

ПЛАНИРОВАНИЕ

**Титульный
лист.**

**Годовые
задачи.**

Целевые ориентиры образования в соответствии с ФГОС ДО:

1. Освоение культурных способов действия.
2. Инициатива и самостоятельность в деятельности (в т.ч. совместной).
3. Положительное отношение к миру и окружающим.
4. Воображение.
5. Развитая игра. Понимание норм и правил и способность следовать им.
6. Развитая речь. Основы грамотности.
7. Крупная и мелкая моторика. Управление движениями.
8. Произвольность. Развитая волевая сфера.
9. Любознательность.
10. Начальные знания о себе и мире.
11. Принятие собственных решений.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

Направления образовательного процесса

«Развитие культуры общения»	«Развитие культуры познания»	«Развитие культуры речи»	«Развитие художественно-эстетической культуры»	«Развитие культуры движений и оздоровительная работа»
------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	---	--

<p>Задачи: создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития положительного отношения ребенка к себе и другим людям; - развития коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно-социальной компетентности; - развития игровой деятельности; - 	<p>Задачи: создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей; - развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности, в том числе о виртуальной среде, о возможностях и рисках Интернета. 	<p>Задачи: создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка; - приобщения детей к культуре чтения художественной литературы. 	<p>Задачи: создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства в том числе народного творчества; -развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора; - приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности, самостоятельности в воплощении художественного 	<p>Задачи: создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становления у детей ценностей здорового образа жизни; - развития представлений о своем теле и своих физических возможностях; - приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности; -формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.
--	--	--	---	---

Тропинка в мир людей	Тропинка в мир свойств и качеств предметов	Тропинка в развитие культуры речи	Тропинка в мир художественной литературы	Тропинка в мир движения
Тропинка в мир труда	Тропинка в окружающий мир	Тропинка к грамоте	Тропинка в мир музыки	Тропинка к здоровью
Тропинка в развитие культуры общения»	Тропинка в мир математики	Тропинка в мир правильной речи	Тропинка в мир изобразительного искусства	Тропинка в развитие культуры движений и оздоровительная работа
	Тропинка в развитие культуры познания		Тропинка в развитие художественно-эстетической культуры	

Способы направления детской инициативы

Тематика, месяц	Праздники	Акции	Проекты	Конкурсы	Детское Движение
Октябрь Осень	Праздники «Осень в гости к нам пришла)»	Гринпис - «Посади лес» Цель: привлечь внимание педагогов, родителей и детей к сохранению и размножению леса. Сплотить педагогов, родителей и детей в совместной деятельности	Проект «Золотая осень»	Конкурс рисунков «Осень золотая» (Всероссийский по интернету) «Рябиновая осень. (Международный по интернету) Конкурс поделок по теме «Осень в гости к нам пришла»	1.Выставка детских работ «Мы разные, но мы дружим». 2.Проведение подвижных игр по тематике «Осень» 3.Экскурсии совместно с родителями и детьми по паркам города 4. Совместно с Музеем Природы мастер-класс «Осень в городе»

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Тема Сроки проведения	Содержание работы		Работа с родителями	Предметно-пространственная среда	Образовательное событие
	Ф.К.	Р.К.			
В нашей группе. Адаптация (1-я неделя сентября)	<p>Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их цвет, форму, строение. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми</p> <p>Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга).</p>	Игры с природным материалом родного края.	Индивидуальные консультации по адаптации детей к детскому саду.	Амплификация центров, содержательная насыщенная материалами для всех видов детской деятельности.	Развлечение «Мой любимый детский сад»

Сентябрь

1неделя – «Мой город»

2неделя – «Осень перелётные птицы». **8** сентября-Всемирный день журавля

•неделя – «Моя семья»

•неделя – «Детский сад»**27** сентября-день воспитателя

Октябрь

•неделя – «Бабушки и дедушки» **1** октября-Международный день пожилых людей

•неделя – «Мир животных» **2** октября-Всемирный день животных

•неделя – «Моя Родина»

•неделя – «Мультфильмы»

Ноябрь

1 неделя - «Дружба» **4** ноября – День народного единства, **16**ноября – Международный день толерантности

•неделя – «Неделя игры и игрушки»

•неделя – «Предметный мир»

4 неделя – «Детский мир»

Декабрь

•неделя - «Зима»

•неделя – «Я -человек»**10** декабря-День прав человека, **12** декабря – День Конституции,
20 декабря – Международный день Солидарности.

