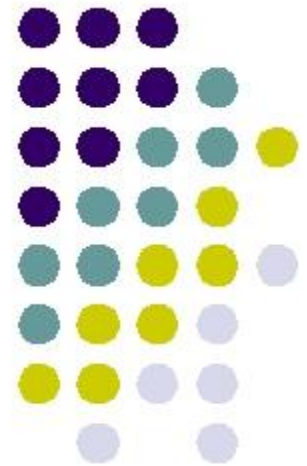
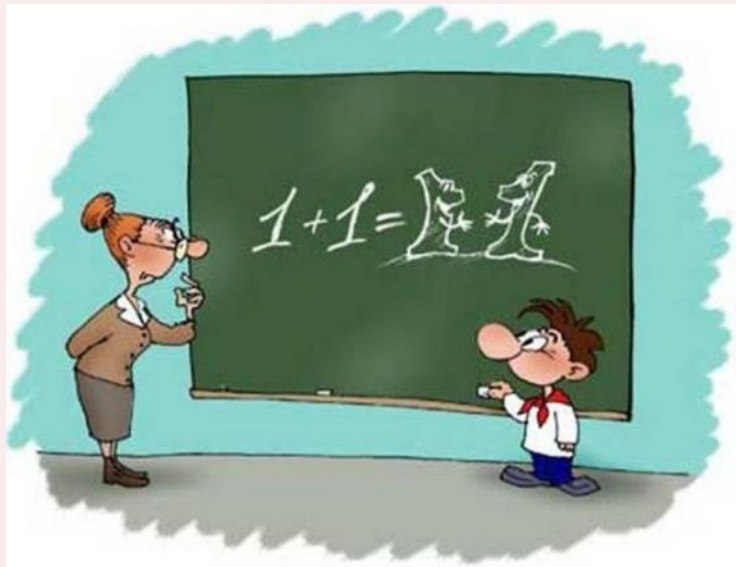


# Метод проектов



# «Учусь создавать проект»



**Презентацию подготовила:  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ п.Южный  
Фауст Ирина Викторовна  
2013 год**

**Цель:** формирование мотивации учения через проектно-исследовательскую деятельность.

### **Задачи:**

- 1. Провести диагностику мотивационной сферы учащихся, проанализировать результаты.*
- 2. Развивать осознание значимости коллективной работы, сотрудничества в процессе выполнения творческих заданий.*
- 3. Совершенствовать исследовательские умения и навыки.*

### **Проблема:**

- отсутствие у детей любознательности, угасание интереса к познанию нового в процессе учения.*

# Роли участников проектной деятельности

## РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает

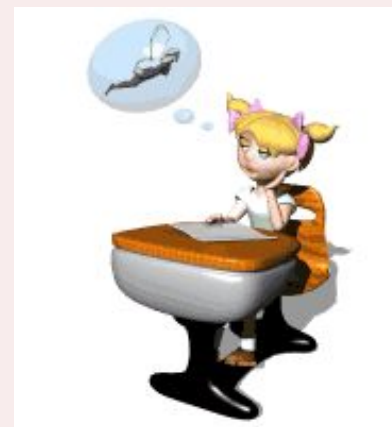


## РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает

## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует





# Основные требования к подбору объектов проектной деятельности





## Краткая аннотация проекта

Данный проект охватывает изучение учебных тем, касающихся спортивных игр. Проект проводится во внеурочное время, с целью формирования устойчивого интереса к спортивным играм, создания основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития спортивных игр.



## Направляющие вопросы

### *Основополагающий вопрос*

Как можно стать олимпийским чемпионом?

### *Проблемные вопросы*

- Как стать командой?
- Как добиться победы?
- Как предотвратить травматизм?

### *Учебные вопросы*

- Что самое важное в спортивных играх?
- Как научиться играть в баскетбол?
- Какие правила в гандболе наиболее важные?
- Как научиться играть в футбол?
- Как правильно подавать мяч?

