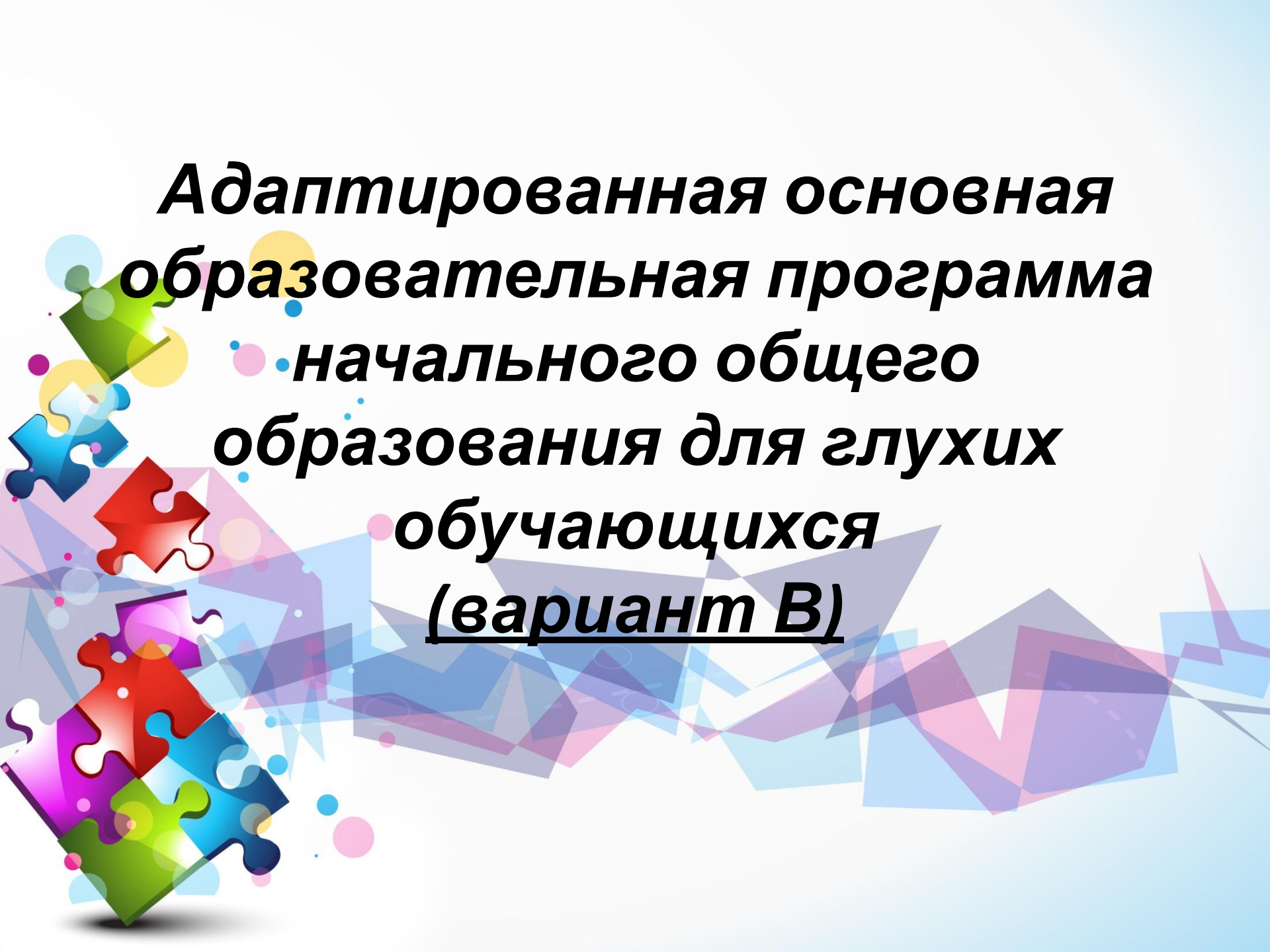
образовательная организация может  
создавать дифференцированные АООП с  
учетом особых образовательных  
потребностей разных групп обучающихся (в  
соответствии с ФГОС варианты В, С, D).



**ФГОС НОО** – федеральный государственный  
образовательный стандарт начального общего  
образования

**АООП** – адаптированная основная образовательная  
программа






**Адаптированная основная  
образовательная программа  
начального общего  
образования для глухих  
обучающихся  
(вариант В)**

## Психолого-педагогическая характеристика глухих обучающихся:

Глухие обучающиеся — это неоднородная группа школьников. Вследствие освоения и широкого применения современных технологий по восстановлению слуха, появляется новая группа обучающихся- глухие дети с кохлеарным имплантом. Глухие имплантированные дети могут получать начальное школьное образование, обучаясь по образовательным программам, предусмотренным как ФГОС НОО для глухих детей (все варианты программ), так и ФГОС НОО для слабослышащих детей (все варианты программ). Определение варианта образовательной Программы для глухого обучающегося с кохлеарным имплантом (имплантами) осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его



**Базисный план** является нормативным документом для конструирования региональных учебных планов и также учебных планов образовательных организаций, состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части (внеурочная деятельность).