•неделя – «Новый год»

•неделя – «Новый год»

Работа с родителями

Виды работ	Тема, цель.
Оформление родительских уголков	«Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем» Стихи, пословицы, поговорки о зиме Оформить родительский уголок по теме « Что мы читаем» (детям 3-4 лет) Оформить родительский уголок по теме «Весна» «Весенние стихи», пословицы и поговорки
Советы родителям, рекомендации	«Как воспитать вежливость» «Какие игрушки необходимы детям» «Формирование культуры трапезы»
Уголок здоровья	« О профилактике ОРВИ » «Бережём здоровье детей вместе!» « Ветряная оспа »
Беседы с родителями	« Как научить ребёнка убирать игрушки» «Почему ребёнок капризничает» «Играйте вместе с детьми»
Родительские собрания, папки-передвижки	Папка-передвижка «Как рисовать интересно» Цель: Рассказать родителям о видах нетрадиционного рисования Папка-передвижка «Как провести выходной день с детьми» Цель: помочь сделать семейный, выходной день по-настоящему захватывающим для ребенка. Папка-передвижка «Капризы и упрямство» Цель: показать родителям способы преодоления капризов и упрямства
Индивидуальная работа	С родителями Софьей К. Владика, Вовой, Таней, Анжелой, Номиной, Булата « О самообслуживании», «Я сам(а)». С родителями Настей, Димой, Славой, Аней «О самообслуживании» С родителями Софьей К., Владика, Викой, Полиной, Андреем, Славой, Дариной «Отработка упражнений с мячом, равновесию, ходьбе, беге.»

План работы с родителями

Дата	Активные формы работы	Цель	Темы групповых и индивидуальных консультаций	Информационно-аналитический блок	Другие формы работы
октябрь	<p>Выставка «Сделаем сами своими руками» — поделки из овощей и природного материала;</p> <p>Выставка цветов «Осенний букет»;</p> <p>Создание сборника рассказов детей об осени «Время года – осень»</p> <p>Детско-родительский клуб «Пчёлка»</p> <p>Тема: Семья. стили семейного воспитания</p> <p>Памятка: Семинар-практикум Игровые</p>	<p>Внедрять в работу новые формы сотрудничества с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде: Семья-педагог-ребёнок.</p>	<p>«Русская мудрость о воспитании»</p> <p>«О речевом развитии ребёнка»</p> <p>«Речевые игры по дороге домой».</p> <p>Памятка для родителей по развитию речи детей с использованием ИКТ</p>	<p>Оформление стенда по тематике «Золотая осень»</p> <p>Фотовернисаж «Осенняя пора « (с рассказами детей)</p> <p>Детские рисунки</p> <p>Поделки из разных материалов на осеннюю тему «Вместе с мамой, вместе с папой»</p>	<p>Совместные игровые сеансы (родитель-педагог-ребёнок)на прогулке.</p> <p>Трудовой десант (сбор листьев на территории участка)</p>

Провокация в среде(заполняется педагогом

ежедневно)

Ситуация

Воспитатель разложила по группе осенние листики. Они везде – на столе, на полу, на стульях

Задача

Что с ними делать?
Ответы детей. Они записываются воспитателем. Из ответов детей вытекает следующая деятельность детей, чем будут заниматься в течение дня.

Проблема

Зачем, для чего эти листики? Какие они? Что с ними делать?

Деятельность (может быть спонтанной деятельностью)

Вытекает из вопросов и ответов детей. Дети предлагают, что можно делать в течении дня: узнать, почему желтеют

Рисование листьями
нетрадиционным способом (печать)
Чтение рассказов об осени. И т.д.