# План проведения проекта

## 1 этап

- Знакомство учащихся с проектом В мире спортивных игр.
- Актуализация проблемы.
- Проверка стартовых знаний.
- Заполнение таблицы З-И-У.
- Рефлексия этапа

## 2 Этап

- Деление участников на группы.
- Работа в группах. Поиск и отбор информации по теме проекта.
- Оформление результатов исследования. Продукт проекта.

## 3 Этап

- Оценивание работ участников проекта.
- Рефлексия по итогам проекта.
- Подведение итогов.



# МБОУ СОШ П. ЮЖНЫЙ

## 1 «А» КЛАСС



Ефимова Вероника



Титус Дарья



Казарез Татьяна



Островская Варвара

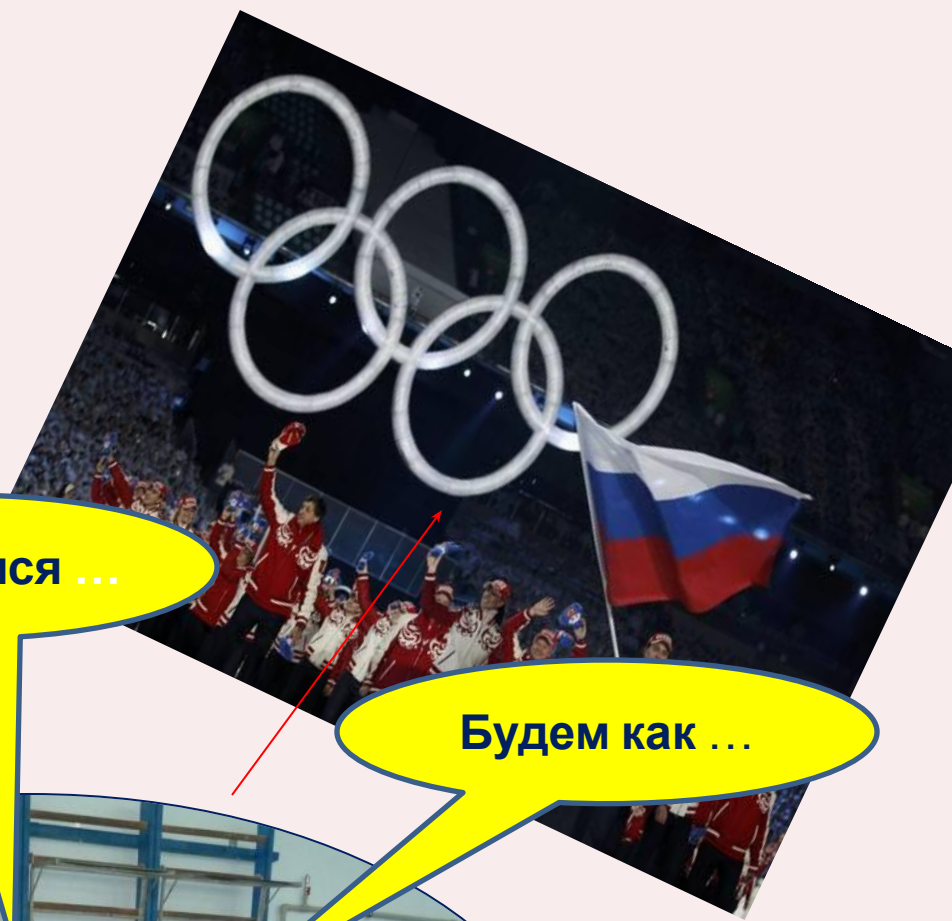


Волкова Ольга



Онуфран Полина





Равняемся ...

Гордимся ...

Будем как ...





Пусть не сразу все дается –  
Поработать нам придется...

**Бурдялов Максим**







**Волкова Ольга**



**Шваб Алина**



Физкульт-  
привет!





