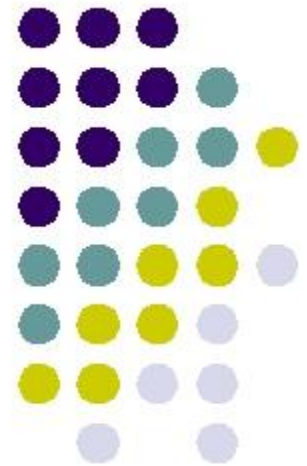
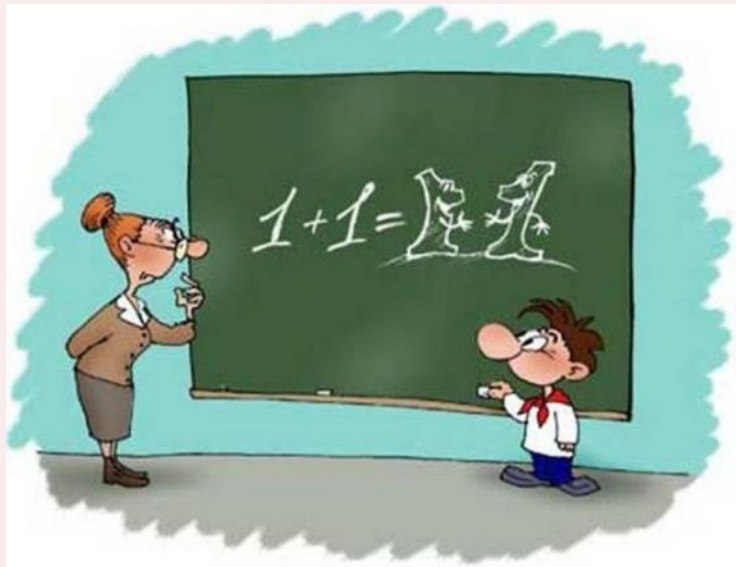


Метод проектов



«Учусь создавать проект»



**Презентацию подготовила:
учитель начальных классов
МБОУ СОШ п.Южный
Фауст Ирина Викторовна
2013 год**

Цель: формирование мотивации учения через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- 1. Провести диагностику мотивационной сферы учащихся, проанализировать результаты.*
- 2. Развивать осознание значимости коллективной работы, сотрудничества в процессе выполнения творческих заданий.*
- 3. Совершенствовать исследовательские умения и навыки.*

Проблема:

- отсутствие у детей любознательности, угасание интереса к познанию нового в процессе учения.*

Роли участников проектной деятельности

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает

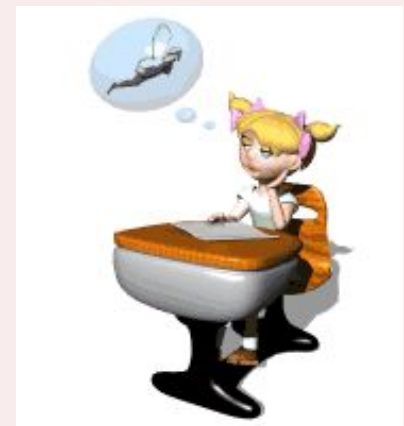


РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует





Основные требования к подбору объектов проектной деятельности



Краткая аннотация проекта

Данный проект охватывает изучение учебных тем, касающихся спортивных игр. Проект проводится во внеурочное время, с целью формирования устойчивого интереса к спортивным играм, создания основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития спортивных игр.



Направляющие вопросы

Основополагающий вопрос

Как можно стать олимпийским чемпионом?

Проблемные вопросы

- Как стать командой?
- Как добиться победы?
- Как предотвратить травматизм?

Учебные вопросы

- Что самое важное в спортивных играх?
- Как научиться играть в баскетбол?
- Какие правила в гандболе наиболее важные?
- Как научиться играть в футбол?
- Как правильно подавать мяч?

План проведения проекта

1 этап

- Знакомство учащихся с проектом В мире спортивных игр.
- Актуализация проблемы.
- Проверка стартовых знаний.
- Заполнение таблицы З-И-У.
- Рефлексия этапа

2 Этап

- Деление участников на группы.
- Работа в группах. Поиск и отбор информации по теме проекта.
- Оформление результатов исследования. Продукт проекта.

3 Этап

- Оценивание работ участников проекта.
- Рефлексия по итогам проекта.
- Подведение итогов.