Осень
Октябрь (2-я–4-я недели октября)

Образовательное событие – Праздник Осени, выставка детского творчества.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы:

Пополнение среды группы картинками, книгами о труде людей осенью в парке, саду, огороде, на даче, энциклопедического содержания; иллюстрациями, картинками, играми по теме «Осень»; Фотоконкурс «Краски осени». (фотографии сделанные родителями). Обновить природный материал в Центре Науки и природы, уголке Краеведения. Пополнить театр куклами для театра, декорациями.

Центр изобразительного искусства

- Разместить самые разнообразные художественные и природные материалы: засушенные листья, листы тонированной бумаги для коллажа на тему «Осенние мотивы», условия для рисования листьев по шаблонам, раскраски, трафареты, на осеннюю тематику
 - Создание условий для рассматривания репродукций картин художников по теме «Осень глазами художников»
- Дидактические игры: «Что бывает такого цвета», «Подбери по цвету и по форме», «С какой ветки детки?»

Экологический центр

- Разместить осенние букеты, сделанные детьми. Внесение необходимого природного материала для поделок: семена, засушенные листья
- Разместить для рассматривания гербарии листьев и семян.
- Дидактические игры: Лото «Времена года», «Круглый год», «Когда это бывает», «Двенадцать месяцев».
- Мнемотаблица «Осень», для составления описательного рассказа

Музыкально-театральный центр.

- Оформить осеннюю поляну с иллюстрациями музыкальных инструментов для игры – импровизации «Звуки осеннего леса» (дятел, кукушка, ветер в листьях, траве, ручей, ежик и т. д.)

Центр книги.

- Создать условия для с\р игр «Журналисты» (внести микрофон или диктофон), «Интервью у осеннего леса» (один ребёнок – журналист, второй – дерево...). Вспомнить об интервью на Радио Сибирь.
- Подобрать книги о природе для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций на тему осени.
- Книги энциклопедического содержания, серия демонстрационных картин «Круглый год»

Центр речи

- Д/и «Дерево нужных слов», мнемотаблицы - пословицы и поговорки об осени
- Мнемотаблицы к выученным стихотворениям об осени (А. Пушкин, А.Блок, Ф. Тютчев и др.)

Дата, день недели	Непосредственная образовательная деятельность	Социальная деятельность в режимных моментах Прогулка	Самостоятельная деятельность	Детская инициатива	Целевые ориентиры
<p>Вторник, 6 октября</p>	<p>1. Тропинка в мире математики. Тема: Многоугольник П.С.: 2. Тропинка в мире изобразительного искусства. Рисование Тема: Вкусные дары щедрой осени. П.С.:</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и альбомов по теме «Осень» (Р.К.) Беседа на тему "Почему осень называется золотой" Разгадывание загадок про фрукты и овощи. Д/и "Чьи припасы?" "Угадай - ка», «Осеннее настроение», «Что делают из...» (картинки дидактических игр №3) Ситуации общения: «Если фрукты не помыть», «Что будет, если...» Утренний сбор. Ритуалы Прогулка Наблюдение за осенним лесом (Р.К.) Цели: формировать обобщенное представление об осени как о времени года; учить различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев; закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень); воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. Код наблюдения Жужеличное слово. Предложить детям познакомиться с нашим хорошим, добрым приятелем — лесом, от ветки на вопросы. Релаксация. Рассказ воспитателя. Вопросы к детям: Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у березы? Игра с детьми. «На месте не стой, вокруг березки хоровод построй». Исследовательская деятельность Собрать листья тополя и березы для гербария. НРК. Можно оставлять мусор на лесной полянке? (Нет.) Что нужно делать с мусором? (Подобрать, сложить в пакет и вынести.) Почему не нужно срезать и ломать ветки? Как помочь раненому деревцу? (Перевязать его.) Можно ли срывать цветы? (Нельзя.) Вечер.</p>	<p>Индивидуальная работа с Юрой, Ритой, Леной. Развитие движений. Цели Индивидуально с Олей, Колей «Колумбово яйцо» Цель: Закрепить знание геометрических фигур, формировать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ их расположения, развивать воображение и творческое мышление. (Картошка математических игр №3)</p>	<p>Воспитатели пишут по 9 Воспитатели пишут по 5 мера её проявления у детей</p>	<p>По соответствию с целевыми ориентирами, указывают цифрами</p>

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**