Будущий Мастер



Пусть же сразу же сверится -  
Попробуй, как ты умеешь

# ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ПЛАСТИКОВОЙ БУТЫЛКИ



**Бизнес- проект по  
экологическому образованию**



Девиз проекта

«Не засорять,

а украшать.»



# **ПРОБЛЕМА:**

**Что может сделать  
младший  
школьник для улучшения  
экологической обстановки  
в родном поселке?**



Цель: разработать способы утилизации  
отходов пластиковых изделий

Задачи:

изучить  
состояние  
нашего региона  
на предмет  
захламленности  
пластиковыми  
отходами.

Эксперты-  
теоретики

изготовить из  
пластиковых  
бутылок  
предметы для  
украшения  
интерьера  
помещений и  
дизайна садовых  
участков.

Эксперты -  
практики

Определить пути  
утилизации  
пластиковых  
отходов.


Эксперты-  
аналитики



Эксперты - практики







**Проспект бумажных  
фантазий**

**«Волшебные  
ПОЛОСКИ»**



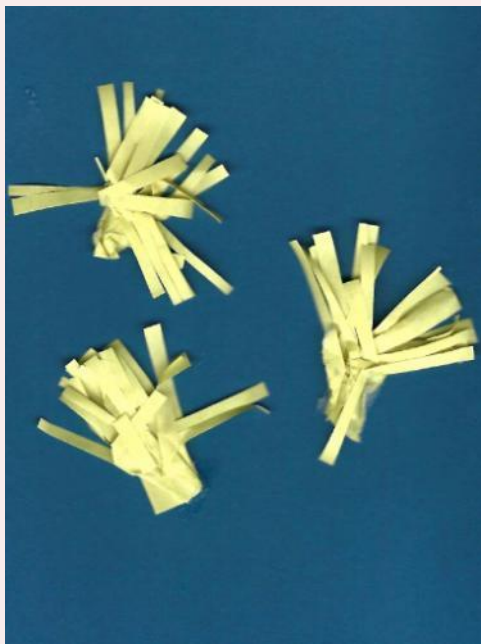
### Шаг 1.

Сложить и разрезать желтую бумагу.



### Шаг 2.

Свернуть и наклеить цветы.



### Шаг 3.

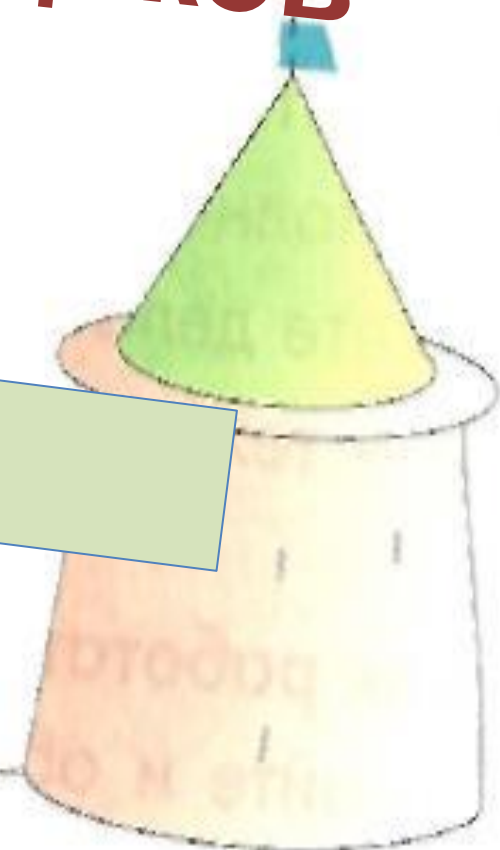
Вырезать и наклеить листья.





**Улица  
Текстильщиков**

**«Забавные  
Пушистики»**







Проектная деятельность-это одна из конкретных возможностей использовать жизнь для воспитательных и образовательных целей.

