

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВПО

Зам. начальника Методического управления Рогалева Е.Н.

- Рабочий учебный план разрабатывается на основе базового учебного плана на очередной учебный год на каждое направление подготовки по основным образовательным программам высшего профессионального образования отдельно для каждой формы обучения

Нормативные документы для разработки рабочего учебного плана

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования
- Постановление Правительства от 14.02.2008 г. №71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вуз)»
- Инструктивное письмо Минобразования России от 28.11.2002 №14-52-988 ин/13 . Методика пересчета основной образовательной программы в зачетные единицы

Документы Финакадемии

- Приказ от 26.01.2010 г. №15-1/о «Об учебных планах бакалавриата и магистратуры»
- Базовые учебные планы по основным образовательным программам вуза

Общая характеристика рабочего учебного плана

- Разработка рабочего учебного плана на очередной учебный год осуществляется на основе базового учебного плана
- Разработка начинается с деления годового периода на семестры, триместры или модули и привязки к ним учебных дисциплин на основе структурно-логических связей между ними в рамках направления и уровня подготовки
- Следующим этапом является определение в составе общей трудоемкости освоения каждой дисциплины времени, выделяемого на аудиторные занятия, с последующим разделением на лекции семинары, практические занятия и самостоятельную работу студентов

- Отдельные виды самостоятельной работы студентов (курсовые работы, проекты, домашние творческие задания, лабораторные работы) выделяются в составе общей трудоемкости дисциплин и равномерно распределяются в течении учебного года в графике, текущих контрольных мероприятий.
- Исходя из времени, выделяемого на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов, определяются и планируются формы текущего контроля освоения дисциплины
- Количество часов аудиторных занятий определяется на основании нормативов, устанавливаемых ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки
- В каждом цикле дисциплин определяется перечень дисциплин по выбору, исходя из количества зачетных единиц и объема часов, выделенных в базовом плане. Объем одной дисциплины по выбору должен быть не менее 36 часов – 1 зачетной единицы

- При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки

Требования ФГОС ВПО.

Пример по направлению подготовки «Экономика».

Квалификация(степень) – бакалавр

- 7.1.3. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.
- **Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 % аудиторных занятий.**

- 7.1.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

- 7.1.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.
- 7.1.8. В случае реализации ООП бакалавриата в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с постановлением Правительства от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)».

- 7.1.13. Программа бакалавриата вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по следующим дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области эконометрических и статистических исследований, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Требования ФГОС ВПО.

Пример по направлению подготовки «Экономика».

Квалификация(степень) – магистр

- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они **должны составлять не менее 40 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 % аудиторных занятий.**

- 7.1.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.
- Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется вузом самостоятельно.

- 7.1.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 16 академических часов.
- 7.1.8. В случае реализации ООП магистратуры в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с постановлением Правительства от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)».

- 7.1.13. Магистерская программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия в области эконометрических исследований.

Требования ФГОС ВПО

- Одной из важнейшей особенностей вводимых федеральными образовательными стандартами является использование зачетных единиц в качестве меры трудоемкости образовательных программ
- Методика, рекомендованная Минобразованием России в 2002 г., устанавливает соответствие одной зачетной единицы 36 академическим часам

Часовые эквиваленты зачетной единицы

ECTS

1 уч. год -----40 недель-----60 зач. ед.
1 неделя -----1,5 зач. ед.

