



# Примерные структурные элементы рабочей программы воспитателя

Источник:  
Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология  
разработки в соответствии с ФГОС ДО. –М.: ТЦ  
Сфера, 2014 год  
(приложение к журналу «Управление в ДОУ»)

# Структурные элементы рабочей программы:

- 1) Титульный лист
- 2) Пояснительная записка
- 3) Календарно-тематический план (комплексно-тематическое планирование)
- 4) Содержание программы (текст или таблица)
- 5) Планируемые результаты освоения программы
- 6) Условия реализации рабочей программы
- 7) Список литературы
- 8) Приложения к программе

# I. Титульный лист

На титульном листе рабочей программы представляется следующая информация:

- - полное наименование образовательной организации;
- - гриф «принято» на педагогическом совете образовательной организации (дата, № протокола), «утверждена» – руководитель образовательной организации;
- название программы;
- фамилия, имя, отчество разработчика программы (полностью);
- должность;
- название города;
- год разработки программы.

## 2. Пояснительная записка

В пояснительной записке важно указать нормативные правовые документы, на основе которых разработана программа, примерную образовательную программу, парциальные программы и технологии.

Также необходимо описать:

- возрастные психологические и индивидуальные особенности воспитанников, обучающихся по программе;
- цель ( с учётом требований ФГОС ДО);
- задачи (образовательные, развивающие, воспитательные, с учётом требований ФГОС ДО);
- срок реализации;
- основные принципы;
- ожидаемые результаты реализации программы.

### 3. Календарно-тематический план (комплексно-тематическое планирование)

- Данный раздел – составная часть комплексно-тематического планирования, представленного в образовательной программе дошкольного образования. Он может быть представлен в виде таблицы.

## 4. Содержание программы

В данном разделе представляются режим дня, учебный план, расписание занятий (согласно нормативным документам), краткое описание различных форм, средств, способов реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

## 5. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения программы

## 6. Условия реализации рабочей программы

- -материально-техническое оснащение;
- -учебно-методическое обеспечение (программы, технологии, учебные пособия, дидактический материал, документация).

## 7.Список литературы

В данном разделе указывается используемая литература и другие образовательные ресурсы, например:

- -научно-методическая и учебно-методическая литература;
- -литература для детей;
- -для родителей;
- интернет-ресурсы;
- -образовательные CD-диски.

## 8. Приложения к программе

В этом разделе могут быть представлены следующие материалы:

- -конспекты (сценарии) различных форм образовательной деятельности;
- -описание игр и игровых упражнений;
- -сценарии мастер-классов для педагогов и родителей;
- -сценарии различных форм сотрудничества с семьями воспитанников (консультации, круглые столы, практикумы, семинары) .