МБОУ СОШ П. ЮЖНЫЙ

1 «А» КЛАСС



Ефимова Вероника



Титус Дарья



Казарез Татьяна



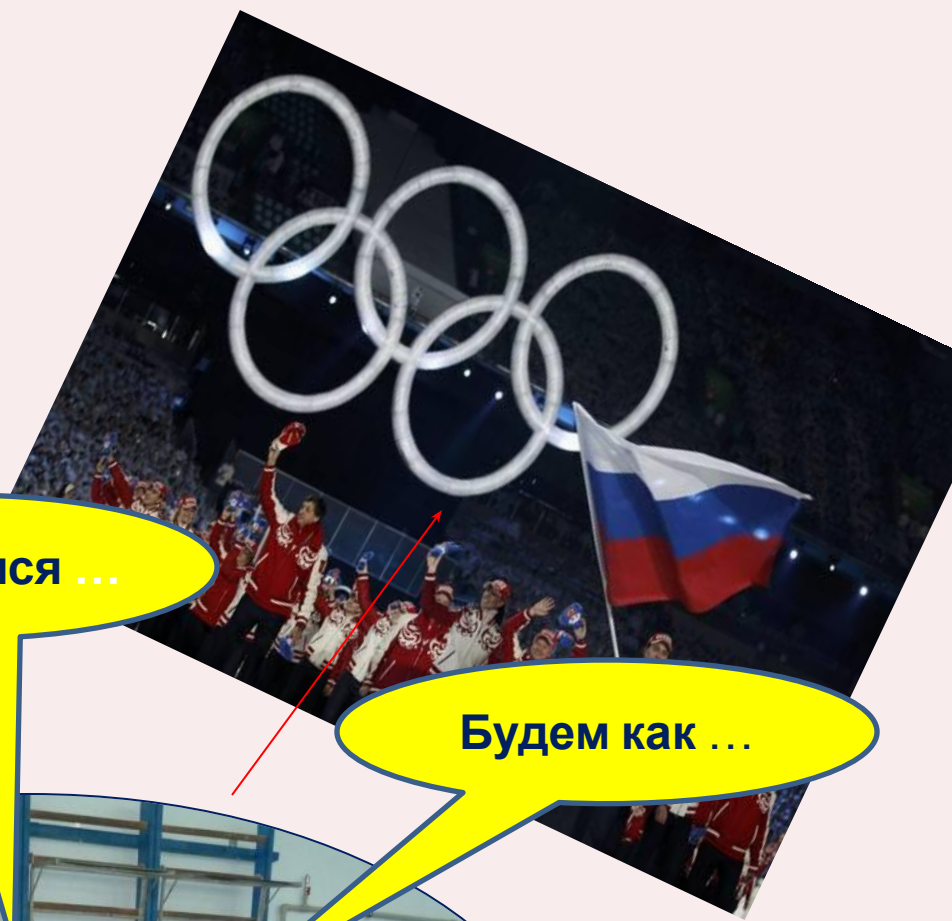
Островская Варвара



Волкова Ольга



Онуфран Полина



Равняемся ...

Гордимся ...

Будем как ...





Бурдялов Максим

Пусть не сразу все дается –
Поработать нам придется...





Волкова Ольга



Шваб Алина



Физкульт-привет!



Пусть на свете все сложится -
Попробуй, как ты сможешь

Будущий Математик

ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ПЛАСТИКОВОЙ БУТЫЛКИ



**Бизнес- проект по
экологическому образованию**

Девиз проекта

«Не засорять,

а украшать.»



ПРОБЛЕМА:

**Что может сделать
младший
школьник для улучшения
экологической обстановки
в родном поселке?**

Цель: разработать способы утилизации
отходов пластиковых изделий

Задачи:

изучить
состояние
нашего региона
на предмет
захламленности
пластиковыми
отходами.

Эксперты-
теоретики

изготовить из
пластиковых
бутылок
предметы для
украшения
интерьера
помещений и
дизайна садовых
участков.

Эксперты -
практики


Определить пути
утилизации
пластиковых
отходов.

Эксперты-
аналитики



Эксперты - практики





**Проспект бумажных
фантазий**

**«Волшебные
ПОЛОСКИ»**

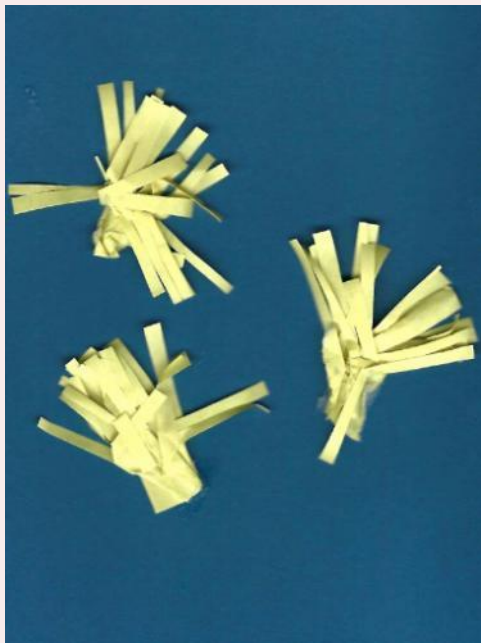
Шаг 1.

Сложить и разрезать желтую бумагу.



Шаг 2.

Свернуть и наклеить цветы.



Шаг 3.

Вырезать и наклеить листья.



The illustration shows a street scene with two houses. The house on the left has a red conical roof with a small red flag on top. The house on the right has a green conical roof with a small blue flag on top. Both houses have a yellowish-orange body with some faint, illegible text. In the background, there are two windows with a grid pattern. A banner is stretched across the street, containing the text 'Улица текстильщиков' and '«Забавные Пушистики»'.

**Улица
ТЕКСТИЛЬЩИКОВ**

**«Забавные
Пушистики»**



Проектная деятельность-это одна из конкретных возможностей использовать жизнь для воспитательных и образовательных целей.