ФГОС – традиционная российская модель

1 неделя -----1,5 зач. ед.-----54 ак. часов
1 зач. ед. ----- 36 ак. часов (27 часов)

Методика расчёта трудоёмкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачётных единицах

При расчётах трудоёмкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачётных единицах необходимо исходить из следующего:

1. Одна зачётная единица соответствует **36 академическим часам** общей трудоёмкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам).
2. Максимальный объём учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, т. е. **1,5 зачётные единицы**.
3. Расчёт трудоёмкости дисциплины в зачётных единицах производится исходя из деления её трудоёмкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам. Зачёт по дисциплине и трудоёмкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах.
4. Одна неделя практики выражается 1,5 зачётными единицами.
5. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (3 дня подготовки и 1 день на экзамен).
6. Для основных образовательных программ, реализуемых в соответствии с ГОС ВПО, в которых в трудоёмкость дисциплины в часах включена трудоёмкость промежуточных аттестаций (например, по специальности 021100 Юриспруденция), расчёт трудоёмкости дисциплины в зачётных единицах производится исходя из деления её трудоёмкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам без учета п. 5 настоящей Методики.
7. Трудоёмкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведённых на неё недель: **1 неделя соответствует 1,5 зачётным единицам**.

Рабочий учебный план 1 курса

Направление «Экономика» профиль «Финансы кредит»

Цикл	Наименование дисциплин	Промежут. аттестация по полугодиям		Текущий контроль (количество заданий)								Зачётные единицы		Часы						Распределение часов ауд. занятий по полугодиям			
		Экзамен	Зачёт	Курсовая работа	Лаб. работа	Дом. творческое задание	Контрольная работа	Эссе	Реферат	Докид	Разбор кейса	Деловая игра	Всего	С учётом экзаменов	Общая трудоёмкость	Ауд. работа			Самостоят. работа			1	2
																Всего	Лекции	Семинары и прак. занятия	Всего	В семестре	В сессии	17 н	17 н
																						17 н	17 н
	<i>Гуманитарный, социальный, экономический</i>											20	19	720	348			372	336	36	248	100	
Б.1.	Базовая часть											12	11	432	220			212	176	36	152	68	
Б.1.1.	История	1						1	1			4	3	144	50	26	24	94	58	36	50		
Б.1.3.	Иностранный язык		2									6	6	216	136		136	80	80	-	68	68	
Б.1.6.	Основы психологии		1		1		1		1			2	2	72	34	17	17	38	38	-	34		
В.1.	Вариативная часть											8	8	288	128			160	160		96	32	
В.1.1.	Политология		1					1		1		2	2	72	32	16	16	40	40		32		
В.1.2.	Культурология		1						1	1		2	2	72	32	16	16	40	40		32		
В.1.4.	Дисциплины по выбору студента		2									4	4	144	64	64		80	80		32	32	

1	Группы интересов и лоббизм в политике																				1	1	36	16	16		20	20			16																			
2	Исторический опыт Российских политических реформ 9-21вв																					1	1	36	16	16		20	20			16																		
3	Культура и искусство России																						1	1	36	16	16		20	20			16																	
4	Культура, экономика, финансы																						1	1	36	16	16		20	20			16																	
5	Личность в бизнесе																						1	1	36	16	16		20	20					16															
6	Особенности политических систем стран Востока																						1	1	36	16	16		20	20					16															
7	Региональная политика зарубежных стран																						1	1	36	16	16		20	20					16															
8	Глобальные проблемы современности																						1	1	36	16	16		20	20					16															
	Математический																						21	18	756	310			446	338	108		128		182															
Б.2.	Базовая часть																						14	11	504	196			308	200	108		96		100															
Б.2.1	Математический анализ	1,2																					8	6	288	98	48	50	190	118	72		48		50															
Б.2.2.	Линейная алгебра	2	1																				6	5	216	98	48	50	118	82	36		48		50															
В.2.	Вариативная часть																							7	7	252	114			138	138	-		32		82														
В.2.1.	Экономическая информатика																							2												4			3	3	108	50	24	26	58	58	-			50
В.2.4.	Дисциплины по выбору студента																							4	4	144	64	32	32	80	80	-		32		32		32												
1	Методы финансовых расчетов																							2	2	78	32	16	16	46	46					32														
2	Математическая теория электронных денег																							2	2	78	32	16	16	46	46					32														
3	Математические основы																							2	2	78	32	16	16	46	46							32												

- **Спасибо за внимание!**