**Продолжительность учебного года** на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.


**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Продолжительность урока** составляет: в 1 классе — 35 минут; во 2—4 классах — 35—45

## **Условия реализации АООП глухих детей:**

При обучении по варианту В ФГОС глухие дети обучаются в условиях специально организованного класса ( в классе 6-8 детей). Для глухих детей, не имевших дошкольной подготовки и/или по уровню своего развития не готовых к освоению адаптированной образовательной программы в объеме первого класса, предусматривается организация подготовительного класса. Специальная школа для детей с нарушением слуха или иная образовательная организация должна иметь все необходимое оснащение и ресурсное обеспечение для осуществления образовательного процесса по варианту В ФГОС глухих обучающихся (включая оснащенные специальным оборудованием помещения, оборудованную пришкольную территорию).





**Адаптированная основная  
образовательная программа  
начального общего  
образования для глухих  
обучающихся  
(вариант С)**





# психолого-педагогическая характеристика глухих

## обучающихся

- Данный вариант стандарта адресован глухим обучающимся с дополнительными ограничениями здоровья. К числу таких обучающихся относятся **глухие дети с умственной отсталостью**, а в отдельных случаях **глухие дети с задержкой психического развития церебрально-органического происхождения**, в результате которой длительное время отмечается функциональная незрелость центральной нервной системы. Кроме того, эти обучающиеся могут иметь и другие дополнительные нарушения в развитии.
- В варианте С требования к итоговым достижениям глухих обучающихся не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех его уровнях и к моменту завершения школьного образования.
- Обязательной является организация **специальных условий обучения и воспитания** для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Рабочее место организуется в соответствии со специфическими потребностями данной категории детей.





## Цель ООП: реализация требований ФГОС НОО глухих обучающихся.

### Задачи ООП:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.
- становление и развитие личности в её индивидуальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся, через систему секций и кружков;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.





**Срок освоения АООП:** срок начального школьного обучения пролонгируется и составляет период 1-5 лет, включая подготовительный класс, первый – четвертый

классы






# Особые образовательные потребности глухих детей

- специальная помощь в развитии возможностей вербальной и невербальной коммуникации;
- специальная помощь в осмыслении, упорядочивании и речевом опосредовании индивидуального жизненного опыта ребенка.
- учёт специфики восприятия и переработки информации при организации обучения глухих детей и оценке их достижений;
- организация внимания глухого ребенка к жизни близких людей, переживаниям близких взрослых и соучеников.
- специальная помощь в осознании своих возможностей и ограничений, умении вступать в коммуникацию и для разрешения возникающих трудностей.
- специальная работа по развитию возможностей восприятия звучащего мира, формированию умения использовать свои слуховые возможности в повседневной жизни, правильно пользоваться звукоусиливающей аппаратурой;
- специальная работа по формированию и коррекции произносительной стороны речи.
- специальная работа по расширению социального опыта ребенка, его контактов со слышащими сверстниками.






