

Примерная программа
Примерная программа
формирования
формирования
культуры здорового и
культуры здорового и
безопасного образа жизни
безопасного образа жизни

МОУ Андреевская средняя
общеобразовательная школа
Борисоглебский муниципальный район
Ярославской области

Основные направления реализации «Программы деятельности по оздоровлению детей в ОУ»

1. Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий. Система санитарно-просветительской работы. Организация горячего питания.
2. Учебно-организационное обеспечение деятельности ОУ: рациональная организация образовательного процесса; создание комфортной образовательной среды; формирование у учащихся ответственности за своё здоровье; работа по предупреждению детского травматизма.
3. Кадровое обеспечение (медицинский работник, психолог, учителя физкультуры, ОБЖ). Повышение квалификации работников образования по вопросам охраны здоровья, формирования ЗОЖ; работы с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Формирование положительного микроклимата на уроке, в классе, в школе.

Основные направления реализации «Программы деятельности по оздоровлению детей в ДОУ»

5. Оптимизация образовательного процесса: создание системы адаптации при переходе из ДОУ в начальную школу, из начальной в основную школу; предупреждение перегрузки в содержании и в используемых технологиях; использование адаптивной системы обучения, личностно-ориентированных образовательных технологий; индивидуального учебного плана. Использование здоровьесберегающих технологий. Организация физкультурно-оздоровительной работы, проведение уроков физкультуры с учётом групп здоровья



Основные направления реализации
«Программы деятельности по
осознанию детьми реализации
«Программы деятельности по оздоровлению детей в ОУ»



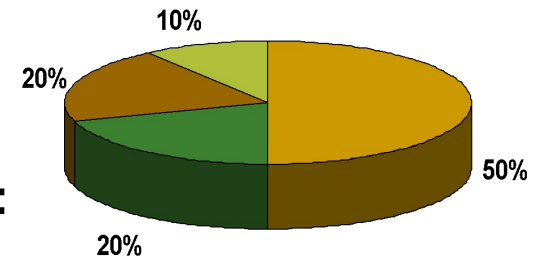
6. Повышение уровня знаний родителей в вопросах охраны здоровья.
7. Осуществление оперативного управления формированием здоровья и ЗОЖ . Разработка необходимой документации по технике безопасности и охране труда, организация их исполнения. Создание валеологической службы. Комплексный мониторинг состояния здоровья

Понятие здоровья

• **Здоровье** – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов (по Уставу Всемирной организации здравоохранения).

Основные факторы, обуславливающие здоровье:

Образ жизни	-50-55 %
Влияние экологических факторов	-20-25%
Биологические (наследственные) –	20%
Недостатки и дефекты здравоохранения	-10%



Факторы, положительно влияющие на здоровье учащихся

Рациональная организация учёбы, труда и отдыха.

Гигиеническое воспитание.

Сформированность здорового образа жизни.

Оздоровление, лечение.

Использование здоровьесберегающих технологий образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Взаимодействие школы с окружающей средой, с образовательными, медицинскими и культурно-просветительскими учреждениями.

Оперативное управление системой сохранения здоровья и формированием здорового образа жизни



Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗСОТ)

- **ЗСОТ** – совокупность всех используемых в образовательном процессе приёмов, методов, технологий, не только оберегающих здоровье учащихся и педагогов от неблагоприятного воздействия факторов образовательной среды, но и способствующих воспитанию у учащихся культуры здоровья.

Задачи здоровьесберегающей педагогики:

*сформировать культуру здоровья.

*обеспечить выпускнику школы высокий уровень реального здоровья

Здоровьесберегаю

*Здоровьесберегающие образовательные технологии

*Здоровьесберегающие медицинские технологии

*Здоровьесберегающие технологии семейного воспитания.



*Здоровьесберегающие технологии административной работы в школе

Здоровьеформирующие образовательные технологии (ЗФОТ)

ЗФОТ – все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение ЗОЖ.

Школа должна реализовать профессионально и в единой системе **здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.**

Формирование здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса (ОП):

- **Обеспечение гигиенических условий ОП:**
 1. Действие звуковых раздражителей
 2. Воздушно-тепловой режим
 3. Освещение естественное и искусственное
 4. Видеоэкология (рекомендации о желательной цветовой гамме в интерьере, дизайне помещений, форме мебели и предметов)
 5. Использование персональных компьютеров
 6. Питание учащихся
 7. Качество используемой питьевой воды.
-

Здоровьесберегающая организация учебного процесса:

1. Рациональная организация учебного процесса
 2. Рациональное расписание учебных занятий
 3. Двигательная активность учащихся
 4. Рациональная организация урока
 5. Использование в ОУ технических и аудиовизуальных средств обучения
 6. Рациональная организация общего режима дня школьников
-

РАЗДЕЛ 7


Примерная программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

- комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- содержит базовую модель организации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры безопасного и здорового образа жизни

В программе ОУ: часть, формируемая участниками образовательного процесса

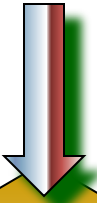
расширяет и дополняет базовую модель организации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры безопасного и здорового образа жизни с учетом специфики ОУ

Спортивно-оздоровительное направление



**Спортивные
секции, кружки,
соревнования**

1. Подвижные игры
2. Мини – футбол
3. Ритмика
4. Веселая спартакиада
5. Малые олимпийские игры



**Формирование
здорового
образа жизни**

1. Программа «Айболит»
2. Хочу вырасти счастливым
3. Хочу расти здоровым
4. Основы безопасности жизнедеятельности



Укрепление здоровья школьников Андреевской СОШ

- Применение здоровьесберегающих технологий на уроках
- Дни здоровья
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Походы и туристические слёты
- Работа спортивных секций
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Дружеские встречи по волейболу



Литература

1. Смирнов Н.К., Аносова М.В. Здоровье-сберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы.- М. – 2002.
 2. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. - М.: АПК и ПРО,- 2002. – 121 с.
 3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Нар. Образование, 1998.
 4. Третьяков П.И. Оперативное управление качеством образования в школе. Теория и практика. Новые технологии. - ООО «Изд. Скрипторий 2003», 2004. – 568 с.
-