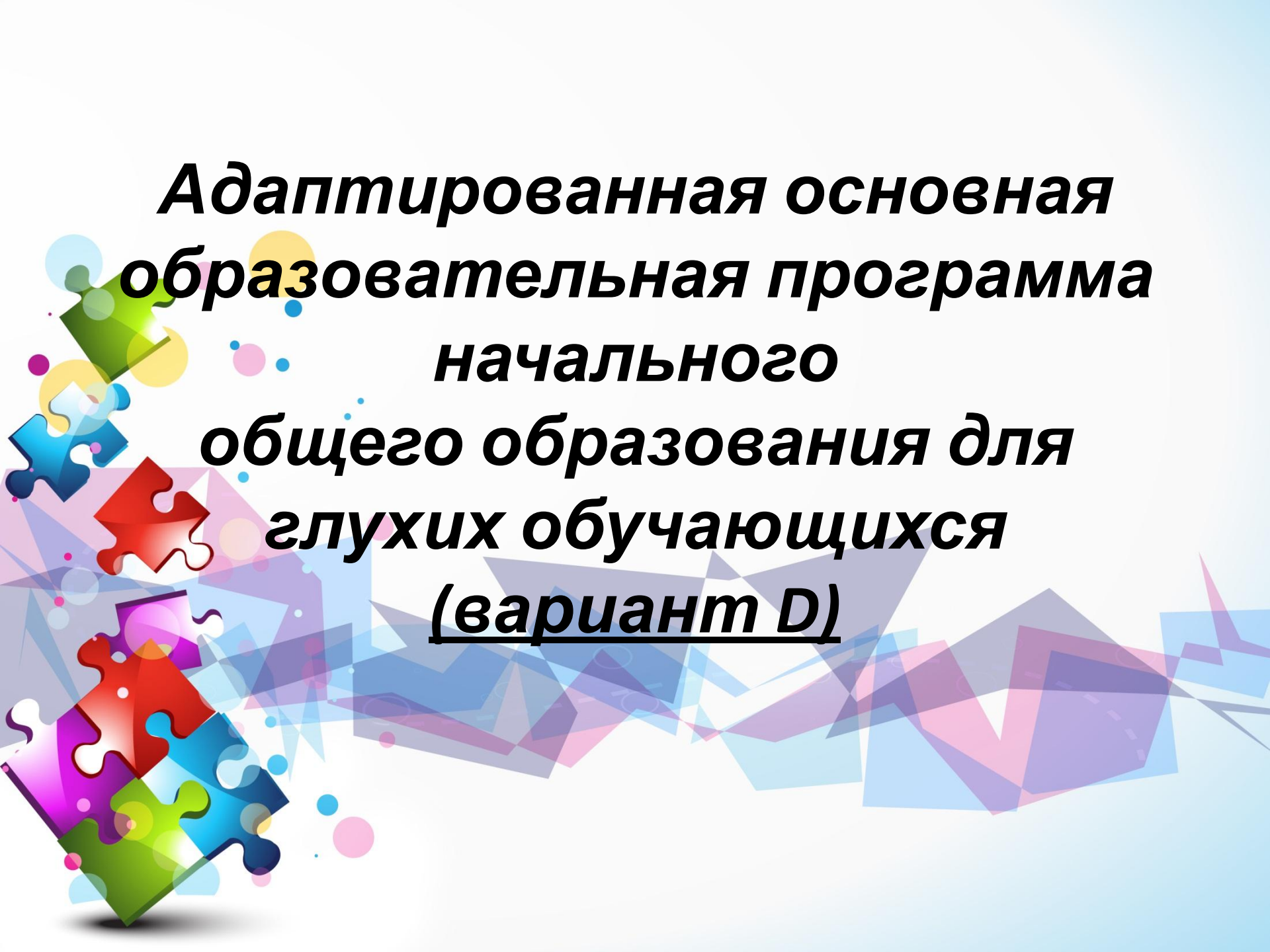
## Условия реализации АООП глухих детей:

При обучении по варианту С ФГОС глухие дети обучаются в условиях специально организованного класса, наполняемость которого не может превышать 4-5 обучающихся.

Образовательное учреждение, реализующее адаптированную образовательную программу по второму варианту стандарта начального общего образования глухих обучающихся, должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами, включая: педагогов – дефектологов (сурдопедагогов), преподавателя физической культуры, педагога изобразительного искусства, музыкального работника, педагогов - психологов, медицинских работников и других специалистов.

Материально-техническое обеспечение школьного образования глухих детей должно отвечать не только





**Адаптированная основная  
образовательная программа  
начального  
общего образования для  
глухих обучающихся  
(вариант D)**

Адаптированная основная образовательная программа для глухих обучающихся (вариант D) должна содержать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с глухотой и другими тяжелыми нарушениями развития адаптированной основной образовательной программы;
- учебный план;
- программы отдельных учебных предметов;
- программы коррекционных курсов;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- программу духовно-нравственного воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу внеурочной деятельности;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы обучающимися;
- систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.



Для развития глухого или слабослышащего ребенка в образовательную программу входят следующие **обязательные предметы**: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек, обществознание, искусство, физическая культура, технологии.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся включает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть образовательной программы для глухих обучающихся составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объема адаптированной основной программы.






Так как категории лиц, обучающихся по данной программе, достаточно разнообразна, свою работу по реализации индивидуального плана ребенка с ОВЗ должны выполнять след. специалисты:

учитель-дефектолог

(сурдопедагог,

олигофренопедагог), педагог-психолог, социальный педагог.



The background features a light blue gradient. On the left side, there is a cluster of colorful puzzle pieces in shades of green, blue, red, and purple. Scattered around these pieces are various colored circles and dots. The right side of the image is dominated by a complex, abstract pattern of overlapping, semi-transparent geometric shapes in shades of blue, purple, and pink, creating a layered, crystalline effect.

**Благодарим за  
внимание!!!**